

2023年小学生教育资助政策宣传班总结 报告(优秀8篇)

整改报告是我们对工作中的问题进行反思和总结的重要方式之一。小编整理了一些开题报告的写作技巧和注意事项，供大家参考和运用在实践中。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇一

为进一步做好20xx年为民办实项目家庭经济困难学生资助工作，提高全社会对学生资助体系的认识，创建积极向上的舆论氛围，确保各项学生资助政策家喻户晓，4月15日至5月15日，我县在各中小学和中等职业技术学校开展以“筑梦、成长、感恩、奉献”为主题的“学生资助政策宣传月”活动。现将活动工作总结如下：

（一）为让学生、家长和社会都了解国家相关资助政策，大新县教育局十分重视学生资助政策的宣传，成立了以局长梁军科为组长，分管副局长农美兰为副组长，县学生资助管理中心全体人员为成员的大新县教育局学生资助政策宣传月活动领导小组，负责指导、协调、督查各校开展好资助政策的宣传活动。制定下发了《大新县教育局关于开展“学生资助政策宣传月”活动方案》，并扎实开展资助政策宣传活动。

（二）各学校也成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，资助办公室人员、班主任为成员的学生资助政策宣传月活动领导小组，切实做到学生资助政策宣传到位，学生资助管理程序不断规范，确保学生资助资金按政策、按时、足额、准确发放，使贫困学生得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成才。

（一）县学生资助管理中心与大新中学、民族高中、职业技术学校校长签订责任状，并指导、督促学校校长与本校所有

年級的班主任簽訂責任狀，做到責任明確。

（二）各學校以校園網、宣傳板報和學校廣播等形式進行廣泛宣傳，出版了資助政策宣傳專欄，將《崇左市各類各類學校家庭經濟困難學生資助政策簡介》免費發放給所有在教的老師和學生人手一份，並讓學生閱讀後進行信息反饋，確保讓每一個學生都對資助政策有所了解。各校積極向學生宣傳資助政策的認定條件、申請程序、資助的形式及學校學生受資助的範圍、對象、可得到的資助金額等。

（三）縣學生資助管理中心利用展板、編印宣傳資料到街上進行宣傳，並為群眾解疑釋難。宣傳月活動中縣學生資助管理中心先後下到桃城鎮、雷平鎮、下雷鎮、寶圩鄉、欖圩鄉等大鄉鎮上街發放宣傳資料6000余份，為群眾解答疑難1000多人次，營造了良好的輿論氛圍，讓廣大人民群眾都了解國家對家庭經濟困難學生的各項資助政策。

（四）各學校利用“三月三”民族傳統節日和双休日時間，讓學生把資助政策宣傳資料帶回家裡，讓其父母也知曉國家資助政策，從而把資助政策宣傳到農村千家萬戶。

（五）縣學生資助管理中心聯系大新電視台、《今日大新》報社將國家資助政策向公眾進行全面的、詳細的解讀，並開通熱心資助電話，設立資助政策電子郵箱，使學生更多的了解資助政策交流平臺。

（一）加強學生心理健康教育。各學校堅持以人為本，健全孤兒、單親、留守兒童貧困家庭學生檔案，分類施教，並做好教育記錄。活動中開展“手拉手，一幫一”、“同在一片藍天下”等獻愛心教育活動，幫助這些學生轉變不良心理，健康成長。

（二）縣學生資助管理中心聯合普通高中學校舉辦一場針對畢業生關於生源地信用助學貸款誠信教育以及銀行開戶、手

续办理、支付宝使用等业务知识的宣讲活动。并在普通高中学校举行“励志、诚信、感恩”的征文和演讲比赛活动，让学生感受国家一心为民办实事的惠民政策。

（三）各学校利用学生晨会和师生座谈会，把学生资助工作与感恩、诚信教育结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，将感恩意识融入到学生日常生活中去，激发家庭困难学生自强不息，培养助人为乐，回报社会的良好品德。

我县在此次学生资助政策的宣传活动中，工作方法还有待进一步的改进，如在各校开展活动中，未能真正起到立竿见影的效果，还有少数学生认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进，以达到更好的宣传教育效果。

今后，在宣传效果上要再次升华，通过举行以感恩教育为主题的演讲及征文比赛活动，不仅让学生深入了解资助政策方面的知识，更让他们学会了感恩、懂得了自强，把贫困的压力化为奋斗的、动力，在成长的道路上自强不息。通过开展活动将在学生中初步形成了“讲诚信，讲文明，比节约，比成才”的良好风尚。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇二

为进一步加强幼儿园法制安全宣传教育工作，增强幼儿的法制观念，巩固自我保护意识，更好地促进幼儿健康成长，靖安县幼儿园开展了一系列的安全教育主题活动。

大、中、小班于12月3日开展了“遵守交通规则，安全在我心中”的主题教育活动。教师向幼儿介绍了各种交通标志以及过马路要走人行横道线、红灯停、绿灯行等一些最基本的交通规则。同时，教师以贴近幼儿生活的具体事例，采用现场提问、回答、唱拍手歌、交通安全歌等互动的形式，深入浅出地讲述了系列交通法规，让幼儿进一步感知日常生活中行

走、过马路、乘车时应如何注意安全。

通过此次活动，幼儿掌握了更多交通安全知识，明确了交通安全教育的重要性，初步形成了从小遵守交通规则的安全意识。

结合幼儿的年龄特点，我们在学校宣传栏出了一期《幼儿园安全知识宣传》，从如何提高幼儿保护意识入手提醒老师和家长要提前教给孩子必要的自我防护意识，让幼儿面对侵害，机智保护自己。

为了增强全体师幼的法制意识，增长安全知识，进一步促进全体师幼遵纪守法的主动性和自觉性，大力提高全园师幼的安全防范意识和自我保护能力。我园邀请了公安局的警官，到园做法制教育专题讲座。

讲座从提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力讲起，用生动的案例、深刻的教训，告诉小朋友一个人在家时，陌生人来敲门时，不要随便开门。每天上幼儿园时，不要带一些危险的物品，以免伤害自己和别的小朋友。警官不时的与小朋友进行互动，将交通安全方面的知识对幼儿进行了详细的讲解。教育幼儿在和父母外出时，在步行及乘车方面，要遵守交通规则，及过马路的注意事项。还告诉幼儿119火警电话、110报警电话、120急救电话的意义，以便发生异常情况时及时拨打。

本次活动把法制教育与幼儿的一日生活教育相结合、渗透，促进了幼儿从小遵纪守法，良好文明习惯的养成，让教师也明确了安全工作的重要性，收到了良好的效果。

大、中、小各班根据幼儿年龄特点分别组织孩子们观看了视频《不跟陌生人走》、《小心玩滑梯》、《用火安全》、《上下楼梯的安全》等。

此次紧紧围绕“‘法治中国’我代言”开展的安全教育活动，在全体师幼和家长心中树立了关注安全，就是珍惜生命的意识。帮助幼儿从小树立起正确的人生观、价值观和世界观，提高幼儿自我保护的能力。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇三

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极组织宣传培训，深化幼儿园教育改革，努力提升学前教育质量，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心。我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立以园长为组长的领导小组，副园长、园长助理和工会主席为副组长，全体教师为成员，使宣传月工作落到实处。

1、学园宣传：

(1) 以工会牵头组织开展《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，全面真实地反映了教师在实施《指南》中存在的困惑与问题，也互相学习到了实施《指南》的有益经验。在交流探讨中对《指南》背景下的幼儿园一日活动组织与实施有了较好的解决思路，拉开了我园进一步贯彻《指南》精神，规范办学理念的序幕，真正使《指南》促进教师的专业化成长，支持幼儿的全面发展。

(2) 振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教育向优质、精品教育发展，5月14日我园推选伍文君、张明丽两名教师参加安海镇“我爱幼教，我爱幼儿”主题演讲比赛。比赛中，年轻的老师对神圣的教育事业有着无限的渴望和热爱，他们对教育的意义有着独特的、深刻

的理解，深深体会到所肩负的重任。最终以决对优势包揽了一等奖，以此，提高了教职工的思想政治和职业道德素质，对进一步加强全体教师的师德师风建设起到了积极的推动作用。

2、社会宣传：

（1）结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，借此机会宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解，扩大广大群众对幼儿园工作的知晓度、关注度和参与度，提升幼儿园的知名度，加强社会对《指南》背景下幼儿园教育的理解与认识，加强家园联系，共同关注孩子成长。

（2）在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在社会中的影响。

3、家长宣传：

（1）向家长做好宣传工作，组织各班家长代表参加5月9日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，出勤率达95%；明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息；大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。

（2）学园开展家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力；各班开展家长开放日活动，

通过反馈表的形式与家长形成良性沟通，使家长深入学园把握《指南》指导下幼儿教育方式与方法，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次的宣传月活动，进一步引起了家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇四

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据省教育厅、安顺市教育局、西秀区教育局的相关文件精神，结合我园实际于20xx年6月20日中午，我园利用岩腊赶集之机，组织部分老师到岩腊集市上开展学前教育宣传月活动。

这两天的连续降雨，给此次活动带来诸多不便：下雨不停，集市路面积水犹如新辟小溪。为能找到一个既能钉标语，摆放展板，又利于发放宣传单的地方，几位老师便冒雨踏“溪”而作了。

我园把学前教育方针、政策及科学育儿方面的知识，以宣传单的方式发放给过往的家长。除个别家长拒收之外，大部分的家长，思想觉悟还是挺高的，他们都是很友好地接受。浏览中有遇到不识字的，不懂的，我们的老师便耐心地为她进行讲解。让家长们进一步了解学前教育的重要性。其中更重要的一点是：让家长清楚学前教育禁止“小学化”的教学模式，支持幼儿园科学的管理和教育方式，以促学校、家庭、社会合育的效力，确保幼儿的合理发展与健康成长！

通过老师们的不辞劳苦，我们顺利地完成了此次宣传月活动，也达到预期效果。希望本次活动能为我园的. 发展起到一定的推动作用！

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇五

为深入贯彻落实市、县学前教育宣传月的部署精神，向家长、社会传播正确的保教理念和科学的`育儿方法，为孩子们营造健康成长的良好社会环境[]20xx年5月23日上午，阿克塞县幼儿园正式启动“20xx年学前教育宣传月活动”。

活动以“游戏点亮快乐童年”为主题，通过开展以下活动，全面营造开展宣传月活动的良好氛围。一是悬挂宣传标语、制作宣传专栏、网络、家长会、《致家长的一封信》、家园联系栏等渠道，宣传学前教育的重要性和幼儿园的特色教学；二是向家长和孩子推荐观看亲子电影《摔跤吧爸爸》；三是以幼儿园庆“六一”活动为契机，开展了“大型舞蹈表演活动”、“我和孩子一起成长——亲子游戏活动”；四是以大班为主，开展了“幼小协同科学衔接”系列活动，宣传科学保教，规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长。学前教育宣传月活动”。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇六

为贯彻落实县教科局[]20xx年xx县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活活动，现将活动情况总结如下：

- 1、认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3—6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

- 2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思

想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

1、广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2、组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇七

学前教育宣传月我园紧紧围绕“幼小协同 科学衔接”这一主题，开展丰富多彩的宣传活动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在“幼小协同 科学衔接”这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机

会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

小学生教育资助政策宣传班总结报告篇八

为贯彻落实xx市xx区教育局《关于学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，我幼儿园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我幼儿园具体的工作开展情况汇报如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、制定了符合实际的活动方案、及系列宣传活动计划

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

（1）5月30日，组织全体教职及小朋友和小朋友家长在幼儿园借6·1活动，传达xx市xx区教育局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工及家长朋友了解宣传月的内容、形式。

（2）6月5日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

（3）在宣传月活动期间，利用条幅在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

（4）6月7日上午8：00召开全园家长会，全方位地向家长深

入宣传规范办园、科学保教的理念；6月27日开展果实班家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

（5）6月9日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

（6）在宣传月活动期间，利用六一节、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学期教育的良好氛围。让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

幼儿园通过以上活动形式，面向家长及社会群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行爲。