

# 幼儿园海带与海草教案 幼儿园活动教案(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园海带与海草教案篇一

- 1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。
2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。
- 3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

- 1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

## 幼儿园海带与海草教案篇二

20xx年12月29日

各班教室

幼儿、班级幼儿家长、3位老师

让孩子在与爸爸妈妈一起讲讲、做做、玩玩、分享中，感受新年的快乐。

体验亲子间的情感，感受新年的快乐。

### 一、户外运动（亲子游戏）（亲子操的音乐带）

1、开火车（请宝宝做火车头，爸爸妈妈做车厢，宝宝带着爸爸妈妈开火车）

2、玩具模仿操（宝宝教给爸爸妈妈做）

### 二、新年老爷爷送礼物

开始语：小朋友，你们知道今天爸爸妈妈为什么要来幼儿园吗？过什么节呀？

1、师生交流讨论：

请出新年老人：他是谁？（和新年老人打招呼）

新年老人：小朋友，大家好，再过两天就是新年了，欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶来幼儿园参加我们的活动，我祝爷爷奶奶身

体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快快长大！

师：你们知道今天新年老人为什么来到我们小三班吗？（送礼物），师：那老师要问了，什么是新年啊？（我们小朋友长大一岁了），你从哪儿发现自己长大了？（幼儿根据自己平时的生活经验讲述）

（幼儿说不出，教师可以提醒，小朋友学到了哪些本领？）

2、家长代表致贺词。

3、幼儿敲击礼物。幼儿互相交流你得到了什么新年礼物。

师：老师要问问小朋友，你们得到了什么新年礼物呢？

4、播放音乐，宝宝和爸爸妈妈一起唱歌曲“新年好”，感受节日的气氛。

师：过了新年，小朋友们又长大一岁了，高兴吗？让我们跟着音乐唱起来跳起来，宝宝们邀请爸爸妈妈来一起跳舞。

四、分享活动（品尝大家带来的食品）

师：除了新年老人的礼物，我们每位小朋友也准备了很多的礼物分给大家是吗？那让我们一起互赠礼物吧。

## 幼儿园海带与海草教案篇三

1、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种糖果的名称、形状、味道等。

2、喜爱糖果，能想象制作出各种有趣的糖果。

3、初步能够根据糖果的口味及软硬进行分类。

知识：

1、组织幼儿参观糖果店，找一找各种各样的糖果。

2、幼儿品尝过各种口味的糖果。

物质：

1、请家长收集各种有趣的糖果、糖果纸、泡沫、广告纸、酸奶瓶等。

2、画纸、水彩笔、双面胶、旧报纸、水彩颜料、排笔、湿毛巾、水桶等。

（一）出示糖果娃娃引入，激发幼儿活动的兴趣。

（二）通过回忆、交流参观糖果店的情景，提出问题，鼓励幼儿大胆、清楚地说出糖果的种类、名称及外形特征。

（三）参观糖果王国。

1、告诉幼儿：今天糖果娃娃想邀请我们到糖果王国去做客，糖果世界里有许许多多的糖果，我们一起去找一找糖果世界里有没有你在糖果店里看到的糖。

2、带领幼儿参观糖果王国，请幼儿说说糖果的种类及外形特征，如“摸起来感觉怎么样？是硬的还是软的？它是什么形状的。

3、以糖果大王的口吻，邀请幼儿一起品尝各种各样的糖果，通过品尝与交流，了解糖果有各种各样的味道。

4、幼儿品尝，引导幼儿边品尝边相互交流。我吃的是什么糖，

是什么味道的。

7、通过帮糖果大王整理糖果，引导幼儿根据糖果的口味、软硬进行分类。

#### （四）分组活动：

1、告诉幼儿：“糖果王国里还有许多好玩的东西，我们一起去看看吧！”

2、介绍分组材料，并提出要求。

1) 把废纸放在盘子里，保持桌面与地板的干净整洁。

2) 装饰糖果纸时把袖子卷起来，保持衣服的干净。

3) “糖果服装秀”时，与同伴商量，不争抢玩具。

3、幼儿分组进行操作。

1) 提供广告纸、剪刀、泡沫、糖纸、橡皮泥、旧报纸、水粉颜料、排笔等各种材料制作各种有趣的糖果，鼓励幼儿捏出各种形状的糖果。

2) 提供油画棒、画纸、剪刀让幼儿装饰有趣的糖果纸，鼓励幼儿用各种图案、线条来装饰。

3) 提供酸奶瓶、糖果纸、双面胶、画纸、水彩笔、剪刀让幼儿制作糖果人。

4) 提供利用糖果纸、塑料袋制作的服装、录音机、磁带，让幼儿进行“糖果服装秀”。

## 幼儿园海带与海草教案篇四

1. 巩固认识红、黄、绿三种颜色及汉字红、黄、绿配对。
2. 幼儿愿意参与操作活动，体验成功的快乐。
3. 通过抓糖果、送糖果，感受1和许多的关系。

1. 红、黄、绿糖果图片及汉字各一张。
2. 每组三个写有颜色字的盒子。
3. 分离的糖纸与糖果。

### （一）认识并配对相应的颜色与汉字

1. 今天老师带来了一样东西，你们猜是什么？[出示糖果]
4. 请幼儿上来找出相应的字宝宝贴在图片下方。
5. 小结：小朋友们真厉害！这么快就帮糖果宝宝找到了好朋友。

### （二）给糖果宝宝穿衣服

2. 谁知道糖果宝宝为什么会哭啊？[幼儿自由回答]
4. 幼儿操作，老师指导：

请小朋友们像妈妈一样为每一粒糖果宝宝穿对衣服，把包好的糖果放到桌子中间的盒子里，看清楚，三个盒子里分别是红、黄、绿字宝宝，别把糖果放错了，必须看好上面的字再放。

小结：你们刚才真能干，给糖果宝宝的衣服都穿好了，老师

检察一下。[巡视，表扬]小手多能干啊！

### （三）分享糖果

4. 幼儿抓糖、送糖、结束。

## 幼儿园海带与海草教案篇五

活动前言：小孩子们一般都比较的有爱心，因此我们可以抓住小孩子们的这一点来培养孩子的动手能力，下面就让我们一起来给小狗找妈妈吧，看看谁折出来的小狗最像狗妈妈，一点要耐心的完成噢！

活动目标：

- 1、初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；
- 2、培养宝宝对折纸的兴趣，小狗找妈妈（幼儿园活动教案）。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板子上，引起宝宝的兴趣；
- 2、教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；
- 3、宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示，幼儿教案《小狗找妈妈（幼儿园活动教案）》。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

## 幼儿园海带与海草教案篇六

海军是幼儿普遍喜爱和崇敬的对象，他们的生活和工作倍受幼儿的注目。在前些天的自主性活动中，班上幼儿在一次谈及了“我的理想”，谈话中，许多幼儿希望自己长大后做一名“军人”，“警察”，“公安”，“消防员”……他们对军人尤为感兴趣。最后，幼儿由海军一直谈到了军舰，手语等问题，有的甚至学起了他们的动作。因此，我设计了此活动。该活动是我班主题“我长大了”的一个延伸活动，从幼儿的兴趣出发，以幼儿自由探索发现为主要方式，让他们在了解海军基本常识的同时感受海军的风采，增强对海军热爱的情感。培养幼儿的探索精神。

- 1、感受歌曲坚定、有力、雄壮的气氛，唱好附点音符。
  - 2、学习用简单、形象的动作配合歌曲，表现出勇敢的小海军形象。
  - 3、探索学习海军手语，激发对活动的学习兴趣。
- 1、海军、军旗、军舰模型等图片。
  - 2、海军系列片、“小海军”舞蹈视频。
  - 3、幼儿人手两面小旗。
  - 4、《小海军》课件活动重点：理解歌曲的性质和主要内容，



学会更有感情地演唱歌曲。

能较好地演唱附点音符。

师：小朋友，今天老师带你们参观海军基地，认识一下海军，看看海军叔叔是怎样训练的，你们高兴吗？我们出发吧！

1、海军基地到了，看：海军叔叔在迎接我们呢，仔细看看海军叔叔是什么样子的啊，你们认识海军了吗？(出示海军的图片)

2、小朋友想不想参观一下海军叔叔是怎样训练的呀？(出示海军训练图片)

3、海军叔叔开着炮艇每天在海上行驶怕刮风，怕海浪吗？他们表现的`怎么样？

5、 如果你是小小海军，你会做什么？

1、小小海军究竟会做什么呢？今天我们也来当一回小小海军好不好？老师这里有一首歌曲，名字就叫《小小海军》，我们一起来听一听吧！(播放《小小海军》的动画)

1、根据图片学说歌词，鼓励幼儿创编合适的动作。

2、总结幼儿创编的动作，边做动作边说一遍歌词。

1、师：小小海军多勇敢呀，我们跟上音乐来唱一唱吧！我的声音响亮一点小朋友轻轻地唱喔！（一遍）请小朋友想一想，用什么样子的声音，才能唱出小小海军勇敢神气的样子呢？(两遍)

2、歌曲处理重点教唱附点音符部分的句子、轰。。。等部分的唱法。

3、师幼互动玩接口唱的游戏，师唱一句，幼儿接唱下一句。

4、分组唱师：男小朋友，女小朋友，你们想来比比，谁唱的更像小海军吗？

1、小朋友，这首歌曲好听吗？小朋友们爱学吗？是呀，还有许多和我们一样大的小海军他们也会做许多海军的动作呢，我们一起来看一看，学一学吧。（观看舞蹈）

2、小朋友发现了什么？他们手里拿的是什么呢？知道是做什么的吗？

3、航海时，在距离较远的地方，说话往往听不见，这时候海军手执旗子，以不同的动作来表达所说的内容，我们也来学习几个简单的旗语动作，然后把这些动作放在歌曲里。

第一遍徒手表演，第二遍用简单的海军旗语表演。

小朋友们，你们表演得非常棒！这节音乐课你们开心吗？老师真心的希望你们能像海军叔叔一样，学会勇敢和坚强！下面我们唱着歌开着小炮艇到海上去巡逻一下吧！

## 幼儿园海带与海草教案篇七

1、在幼儿表演动作中，发展他们的想象力和爱劳动的热情。

2、通过幼儿积极参与活动，理解诗歌所表达的长大愿望。

3、在感知诗歌的基础上，学习用语言、动作表达自己的想法。

活动准备：幼儿做事情的照片、假发、帽子、镜子、拐杖

一、体验理解诗歌。

2、欣赏幼儿做事情时的照片，对幼儿进行鼓励

### 3、学习诗歌《别说我小》。

(1) 幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

提问：你听到诗歌里说了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿学习朗诵诗歌。

(3) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌所表达的长大愿望。

提问：诗歌中的小朋友都做了哪些事情？

## 二、表演诗歌。

1、分组按角色表演诗歌

2、说出每一组幼儿表演好的地方

三、活动延伸——说一说你还会做哪些事情？下次课我们一起创编新的诗歌

## 幼儿园海带与海草教案篇八

1、认真倾听故事，了解小帮助朋友们的过程。

2、通过观察图片和交流讨论，体验同伴间互相关心、互相帮助的快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、萌发对文学作品的兴趣。

多媒体课件。

## 一、以情境的方式导入，引起幼儿的兴趣

1、师：今天，老师给小朋友们带来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？(出示：小)。

2、师：小呀想去旅行，它做了一辆神奇的小。(出示：西瓜车)

3、师：西瓜车的车轮是用什么做的？(巧克力豆)。用几个巧克力豆做的？我们一起来看看数一数。

4、小开着他的西瓜车去旅行了，我们一起来看看他遇到了什么事情？

(1) 幼儿观察画面，说出是小。

(2) 倾听教师讲述。

(3) 回答教师的问题，并和老师一起数数有几个巧克力豆。

(4) 跟随老师一起看看小去旅行发生的事情。

## 二、播放ppt引导幼儿集体边看画面边听故事，理解小帮助朋友的过程及小动物的心理变化。

1、师：小开着开着，突然它在路上遇见了谁？小豚鼠怎么了？为什么会哭的呀？

2、师：小是怎么做的？小豚鼠这时开心的笑了。

3、师：小为了帮助小豚鼠卸下了一颗巧克力豆，现在西瓜车只剩几个轮子了？小想了什么办法？(出示梨子车图片，它又做了一辆三个轮子的梨子车)

4、开着开着，小又碰到了谁呢？小鸡发生了什么事情呢？

5、师：这次小是怎么做的呢?这时小鸡开心的笑了。

6、师：小为了帮助小鸡，又卸下了了一颗巧克力豆，这时梨子车上只剩两个轮子了，也不能开了。那怎么办呢?我们来帮他想想办法吧?出示香蕉车。

7、师：开着开着，小又碰到了谁?老爷爷怎么了?小是怎么帮助他的?

8、师：现在只有几个轮子啦?只剩一个啦?怎么办?

9、可是，小扛着香蕉实在是太累了，小朋友们帮他想想办法好不好?

10、师：我们一起来看看最后发生了什么事情。(小得到了一辆)

师：他们为什么要送给小呢?(因为小帮助过他们)

11、原来是因为小将自己的车轮子一个一个的卸下来帮助他们，他们要感谢小，所以呀也送了辆小给他们!

(1)幼儿说出小遇见了小豚鼠，并观察小豚鼠的表情，说说小豚鼠为什么会哭。

(2)幼儿说出小卸下一个巧克力送给小豚鼠做食物。

(3)幼儿说出还剩三个轮子，并思考小会怎么做。

(4)说出小有碰到了小鸡，并观察小鸡的画面，并学做摇摇晃晃的动作。

(5)幼儿回答小把巧克力豆送给小鸡当帽子。

(6)幼儿帮助小想想办法，通过观察香蕉车，说出它又做了一

辆两个轮子的香蕉车。

(7) 说出小又遇见了老爷爷，并说说小是怎样帮助老爷爷的。

(8) 幼儿说出只剩一个轮子了，小把它吃掉了。

(9) 幼儿自由猜想。

(10) 说说最后发生的事，并思考他们为什么要送给小。

(11) 倾听教师小结。

三、教师带领幼儿一起完整的倾听故事。

1、引导幼儿集体完整地倾听故事《香喷喷的轮子》。

2、师：你们喜欢小吗？为什么？

3、教师小结：当别人遇到困难时，我们也应该去帮助他，这样别人感到开心的同时，你也会感到开心的！

## 幼儿园海带与海草教案篇九

1. 学习拍球的技能，提高身体协调能力和对球类活动的兴趣。

2. 喜欢参加拍球活动，体验运动的快乐，体验集体比赛活动的乐趣。

1. 提前布置练习任务。

2. 每人一个皮球。

3. 准备活动场地。

12月30日早上9:00，一楼操场

1. 小班段每位幼儿都参加，每个班按人数计算，以会拍率高的为胜，评出一二等奖。
2. 鼓励小朋友积极状态下进行，胆小者可以多尝试几次。
3. 评委由各班班主任错位监督。

#### 1. 教师介绍比赛规则

2. 每班每次派选5名幼儿参加比赛，评委老师评价记录孩子的拍球会否情况。
3. 比赛结果汇总，算出各班拍球通过率。

中国轻纺城中心幼儿园阳光体育记录表

年段 小班

## 幼儿园海带与海草教案篇十

- 1、培养幼儿喜欢玩具与爱护玩具的情感。
- 2、使幼儿懂得玩具轻拿轻放、玩玩玩具应归还原处的简单道理。

#### 1、介绍玩具的名称。

教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，今天有许多玩具要到我们班级来开联欢会，我去看看它们来了没有？（教师到门口佯作探视状）来了，来了，我们小朋友快把它们请进来吧！（幼儿纷纷跑到门外，每人抱起一筐玩具，并把它们放在桌子上。）

教师：你们请来的是什么玩具呀？（启发幼儿用响亮的声音说

出每筐玩具的名称，如“我请来的小汽车。”……)

## 2、玩玩具。

教师：噢！这么多的玩具都想跟我们做好朋友。好！现在小朋友快跟玩具一起玩吧！看谁和玩具最要好，最爱护它们。

（幼儿按自己的意愿玩玩具，教师旁观察指导他们轻拿轻放。）

## 3、与玩具联欢。

教师：刚才我们小朋友玩具玩得真好，玩具说小朋友也很爱护它们，他们心里真高兴。现在小朋友们来表演节目给玩具看好吗？（幼儿绕着玩具唱歌、跳舞、念儿歌。）

教师：你们快看，玩具也来表演节目了，大家热烈鼓掌。

（1）瓶娃娃跳舞（把瓶娃娃排列成各种队形）

（2）雪花片变戏法（把雪花片插成各种形状的小动物、花、滑梯等等。）

（3）小汽车快快跑（小朋友对开小汽车）

（4）大皮球跳跳跳（教师拍花色球）。

## 4、送玩具到新的家。

教师：玩具表演得真好，玩具玩累了，让它们回去吧！哎呀！玩具为什么不走呀？让我来问问它们：玩具、玩具，你们为什么不回去呀？（佯装问玩具）噢！玩具说，小朋友很爱护它们，玩的时候轻轻拿、轻轻放，所以它们舍不得离开小朋友，它们想留在我们班级里，天天和小朋友在一起玩。大家欢迎不欢迎？（欢迎！）那么，我们让它们居住在哪里呢？

（玩具柜。）对！我们班级的玩具柜就是它们的新家，我们



把玩具柜腾出来，让这些玩具住。（在教师带领下，幼儿边念儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我们在一起，轻轻拿来轻轻放，小朋友们记记牢。玩玩玩具送回家，玩具了的小习习。”边把玩具送进玩具柜。）

#### 5、与玩具道“再见”。

在教师启发下，幼儿边走出活动是边与玩具说话：“玩具再见。”“玩具我爱你！”“玩具我喜欢你！”“玩具，我明天再来看你！”“玩具，我要天天和你在一起！”