

中班音乐蝴蝶找花教学反思 中班音乐欣赏教案蝴蝶找花(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班音乐蝴蝶找花教学反思篇一

- 1、初步了解伞的结构特点及多样化；
- 2、结合生活经验，了解伞的用途。

各种伞、笔、图画纸

一、歌曲导入。

小乖乖，你猜猜，

什么花，雨里开？

小乖乖，看窗外，

伞花花，雨里开。

2、教师提问相关问题。

二、了解伞的结构特点。

1、出示伞，引导幼儿观察伞的各部位名称，了解其作用。

2、巩固各部分名称，强调安全。

三、伞的多样化及伞的用途，引导孩子仔细观察，胆讲述。

1、比较认识：

儿童伞伞；

长把伞折叠伞；

遮阳伞普通雨伞。

2、在比较认识时贯穿作用。

3、说一说，想一想自己家里的伞是什么伞。

四、绘画部分

让孩子结合生活经验，进行添画和设计。

活动延伸：

家长可以带孩子到超市，了解一些伞的种类。

中班音乐蝴蝶找花教学反思篇二

1、初步了解伞的结构特点及多样化；

2、结合生活经验，了解伞的'用途。

各种伞、笔、图画纸

一、歌曲导入。

小乖乖，你猜猜，

什么花，雨里开？

小乖乖，看窗外，

伞花花，雨里开。

2、教师提问相关问题。

二、了解伞的结构特点。

1、出示伞，引导幼儿观察伞的各部位名称，了解其作用。

2、巩固各部分名称，强调安全。

三、伞的多样化及伞的用途，引导孩子仔细观察，胆讲述。

1、比较认识：

儿童伞伞；

长把伞折叠伞；

遮阳伞普通雨伞。

2、在比较认识时贯穿作用。

3、说一说，想一想自己家里的伞是什么伞。

四、绘画部分

让孩子结合生活经验，进行添画和设计。

活动延伸：

家长可以带孩子到超市，了解一些伞的种类。

中班音乐蝴蝶找花教学反思篇三

一、设置情境导入

师：小朋友，春天来了，草绿了，花红了，小鸟也飞来了，我们一起去郊游吧！看看今天会发生什么好玩的事情呢！出发吧！

二、初步欣赏音乐，幼儿自由感受

1、幼儿自由安静的. 聆听音乐。

2、教师请幼儿说说听完后的感受

师：你觉得音乐里有谁？

三、引导幼儿分段理解音乐

1、幼儿欣赏第一段

出示小猫图片，师：看看谁来找朋友了。

出示图谱，播放第一段音乐，引导幼儿欣赏

师：看！它来了。

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

2、幼儿欣赏第二段

小猫来了，看见了大家会发生什么事情呢。我们一起来听听！你觉得小猫会怎么做呢？幼儿自由讨论。

出示图谱，播放第二段音乐，引导幼儿欣赏

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

3、幼儿欣赏第三段

小猫找到了好朋友又会发生些什么呢！让我们一起来看看吧！

出示图谱，播放第三段音乐，引导幼儿欣赏

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

4、幼儿随音乐完整表现一遍。

四、教师根据图谱，引导幼儿了解aba结构及反复记号。

1、师：这首音乐听出来有几段？哪两段是一样的？哪一段不一样？

2、介绍反复记号，找朋友的游戏开展。

五、引导幼儿创编前奏音乐动作

师：我的图谱里有一个小秘密，我们来听一听！你觉得小猫会做什么？我们一起跟音乐做一做。

六、幼儿完整听音乐表演

是：现在我们把前奏的动作加上，再表演一次吧。

七、分角色表演

1、讲解规则

师：现在分成两组，一组扮演小猫，一组扮演小朋友，我们

来找找朋友吧。（游戏两遍）

八、活动延伸

师：小朋友玩得开心吗？我们一起再去其他地方找朋友吧。
（郊游）

中班音乐蝴蝶找花教学反思篇四

- 1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。
- 2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。

挂图。三色蝴蝶头饰每人一个。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

提问：

- 1、红蝴蝶找到了什么花？
- 2、黄蝴蝶找到了什么花？
- 3、蓝蝴蝶找到了什么花？

师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝，它们唱歌、

跳舞真高兴。

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。

以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

《蝴蝶找花》

公园里，飞来了三只蝴蝶。一只红蝴蝶，一只黄蝴蝶，一只蓝蝴蝶，他们三个是好朋友，一起到公园里找花。

红蝴蝶找到了一朵红花。红蝴蝶说：“红花的颜色红红的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”红蝴蝶停在了红花上。

黄蝴蝶找到了一朵黄花。黄蝴蝶说：“黄花的颜色黄黄的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”黄蝴蝶停在了黄花上。

蓝蝴蝶找到了一朵蓝花。蓝蝴蝶说：“蓝花的颜色蓝蓝的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”蓝蝴蝶停在了蓝花上。

三只蝴蝶都找到了自己喜欢的花，他们心里真高兴。

中班音乐蝴蝶找花教学反思篇五

1、训练波浪、擦手、柔臂等手臂动作，让幼儿在组合中增强上肢的表现力。

- 2、鼓励幼儿大胆的表演。
- 3、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

碟片、录音机

一、热身活动(舞蹈基本功练)

二、导入组合音乐(花与蝴蝶)

师：今天老师带来了一段好听的音乐，这里面有美丽的花，美丽的蝴蝶，我们先来听一听。

三、引导幼儿模仿花与蝴蝶

师：小朋友可以用自己的身体来表现一下花的样子吗?(请各别幼儿上来表演选一个模仿的与组合动作最像的幼儿为样本共大家学)

师：小朋友可以用自己的身体表现一下蝴蝶吗?(请各别幼儿上来表演选一个模仿的与组合动作最像的幼儿为样本共大家学)(波浪手)

四、组合导入

1、教师完整演示组合一遍。

2、请幼儿说说在组合里哪些动作是你会的?

幼：小花的动作、小蝴蝶的动作、双手摆动的动作等。

- 3、与老师一起做一做会的动作
- 4、与老师一起练不太会或不会的动作(单个分开做)
- 5、按歌词将动作串联起来

师：现在请小朋友们慢慢的边唱歌曲边把我们刚才学过的动作加进去。

- 6、将舞蹈组合分为a.b段教

五、结合音乐演示

- 1、教师与幼儿一同随音乐表演
- 2、表演后将幼儿的出错点与不足反复的练与讲解鼓励幼儿大胆的表演。
- 3、最后在随音乐完整表演1到2次。

六、放松练