

2023年小学综合组教研工作计划上学期

综合组教研工作计划(优秀20篇)

班主任工作计划需要不断修正和调整，以适应班级管理的发展变化和学生的成长需求。9. 以下是一些成功企业的人事管理案例分析，希望可以启发大家在实际工作中的应用。

小学综合组教研工作计划上学期篇一

认真贯彻教育局和学区的工作要点，在学校工作计划的指导下，以有效课堂教学模式为主线，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高课堂质量。

本学期继续加强学习课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的'特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对综合类教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研

讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、本学期各老师至少上一节优质公开教学，每位教师参与一次集体备课活动。

5、积极参加上级组织的各类教研活动，加强校际间的教学交流，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

6、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

小学综合组教研工作计划上学期篇二

综合实践活动是是义务教育阶段国家规定的必修课程，是国家新一轮基础教育课程开设的新型课程。它是有目的、有计划、有组织地通过多种活动项目，丰富的活动内容，灵活多变的活动方式，使学生接触自然、社会，综合运用所学过的知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动。通过活动使学生拓宽视野，增长知识，培养能力，发展个性，生动、活泼、主动地得到全面和谐的发展。

通过综合实践活动课程的开发与实践，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

1. 突出育人导向，强化德育责任和德育功能，探索符合实际且行之有效的学科德育的方法及途径，推动全科育人、全程育人、全员育人。进一步改进劳动教育，弘扬劳动精神。加大 steam 跨学科学习研究，开发 steam 课程，探索 steam 教育经验，提升学生的综合素养。

2. 贯彻落实《浙江省关于深化义务教育课程改革的指导意见》，积极探索基于课程整合的中小学综合实践活动常态化实施的路径，重点做好综合实践活动的开展与学科课程的社会实践要求的整合，与学校主题活动的整合。通过对新教学常规和学习常规的条例解读、案例分析、课堂观察、讨论交流等多种方式，引导教师将常规要求的基本内涵内化为自觉意识，转化为提高课堂教学质量。

3. 积极探索综合实践活动校本化实施的有效途径，建立学生参加社会实践活动的有效机制。加强对学校综合实践活动课程建设的指导，以主题模块的形式，组织多种多样的科普活动、拓展训练和公益性劳动，努力提高学生的动手实践能力，培养学生的劳动观念、集体观念、责任意识和创新意识。

4. 规范综合实践活动的管理，加大教研力度，从内容入手，试解决实施过

程中的“瓶颈”问题。加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量，这是本学期的重点。

5. 与学生的生活实际相结合生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展常识活动课即通过多种形式开展常识活动课，可以帮助学生学会正确常识自己、常识别人、常识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，常识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

1. 深入课堂，通过调研、听课、教学研讨会、座谈等方式，了解综合实践活动课程整合实施过程中存在的各种疑难问题。注意观察学生学习状态，通过对学生学习过程的了解，发现教师教学问题，并加以改进。

2. 通过观摩课堂活动，案例研究，结合我区实际，开展以单学科为主线的跨学科综合实践活动课程（含 steam 教育）的实施与探索。

小学综合组教研工作计划上学期篇三

- 1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。
- 2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。
- 3、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作，注重校本化教研，提升教师的专业素养。
- 4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

小学综合组教研工作计划上学期篇四

根据学校总体工作计划的'安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设

的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合组教研工作计划上学期篇五

1、设立学科教学备课组长，加强集体备课的指导，为提升课堂教学质量作充分准备。

汪胜权：任化学学科备课组组长。汪有志：任物理学科备课组组长。

汪学凯：任数学学科备课组组长。

2、开学及日常各项常规工作

(1)、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)、坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周一下午第一、二节)，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

小学综合组教研工作计划上学期篇六

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断

创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，积极备课做好常规工作，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

二、工作目标

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、认真负责的做好本学期的校第20届学生艺术节的宣传和组织和开展工作。

4、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导部分优秀学生参加县，市等艺术节有关比赛，争取取得较好的成绩。

三、主要工作

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动，做好学科素养提升行动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不迟到不缺课，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质

教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于20xx字。

四、主要活动

1、拟定计划

2、第20届学生艺术节的宣传和组织开展工作

3、集体备课

4、各类艺术节竞赛活动的辅导工作和带队比赛

5、教学常规工作的督促和自检

6、人人上公开课

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学综合组教研工作计划上学期篇七

围绕着学校本学期所制定的构建“体验课程”课堂的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

小学综合组教研工作计划上学期篇八

1、加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

小学综合组教研工作计划上学期篇九

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

小学综合组教研工作计划上学期篇十

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

小学综合组教研工作计划上学期篇十一

一、指导思想

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。
3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。
4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会□
5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。
6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。
7. 成员参加区及教研片活动的情况
 - (1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动。
 - (2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。
 - (3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

一、指导思想

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

二、基本情况分析

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

共2页，当前第2页12

小学综合组教研工作计划上学期篇十二

综合组本学期共有教师17人，分别担任英语、科学、美术、体育、音乐、信息和劳动与技术学科的教学工作。综合组工作有其特色和活力，由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，每位教师立足本职岗位，积极奉献，勇于创新，敢于挑战。教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

小学综合组教研工作计划上学期篇十三

2011年清水小学综合组教研计划一、指导思想：本学期我们综合教研组将在区教育局和学校的正确领导和指导下，继续

进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以务实、创新的工作作风，加强教学研究。二、目标和任务：1、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。2、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。3、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。三、主要工作：

（一）加强理论学习，提高教研能力1. 继续深入学习相关课程标准，理解新课程实施中的困惑与思考，提高教师的问题意识、理解能力和专业水平。2. 从本学期我组将根据学校教务处的教研计划，适时开展大组公开课研讨活动，认真学习和研究新教材，不断提高课堂教学能力及教师的科研能力；

（二）抓实校本教研，深入推进课程改革1. 继续组织本学科组的专题研讨和集体备课，引导和组织本学科教师以问题为课题开展研讨，力求突破课程改革中的重点和难点；2. 严格执行课程计划，认真备课、授课、听课、评课，把研究科落到具体的教学实践中，提高学生的认识水平和操作水平，提高学生的综合素质。3. 建立综合组的实施定期研讨制度，关注新课程实施中出现的相关问题，结合自己的小课题研究，总结前期积累的`有效经验，存在的问题及改进措施；4. 为了进一步做好教学的改革工作，除每周一次的教研活动外，每个综合组教师必须参加继续教育培训，区、市组织的相关教研活动。力争参加学校组织的校际交流活动。（三）突出重点，狠抓课堂教学1、课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教育教学的工作重点。2、探索新的教学方法。在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。如利用教研活动和业务学习等契机，通过观看优秀的录象课和外出学习听课等途径借鉴一些好课的教学思路、教学方法。（四）教研结合，抓好教研组建设1、继续开展集体备课和专题研讨活动，在不断的学习中使每个教师有所收获。

2、通过大小组课活动提高教师驾御教材的能力。3、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。4、加强课题研究，以研促

教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。其实，有效的课堂管理方式多种多样，需要老师们用实践去探索，用慧眼去发现，用真心去总结。在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科教学质量而努力。四、具体安排：二月份：1、协助教务处，做好开学准备工作2、制定教研组、备课计划三月份1、正常开展教研组活动。2、参加校示范课研讨活动四月份：1、开展好教研组、备课组活动。2、组织开展“我是电脑小画家”活动3、认真做好教学工作迎接学校期中教学检查五月份：1、开展好教研组、备课组活动。2、组织学生参加“电子报”竞赛六月份：1、组织学生期末各项考核。2、备课组、教研组活动总结。3、完成期末学生测评工作。芜湖市清水小学综合教研组二一一年二月二十日

小学综合组教研工作计划上学期篇十四

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：...等人。由...担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具

体时间与开课执教者的落实安排如下：

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实

践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。
- 7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

一、指导思想

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

二、组织机构

语文教研组组长：

语文教研组成员：

数学教研组组长：

数学教研组成员：

三、工作措施

1、改变教研活动缺乏系统性，活动要以教材研究、教法探讨、学法探讨为主，深入开展探究活动。

2、认真落实《罗镇中心学校教研组活动制度》，教研组长要组织成员开展活动，活动内容要紧扣新课程改革工作，形式要多样，不能搞照本宣科、一言堂活动。

3、加强教学科研的力度，以对新课程的研究为基础，理论与实践结合为突破口，扎扎实实教学研究活动，鼓励教师研究教材、教法、学法，本学期人人均书写2~3份课改论文(含教学心得)，一份高质量的教学设计，对积极参与活动、并有一定教研水平的教师要予以奖励。

4、积极开创教研、课改活动相结合的新局面，整合我校教育教学资源，节省教师时间，发挥教师潜能，提高教研水平。

5、各教师要积极参与活动，记好笔记、踊跃发言，教师参加者活动考勤、及活动中的表现要记入教师档案。

一、指导思想

在学校教务处、教科室的工作思想指导下，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。现将体育组工作计划安排如下：

二、工作目标：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对职业高中学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据职业学生的心理特点，在体育课堂教学中，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动的兴趣。

三、主要工作内容及措施

1、抓好“两课”，学校“两课”、“课堂、体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好学校“两课”、“课堂、体育活动”培养全面发展的学生。

2、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、夏季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在各比赛中取得更好的成绩，为校区争光。

(一)、每周早上校篮球队训练负责人：

(二)、每周下午校足球队训练负责人：

3、组织编排好4月份学校教职工以及学生参与的大型体育趣味比赛。

4、与校本部体育组至少进行2次组内交流与探讨。

四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，由于夏季的到来，严禁学生私自外出预防溺水。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

抓好德育工作，体现学校工作德育为先的办学理念，现将本年度政治教研工作计划如下：

一、工作思路和措施

(一)、加强理论学习,用科学的理念指导工作

1、本学年度将组织全体教师认真学习中职学校德育课新课程设置标准，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、认真组织全组成员参加学校教科室组织的继续教育学习，认真完成各类继续教育资料；组织好教师参加各级组织的公开课，示范课的参赛工作。

3、平时并认真做好各类教研笔录,学年末收集、整理、装订并妥善保管好各类教研资料，以备学校工作所需。

(二)、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结。本学年度将制定《政治教研组教师常规工作细则》，使教师明确知道，自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现教育局和学校提出的向课堂要效益奋斗目标。

2、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师进行一对一的指导，把他们丰富的教育教学经验传授给新教师，让新教师迅速成长。同时，要求每一位教师在本学年度至少上一节公开课。

(三)、强化课题研究,贯穿于教研组工作过程中

本学年度我们的课题研究将在学校大课题下进行研究，着重解决以下三个方面的问题：1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展观，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。2、必须具有较强的可行性，应与教研组 members 的实际水平(知识、经验、研究能力等)，现有教学相关的条件相适应，能够达成预定目标。3、必须有一定的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学年的课题研究必须切实注重过程管理，做到年初有计划，人员有分工，研究活动有资料。学年末有总结反思。

(四)、公开课、示范课情况

1、公开课和示范课要求。本学年度，按学校规定(每一位教师在本学年度至少上一节公开课)，结合我组教师结构的特点，年轻教师每期至少上一节公开课，教学经验丰富的老教师学年内轮流上一节示范课。上课后的下一个教研活动课时组织全组教师进行评课。公开课，示范课要求有较为详实的书面教案，在上课前一天交到组长处，便于分发给组内的每一位教师，要组内教师都参加听课和评课。

2、公开课、示范课安排。

公开课教师：示范课教师：

4、每隔3周进行17、18届政治单元测试或礼仪考试。

总之，我们将在学校领导和教科室的指导下，在学校行政的帮助下，通过我们全体成员共同努力，提升我校政治教研组的整体水平，实现中职学校德育课为德育工作的主阵地，圆满完成本年度的教研工作计划。

小学综合组教研工作计划上学期篇十五

【基本情况】

综合组本学期共有教师x人，分别担任美术、音乐、和信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

【指导思想】

根据学校总体工作计划的安排和教导室的教研工作安排，以“提高教学质量”为中心，聚焦“课程改革、课堂变革、评价研究、教师发展、教育科研、校本教研”等工作重点，进一步推进教学常规落实、课程体系建设实施、教师专业发展，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

【工作目标】

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多

彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

【具体措施】

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实

际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

6、综合实践活动课程。本学期，我们将以“武术”为主题，开展校本化的综合实践活动。制订教研组学期综合实践活动课程实施计划；开展主题实践研究；总结成果并交流。英语、科学、体育校本教研任务分配。每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科2人，1人观点报告，1人文本解读。

【主要工作】

1、加强听课学习，每人每学期至少听课10节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

小学下半年少先队工作计划

一、指导思想：

本学期我校少先队工作将继续在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路：

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

(三)以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

三、具体措施：

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（学习之星、纪律之星、文明之星、进步之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，

提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报、宣传栏、广播等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，

帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

(三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。

(1) 定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

(2) 认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

(3) 进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(4) 抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班班主任及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3. 重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动。定期开展队干培训，为少先队活动添彩。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月

1. 开学典礼、德育工作计划，建立健全少先队组织

2. 开展文明礼仪养成教育活动。

3. 以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

4. 组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

5. 禁毒班会主题教育

十月

1. 加强常规教育
2. “师德师风”主题教育；
3. 庆“国庆”主题活动
4. 召开队干工作反馈会。

十一月

1. 召开少先队大队干部会议
2. 对学生进行安全教育活动
3. 开展“感恩”系列活动
5. 结合班队会和安全演练开展安全教育

十二月

1. 加强心理健康教育
2. 对学生进行法制教育。
3. 开展校园文化系列活动。
4. 筹备庆元旦活动

一月

1. 加强常规教育
2. 庆元旦活动

3. 总结本学期德育工作

4. 评优工作。

5. 安全教育

下半年销售人员工作计划范文

身为公司销售部的一员，从刚进公司一直强调自己保持着全身心地投入、尽心尽责的做好本职工作，将公司的生意做大做强是我为之奋斗的目标。

xx年下半年的工作即将展开，为了更顺利的开展工作，以下我结合前段工作的总结，对下半年工作重点的计划。

一、迅速开展服务巡检活动，安抚老客户、大客户的依赖心理。由于公司相当大的一部分销售是由老客户介绍来的，我们在市场还没有完全进入旺季来，由公司相关领导带领服务、销售相关人员对大客户、能够为公司介绍销售机器的客户进行服务巡检活动，解决客户存在的服务问题，让他们充分体验到柳工老客户、大客户的优越性，他们这样才能够更好地为公司整机销售做出帮助。

二、开发细分市场，充分依托原有资源：老用户、老关系，必须在每个区域一定建立8-10个铁杆用户。

高度重视市场支持体系的建设(当地的修理厂、配件店、平板运输老板、业内人士)：以诚实、大度的态度，合理布局、准确判其热情度和影响力、反复激发他们的积极性。

积累原始用户信息：跑重点工程、工地、开发区、住宅建设小区、矿山、沙石场、市政和水利施工单位、城镇拆迁户和拆迁村、查电话黄页、查当地报纸。关键是系统开发，切忌大而划之。吃得苦中苦、方为人上人。

原始用户信息要及时整理分类，从中筛选出自己有用的信息。在每个地区锁定主要竞争对手，知己知彼，利用对手的弱点寻找商机和突破点。

紧密围绕本地当前市场购机热点地区、用户群、热点工程、行业，开展销售工作。

注重成功率，开发一个成功一个，开发一个点映照一片天。卖挖机一定要学会批发和传销之术。

三、坚定不移的贯彻两个“三足鼎立”的核心市场开发手段每个大区、办事处、销售员均应十分明确的选定所辖销售区域内，县、区、镇或特定人群(10个以上关系较好的老板组成的群体)的前三位的重点市场，并制定相应的销售目标以及开拓方案。公司希望在年底前在各地区均形成分级的“三足鼎立”的市场格局，以确保销售的持续增长。

针对每一个重点市场，应构建以当地的主要竞争对手的大用户或代言人，当地的老用户，修理厂、配件店为主的“三足鼎立”的市场支持体系(即渠道)，为此也应选定相应的开发对象及制定开发方案、确定销售目标。

四、关注用户群体的开发：用户因地域、亲属关系、生意联系、挖机品牌而自然形成的用户群体是工程机械营销中最诱人的蛋糕，在日常拜访中高度重视和了解各类用户群体，对群体内的用户一定要在最短的时间内全面见面拜访，力争深入了解和熟悉。面对群体老大或很有影响力的人物应长期相处，切忌直接推销，应先获得其好感和初步认可，其主要目的要放在其帮忙介绍购机信息上。对群体中有一定影响力的用户购机信息要高度重视，及时上报，利用一切资源全力拿下。一但有所突破应当及时扩大战果。

五、在适当的时候开展促销、展示会。充分利用好产品展示会，产品展示会是公司对当地市场最有效的支持和投资，是

公司对当地用户集中、全面的展示和介绍品牌及产品，突破和巩固当地市场的最有效的手段。一场成功的展会往往是打开和巩固一个市场的关键！

六、要让一线的销售人员树立良好的职业心态。

a.业务人员要注意形象、言表、态度、礼节，注意当地风俗习惯

b.市场开发要扑进去，到忘我境界

c.强调市场开拓方案制定，避免盲目、混乱的追逐信息式的销售

d.产品宣传要统一口径，系统介绍

e.平常心对个单，提高对客户的驾驭能力

f.强化团队意识，扩大信息交流，要学会启动和利用各种资源

g.要机灵，对用户需求及各种突发事件要准确把握

h.厉行节约，提高实效

机会可遇不可求，在整个行业开始大洗牌的同时我们一定要抓住这次机会，打破市场格局，迅速占领市场。以完成下半年的销售目标，同时也为明年的市场打下坚实的基础。

小学综合组教研工作计划上学期篇十六

期即将开始，我担综合组教研组长，在新学期要有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期综合组教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的`教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，

通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

九月份：

1、教研组拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

4、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，十月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

十二月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合组教研工作计划上学期篇十七

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、本学期将开展一年一度运动会，元旦文艺汇演等活动，给学生展示自我。

6、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合组教研工作计划上学期篇十八

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展，在英、科、音、体、美等各方面比上学期都能有更好的成绩，活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及

本校的新情况，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组成员，对新学期作出如下新的教研工作计划□

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有16个教学班，38位教职工，参与本教学组的人员有：刘小平、周小锋、陈雪微、周怡华、王琼、金晓龙、金勇、刘敏敏、麻玉碧等9人。由陈雪微担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1. 组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2. 让青年教师多锻炼，一是互相学习集体备课、听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3. 开展多种形式的实践活动

(1) 美术方面，在全校范围内由王琼老师主持开展书画展、剪纸等，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再

评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习，并推荐参加学区、县艺术节评比。

(2) 音乐方面，由陈雪微、刘敏敏老师主持进行声乐或舞蹈训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到学区、县里参加艺术节比赛。

(3) 体育方面，由金晓龙、金勇老师在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4) 周怡华、麻玉碧老师抓好对学生英语的辅导。

(5) 周小锋、刘小平、金勇老师抓好对学生科普知识及实验的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下：

1. 三月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2. 三月中旬至四月下旬刘倩、陈雪微分别对学生进行声乐舞蹈培训，争取进入县级艺术节比赛。本组开展科学、英语集体备课、研讨课，并进行评课总结。

3. 五月至六月中旬分别上美术、体育、音乐研讨课集体备课。

4. 六月下旬着力研讨如何复习各门功课，制订各科复习计划，组织各科期末考试，进行成绩评定登记。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸

取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学

水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

7、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，

培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合组教研工作计划上学期篇十九

综合教研组要以教育科研为先导，以校本培训为依托，强化队伍建设，发掘师生潜能，发扬全组齐心协力，承借学校新理念的东风努力、奋斗，争创学校优秀教研组。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学综合组教研工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展综合组各

学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，

体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生学会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6. 每个教师一个学期规定读好两本书。

7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感□
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记□
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4. 六一画展。

5, 六一文艺汇演。

6, 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作总结□

4、资料归档。

共2页，当前第1页12

小学综合组教研工作计划上学期篇二十

20xx学年第一学期正学小学综合组教研活动，以杭州市江干

区中小学学科研训工作计划与开发区德育工作计划为指引，结合学校本学期工作，制定计划如下：

一、指导思想

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实江干区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

3、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

4、组内各教师本学期主要目标：

(1) 体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

(2) 美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

(3) 音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

(4) 信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

(5) 科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

(6) 英语教师进行学科常规建设的教学研究，不断探索与完善小学英语教学

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

三、具体措施：

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。