

保护班级环境的建议书 保护班级环境建议书(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保护班级环境的建议书篇一

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：“保护环境，人人有责。”这句话吧！在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗？你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗？在此我向你们提出几点建议：

1. 上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。
2. 成立“环保少年组”，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。
3. 联系社区领导，加强各社区的环卫工作。

4. 设立“环保警示牌”，时时提醒周围的居民。

住在地球上的每一个居民，让我们共同努力，以使我们的地球更美好，我们要记住“保护环境，人人有责。”

保护班级环境的建议书篇二

亲爱的同学们：

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一. 不许乱扔垃圾。

二. 不在墙上乱画。

三. 快速制止不文明行为。

四. 认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

保护班级环境的建议书篇三

教室是学生日常学习和生活的地方，与同学之间交流，玩耍。培养感情的地方。下面是小编为大家带来的保护班级环境建议书，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗？

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗？

你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗？

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养，我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们发出如下倡议：

一、不再把食物教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生！

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。老师们、同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播保护卫生的理念，用行动肩负起环保的重任！

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

- 1、全班同学都要控制自己的行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。
- 2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六(3)班的一员，应该要保护好我们的教室。
- 3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室！

祝：教室环境越来越好！

亲爱的老师同学们：

学校是育人的场所，环境教育是提高我们思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一，建立节约型和环境友好型校园，这不仅是学校自身发展的需要，更是我们小学生应有的社会责任。

当你在这美丽的校园中学习，为我们美好的未来而努力着时，相信我们每一个同学都渴望有一个干净的校园，渴望健康的生

命,渴望绿色,渴望我们有一个良好的生活环境.为了增强大家的环境保护意识,营造建设节约型校园的良好氛围,让校园、班级环境更加整洁靓丽,我校少先队恳切地向师生们提出如下倡议:

1、以节水、节电、节粮为荣,随手关紧水龙头,节省每一度电,珍惜粮食.

2、不带不吃零食.吃零食会给我们的健康带来不良影响,同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便.

3、不乱丢果皮纸屑及废弃物,在校园内不吃口香糖,不随地吐痰,主动清理地面和墙壁上的污垢.

4、主动捡拾别人丢在地上的垃圾.养成“文明清洁”的良好习惯,共同创建一个美丽的校园.

5、爱护公物,不在桌椅、墙体上乱涂乱画,爱护校园内的一草一木

“校园文明我文明,校园美好我美好”.同学们,让我们义不容辞地承担各自的使命,让知识在纯洁的环境中传播,让美好的心情在学习中延续,树立环保意识,养成节约资源的习惯,从我做起从现在做起,从点滴小事做起,为共建节约环境友好型的和谐校园而努力吧!

老师们,同学们:

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富,绿色是人类文明的摇篮.人人都渴望拥有一个美好的家园,人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里.今年秋,湖北经济学院全体师生迁至藏龙岛校区,学校各方面的建设正在有序的进行着,我们的校园环境也正在发生着全面的变化,校园环境建设是我们必须直面的问题,校园绿化程度直接作用于我们的

生活环境，决定着校园生活的几多色彩，当然，绿色校园不只是环境绿化与垃圾处理问题，其涵义应更广更深，指一种健康向上的生活态度和生活方式，比如，严肃活泼的学术氛围，积极进取的精神风貌，无手机铃声的“绿色课堂”等。我们一致认为：环境问题已到了不能不治、不治不行的严重地步了，无论是站在国家民族的角度还是人类生存的角度，我们都应重视环境问题，创建绿色校园，不仅只是要有优美的硬件环境，更应该提高我们自身的修养和素质，这也是我们的责任和义务，人人都是护绿天使，我们要用绿色的实际行动去影响周围的人。我们倡议：保护校园环境，共建绿色校园。

- 1、立即行动起来，都来关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理。
- 2、爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。
- 3、养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰。
- 4、不使用污染环境的产品，特别是要不使用一次性碗筷。
- 5、树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动。
- 6、勤俭节约，珍惜校园内的各种资源。
- 7、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂。
- 8、师生和谐，同学友好，语言文明，行为规范。

老师们，同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起

环保的重任。

尊敬的校长：

优美的学习环境是我们小学生最需要的，但是最近同学们的不爱护环境的行为却破坏了我们这个优美的学习环境。

在教室了随便吐痰，是不是扔一两个纸球在地上，看见了也不拾起放进垃圾箱里等。这都是同学们不爱护教室卫生的表象。老师三番四次得叮嘱同学们不要乱扔垃圾，乱吐痰，有些同学就是不以为然，扔“随心所欲”地扔纸碎。造成这一系列的后果的原因是同学们的环保以是太薄弱，根本不知道污染环境带来的严重后果。

针对这些问题，我向你提出我的以下几点建议：

1. 开展一次保护环境的活动，让同学参与其中，更好地懂得保护教室环境。
2. 在教室中多置一两个垃圾桶，是同学们手上的，口中的有个好去处。
3. 每周要进行一次保护环境的标语，要同学们做到保护身边环境从我做起和及时制止身边的人污染环境，提醒他要保护环境。
5. 要多提倡同学们节约纸张，这是保护环境的好办法。

相信在你的号召下，在我们的努力下，我们的保护环境意识逐渐提高，教室的卫生越来越好。保护环境迫在眉睫，我们有一定的责任，让我们一起来保护我们学习的环境吧！

保护班级环境的建议书篇四

亲爱的同学们：

学校给我们提供一个优美整洁的环境，使同学们能在这种温馨的环境中努力学习健康成长。但是在我们美丽的. 校园内，却有个别的同学随意破坏学校教学楼的卫生。他们在教室里吃东西，破坏了教室里浓厚的学习氛围，影响了其他人的正常学习，座位下也常遗落着同学们留下的塑料袋、塑料瓶等垃圾。针对这种情况，我校大学生自律委员会向全校同学提出如下倡议：

一、不把早餐、零食带进教室

二、课前主动将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

三、课前主动将讲台、黑板整理干净

四、自觉维护教室清洁卫生，清除白色污染，随手捡拾纸屑杂物

五、禁止从教室的窗口向四周抛扔废弃物

六、杜绝“课桌文化”，爱护公共财物

七、课后主动把垃圾带走

展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们大学生提出的新要求。让我们携起手来积极投入到创建文明校园的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境意识，做文明大学生！

保护班级环境的建议书篇五

亲爱的同学们：

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

- 一. 不许乱扔垃圾。
- 二. 不在墙上乱画。
- 三. 快速制止不文明行为。
- 四. 认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

保护班级环境的建议书篇六

亲爱的同学们：

大家都知道书是我们最亲密的朋友，与书为友，与书结伴，好书能成为我们的良师挚友，读书则会成为我们日常生活中的一种自觉行动，让我们一起用真心和真情去收获真知，丰富精神，完善人格，成为一个个爱读书的好学生。

同学们，读书能引导我们明理，学会如何做个有修养的人，读书还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，一个人不读书，他会变得无知；一个民族不读书，她会变得落后。读书的多少更成为一个人，一个民族素质高低的象征。为此，经班主任老师与班干部的共同协商，我们决定在班级内创建一个“班级图书角”，全面启动“好书接力”读书漂流活动。

希望同学们能积极参与读书活动。希望通过读书活动，我们的班级能形成浓厚的读书氛围，为创建书香型班级奠定基础，为此我们向同学们发出如下倡议：

1、下周一开展捐书活动，为建设班级图书角出一份力。每位同学在家长的帮助下，选择一本自己喜欢的有意义的书、被感动的书、得到过帮助的书，种类不限，注明推荐理由，带到班里，暂时由班级保管，期限为三个月。在保管期内，班中的学生可以随意借回家中阅读，由老师携学生管理员负责图书借出及还回的登记。这个学期期末复习之前，将图书归还给每个学生。

2、每天挤出10分钟以上的时间，认真读书，持之以恒。

3、学习和好书交朋友。多看有意义的科普类、益智类、历史类、作文类、名人故事类书籍。拓宽自己的知识面，丰富充实自己的文学素养。

4、积极阅读课外书，以自己喜欢的方式展示自己的读书成果，如新书发布会、读书报告会、优秀读书摘记本展览、创作自己的“凡人读书名言”；也可以制作“毛毛虫书”、“口袋书”“魔术书”、“花形书”等手制小书，在自己的小书上画画、写写，创编故事，讲述生活。同学们，读书好，读好书，好读书。让我们捧起书，与书为友，以书为师，与经典著作为友；让我们点燃读书的激情，在书海中扬帆成长！

班级图书角是在大家的共同努力之下建成的。同学们可以利用课余时间，沉浸在书的海洋里，尽情地在字里行间体会文字带来的快乐。为了让大家更方便、快捷、有序地借阅图书，做出以下规定：

一、管理人员职责：

1、凡是班级成员所带的书籍到班，班级图书管理员负责登记

图书的书名、价格、以及所有者。

2、负责组织借阅。

3、负责整理清查图书，监督检查阅读书目完损情况。

4、设定四位图书管理员分别负责四个大组的图书管理情况。

二、借阅规则：

1、借阅图书的时间是每天中午、下午课间操之后。

2、凡本班学生借阅图书，必须由班级图书管理员允许，并登记借阅时间、借阅图书名称等项目。

3、每次每位同学只能借阅一本图书。借书时要检查原书，如有污损、缺页等情况应及时说明，否则由该借书人负责。

4、借阅图书要爱护，不得撕页、折页、剪裁、折卷图书，不得在图书上画线、批注或涂写，如有损坏或丢失要按照图书原价的2倍赔偿。

5、书一经借出，中途不得转借他人，按规定时间归还，每次不得超过一周。如有发现将取消借阅资格。

6、借阅图书阅读完后，要按时找图书管理员办理归还手续，并做好记录。

7、学生借阅的图书只能利用课余时间阅读，课堂上严禁偷偷阅读，如有在课堂上偷阅图书的现象，发现一次取消一个月的借书资格。老师讲课时，不看图书；作业未完成，不看图书。

8、班级将定期开展“读书小博士”的评比活动，以检查同学们的读书情况。认真读书有所收获的要予以奖励。管理员每月统计借书情况，作为评选月阅读之星的依据。

9、图书一旦借出学校，图书的管理工作即自动转移给借书同学的家长。该家长应负责督促孩子爱护书籍并在规定的期限内归还图书。

恳请同学们给图书角提出宝贵的意见，让我们的图书角发挥最大的作用。

最后，愿图书角带给大家的每一天都是快乐和充实的！

保护班级环境的建议书篇七

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：“保护环境，人人有责。”这句话吧！在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗？你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗？在此我向你们提出几点建议：

- 1、上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。
- 2、成立“环保少年组”，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。
- 3、联系社区领导，加强各社区的环卫工作。

4、设立“环保警示牌”，时时提醒周围的居民。

保护班级环境的建议书篇八

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学区文明程度的重要标志，是学区对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜！文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学区环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和-谐的学区、清洁卫生的班级！

爱我班级，从我做起！护我学区，你我大家！同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和-谐的学习生活和工作环境共同努力吧！学区特向全体同学发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。

倡议如下：

1. 切勿将带壳的零食带入教室；
2. 上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾；
3. 请管好自己的手，勿乱涂乱画；
4. 请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”；
5. 请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物；

6. 请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施；

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学区学生会、值日老师将加强检查，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的五区环境贡献一份力量吧！

保护班级环境的建议书篇九

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：“保护环境，人人有责。”这句话吧！在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗？你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗？在此我向你们提出几点建议：

1. 上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。
2. 成立“环保少年组”，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。
3. 联系社区领导，加强各社区的环卫工作。

4. 设立“环保警示牌”，时时提醒周围的居民。

住在地球上的每一个居民，让我们共同努力，以使我们的地球更美好，我们要记住“保护环境，人人有责。”

保护班级环境的建议书篇十

亲爱的同学们：

你们好！

我们在班级教室里学习，阅读，在知识的海洋里遨游.....可是，我发现我们的班级里也有许多与这不和谐的现象，比如：在地上有一些同学不小心丢掉的小纸片，在喜欢画画的同学的地上面有一些橡皮屑，在桌子与桌子之间有钢笔水.....对于这些不和谐，我提出以下建议：

1 可以每个人带一个小垃圾桶或垃圾袋，把用过的手纸，纸片，用完的墨水囊都放在里面，下课时在把这些垃圾倒在班级的大垃圾桶里，再由当天的值日生抬走。

2 如果有人看到地面上有垃圾，务必把垃圾拾起来，丢到垃圾桶里，我希望老师可以给拾垃圾的那个同学适当的奖励，比如：给这个同学个人所在的小组加分，拾五次垃圾可以得到一颗小红星，也可以一个学期或一年评选一次“卫生小标兵”等.....

3 喜欢画画的同学，铅笔屑，橡皮屑等先放在我们桌子上的小笔槽里。画完画或有了时间再把它们用卫生纸包起来扔掉。

同学们，让我们一起保护班级的卫生，一起争做5年1班的“卫生小标兵”吧！