

2023年六一儿童节学校活动策划方案(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六一儿童节学校活动策划方案篇一

- 1、对一学期以来的优秀少先队员及各项获奖情况进行表彰。
- 2、举行入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的“六一”。
- 3、各班组织队员开展各种形式的文艺表演和游戏活动，使学生度过一个愉快而有意义的“六一”。

- 1、进行优秀学生的各项表彰。
- 2、发展新队员。
- 3、各种形式的文艺汇演和游戏活动。

1、学校统一表彰、发展新队员。（学校操场）

2、文艺表演（由音乐老师和班主任负责）：班级大合唱（除学前班外每班准备一首歌唱）；各班自行安排节目（独唱、小合唱、舞蹈、朗诵、小品等），每班自行安排的节目在四个以内，然后进行筛选，选定20—25个节目进行六一儿童节的演出，教师也可以准备节目参加。

注：学前班自行安排两个节目，不用统一要求。

3、各班组织学生准备好各种形式的表演和游戏活动。

1、节目上报截止日期□20xx年5月24日

注：如到期不上报，视为弃权。

2、请各班班主任把新入队少先队员名单于5月25日前上交大队部。

3、5月25日前各班级对照活动方案认真组织活动，并上交节目清单及歌曲及各节目的衔接词。

4、5月25日进行自行安排节目的筛选。

5、5月26日至30日各班要完成各项活动的前期准备。

6、5月31日完成活动的前期采排。

7、6月1日学校举行新队员入队仪式、庆祝活动、颁奖仪式和各种游戏。

白岩坪小学

1、全校师生积极参与此项活动。

2、各中队辅导员及科任教师做好本中队各种形式的表演和游戏活动的准备工作。

3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。（如何入队、誓词的诵读、进退场等）

1、各中队做好“六一”表彰前的评选工作和半期考试获奖名单。

2、动员各班师生准备好各项展示内容和游戏活动。

3、做好新生入队的各项准备工作：

(1) 新生入队名单及训练

(2) 新生佩带红领巾和入队誓词的练习（一年级班主任准备）

(3) 指定为新队员授红领巾的中队成员（五年级选出25名、六年级选出30名少先队员并由班主任负责教导如何进出场授红领巾）

1、歌咏比赛评委成员：

2、游戏主持人：

3、采购人员：

4、游戏发放奖品：

5、音响设备负责人员：

6、写标语：

7、安全管理组组长：

8、舞台场景布置组：所有年轻老师和高年级学生，负责舞台桌子的布置、收放

9、节目主持人的训练及誓词书写，由张霓负责。

10、各节目衔接词由各节目选送班级撰写。5月27日上交，不交者视为放弃节目。

11、活动领导小组组长：

12、进行任何活动时没有任务的教师，要管理好自己所任班

级的安全和纪律。

为了鼓励教师和学生积极参与，体现创新精神，本次庆六一活动设立集体一二三等奖，个人一二三等奖，并给与学前班鼓励性的奖项。

1. 采用十分制。

2. 评委根据以下方面客观、公正进行打分。

(1) 主题内容：1分主题鲜明，内容健康。反映当代中小学生学习蓬勃的精神风貌。

(2) 表演形式：2分节目的选择与确定体现与众不同，具有新颖性，富有创新和个性。

(3) 表演艺术：4分表演娴熟自如，吐字清晰，动作规范，队形整齐。

(4) 服装：1分服饰整齐大方

(5) 表情演绎：1分表情自然，不矫揉造作，活泼愉快。

(6) 总体印象：1分包括参与面大小，上台退台速度及秩序节目衔接适当，演出时间适中，道具选择及使用等。

1、注意个人环境、卫生，操场上不乱扔废弃物。

2、各班班主任及搭班教师组织好各班学生，注意各项安全。

3、着装整洁，统一佩戴整洁的.红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

六一儿童节学校活动策划方案篇二

一、活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，通过征集全体学生的意见，经研究决定举行“六一”系列游园活动，通过游园活动，搭建学生的展示舞台，提供学生表现机会，增强学生的竞争意识。让学生在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高学生的鉴赏能力，实践动手能力，具体事项如下：

二、活动主题：

欢乐庆“六一”快乐中国梦

三、活动时间：5月份

(一)表彰大会：5月26日(星期一第一节课)

(二)游园活动：5月30日上午(一、二、五年级)

下午在教室里看德育影片

下午(四、三年级)

上午在教室里看德育影片

四、活动地点：在指定地点

(5月30日上午)一年级：塑胶跑道

二年级：篮球场

五年级：羽毛球场及5、6号楼前的空地

(5月30日下午) 三年级：塑胶跑道及羽毛球场

四年级：篮球场及5、6号楼前的空地

五、活动内容：

- 1、表彰优秀大队、优秀少先队辅导员、优秀少先队员等
- 2、吸收一批新少先队员，举行入队仪式
- 3、各年级根据本年级的特点举行特色游园活动

具体内容见各年级方案

六、具体安排及要求：

- 1、举行新少先队员入队仪式

5月30日上午一年级各中队利用游园活动时举行新少先队员入队仪式

- 2、表彰先进名额分配

优秀少先队辅导员每大队2名

优秀少先队中队每大队2个

“十佳”少先队员每大队2名

优秀少先队干部每中队1名

优秀少先队员每中队5名

优秀少先队大队1个

注：(1)“十佳少先队员”和“优秀少先队干部”都由“优秀少先队员”中推选。

(2)优秀少先队辅导员、优秀少先队中队和“十佳”少先队队员上报的名单都为候选名单，统一由学校审批。各大队评选的先进名单，于5月15日前以电子稿的形式上报德育处审批。

3、校督查组给每个年级评比，评出“文明有序奖”“快乐主人奖”“活动创意奖”。

六一儿童节学校活动策划方案篇三

为庆祝“六一儿童节”，让孩子过一个快乐的六一，同时结合科普教育特色，提高学生的科学素养，我校区拟开展“我与科技同行”庆六一游园活动。

[活动时间]

[活动项目、地点及负责人]

1、七巧板拼搭

规则：给学生提供七巧板一副，学生如能拼搭成指定图案(有分解线的图案)，即得分。

负责老师：

活动地点：

2、开心农场

规则：学生能认出开心农场中的3样植物即得分。

负责老师：

活动地点：学校五楼的开心农场

3、看谁开得直

规则：给学生提供直线车一辆，学生能在规定的长方形线内开10米远即得分。

负责老师：

活动地点：一楼圆厅

4、给动物分类(适合低段)

规则：给你一个电路游戏板，游戏板的一侧写着一些动物的名称，另一侧写着动物的类别，请你利用指针把相应的动物和它所属的动物类别连接在一起，如果连接正确的话，电路就会接通，电灯随即点亮，即得分。

负责老师：

活动地点：

5、奇妙的飞镖

规则：学生带着自己设计的飞镖，站在指定的圈内，用拇指和食指夹住飞镖的一端，抛出飞镖后，如果这个飞镖能够在空中划一道弧线，最后飞回学生所站的圆圈内，即得分。

负责老师：

活动地点：

6、谁能分得清

规则：给学生提供生鸡蛋和熟鸡蛋各一个，学生如能在规定

的时间内找出熟鸡蛋即得分。

负责老师：

活动地点：

7、纸飞机留空赛

规则：给学生提供4k的纸一张，请学生现场折一架飞机，如果这架飞机能在空中停留10秒钟即得分。

负责老师：

活动地点：

8、视觉游戏

规则：在规定的时间内能按一定的顺序顺利地说对所给字的颜色即得分。

如：黄红绿紫蓝橙黑

负责老师：

活动地点：

9、手不能抖

规则：把手中的小铁丝顺利地穿过弯曲的轨道，而且没有触碰到轨道的即得分。

负责老师：

活动地点：

10、记忆力大挑战

规则：5秒之内找对亮灯的水果，并按下相应的按钮，如果答对了绿灯会亮。如果所有的绿灯都亮了，即得分。

负责老师：

活动地点：

六一儿童节学校活动策划方案篇四

全面贯彻党的教育方针，落实学校工作计划，通过丰富多彩、活泼向上的校园文化活动、展示素质教育成果，让学生度过一个快乐、文明、和谐的六一国际儿童节，特拟定活动方案。

xx年6月1日上午8时30分

组 长：

副组长：

组 员：

1、庆祝大会9：00---10：00

2、游园活动10：10---12：00

3、乒乓球决赛、拔河比赛、接力赛13：50---16：20

4、文艺演出19：30---21：30

1、4月19日---4月24日：宣传准备阶段

2、4月25日---5月26日：节目强化训练阶段

3、5月27日----5月31日：彩排

4、六一庆祝活动

1、策划：

2、指挥：

3、指导调度：

4、音响配合：

5、场景布置：

6、化妆：

7、音响联系人：

8、后勤接待：

9、体育比赛指挥：

10、服装调试：

11、摄影：

12、小队誓词、新队员名单书写：

13、队歌教唱：

14、主持人选拔：

15、串词起草：

16、游园活动：

- 1、4月中旬在班子会上讨论本活动方案，定稿后在教师会上通报。
- 2、教导处要做好训练期间的课程安排。
- 3、总务处要保障训练期间、庆祝日的后勤服务工作。
- 4、全体教师尤其是班主任要以主人翁的责任感积极参与辅导和训练，真正让“自主合作、秉承创新”的校风在本次活动中得到彰显。
- 5、体育比赛听从指挥，学生纪律由班主任及值周教师负责。

- 1、训练及庆祝期间，值周教师要强化安全管理意识、恪尽职守，确保校园无偶发事故。

- 2、严肃工作纪律。全体教师要牢固树立顾全大局、服务中心的思想，努力克服个人困难、做到无重大事情不请假、不离岗。

- 3、端正工作态度。训练强度大、时间紧、任务重，我们要以学生的快乐和发展为宗旨，为凝练太平特色发出自己的光和热。

- 4、实施动态管理。必要时，可以请教专业人才、可以利用休息时间投入此项活动。

- 5、主要领导要安排好休息时间内的工作，要负责参训学生的安全事宜。

第一项：大会开始（鸣炮）

第二项：举行升旗仪式（全体起立）

第三项：新队员入队仪式

- 1、宣布新队员名单，队员入场
- 2、老队员入场为新队员佩戴红领巾
- 3、齐唱中国少先队队歌
- 4、宣誓
- 5、退场

第四项：表彰优秀少先队员

第五项：学校领导致辞

第六项：游园活动

第七项：体育比赛

第八项：文艺演出

第九项：大会结束

六一儿童节学校活动策划方案篇五

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。

进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏，并做好物品准备工作(六一前一周进行全面检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“六一之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报、公众号、微信群等媒介向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

活动时间及场地：

提前一周举办竞技类或者益智类比赛，并且评比出名次，把颁奖礼放在六一活动中进行，可以有效提高家长参与度。

比赛参考：

诗歌比赛、创意手工比赛、迎六一手抄报比赛等等。

6月1日举办“六一”儿童节晚会暨颁奖大会。

活动内容：

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：

培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：

每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：

通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：

要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废

旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：

以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、“我是演说家”口才大赛

(1) 目的：

通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：

要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：

选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：

要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：

要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：

各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：

根据参赛选手的总得分评选出“六一之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：

班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月底进行。

4、游园活动

(1) 活动目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：

每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：

家长可与自己的孩子一同游戏。