

2023年小树叶找妈妈语言教案 中班教案

详案小树叶找妈妈(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小树叶找妈妈语言教案篇一

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

二、幼儿到树林里探索树和树叶

3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

三、总结

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

小树叶找妈妈语言教案篇二

1、知道树叶有不同的色。

2、认识、区别红、绿、黄色，能根据颜色进行匹配。

- 3、按游戏规则活动。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、能根据小树叶的颜色找到树妈妈。

- 1、幼儿用书《小树叶找妈》

- 2、红绿黄三种颜色的树叶各若干，放在一个框里。

- 3、从校园里捡的树叶若干。

- 4、自制三棵挂有红(绿、黄)三种颜色的树叶。

一、游戏一：树叶宝宝找朋友

- 1、请幼儿闭上眼睛，从框里抽取一片树叶。

- 2、教师：你是什么颜色的树叶宝宝？

- 3、请拿相同颜色树叶的`幼儿坐在一起，并把树叶放在自己的板凳下。

二、游戏二：树叶妈妈找孩子

- 2、引导幼儿讨论：怎样树妈妈找回孩子？

- 3、请幼儿从椅子下拿出树叶看看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

- 4、教师挂上绿树叶(黄树叶、红树叶)作胸饰，说：我的绿树叶(黄树叶、红树叶)宝宝在哪里？这时，绿树叶(黄树叶)宝宝就上前抱妈妈，说：妈妈，妈妈，我在这里！

5、搬出教具有红树叶(黄树叶、绿树叶)的树，让拿有三种颜色树叶的宝宝分别树叶找到妈妈。看谁最先找到妈妈。

三、连一连

幼儿打开幼儿用书《小树叶找妈妈》，通过连线为三种颜色的树叶宝宝找到它们的树妈妈。例如：把的树叶连到有树叶的树上。

四、延伸活动

我发给每个小朋友一片树叶，让他们去校园里小树叶找妈妈。

小树叶找妈妈语言教案篇三

我们知道语言活动是幼儿园教育中的重要内容，幼儿通过听、说、看和操作一系列活动不断达到大纲中大班幼儿在语言方面的目标。散文《小树叶给大树妈妈的一封信》运用了拟人手法，形象的表达了母亲与宝宝之间互相友爱的情意。

在进行《小树叶给大树妈妈的一封信》这一活动时，我着重引导幼儿通过观察、讨论、等方法让幼儿了解大树妈妈与小树叶互相关爱之情，激发幼儿关爱妈妈之情感。（重点）

解决难点：欣赏散文，知道秋季来临时，叶子的变化及和大树之间关系时，我以歌曲导入并采用提问法，让幼儿结合自身经验积极讲述。

本次活动中，我运用的教具有：音乐磁带《小树叶》、配套散文磁带《小树叶给大树妈妈的一封信》、范画、字卡、制作信件的材料若干。

二、活动名称

小树叶找妈妈语言教案篇四

2、学具：制作信件的若干材料（白纸，笔等）

活动过程：

（一）预备活动

师幼相互问候，幼儿在歌曲《小树叶》的音乐伴奏下做律动。

（二）感知活动

1、谈话：让幼儿结合经验，讲述秋天到来时，大树及小树叶的变化。

2、教师出示教学范画，引导幼儿观察讨论：

这是什么季节？小树叶怎么啦？小树叶离开妈妈后会怎么样？

3、幼儿完整欣赏散文录音磁带

提问：是谁给大树妈妈写的信？

大树妈妈读了小树叶的'信后心情会怎么样？

4、欣赏散文第二遍

提问：小树叶在信里对大树妈妈说了些什么？

鼓励幼儿大胆讲述，教师可适时散文中的语句给予指导

（三）游戏活动

讲讲做做玩玩

1、散文中城市里出现什么样的高速公路？出示并学习字宝宝“笔直”。

2、大树妈妈每天从土壤和阳光中吸取养料中的“吸取”是什么意思？出示并学习字宝宝“吸取”。

3、露出笑脸是什么意思？出示并学习字宝宝“露出笑脸”。

听口令游戏玩法：老师说词语，幼儿自由摆姿势。（提醒幼儿注意安）

(四)情感体验

让幼儿说说妈妈是怎样关心，爱护自己的，激发幼儿爱妈妈的情感。

(五)操作活动：给妈妈的礼物

幼儿集体写信：一一画出或写下对妈妈的爱。

结束活动：收拾学具，集体去寄信。

小树叶找妈妈语言教案篇五

1、结合农村幼儿的生活环境，人与树的密切关系。

2、培养幼儿动手操作能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

1、感知四季变化，树叶的变化，人的穿着变化。

2、想象粘贴画。

1、音乐磁带；

2、拾树叶的篮子；

3、一年四季树木变化图片；

4、胶水、图画纸。

1、在室内放音乐《世上只有妈妈好》

2、带幼儿到室外观察树叶为什么在地上？它妈妈呢？

它为什么是黄色、红色呢？再看看大树妈妈它树枝上的叶子？

3、带着以上的.疑问，带着幼儿拾树叶，可以拾些不同颜色不同形状的树叶装在自己的篮子里。

4、把拾回的树叶相互讨论一下，有什么形状？象什么？有什么颜色？

6、进一步了解我们人在春、夏、秋、冬的时候有什么不一样？穿的是什麼？

7、幼儿进行粘画。

活动延伸：幼儿与家长一起讨论动物一年四季的变化。

1、增强幼儿对外界事物的观察力和认识能力

2、通过拾树叶的活动提高幼儿的探索兴趣。

3、如果我再上这节课，我会结合实际更生动、更贴切地让幼儿感知四季变化的情况。