

2023年大班社会活动花教案 大班活动教案 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会活动花教案篇一

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

二、在游戏中观察、认识符号

1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。

大班社会活动花教案篇二

□7□00—7□30□

活动名称：散步中的收集活动

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

一（8：10—8：50）

：有生命的与无生命的

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的

方法。

3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

□9□00—9□50□

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变—变—变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又

一只,都飞出来了。

(模仿飞蛾的动作四散跑)

3、“盲人听音走路”游戏

(1)、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

□10□05—10□50□

活动名称：生物party

活动目标：

1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。

2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食

物”、跳舞，举行开心party□

□10□50—11□30□

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

大班社会活动花教案篇三

大班 艺术 活动：《小树叶》 陕西省榆林市横山县幼儿园
郭春艳 教学目标：

1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。

2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。

3、能够根据音乐简单律动，并能创编动作 4、能够体验母子之间的情感。

教学重点：

发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动准备 歌曲挂图 大树挂图 节奏挂图 教学过程：

一、拍节奏进课堂。

二、导入新课 1、今天中午老师在来幼儿园的路上拾到一样东西，并夹在书里，小朋友们猜猜会是什么呢？幼：（小树叶）2、出示挂图：今天老师和你们一起学习《小树叶》歌曲好不好？ 三、发声练习小猫怎样叫：喵喵喵 青蛙怎样叫：呱呱呱 树叶怎样唱：沙沙沙 小朋友怎样唱：啊啊啊 四、教幼儿念歌词。

五、出示节奏挂图 1、练习打节奏。

2、师幼齐打。

六、学习歌曲 1、教唱歌曲《小树叶》。

2、师幼齐唱。

3、分组唱。

七、幼儿自编动作 1、幼自编动作。

2、师指导动作。

3、师幼集体表演。

八、音乐游戏 1、出示挂图。

2、戴头饰打扮树妈妈（贴树叶）。

九、结束部分 教学反思：

在本节课中最大的不足是弹奏的不熟练，其次是教学内容设计的多，导致一节课下来孩

子们唱的不是很熟练，因为这是我第一次上音乐课。在今后

的教学过程中我会多积累一些有关音乐知识，多听听音乐课，来充实自己。

大班艺术教学计划

大班艺术领域教学计划

幼儿园大班艺术教学计划

大班关于艺术领域教案

大班艺术活动教学设计自我评价评语

大班社会活动花教案篇四

大班活动是学校教育中的一部分，旨在提高学生的团队合作能力和领导力。通过各种形式的大班活动，学生有机会锻炼自己的能力，并与其他同学建立更紧密的联系。在我的学校，我们经常参加大班活动。在这篇文章中，我将分享我的体会和心得。

首先，大班活动使我认识到团队合作的重要性。在过去的几年中，我常常是一个独来独往的学生，害怕与他人合作。但在一次班级活动中，我被分配到一个小组，我们需要共同完成一个任务。在与小组成员的交流合作过程中，我慢慢明白了团队合作的价值和重要性。每个小组成员都有自己的特长和贡献，只有通过相互合作，我们才能取得更好的成果。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，并尝试合并不同的想法。我相信，这些团队合作的技能将在我今后的学习和工作中受益匪浅。

其次，大班活动提供了一个展示自我的舞台。在平时的学习中，我常常害怕表现自己或与他人分享我的想法。然而，在

一个积极和友善的大班活动环境中，我感觉到我有权利和安全感去展示自己。在一次班级活动中，我被选为队长，并被要求领导我的小组完成一个任务。这是我第一次担任领导角色，尽管开始时有点紧张，但我很快适应了这个角色。我学到了如何管理团队，并在压力下保持冷静。通过这个经历，我的自信心得到了增强，我相信自己能够在以后的挑战中表现出色。

此外，大班活动也为我提供了结交新朋友的机会。在我的学校中，大班活动通常会被安排成混合小组，这意味着我会有机会与其他年级的学生一起工作。这对于我来说是一个很好的机会，因为我能够了解不同背景和经历的人，并学习他们的优点和不足。通过与他们合作，我们建立了深厚的友谊，并互相支持。我相信，这些新朋友将在我今后的学习和事业中成为重要的资源和支持者。

最后，大班活动也为我们提供了一个体验新事物和挑战自我的机会。通过各种大班活动，我们可以尝试新的技能和兴趣。例如，在一个户外活动中，我们学习了登山和野外求生技巧。这是我第一次接触到这些活动，并克服了自己对高度和野外环境的恐惧。通过这个经历，我鼓起了勇气去尝试新事物，并充满了对未来冒险的期待。

总之，大班活动对于学生的成长和发展具有重要意义。通过团队合作，展示自我，结交新朋友以及挑战自我，我们可以提高自己的能力，并为未来的学习和事业打下坚实的基础。所以，我非常感激学校提供这样的机会，我希望在未来的大班活动中能够继续成长和发展。

大班社会活动花教案篇五

二. 学念儿歌出示太阳教具) 老师手里这是一(太阳!)对, 而且是早上的太阳, 现在请小朋友们都面对着太阳, 然后跟刘老师学念口诀告诉幼儿这是口诀远比对他们说这是儿歌带给他们

的兴趣浓厚)

1. 老师示范朗读:早晨起来,面向太阳,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南.
2. 幼儿逐句跟读;(老师适时表扬)
3. 老师边教边做动作幼儿跟随;(帮助记忆)
4. 眼睛看着老师教鞭跟读,教鞭指到哪儿幼儿念哪儿;(点字加深对字的印象)
5. 同样方法再读一遍;
6. 游戏:对口令(好吧,为了防止我们到了森林以后忘记口诀,我们就先来对一对口令)
 - a. 老师念前面二字,幼儿接后面二字;
 - b. 老师仿前面一句,幼儿接后面一句.

三. 辨认方向:

1. 全班幼儿口念儿歌边做动作边认生字卡片:东,西,南,北,前,后,左,右;
3. 老师手拿教具太阳,在教室的各个方向站定后请幼儿找出东西南北;
4. 好了,小朋友们学得非常认真,这么快就记住了口诀,现在我们就出发吧. 森林寻宝(请听课老师共同参与,帮助幼儿认识方向)

五. 作业:

2. 发给幼儿金花生巧克力, 让幼儿与亲人做森林寻宝游戏.
3. 全课结束.

补充: 本教案不含生字认识部分.