

2023年九年级下学期集体备课计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

九年级下学期集体备课计划篇一

工作计划网为您编辑整理初三政治备课组工作计划,欢迎阅读。

初三政治备课组工作计划(一)

一、指导思想

为了适应学校更大发展的需要,提高教学质量是第一位的工作,本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作,以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手,努力推动初三年级政治教学质量的提升,提高20xx届政治中考成绩。

二、本学期教学任务及进度

- 1、17周结束新课。
- 2、18周至21周期末复习和一轮复习。

三、主要措施

- 1、加强中考研究,确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

初三政治备课组工作计划(二)

一、学生现状

- 1、初三阶段学生面临巨大的升学压力，要完成沉重的学习任务，多数学生并不能合理的、有效的安排时间。政治课的学习、复习任务不可能及时完成。
- 2、初三的政治知识性、理论性很强，理解有一定的难度，有些学生对本学科不够重视，导致学习缺乏积极性、主动性、对于需要掌握的知识存在着机械记忆的状况。
- 3、学生知识面很窄、分析问题、解决问题的能力有待于进一步提高。

二、目标任务

- 2、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合初三学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。
- 3、联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。
- 4、加大教育教研力度。同时根据教研室的要求，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高本学科的教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路。

三、具体措施

1、加强团队意识，做到五个统一、规范备课组活动

通过正式例会、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，单元考试统一，阅卷评卷统一，问题统一解决。

2、精心教学准备，做好“五备”“三辅”

每一教师力争在课前备课中做到“五备”：备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；重点研讨每节课的重点、难点和应该掌握的'知识点，确保教学工作课课清、段段清，及时反馈交流课堂教学中碰到的情况，并在课后作好“三辅”：辅优生、辅差生、重点辅“踩线”学生。

3、重视学生活动，激发学生热情

初三年级利用上课中前五分钟，在学生中开展“时事评论员”活动，让学生走上讲台，读报、讲新闻、说感想，教师及时结合教材知识点，进行评述。

4、加强解题训练，提高解题能力

充分利用教材，督促其学会掌控时间的安排。做好作业的批改工作，整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。

5、积极学习交流，经验展示、共享

6、与德育工作有机结合，落实课堂的德育渗透

配合学校德育工作，利用政治学科特点积极开展形式多样、内容丰富、喜闻乐见的教育活动：开展爱国主义教育，进行争做具有中国心、公民责任意识的教育，加强社会责任意识；

开展国内外重大时政形势的宣讲活动，努力提高学生的政治思想素质。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

九年级下学期集体备课计划篇二

一、指导思想：

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

二、基本情况：

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

三、本学期工作重点及措施

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑

选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

4、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

5、合理安排复习进度。

(1)、详细复习第一轮(按考纲进行复习)。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

(2)、专题训练。

(3)、模拟卷训练。

(4)、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

一、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校九年级数学教育教学水平。

二、工作目标及措施

(一)、目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，

研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

(二)、主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间(每周星期四下午)、定地点(初三办公室)、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息)。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上(备课组长4节以上)，并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3、 提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1)提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2)组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章;学习多媒体课件的制作方法(尤其是动画制作与几何画板的使用);学习有关“研究性学习”方面的文章;新老教师互帮互带,共同进步。

三、备课组具体活动安排:

一. 指导思想

本期本年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划,认真组织本年级教师学习新课程标准,树立新的教学理念,并落实到教学实践中去;树立科学发展观,转变教学行为,坚持高效课堂改革;坚持以教育“三个面向”指示精神为指导;坚持以“学生发展为本,基于学生发展,关注学生发展,为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。为此,我们要贯彻学校工作计划思想,以备课组为单位进行集体备课。努力贯彻学校的“自主学习,自主管理”的“双自”教学管理模式,备课组教师要加强业务学习提高业务水平;加强教学研究活动,发扬“团体作战”精神,以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课。求真务实地开展集体备课活动研究,实践新课程的理念,确保备课质量的稳步提高,并依次促进课堂教学效率的提高,获得良好的教学效果;我们要发挥自己课程建设中的能动作用,要变“教教材”为“用教材教”,要变“教书”为“教书铸魂并重”,通过创造性地实施新课程,在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标,实现育人的功效。

二. 工作思路:

- 1、加强理论学习,开展读书活动。
- 2、抓好“专业引领”工程,做到互帮互学。
- 3、提倡教学相长,平时多开展个人间的合作研讨,交流教学

经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

4、抓好复习，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

5、抓好“培优辅差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。利用周周清抓好基础。

三、教材分析：

本册教材是在新《初中数学课程标准》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。教学时要注意九年数学教学的连贯性。本册教材共分为五章。

具体章节如下：

第一章 一元二次方程。

1.1建立一元二次方程模型 1.2解一元二次方程 1.3一元二次方程的应用

第二章 命题与证明

2.1定义 2.2命题 2.3公理与定理 2.4证明

第三章 图形的相似

3.1相似的图形 3.2线段的比 3.3相似三角形的性质和判定

3.4相似多边形 3.5图形的放大与缩小，位似变换

第四章 锐角三角函数

4.1正弦和余弦 4.2正切 4.3解直角三角形及其应用

第五章 概率的计算

5.1用频率估计概率 5.2用列举法计算概率

每一节配有a□b两组习题，每一章配有a□b□c三组复习题□c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四. 切实做好集体备课工作，保证质量，加强高效课堂改革。

开学第一周即落实备课组主备教师的发言内容，要求主备教师要认真阅读《数学课程标准》，结合世纪星学校学生的实际情况，收集准备相关资料进行备课。初定集体备课时间为每周星期二下午，主备老师周一前将下一周的教学内容发言稿准备好，在周二下午集体备课时间交备课组讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期四将修订结果发给备课组的老师。中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到相应的平行班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

五、日常工作实施细则

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况(看备课笔记和学生作业本)，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。
- 4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。
- 5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。
- 6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。
- 7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。
- 8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周练试卷能按质，按量完成。

五. 精选例题和作业:

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，体现分层教学的原则，结合教材，可适度增减例题。周周清要以基础为主，可以是以学过的例题。

总之，我们九年级备课组教师会团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高世纪星学校九年级数学成绩而共同努力奋斗。

九年级下学期集体备课计划篇三

工作计划网为您编辑整理初三物理备课组工作计划，欢迎阅读。

初三物理备课组工作计划(一)

一. 总体思路:

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

二. 具体措施:

1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8. 加强延时辅导的研究工作。

初三物理备课组工作计划(二)

一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教

学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的'复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

六、教学进度安排：

第一周入学考试第一轮复习(以考纲为主，结合《株洲中考》)：机械能及其转化

第二周热和能

第三周热和能、能源与可持续发展

第四周能源、声学

第五周物态变化检测

第六周光现象

第七周透镜及应用光学检测

第八周电路、电流、电压、电阻

第九周欧姆定律

第十周欧姆定律及检测

第十一周电功、电功率

第十二周电与磁信息的传递电学检测

第十三、十四周第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周第三轮复习(综合考练)

第十七周中考

第一轮复习以课本为主，根据《株洲中考》的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，

熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

初中语文备课组工作计划

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

九年级下学期集体备课计划篇四

工作计划网为您编辑整理初三英语备课组工作计划，欢迎阅读。

初三英语备课组工作计划(一)

本备课组以学校教育工作计划为指导，贯彻落实教研组工作计划，贯彻新课标，变革师生学习方式，培养实践创新能力，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的养成，全面提高本年级英语教育质量。

一、学生现状

1. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈

的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2. 两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

二、工作目标

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

三、工作重点

1. 制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，

突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

6. 加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的`知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

7. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

- 1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。
- 2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。
- 3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。
- 4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。
- 5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。
8. 抓好测验命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。
9. 坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结以往经验教训的前提下，完成初三英语备课组的各项任务。

初三英语备课组工作计划(二)

一. 指导思想:

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上一届初三的教学经验，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

二. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵

活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

四、教学策略及措施

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2. 了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3. 针对中考题型，有目的、有针对性地有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4. 落实基础知识，掌握准确不丢分。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五. 活动安排：

1. 做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。

2. 做好听力、口语考查前指导。

3. 做好校本课程教学工作, 利用好多媒体资源, 精心做好课件, 准备好试题.

4. 每周四下午一二节集体备课, 并认真讨论, 填写备课记录, 按时上交.

6. 出好中考模拟试题, 资源共享。

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初中语文备课组工作计划

九年级下学期集体备课计划篇五

主备章节：九、十、十一、十二

教师姓名：李传兵、邵世祥、王德慧、方勛奎

说明：每单元的. 试卷由邵世祥出并交由组内讨论。

活动安排

三月

1、拟写化学集体备课组工作计划

2、学习并通过化学集体备课组工作计划

3、组织全组教师完成《教育技术能力培训教程》模块四、五、六的理论操作练习，放到各自的作业文件夹中。

4、筹备申报“新课程有效备课行动策略研究”课题项目，并展开研究。

四月

- 1、组织第一次业务学习——“洋思”化学上课、备课模式。
- 2、组织上好一节教学研讨课。
- 3、毕业班第一次质量检测及分析。
- 4、开展课题研究。

五月

- 1、检查教师教育技术能力全员培训自学情况。
- 2、上好一节教学研讨课。
- 3、毕业班第二次质量检测及分析。
- 4、参加全市初中化学教学设计征集评选活动。
- 5、第二次上好一节教学研讨课。

六月

- 1、毕业班中考。
- 2、迎接教研室对我组的课题检查。
- 3、期中考试及质量分析。
- 4、配合学校搞好“新课程有效备课行动策略研究”课题研讨活动。
- 5、第二次教学常规检查

6、配合学校搞好教师电子表格操作能力考试。

七月

1、教师撰写体会、反思

2、各项资料的整理归档工作

3、总结会