

# 2023年教师师德工作个人总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师师德工作个人总结篇一

一年来，在市教育局的领导和关怀下，我本着为“为学生终身发展负责”的教育理念，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升。这是21中广大职工同心同德，积极努力的结果，也代表着21中学师生奋发向上的希望。

现对一年来的主要工作做简要总结，请领导、同行指正。

一、重视作风建设，加强两支队伍建设。

充分利用市局作风集中整顿良机，狠抓干部教师作风建设。

一是加强班子建设，突出干部引领。强化班子职责分工，完善领导值勤制度，班子成员都兼课，乃至主课。

二是强化师德师风建设，着力抓好教师思想观念的转变。通过举办“教师论坛”、“班主任论坛”及“校长荐读”等形式，引领影响教师观念转变、思想提升。

三是重视制度建设，力求学校管理标准化、精细化、规范化。落实领导谈心制度和跟踪听课制度。

四是突出典型带动，注重榜样激励。真正让干事的人、创新的人、奉献的人有位置、受尊重、得实惠，进一步形成你追我赶、奋勇争先的浓厚氛围。五是健全民主决策机制，激发教师工作热情。

一年来，学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，为学校发展奠定了坚实的基础。

二、重视师能提升，打造高效活力课堂。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。21中近几年成绩滑坡严重，已触碰至底线。针对此现状，我带领班子成员查找问题，剖析原因，研究对策。针对教师队伍实际，学校致力于坚持目标拉动、学习启动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质。

一年来，主要以“六项举措”促进学校教学质量提升：

- 1、加强集体教研力度。
- 2、推行教师先周备课。
- 3、加强对常规教学的系统管理。
- 4、加强对课堂教学的管理。
- 5、推进学案导学+小组合作教学模式的试点。
- 6、关注薄弱学科及教学的薄弱环节，采取得力措施予以强化。

艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，教师素质得以提升，教学成绩也有大幅提高，打破了教学成绩近几年处于

低谷、徘徊不前的局面。我校先后有21名教师在优课评选等教研活动中获奖，其中9名教师被推送到\_市。名班主任论坛交流中我校中小学有两名教师获奖。

### 三、重视立德树人，提升家校共育水平。

学校重视思想教育，重视学生礼仪、养成教育。一是完善主体式德育体系，通过学生自我管理，建立家长委员会，与派出所等单位建立共建关系，营造大德育环境。二是学校为创新家校共育办法，拓宽家校通渠道、丰富家校通内容，在凝聚家校教育合力方面加重对教师工作考核的权衡比重。定期征集家校通工作新方法，通报家校通方面的好内容，对成效突出者全校推广使用。三是为使学生舒心学习，健康生活，我们在中小学的学生作业量、学生用餐方面做了问卷调查，针对调查出的问题及时整改，得到了家长和社会的好评。四是加强家校联系沟通。我们印制并下发了《家校联系卡》，举行多次家长开放日，组织全体教师深入开展大家访活动，开放课堂教学，形成有效的教育合力。

### 四、重视活动育人，全面推行素质教育。

紧扣学校“端端正正写字，方方正正做人”办学特色，开展了系列活动，力促学生综合素质的提高。

一是中小学的规范汉字书写活动有条不紊地开展着，学生每天练字20分钟，已成为中小学铁打不变的条文。学生规范书写已成良好习惯。

二是努力探索以主题班会、年级会、校会，以团(队)课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、征文、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

三是安全管理常抓常新不放松。学校强化安全教育和法制教育，狠抓各种安全演练。创新性的把体育大课间和安全演练有机整合，规定每天体育大课间的集合方式、下楼顺序和安全演练完全一致，这样除了专门开展的演练之外，每天的体育大课间也是学生们的安全演练，这样我们做到了专门演练和日常演练的有机结合，大大提高了演练的效率。四是丰富活动开展提升学生精神面貌。学校修订了升旗仪式，改进21中大课间程序，举办师生艺术节、读书节、体育节等丰富多彩的校园文化活动……开展一系列活动并注重宣传，仅2018年9月至今，荣成21中就接受市电视台采访和报道11次，在各级新闻媒体上发表教育简讯70多条。本年度的科技节比赛中，中小学有2人的作品获\_市奖，其中\_老师指导的科幻画《\_》获得省级一等奖被推荐参加国家参评；9人的作品获得荣成市级奖项。在市教育局举办的艺术体育比赛中，器乐、舞蹈获全市小学区组一等奖、声乐二等奖；书法比赛全市第一，彩画第二，素描第七，一名学生获\_市一等奖。体育小学田径联赛第10，乒乓球赛区第三。国画比赛小学组全市第二。

## 五、廉洁自律，积极践行党风建设。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重提升自己。工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，带头干事。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

我带头做到廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政有关规定，实行校务公开，财务公开，不以权谋私。注重把宣传教育、制度建设、监督检查工作有效结合起来，具体做到“四个结合”，即把教育活动与工作学习相结合，切实转变工作作风；把教育活动与教师喜闻乐见的活动结合，营造良好的学习氛

围;把教育活动与干部廉洁自律工作相结合，增强学习效果；把教育活动与完善制度建设相结合，积极探索建立长效机制。

“四个结合”为学校抓好党风廉政建设，打牢了思想基础。

存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的重大，工作的方方面面难以顾全，加上工作经验不足，存在的问题也不少：

1、校长的职责还未完全尽到，离群众的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。教师们兢兢业业的工作，默默无闻的奉献时常让我感动，使我总是觉得深入群众的次数较少，对教师关心不够，了解得不够。

2、在教学工作上，课堂教学模式要进一步创新，名师成效初见端倪，但不够显著。常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，教学质量上需要努力提高。今后要抓好学校常规管理，在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。要继续坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、学校精细化管理工作需进一步细化，力度需进一步加强，过程管理还处于薄弱状态。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。

## 教师师德工作个人总结篇二

在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，我们要注意自

已把握住，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？是时候认真地写一份述职报告了。那要怎么写好呢？下面是小编收集整理教师师德工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我总是认为，“我是一名平凡的人民教师，我用自己平和的心，认真地做着教育工作中的每一件事”。正是保持着这种积极乐观的心态，在将近八年的教育生涯中，我切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，勤奋工作，善于学习，严于律己，深受学生的喜爱，家长的尊重和领导的信任。

## 一、以身作则，培养学生良好的习惯。

俗话说，好习惯益终身。要培养孩子的好习惯，我首先必须起到表率作用。记得当初我带二年级的时候，孩子们总是在教室乱丢垃圾，有好多次，我趁着孩子们读书或者做作业的时间，弯下腰来把走廊上的垃圾一片一片的捡起来，偶尔还会捡到孩子们的学习用品还给孩子，这时孩子本能地说声谢谢！我会心的一笑。这样慢慢的，我告诉学生要养成不乱丢乱扔的好习惯，如果不小心有纸片什么的落在地上，请弯弯你的腰，伸伸你的手，赶快捡起来。这样久了，每当我走进教室转圈儿，孩子们总是会自觉地低下头赶紧看看自己的桌子底下或旁边是不是干净的。现在，孩子们已经习惯保持卫生了，教室也始终都很干净整齐。不仅如此，每一天我总是早早的来到学校，早晨督促孩子们一起阅读朝读经典，中午提醒孩子们认真练字，下午检查孩子们幕省积累。

## 二、坚持学习，提升自己的专业素养。

常言说的好，要想给孩子一碗水，老师必须先有一桶水！

对于一个语文教师而言，深厚的文化功底，先进的教育理念和富有艺术的教学技巧是不可或缺的。在日常工作中，我无

时无刻不在学习。每一次课前，我总是认真的备课，每上一篇新课文，我都后通过模仿网上的课文朗读，来纠正自己不太标准的普通话，认真地揣摩别人的语气、语调。努力用准确的情感引导孩子去感悟，去理解，去思考。其次，我仔细地研究新课标的教学要求，对所传授的知识确保准确和形式多样，紧抓住重点和难点，使学生掌握真正的知识技能，把握语言文字所突出的情感。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。

### 三、善于激励，让每一个孩子充满学习动力。

我从不认为，孩子离开了老师的监督就一定会自觉地认真学习，但我却相信，老师的激励一定会使孩子充满动力。因此，我让每一个学生制定学习目标，学习计划和竞争对手并贴在墙上，让他们明确自己要通过努力达到自己的目标。同时，我制定了一一对应的小组竞争及个人竞争的方案，每天对于获胜的个人和小组实名制登记分数，进行奖励，这使得我的语文课堂学习氛围非常浓厚。此外，我还每个周进行表彰先进，实现目标的同学给他们发上一张卡片予以表扬和鼓励。每个周，我也会用上节课的时间，评选出一周的学习之星、劳动之星、礼仪之星、勤学好思之星等等。这样，学生学习的劲头很足，并且很喜欢是我的课，上课时学生们发言很积极，善于思考，敢于质疑，团结合作，为小组争光，让我由衷地感到他们在进步中快乐地成长着，这让我很欣慰。

### 四、关心孩子，循循善诱。

我是一个做母亲的人，我爱自己的孩子，这是肯定的，我也相信每一个家长都爱自己的孩子。因此，我把每一个孩子都当做自己的孩子来对待。人是有感情的动物，孩子也是懂爱

的。只是因为教师充当的角色可能更复杂，我们时而要有母亲的温柔，时而要有父亲的严厉，所以我们的一言一行时刻深深地影响着孩子的行为、动作和表现。记得有一次，班里有一个学生在学校门口乱丢垃圾，而且两个小家伙还相互丢着取乐，我批评了他们，并且教育他们道“如果每个人都像你们一样乱丢，那么扫地的人天天都要辛苦地扫，试想一下，如果你是一个清洁工，你会是什么样的心情？”孩子们顿时低下头说：“老师，我错了，以后我再也不乱丢了。”这只是一个微不足道的小事。还有一次，在一次班干部竞争时，我说：“我们班有很多细心懂事的孩子，要是能有谁给我搭把手就好了。”这时，有个孩子说了这样一句话让我感动了很久，孩子说道“老师，我想当我们班的副班主任，因为你太辛苦了，所以我要帮你分担一些事情，不让你太累！”我想，其实孩子是把老师的辛苦看在眼里的，老师做了什么，说了什么，他们都是会慢慢懂得的。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着传递思想文化、培养新一代有生力量等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，让他们成为社会的有用之才。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成



为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？“依法执教”，是作为一名教师应有的师德底线。我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。希望我们做到以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，弘扬优良的师德师风，树立良好的教师形象，在各自岗位上争创

一流，成为一名最“美”的教师。

师德师风，是大家非常熟悉的一个问题。在教学过程中，老师有的时候会控制不住自己的情绪，在课堂上对孩子发火。因为他们是未成年人，所以思想不成熟，会做一些惹我们生气的东西。这个时候我们一定要冷静下来，正确地对待他们出现的问题。我们用小棍敲他们，或者说严厉地大声呵斥，他们会出现什么样的情况呢？他们会蒙圈，不知道我们在吼什么，或者说打了之后，他认为反正我受到惩罚了，他行动上也不会有什么改变。老师们粗鲁地做这些，实际上对他们的行为思想并没有达到进行规范的作用。所以我们做的是错误的，我们应该静下心来，慢慢地和他们对话，认真地对待他们提出的每一个问题，或者说探究一下他们出现的问题背后的原因，这才是解决问题的正确方法。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下：

### 1、积极学习理论 依法执教

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

### 2、爱岗敬业奉献 教书育人

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

### 3、注重倾听交流 和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年

时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自心底的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

#### 4、关注教育细节 完善人格

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记。从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

#### 5、理解家长心理 指导家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

#### 6、廉洁从教管理，不谋私利

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业

心，对学生拥有一颗责任心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

叶圣陶先生说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。因此我认真学习了《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》《教师法》等法律法规，从理论上武装了自己，以高尚的人格感染人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

\_\_第二中学陶\_\_ 通过此次师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是为人师表最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析汇报如下：

1、加强学习依法执教。首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

3、热爱学校和谐发展。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，

坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

教师师德师风自查自纠报告古塔镇初级中学：赵萍 “学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。

## 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

## 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

## 5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

## 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。

通过学习教育法、义务教育法、教师职业道德规范、学习教师禁令等等，使我深刻地认识到，作为一名教师要学法、知法、遵守法纪、依法教学、依法工作的重要性。

通过学习使我深刻的认识到自己在思想上和行为上方面还存在着很多不足和问题。

这些问题主要存在以下几个方面。

一、对国家的教育方针、政策、法律、法规学习的不够深刻，理解的不够透彻。在思想上，对于法律意识还比较淡薄，依法从教的意识不强。法律法规是规范每一个人的，从学生到家长、到教师到国家干部、规范每一个人的行为准则的，因此我们应该认真学习，细心理解，学深学透，真正把法律条文铭记于心，在工作中做到依法从教。

二、通过学习教师职业道德规范，使我清醒地认识到，自己在日常工作中有些行为还是不恰当的，比方对学生的态度，对家长的态度，有时候缺乏耐心和帮助的意识，有时在对学

生的关心帮助上缺乏爱心和耐心。今后，要更加深入学习有关教育法律法规、教师职业道德规范，深入学习、深入理解、铭记于心，认真履行法律法规的要求，为人师表积极工作。

三、通过学习自治区关于教师行为禁令的内容，对照自己，看到自己还有很多不足和问题。比如有时有迟到现象，有早退现象，对工作有应付的现象等等，这些问题都是所不允许的，今后要严格按照法律法规职业道德规范和禁令的要求去严格要求自己，努力做一名合格的人民教师。

通过学习，使我深刻的认识到，自己在思想上、工作上、行为上、还有很多方面需要加强，需要学习，需要深入学习，以此来提高自己的思想境界，提高自己在工作中的法律意识努力做到依法从教。严格要求自己遵纪守法，通过学习使我深刻的认识到，要成为一名合格的人民教师，要严格的按照教师职业道德规范去做，严格的遵守教师行为禁令，发现问题和不足，要及时纠正整改，努力完善自己，修正自己，在思想上、工作上、行为上努力做一个合格的人民教师。

## 教师师德工作个人总结篇三

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教



师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教将近十二年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事数学教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解教材，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任数学教学任务，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不擅于使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)工作不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见

和建议，增加自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

## 教师师德工作个人总结篇四

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现将一年来在师德师风方面的表现总结如下：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面还存在不足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时

调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，处理好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

## 教师师德工作个人总结篇五

尊敬的领导：

今年，我担任九年级( )班的教学工作，在教学发挥学科的优势积极进行德育教育，取得了显著的成绩。现将我将本学期来的德育工作总结如下：

1、不断加强理论学习，不断提高自身的政治素养和师德师风修养。一学期来，我认真学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。使自身的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

2、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。通过课学堂活动和课后辅导，培养学生好的行为习惯和学习习惯，使学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学习成绩明显的提高。

3、抓好学生法制教育工作，使生知法守法。根据思品课的自身重特点，积极对学生进行法制宣传教育，提高了学生的法律意识和法制观念。在教学中根据实际积极对学生进行安全教育，使学生掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法。

4、加强学生环保和节约教育，提高他们环保和节约意识，提升个人的生命价值。在教学中结合教材中环境和资源问题，及时对学生进行情感教育，在日常生活中节约花钱，不铺张浪费，节约每一粒粮，学会理财，合理消费。增强学生环保意识和节约意识，积极地为构建和谐校园贡献自己的力量。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

教师德育工作述职报告5

## 教师师德工作个人总结篇六

尊敬的领导：

忙碌之中又共同走过了一个岁月轮回。共同艰苦奋斗的日子里，似乎在转瞬之间。所做的每一项工作，可以说是实实在展现在每个人的眼前，就不多说了而在处理每项工作时的想法及心理变化却是外人无法洞查的因此，就想跟大家说说我心里话，没经过太多加工的大实话。有不当或是欠思考的地方，还请大家多多包涵。

初接此项工作时，我就把德育处的工作定位为“服务、督导、协调”，经过第一年的探索与实践，我感觉这个定位还是比较恰当和准确的。因此在这一年中，我仍然以这个定位来严

格要求和约束自己。

我觉得要想将一项工作做的出色，必须要有规范的形式，然后将形式行之有效的开展下去，使其能够为工作的效率服务，只有这样才会取得应有的成绩。因此安排每项工作之前，为了实现最好的活动效果，我首先会全盘考虑各个级部之间的差异及能力范围，协调好各个级部的力量，然后再在开展的形式和要求上作反复细致地考虑，最后才将要求下发给各个级部和各位老师。我的目的就是想让每个级部能够充分发挥出自己的优势，尽量做到让老师们能够非常清楚地了解活动开展地流程和要求。为了使每项工作与活动做到有始有终，在具体地实施过程中，我会努力做好老师们的后方服务工作，并按照此项工作一开始时制定的要求，完成督导检查的工作。服务的另一层含义是为领导服好务，不管是自己份内的工作还是临时安排的紧急性任务，我都要求自己认认真真地完成。