

2023年教育研究的心得体会(大全9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育研究的心得体会篇一

加强法纪规范教育，预防学生违法犯罪近年来，青少年的违法犯罪问题已成为影响社会治安的一个突出问题，引起了全党、全社会的高度重视。加强法制教育是培养四有新人的重要环节。邓小平同志早就强调要树立全民法制观念，他指出：“加强法制重要的是要进行教育，根子问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。”我校在开展校园法纪教育，预防青少年学生违法犯罪活动中，积极探索，努力尝试，取得了良好的效果，多年来在校学生犯罪率一直保持“零”的记录，学生违纪现象逐年下降，良好的校风、班风和学风逐步形成，在教育和管理上初步形成了一套行之有效的方法。

与后进生定期谈话，要求他们写心得体会，明确指出他们的不足和努力方向，同时辅导他们功课。通过学校——班主任——学生和关工委——村关协会长——家长——学生的渠道迅速反馈，共同帮教，优化了教育的运转方式，使家庭、学校、社会在防范青少年违法犯罪中形成合力，发挥了积极的作用。

二、充分发挥课堂教学主渠道作用学校课堂教学是实施素质教育的主渠道，法纪教育也是素质教育的重要内容。各学科在课堂教学中，特别强调美育和法纪教育的结合，通过各种方法提高了学生的审美情趣，增强了明辨是非的能力，净化了学生的心灵，在潜移默化中感染学生，从而实现学生从知

到行的转变。

用好《法律知识读本》，由政治教研组教师共同研讨、集体备课、规范施教，每学期确保每个班6课时的法制专题教育。明确要求班主任在晨会和班团队活动课上进行系统教育。班会课能有的放矢地消化学生所学到的法纪知识，解决实际问题，把教育落实到人。

三、努力优化校园的法纪育人环境学校把校园文化建设作为学校德育特别是法纪教育的一个重点，在绿化、净化、美化校园时，增强法纪教育内容，使法纪与科学、文明一起成为校园文化的重要主题。利用学校宣传橱窗和黑板报经常举办法纪专题宣传，并组织学生自己动手办法纪教育黑板报、手抄报等，让学生在耳濡目染、在动手实践中学法、知法。

教育研究的心得体会篇二

继党的群众路线教育实践活动之后，“三严三实”专题教育即将开始，作风建设再上新“高速”。笔者相信，在新的一轮作风建设活动中，各级领导干部作风势必得到质的转变，实现作风建设常态化、长效化。

在此，笔者认为，领导干部需要正确处理好自身积极与消极、主动与被动、尽心与尽力“三个关系”，消除应付心理，主动迎接挑战，积极作为，方能践行“三严三实”的“谋事要实、创业要实、做人要实”，适应作风建设“新常态”。

积极与消极。积极的心态是成功的希望，消极的心态是失败的催化剂，是慢性杀手。领导干部要保持积极的心态，坚定信心，勇往直前，要学会多角度多层次深入思考，分析问题，努力寻找切入点和着力点，切实解决问题，杜绝等、靠及负面思想，才能干实事、干成事、干好事。

主动与被动。主动是挑战，被动是应付。领导干部只有克服

被动应付，积极主动作为，敢于担当责任，勇于直面矛盾，力戒见子打子，敷衍了事，疲于应付，要打破“无过便是功”的思维定势，认认真真谋事，踏踏实实干事，才能掌控全局、抓住机遇、做出实绩。

尽心与尽力。尽心是爱岗、尽力是履职。领导干部干事创业即要尽力更要尽心，摈弃差不多、过得去、基本完成任务的心态，用心谋划，勇于创新，大胆实践，才能出成绩、见实效、现特色、闪亮点。

教育研究的心得体会篇三

今日午时一点□xx市教师进修学院组织市级骨干教师，在铁岭县莲花中学的报告厅，聆听了全国最美乡村教师刘效忠的师德报告，了解了刘效忠教师的事迹。

刘效忠教师今年58岁，是黑龙江省哈尔滨市木兰县东镇五一小学西二屯下伸教学点的、唯一的一位教师。西二屯是三面环山，一面环水的小山村，仅有20多户人家。1980年，按照国务院村村建学校的要求，该村开始筹建小学校，但因为这个村独特的地理位置，很难外派教师，所以该村唯一一个上过学的刘效忠就成了本村教学点任教教师的唯一人选，于是他放弃了在生产队当出纳员、财会员、记分员等几个挣高公分的职务，走上了民办教师岗位，这一干就是30多年。1995年至今，他教出的学生先后有16名考入全国统招大学。其中最出色的是魏茂岭□20xx年毕业于南京航空航天大学，毕业至今一向就职于中国航天科技集团公司，在单位经营处任副处长，参与了神舟八号的设计，受到过总书记的接见。

今日，我被刘教师朴实而真挚的报告，平凡而不普通的事迹所感动，震撼我的心扉，撞击我的灵魂，久久难以释怀！

当时的学校就是两间茅草房，几块木头小黑板，几张破桌凳……，条件极其的艰苦。寒来暑往30多年，他既当校长又

当主任，既当工友又当教师，既教主科又教副科，既教高年级又教低年级，雨天背孩子过河，雪天上山砍柴……“教师，今日你背我过河，长大了我背你过河。”孩子充满童真的表白，是对他最大的安慰。“教师，你的手破了，妈妈说吐点唾沫就不疼了……”孩子充满幼稚和爱的话语是他最好的止疼剂……就这样，在兴安岭的深处，不让一个孩子辍学，他用青春，用生命，播种着爱与期望，几次放弃走出大山当领导的机会，朴朴实实的教育着山里的孩子们，无怨无悔地坚守着一个人的教育。

刘效忠教师仅仅初中毕业，学识一般，却怀着我国传统知识分子的孤独而坚强的心，艰难的坚守着一个人的教育。这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

人们常说，真实的东西是最有生命力的，也才是最美的。整场报告，刘教师始终是在述说着自我工作中的、甚至工作和生活都分得不那么清的、发生在自我和学生、家长之间的点点滴滴的小事，不是“英雄史诗”，更不“壮怀激烈”，而是谁去追求都能做到的小事。可是这些小事的背后，都有着自我最原始的作为人的真善美的价值确定作为支撑，没有时髦的“‘课程标准’‘规划纲要’‘为党的教育事业献身’或者‘这个斯基理论’‘那个鲁纳思想’”之类的语言，却始终是在研究一个最简单的却是最根本的问题，就是孩子将来的人生出路。事件平铺直叙，没有丝毫渲染，语言朴实直白，散发着兴安岭泥土的气息。

“洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美”。这就是大爱，这就是修行，这就是真正支撑着中国六千万农村学生理解基础教育的广大农村教师的缩影，没有一点光环、没有一丝荣誉，却是我们最美的乡村教师！

教育研究的心得体会篇四

今年的夏日，我又迎来了我梦寐以求的暑假。但今年的暑假

时间相对往年长了些，差不多有三个月哈！因为就在之前，我刚刚经历过一次至关重要的测试，可以说的上是人生上的一次转折点——那就是高考。

而高考是这场梦醒来的钥匙。

高考一眨眼便过去了。高考过后，我和同学们间的毕业聚会并没有多么的精彩。恰恰相反我个人认为相对平淡，我个人更关心的对未来的憧憬。

转眼之间，成绩出来了，成绩不算理想，但起码是尽自己最大努力取得的，也算无悔。

我这人有点懒，就是这点，我不少被家长骂。其实想一想，我可以趁着这次暑假好好改正自己，使自己的暑假能够有所收获。

对于未来，我不敢过分憧憬，因为我觉得做好当下之事，立足当下，再来憧憬未来，可能会更好也说不定哈！

今年的夏日，标志着我高中生涯的结束和即将到来的大学生活的开始。是我高中生变成大学生，身份上的转换。对此，我充满着无限的憧憬。

教育研究的心得体会篇五

一、创设生动的教学情境

热爱是最好的老师，兴趣是最强大的动力。兴趣是一个人获得知识、发展能力的巨大动力。没有兴趣，学生动也不动，就更谈不上互动了。因此，学生学习的兴趣是实现师生互动的前提。它可以使学生变被动为主动，充满自信，主动探索，勇于创新，积极参与。我们做了一节示范课，没有华丽的“装饰”进一步创设英语环境，比如：课前唱一支英语歌等，老师

和学生共同打着节拍唱着欢快的英文歌曲，复习旧知，又使学生轻松、愉快地走向新知。而不是和学生逗趣。课堂中应该进一步激励、鼓励学生大胆开口说英语，培养学生自信心，达到了学以致用目的，培养学生的语言交际能力。

二、营造良好的师生关系，创设宽松的课堂氛围

英语高效课堂最突出的特点就是：课堂的学习气氛活跃，师生合作，交流的方式灵活，表现学生个性和差异的机会要多。比如在各个小组的展示过程中，几乎小组每个同学的积极性都要调动起来，本小组学生能够充分发挥自己的个性和能力，小组成员都有机会展示自己的内容。这样使每一个学生在交流学习与合作学习中都能得到充分的发展，事实也证明，协调合作的师生关系无疑能为达到共同的教学目标产生促进作用。更重要的，这种交往还可以使人和人之间的合作精神得以增强。

三、对学生的思维活动要及时点拨，师生“互动”

学生思维的活动是开放的，多维的，甚至有些时候是天马行空的。老师应多表扬积极思考提出问题的学生，鼓励学生积极思维调动同学们的积极性。同时，老师还要把握好师生互动的方向，及时点拨，使得整个课堂师生互动在有序、有节、适当的范围内进行。学生在遇到疑难、把握不准时，教师及时指点思考分析的途径，拨通知识理解上的关卡，化难为易，使学生的研讨活动得以继续进行。适时点拨还包括在学生思维误入歧途时，教师迅速捕捉，作为新的教学内容，凭机智的点拨把学生的思维引导到正确的轨道上来。

四、鼓励学生相互质疑

传统的教学提问有如下特点：教师问，学生答，问题环环相扣，步步深入，答案明确唯一，最终以学生解答教师的所有问题为教学的归宿。相对于传统的教学提问而言，教师应在

课堂教学中鼓励学生全程质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，促进学生学习方式的改变。教师要始终采取积极鼓励的态度、引导学生质疑。不仅要让学生解决“是什么”、“在什么地方”、“什么时候”等问题，更要鼓励学生解决“为什么”的问题。

通过进一步的学习，特别是这次学习让我认识到互动的课堂是开放的、真实的、多维的，是教师与学生、学生与学生、学生与文本的多元的对话，是充满生命活力、充满智慧与挑战的课堂，我们要于创造条件把握关键，提高我们的课堂效率，使我们的互动课堂真正成为学生学习成长的乐园。只要教师精心设计，广博收集，周密组织，备好教材，备好学生，互动式教学就会开展的有声有色，高效有序。

教育研究的心得体会篇六

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

教育研究的心得体会篇七

全语文研究的主要代表人物古德曼等认为语言学习是由整体认知开始，而后才认识语文的各个部分。虽然在语文教学中我们常把语文分成听、说、读、写四个部分，但实质上，语言是包含这四个部分在内的、不可分割的整体。从口语学习的经验来看，幼儿一出生就置身于语言的海洋，其学习语言表达并非先学单字，再把单字组合成句子，而是从听懂父母用完整句子传递的完整的意思开始。然后为了表达自身的需要，慢慢学着用语言表达自己的意思。事实证明，幼儿在这种自然环境中把语言当作一个整体来学习，从来就是相当成功的。口语学习的习得对我们当前的书面语言学习有很重要的启示。

李希贵先生在担任高密一中中学校长时曾让自己上初一的儿子和初四的侄女参加高三语文期末考试，两份试卷严格密封和其他试卷一起批阅，结果和平均成绩相差无几。李希贵说：这没有什么值得惊奇的，语文能力从来都不是老师教出来的，

而是学生自主阅读、感悟出来的。无非是我的孩子多读了一些书，接受了大量的语言文化精品的熏陶感染。并由此开启了高密一中著名的语文实验室计划，使学生的读写量比传统方式大6—8倍。

说到底，语文教育就是以学生浸润、熏陶、感染的方式，让学生在阅读中学习阅读，在写作中学习写作。比如阅读教学，在我看来，一个优质的有张力的文本大于一切方法。其产生精神和语言上的震撼是一切精巧的方法无法比拟的。从这个意义上说，大量的高品位的儿童阅读就是开启童年语文教育的金钥匙。课标所指的“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”可谓一语中的。苏教版主编张庆先生有一个形象的说法：学语文是熏陶的过程，是熏锅底熏出来的。

这种熏陶是隐性的、长期的、综合的，有时甚至体现于一些不为人知的教学细节。

如一位年轻教师要上一堂观察作文课。他在课堂里做了一个煮金鱼的实验。为了营造课堂的悬念，老师说自己饿了，要把金鱼煮了吃。然后问学生可以怎么吃。有些学生就给老师提建议，说可以烤着吃，煎着吃，也可以煮着吃。还有一些学生在听老师说要煮金鱼的时候非常吃惊，好几位学生都站起来请求老师不要把金鱼煮了吃，因为那样太残忍了。可是老师为了把课按照预先设计的环节上下去，还是坚持非煮不可。老师说：“我管不了那么多了，我饿了。”最后金鱼被老师抓进了试管里。

金鱼当然没有死，可是孩子们那种纯真、善良的天性可能就在我们这样的语文教学下异化了。老师追求的是情境体验的刺激强度，追求的是让学生有话可说，有话可写。不可谓不费苦心。可唯独忘了教育的原点是人，人不只为知识和技能学习，更有心灵的润泽和精神皈依的天然需要。教育的终极价值是为了人充分自由、美好地发展。这也是核心素养的要义所在。

曾听一位老师说：我就是语文。且不论这位老师说的是否名副其实，但语文教师的学养和情怀，对大部分学生来说，的确是起着决定性的影响。教师自身是最重要的课程资源，语文教师以怎样的学养和情怀去熏陶感染学生，的确是一个远比教学技术重要的多的问题。

总的来看，好的小学语文教学首先是整体的、丰厚的、丰富的，灵动的。它可能相对模糊，不以追求知识精确和能力速成为首要目标。它的核心标志是大量的高品位阅读。这是学习的浪漫阶段，它能为孩子孕育出更多的生长可能，它会为以后的精确学习、细分学习奠定基础 and 支撑。犹如泥土和种子。土壤足够肥沃，孕育的时间足够充分，我相信所有的言语生命都会喷薄而出，迎风而长。

这是语文学习的节奏！也是生命成长的节奏！

教育研究的心得体会篇八

最近经过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点提议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，并且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境坚持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应当冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎样让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习

时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要研究孩子的感受，要听取孩子的意见。

我以往看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，此刻上三年级，家长每一天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，此刻看这孩子，不仅仅运动本事极差，个子很矮，并且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不明白这位家长是把自我的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前必须尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自我，不要把家长的期望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_×学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少研究孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一向没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，十分喜欢画画，可是妈妈认为跳舞能够增强孩子的气质修养，一向坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是异常出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，仅有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自我的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自我的特点，拿别人的办法扣在自我孩子身上，伤害的是自我的孩子。每一个孩子都有自我的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自我孩子的时候，先想想自我是怎样做的？有的家长抱怨自我的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自我喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自我的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自我的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自我的孩子不讲卫生，那你平时怎样做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，并且很多坏习惯直接影响

孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，期望自我的孩子优秀，首先自我先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士学位论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎样做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但此刻看自我的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须十分温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自我，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

教育研究的心得体会篇九

踏入xx校门，崭新的生活迎接着我们到来了，我们已经翻开了人生新的一页。

“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六、七十岁没有衰老，因为他还在努力学习；而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。

我怀着激昂的热情踏上了xx大学xx本科的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对xx教学环境和教学方式的介绍，我了解到xx的学习方式与以前的学习有很大的区别[]xx开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

从报xx开始，我就做好充分的思想准备，一定要把尽可能多的时间利用起来进行学习，合理安排时间，处理好工作，生活和学习的矛盾，通过参加《入学教育》培训，解放了思想，树立了新的教育理念，转变了学习观念，提高了认识。从认

识提高方面可以理解为社会的进步是知识的进步，也是文明的进步，社会的文明进步是与知识层次高低分不开的。对我来说，是知识层次更进一步了。

在学习过程中，应该有不懂的就请教xx教师，在虚心听取xx老师的辅导后，努力完成作业。一有空就巩固学过的东西。平时应该积极参加xx安排的一切教学活动，按时来xx听面授课，节节不误；按要求来xx上网学习，次次不缺。另一方面积极参加小组活动，和同学们在一块研究不懂的问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧。回到家里，认真阅读书本的内容，不懂的请教别人。学习是无止境的，知识是永远学不完的，要活到老，学到老，才能适应时代的发展。

从领到书的第一天起，我就对所选择的专业，产生了极大的兴趣，认真学习各门课程。上述是我通过入学教育所想到的，通过在xx时所学专业课程的学习，会使我思想认识得到提高，人生历程有质的飞跃。

在作业方面，考试时尽量做好，争取取得优异成绩[]xx为我打开了一扇学习的大门，教会了我在当今信息社会学习的技能。这次学习是个良好的开端，我一定会倍加珍惜，争取提高自己的知识水平，做一名合格的老师。