

2023年励志班会名称 励志班会主持稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

励志班会名称篇一

男：他是风华正茂的岁月，是意气风发的年代

女：青春，总是让人在仰天一瞥间想到了含苞的花蕾十里飘香。

男：青春，总是让人想到奔驰的瀑布银绸万丈，健翼的雄鹰似利剑般直冲云霄。

女：这就是青春，多彩的、令人激动的

男：这就是青春，斑斓的、令人向往的

合：现在我宣布，开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会正式开始。

男：青春是一团火，青春是一朵花，笑容与彩霞飞扬，汗水与成功相伴

男：首先请欣赏合唱《青春舞曲》

主持人离场，大家合唱

女：在青春期，我们会经历许多挫折

男：在青春期，我们会经历许多磨难

女：如果不把持住自己，就会犯下滔天大错

男：是吗那你举个例子吧

女：比如承受不住外界的压力，去迪厅，网吧，甚至以吸毒为嗜好的青少年

男：那我们要怎么样抵御这些诱惑呢

女：下面请欣赏由李博浩等同学带来的《禁毒三句半》

主持人下场，演员上场

男：这下我们了解了拒绝毒品的重要性

女：不管遇到什么事情，都要以开朗的心态去面对

男：对于青春，们有许多感悟

女：下面有请肖思琦同学的演讲《感悟青春》，掌声鼓励

主持人下场，肖思琦上场

男：真是慷慨激昂的演讲啊

女：青春其实就是慷慨激昂的

男：谁能和大家一起分享一下你的青春励志的名言呢

提问环节

被提问人：王世强，丁康宁，司新月，兰雨，苏喜春，鲍广旭，陈羽

女：大家回答的都很好，我们要珍惜青春，做一些对自己有益的事

男：让青春在奋斗中升华，让生命因励志而辉煌

女：请听一个励志小故事《莱特兄弟的飞翔之梦》

主持人下场，演员上场

男：黎明的曙光带来了新鲜的气息

女：小鸟的啾啾洋溢着欢声笑语

男：在这灿烂的阳光下

女：在学校领导的亲切关怀下

男：我们的芳华只是自然的造化，只是上天的给予，不是我们自己的资本，我们没有资本来炫耀挥霍！

女：原来青春是一首歌，一首用热情和精力唱出的歌

男：青春是个梦，美丽的梦，让我们克服虚荣和浮躁，用坚实造就的美梦

女：下面请欣赏袁嘉惠、于敏哲同学带来的诗朗诵《青春之诗》

主持人下场，演员上场

男：青春，一个生机盎然的字眼，像春日里刚冒头的新芽

女：青春，一种顽强不屈的精神，如寒冬天久经风霜的腊梅

男：青春，给予我们太多的是倔强

女：不去理会那些危听的耸言，只管勇敢的迈开大步

合：向前，向前！

合：全体起立，共同宣誓

男：从慷慨激昂的誓词中，我们的志向喷薄而出！

女：我坚信，洒下泪水，必有丰硕的成果！

男：努力拼搏，定有金色的收获！

女：下面请班主任老师做此次班会的总结发言，大家欢迎

合：青春，我热血沸腾

女：青春，我激情飞扬

男：青春，我璀璨夺目

女：青春，我炫彩斑斓

合：我为我青春的岁月而骄傲，也为我青春的年代而自豪，
我用我火热的青春岁月架起理想的翅膀尽情翱翔。

男：开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会到此结束。

励志班会名称篇二

今天，我们再次相聚在这里，这标志着我们已经进入了人生中最难忘的高中生活——高三。回首往事，历历在目，风雨中我们共同成长，有成功，有失败，有欢笑，有泪水——
两年的积淀，我们已经做好了充分准备，高三，你来吧！不用去想，你是否能成功，既然选择了远方，你只顾风雨兼程。

下面，我将从以下几个方面与同学们交流：

一、认识高三

其实，早在上学期期末，不少同学就开始紧张，紧张自己不知不觉中就要进入高三了，对传说中的高三有一种莫名的恐惧——揭开高三神秘的面纱，我们可以这样来认识她。

(一)高三是一种精神，一种状态

高三对每一个莘莘学子来说，她是人生的重要旅程，我们注定要去攀越书山，跨越题海，这将是一个非常艰苦的过程。困难和挫折在所难免，所以我们必须要有能吃苦，能忍耐的精神，还必须保持一种有信心，有志气，一定要有 作为的状态。

(二)高三是一种在信念支撑下的执着与顽强

有人说：你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山再起，从头再来。高三是紧张的，也是让人向往的；高三是艰苦的，但也一定是收获的。无怨无悔的拼过一次，也许是人生最难得的财富。人能走多远，这话不是问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。

(三)高三意味着科学与高效

高三不同于其它年级，繁重的学习任务，要求我们必须具备科学而高效学习方法。我们都知道，模仿一个成功者的全部，未必会成为一个成功者。但我们可以借鉴别人的经验，认识别人的缺点，根据自身特点来规划自己的高三，展现自己的

个性特征，体现科学与高效，这才是我们最好的学习策略。有人说：“人不怕自己腿瘸，就怕瘸了还不会用拐”。它山之石可以攻玉，同学们必须走科学、高效的学习之路，才能在竞争中成为胜利者。

二、如何适应高三

(一)调整心态

1、心里因素不起决定性作用，实力最重要。有些同学之所以心理素质不好，就是因为实力不够。所以客观充分的认识自己，把握自己，让自己有个良好的心态，给自己一个愉快的心情。

2、树立信心，靠勇气去迎接挑战。高三，是机遇，更是挑战。我们必须瞄准目标，用信心和勇气战胜困难，赢得胜利，从而走进自己心中理想的大学。

(二)战略战术

1、生活规律，健康身体

2、和谐关系，愉快心情

3、科学方法，有效复习

4、规范答题，提炼技巧

5、重视得分，避免过失

(三)听老师的话

一切行动听指挥，少走弯路

三、学生谈进入高三的感想

(学生自由发言)

四、暑期补课期间的注意事项

- 1、组织纪律
- 2、常规要求
- 3、安全问题

励志班会名称篇三

如今，人们常常会在热门图书排行榜上看到励志类书籍的影子。无论是学生，还是职场人士，正越来越频繁地采用励志的方式为荒芜的精神家园寻找寄托。而励志教育，也日益受到人们的关注。针对如何做好大学生励志教育，提出以下方法：要在教学体系中融入励志教育，建立励志教育体系并与心理教育相结合。

当今中国，创业的话题以成为人们热烈讨论的问题。中央电视台《赢在中国》活动影响着无数的中国的年轻人，《对话》栏目使我们有机会接触许许多多不同领域的成功人士的思想，这些思想就像早上温暖的阳光，照亮着我们的心灵。李开复，俞洪敏，马云等成功人士都成为很多大学生心中的偶像。他们的演讲影响和激励着无数年轻人。每到暑假，以励志为主题的夏令营又成为夏令营中的主流。

片段一：

“我要用勤奋摧毁懒惰的习性、我要用信心驱赶怀疑、我要用真诚埋葬虚伪、我要加倍努力。我的潜力无穷，只要稍加开发，就能超越以往的任何成就。我生来应为高山，而非草芥。我放眼未来，勇往直前……”像这样以励志为主题的题

材还有很多。很多教育培训机构和旅行社都推出了励志夏令营，把孩子送到那里，成为很多父母的选择。

励志的“励”是指激励、鼓励、勉励、磨练、振奋之意；“志”是指有志气、志向、意志，有追求上进的决心和勇气及做成某事的气概，表达要做什么样的人、决定达到某种目的而产生的心理状态。“励志”意为振作精神，奋发志气，始终保持昂扬向上的精神状态，去实现远大的目标。现代社会教育，都十分注重励志教育。“励志教育”，是指运用心理学、成功学原理和自我效能理论，通过系统的、科学的教育，唤起学生的自主意识和成就动机，培养自我规划和自我管理能力，较为系统全面地培养成功品质，激发学生的潜能的教育。在通俗意义上讲就是指勉励学生树立志向，并积极创造条件实现志向的教育。当前，很多大学生都存在一种心理困扰，一方面对自己生存的环境压力感觉比较大，对未来前途忧心忡忡、茫然无助，心理压力过大；但另一方面又缺乏明确志向，一天到晚不知道自己该干什么，浑浑噩噩，感到空虚、寂寞、茫然、郁闷、无聊与无奈，学习上倦怠并充满消极不满情绪，学生的心理问题、德性问题、品行问题越来越突出，自理能力、抗挫折能力、社会生存能力越来越令人担忧，归根结底都是缺乏励志目标。因此，对当代大学生进行励志教育是学校德育工作的一个重点。通过励志教育，能激发学生的成功需要，引导学生追求真善美，从而培养起良好的心理品质和行为素质。

(一)学会赏识，寻找闪光点

赏识教育主要是针对学习成绩差或后进的学生，尤其是针对在应试教育制度下，被压抑了学习积极性、创造性，处于极其自卑的学生。赏识教育是对应试教育、抱怨教育乃至惩罚教育的挑战，以赏识为先导，激发被教育者的主观能动性和潜在的巨大能力，或者是人的良知与自觉性，从而让教育顺理成章地自然发生，因此对教育者来说，要牢牢树立人人可以成才的观念，善于发现受教育者的闪光点，使教育潜移默化

化地发挥其功效。

(二) 建立励志教育体系

1、读书励志体系。知识给人以力量，给人以智慧，给人以启迪，给人以修养。大学生要有选择地阅读励志佳作，如《论语》、《人的性格弱点》、《成功法则》、《大长今》、《狼图腾》、《做最好的自己》、《一生中要懂得200个哲理》、《哈佛女生刘亦婷》、《人性的优点全集》等励志书籍。

2、课堂励志体系。课堂是励志教育的主渠道，励志教育的核心是积极导向，要引导学生每天说好的、听好的、看好的、学好的，对任何事情都要从积极的方面去思考。其中，教师的课堂教学能力尤为重要，比如，每个人如何正确认识自己的长处与短处；怎样才能学会与人相处；如何学会调整自己的心态和规划自己的人生；如何培养班级团队精神；如何处理好学习与恋爱的问题；如何为将来的择业做好必要的准备等等。而这些东西，都是学生面对并最感兴趣的实际问题，教师在课堂教学过程中，不时穿插这些励志教育内容，不仅可以活跃课堂气氛，提高教与学的效率，同时也让学生在不知不觉中领悟到做人的道理，学会调节自己的感情、情绪、思想和行为习惯，从而树立正确的人生观和价值观。

3、专题讲座、专题报告励志体系。学校应根据学生的特点，定期地有计划地开展专题讲座，邀请励志教育专家或者对此有研究的教师定期为学生做励志教育讲座。还可采取记诵校风、校训，聆听杰出青年事迹报告，聆听成功人士专题报告等形式激发大学生昂扬向上、积极进取的潜质。

4、励志教育环境体系。学校应当重视并营造富有激励精神的校园文化环境来熏陶学生，让学生经常得到鼓励，处处受到激励，保持强烈的成就动机和成功要求。学校可充分利用教室、寝室、食堂、图书馆、阅览室、体育馆等校园空间或者

宣传栏宣传励志格言，营造励志氛围，建设励志校园文化。还可定期开展诵励志诗歌、唱励志歌曲、讲励志故事、看励志电影系列活动，并充分利用校园网、宣传栏等媒体宣传励志事迹，宣扬励志理念，树立励志典型，弘扬励志文化。

(三) 学会励志，增强内动力

有了明确的志向，更重要的是如何激励。每一位教育工作者都应该给予学生最充分、最真诚的激励。通常可采用爱心激励、动机激励和兴趣激励等方法。

1、爱心激励。爱是人类社会最美好的感情，爱心是一切成功最大的动力，作为教育者应公平地看待每一位学生，尊重每一位学生，信任每一位学生，对每一位学生都充满爱心。

2、动机激励。动机决定人的行为，教育者应教育学生以学业进步、创业成才为奋斗目标，而不仅仅是以成绩、证书为学习目的，培养学生志存高远，大胆追求，奋发向上，积极进取，对未来成功充满信心的健康心态。

3、兴趣激励。兴趣是最好的老师，是人生成长的直接内动力。学生对其感兴趣的事物就会主动去学习和研究，从而获得丰富的知识和技能，教育者的责任就是唤起学生的兴趣并发展成热爱。

(四) 励志教育要结合心理教育

励志教育立足于学生潜能的发挥，立足于学生的终身成功和幸福，教育只有立足于学生的心理需要才能真正走到学生心中去。因此，我们在教育的过程中，一定要重视学生心理上的引导，促使学生养成以健康积极的心态认识和处理问题，树立正确的自我意识，能够自觉调控自己的情绪，学会解决心理冲突，应对心理挫折。

励志教育是一项艰难的工作，绝非一日之功。励志教育不仅要立足于学生的心理，更需要学校的外部条件。所以，要多让学生参与各种励志实践，特别是让学生在生活中励志，学生的自我激励能力会得到更加有效的培养。

励志班会名称篇四

a□各位尊敬的嘉宾，老师们。

b□各位亲爱的同学，朋友们。

ab□大家下午好。

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b□回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b□有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们

身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困

的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b□学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a□用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

励志班会名称篇五

- 1、提高师生备战高考意识；
- 2、激发学生学习的积极性，备战高考斗志；
- 3、激发140班教师在高考来临前的工作热情；
- 4、缓解学生在高三高考备战中的紧张情绪；
- 5、鼓励师生。

高140班班主任

男、女

一、班主任开场(音乐——天空之城)

今天，是一个不同寻常的日子。再过100天，你们就要结束难忘的高中时代，再过100天，就要告别求学三年的母校，再

过100天，你们即将离开朝夕相处的老师和同学，再过100天，你们就要迎接人生的第一大挑战——高考！

此时此刻，作为和同学们朝夕相处近将近三年的我，心里已经感慨万千。我们共同经历的件件往事，如在眼前。可弹指一挥间，百日会战的号角已经吹响。

最后的一百天里，我和全体老师也许对你们有更严格的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请相信我始终如一，如同一个麦田守望者一样，守望着你们的一步又一步成长！我愿意竭尽全力用我单薄的肩膀托起你们明天的辉煌。

三年的时间，在人生的长河中，只不过是短暂的一瞬，我们在高中所学的文化知识，在崇尚终生学习的未来社会，也不过是沧海一粟。但是，经过近三年的艰苦磨炼、耳濡目染，艰苦奋斗的精神必将深深扎根在高140班每个同学的心中，这将使我们每个同学受益终身。

在求学的道路上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有思得寂寞，耐得清贫，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。高中三年的大好时光，只剩下宝贵的100天了，我们每一个同学都要精打细算。合理、充分地利用现有的时间，不让一分光阴虚度，当我们高考结束后，回首这一百天时，一定不要因虚度岁月而悔恨。相反，我希望，每个同学得到高考成绩时，都会自豪地说：人生能有几回搏？我竭尽全力了，十八岁，我没留下遗憾！

决战的号角声已经吹响，同学们：爱拼才会赢！我相信，只要我们竭尽全力，奋力拼搏，140班一定能取得胜利。在今后的日子里，我们每个同学都要放下包袱，轻装上阵，安下心来，发扬奋力拼搏、用永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战高考，向家长、老师、学校和社会交出一份满意的答卷，铸无悔青春，创140班的神话！

相信你们一定能够成为我们的骄傲，成为家长的骄傲，成为澜沧一中的骄傲！

(男、女)

(男)一百天，我们唱出心中无悔

(女)一百天，我们笑吟多年等待

(男)一百天，我们跳出平庸的牢笼

(女)一百天，我们让命运的裙角飞扬

(男)我们珍惜一百天，让腾飞的梦想在六月里张开翅膀

(女)我们奋斗一百天，让激扬的心声在六月里尽情回荡

(男)我们拼搏一百天，让十二年的付出在六月里绽放金色光芒！(男、女)高考百日宣誓活动现在开始！

二、奏乐国歌(音乐——国歌)

(男)请家长和老师坐下，全体同学立正，接受班主任的宣誓。

三、班主任向学生宣誓

未来的一百天中我一定会：

忠于职守，以身作则；

竭尽全力，甘于奉献，

与同学们风雨同舟、同甘共苦，

为同学们保驾护航，共度难关。

(男)我们曾经彷徨，我们曾经懦弱，我们曾经憧憬未来，我们曾经抱卷痛哭，我们也曾经让父母失望的泪水一度蔓延……我们也知道前路的`战场上有太多的劲敌等着我们，然而，尽管我们已经跋涉千里，尽管我们已经尘土满面，尽管我们面容枯槁，但，我们毫不畏惧！(女)10年寒窗仅在此一搏，久经沙场必凯旋而归！我们志在必得！(男)请全体家长起立，向后转，接受孩子们的宣誓。全体学生面向家长，举起右拳做出宣誓)

主动复习，争分夺秒！

持之以恒，追求卓越！

全力以赴，决胜高考！

燃烧激情，坚持到底！

爸爸妈妈相信我们，一定能行！

五、个别学生向家长、老师做出承诺(音乐——壮志在我胸)

六、学生向作老师(学校)宣誓(音乐——豪勇七蛟龙) (男)登山者从不害怕山有多高，旅行者从不担心路有多长，140班的同学们，有多少风风雨雨，我们一起走过；有多少艰难险阻我们携手克服，还有100天，难道我们会在最后的时刻放弃吗？不会！高考不过是一次挑战，面对挑战，多一份准备，就多一个机会，不要哀叹100天太短，只争朝夕，永不止步，在有限的的时间里追求的成效；不要害怕平时的失败，积极的心态会指引你穿越一切障碍。

同学们，努力吧！用百分之两百的努力去追求的成功；同学们，坚持吧！世界从来都会给坚持不懈的人让路！

现在，让我们站起来，用我们最嘹亮的声音，喊出我们的口

号：

蟾宫折桂，志赌明天！

蟾宫折桂，舍我其谁！

(女)：请全体老师起立，面向学生，接受学生的宣誓。全体学生举起右拳做出宣誓)

从今天起，我们发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，我们发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，我们发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，我们发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！！

坚持到底，永不放弃

五、校长表百日动员讲话

六、宣布主题班会结束