

最新中班语言好消息教案反思 中班语言 故事活动反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班语言好消息教案反思篇一

设计意图：

晨间活动的时候，我在带领幼儿进行活动的时候，幼儿对太阳产生了很大的兴趣，于是我就组织幼儿进行了谈话，幼儿对太阳的奥秘充满了好奇，因此，我设计了本堂故事欣赏《小兔子找太阳》，让幼儿通过活动了解太阳的特点，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解作品内容，学习作品语言。
- 2、在游戏活动中，体验寻找太阳的乐趣，发展幼儿观察力，培养幼儿爱动脑筋的习惯。

活动准备：

- 1、前期准备：环境创设，教室内挂上红灯笼、红气球、墙上布置红萝卜。
- 2、电脑软件《小兔子找太阳》、配乐故事录音、轻音乐、太阳公公头饰。

活动过程：

一、通过游戏活动《找朋友》，帮助幼儿感知“红灯笼”、“红气球”、“红萝卜”和太阳有许多相似的地方，为幼儿理解作品做铺垫。

1、让幼儿明确寻找的目标。

师戴上太阳公公头饰：“小朋友们好！”“太阳公公好！”“我成天一个人住在天上怪闷的，我想请你们帮我找几个朋友，你们愿意吗？我喜欢红红的、圆圆的、和我长得很象的.朋友”。反问：你们说我喜欢什么样的朋友？好！让我们在教室里帮太阳公公找找朋友吧！”

2、在教室里寻找太阳公公的朋友。（播放轻松音乐）

3、交流活动。

师：宝宝们，你们找到我的朋友了吗？让我们坐下来休息一下吧！（幼儿坐到位置上。）（绿色圃中小学教育网<http://>原文地址<http://>□

提问：你找到了谁来做我的朋友？你为什么要请它来做我的朋友呢？

小结：宝宝们真能干，帮我找到了这么多红红的的、圆圆的的朋友，我真是太高兴了，谢谢大家。

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解作品内容，学习作品语言。

1、师：听说有只可爱的小兔子它也想来和我交朋友，可是它不认识我。现在正到处找我呢，你们猜它能找到我吗？我呀先不告诉你们，让我们一起来看看《小兔子找太阳》的故事

吧！（欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》）（放到小兔子找到红气球后暂停一下。）

3、师：小兔子找不到我，多着急呀，如果你是兔妈妈你有什么办法能帮小兔子找到太阳呢？小兔子在小朋友们的帮助下能不能找到我呢，请继续往下看！（继续欣赏软件）

4、小兔子找到太阳了吗？好，我们拍拍手庆祝一下吧！

5、提问：小兔子找到的太阳是什么样的呢？让我们再来听一听这个好听的故事。（完整放电脑软件）提问：现在请你来告诉我，小兔子找到的太阳到底是怎样的？（个别说、集体说。）

三、结束活动。

师：宝宝们，你们喜欢我这个太阳公公吗？如果没有太阳，世界会变得怎么样呢？

时间不早了，我该回到天上去为人类服务了，你们愿不愿意帮我画张像做个留念啊？（幼儿画太阳）

活动反思：

活动之前，我利用晨间活动和户外活动组织幼儿寻找太阳，观察太阳，在这个活动中，孩子们发现用眼直接看太阳，眼睛很不舒服，只有用手遮住眼，然后从指缝里往外看，可以看到太阳射出的光很美，而且感受到阳光照在身上暖暖的。活动中我通过故事让幼儿进一步了解了有关太阳的特性。知道太阳只有一个。

整个活动幼儿表现较积极，思维活跃，对活动中的词语掌握较快，但是只有这个活动远远不能满足幼儿对宇宙现象的好奇心，要引导幼儿不断地探索，教师自身就要有丰富的知识

内涵。组织这个活动过后，我突然觉得我对天文、地理的知识了解得太粗浅、太少了，以后需要加强这方面知识的学习，提高自己、满足幼儿。

中班语言好消息教案反思篇二

本周我上了一节语言课《微笑》。现在的孩子都是独生子女，在比较以自我为中心，都比较欠缺怎样给别人送去微笑。所以我觉得上这节课很有必要，通过这个活动，让幼儿体会到朋友之间的友爱之情。

在活动的第一个环节，我出示了两张表情图（一张笑脸、一张哭脸）并提问：你喜欢哪张表情图？为什么喜欢微笑的表情？通过师幼间的问答环节，引出《微笑》这个内容。第二个环节，我通过猜一猜、听一听、说一说，充分理解故事内容，真正感受到了小蜗牛把微笑送给大家，让大家快乐的情感。这个教学策略抓住幼儿喜欢故事的兴趣和特点，注意了动静交替，让孩子在猜一猜、听一听、说一说的活动中获得有关经验。

活动的第三个环节，我采用的是看图讲故事，每位幼儿一本书，先自己看，自己想，然后请个别语言表达能力比较好的幼儿来讲，再是我来结合幼儿活动材料和那几位小朋友讲的来完整的讲述这个故事。通过这个环节，我发现我班幼儿的语言表达能力还是非常不错的，结合图片，能讲述整个故事的基本内容。但是幼儿的倾听习惯不好，有小朋友在讲故事的时候，其他的小朋友听的不认真，接下来我们要注重培养幼儿的倾听习惯。

活动的第四个环节时是“把微笑送给你”先请个别幼儿说说你想把微笑送给谁？为什么要送给他？结合纸工《小蜗牛的微笑信》，幼儿自制“微笑信”。在这个环节中，孩子们的积极性都非常高，幼儿的动手能力都还不错，都能独立完成作

品，并能把“微笑信”送给朋友。通过幼儿间互送“微笑信”，让幼儿真正体会到幼儿间的友爱之情。

中班语言好消息教案反思篇三

活动意图：

活动目标：

- 1、学习量词：双、条、顶、挂、……
- 2、学习正确运用量词，培养语言迁移的能力。
- 3、培养幼儿的观察力，口语表达及扩散思维。

活动准备：

图片（一幅由六张小图组成的大图）、礼物若干。

活动过程：

一、学习量词：

- 1、分组看六幅小图：幼儿自由探索图上有什么？各有多少？
- 2、请幼儿代表讲述看到什么及多少。
- 4、师生一起运用量词讲述其它小图内容。

二、运用所学量词：

- 1、运用量词讲述六张小图拼成的大图。

重点理解不同的物体要用不同的量词。

2、根据大图的情节，转移到送礼物的活动。

（圣诞老人拉着雪橇车，给小朋友们送礼物）

3、游戏：《换礼物》

新年到，新年到，幼儿园里真热闹，

你做伞，我做帽，互换礼物哈哈笑！

要求幼儿儿歌念完后，和好朋友换礼物时说一句完整的话，如：我送给你一双手套。

中班语言好消息教案反思篇四

活动设计背景

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的课程安排。

活动目标

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。
2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。

教学重点、难点

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

活动准备

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

活动过程

过程1：创设情景，引出讲述话题。

前几天小朋友们为什么没有来上学？你们是怎么过国庆节的呢？现在啊，我们就来讲一讲国庆节期间所做过的有趣的，快乐。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

教学反思

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

中班语言好消息教案反思篇五

1、帮助幼儿进一步理解“咪咪笑”、“哈哈大笑”、“哇哇大哭”、“不哭也不笑”、“愤怒”等词语，并能看表情迅速说出相应的词语。

2、培养幼儿仔细听的习惯及快速对答的能力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先请一名大班幼儿学会表演，要求脸部表情生动，且与词语相配。

2、各种表情脸谱。

1、游戏是必须用“变变变，变什么？”“你来说，我来变。”的对话形式，听口令做相应的动作。如能听指令做出相应表情，就可进行角色对换，否则不能交换角色。

2、教师参与游戏。幼儿听老师口令，做相应的表情。幼儿双手蒙住脸说：“变变变，变什么？”老师说：“我来说，你来变，大家一起咪咪笑。”幼儿立刻放下手，做出相应的表情。反复交换角色练习不同的表情词语。

3、幼儿自主游戏。请个别幼儿上来发出口令，其余幼儿做相应的表情。让幼儿两两结伴进行“变脸”表演游戏活动。

活动刚开始，我出示了川剧变脸的视频，幼儿观察到了视频中人物面部的不同变化，为活动打下了基础。在与同伴玩变脸游戏的基础上，仔细观察并描述同伴的面部变化特点。尝试用夸张、变心的手法，创造面部的五官及轮廓。能根据要求与同伴玩变脸游戏，感受脸型、五官变化的乐趣。绘画效果较好。