

# 小班美术教学活动方案 小班美术手工活动教案(模板7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小班美术教学活动方案篇一

- 1、体验自己制作帽子的乐趣。
- 2、学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
- 3、培养幼儿良好的'作画习惯。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、创意绘本、每人一张正方形的纸。

2、教学vcd□

3、一顶折好的帽子。

1、情景导入：

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2、出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3、结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4、教师和幼儿一起折帽子。

5、鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

## 小班美术教学活动方案篇二

1、巩固认识圆形，正方形，三角形，能说出它们的主要特征及颜色的认识。

2、练习使用剪子，剪图形，并进行粘贴。

3、培养良好的手工活动常规。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、三种图形的家（纸板）三种图形的不干胶；

2、画好的图形范画及图形；卡纸、胶棒、剪刀若干。

1、（幼儿自由选择图形的不干胶贴在胸前，扮做图形宝宝。请另三位老师举图形牌）引导幼儿找到与之相同图形的家（并启发幼儿说一说自己拿的是什么图形。为什么你说它是三角形？圆形？正方形？积极引导幼儿运用多种感官如：用手去摸，用语言表达出来图形的特点。）

2、“请小朋友看一看冯老师手里拿的是什么画呀？”（粘贴画）  
“你们发现它有什么特点吗？”（引导幼儿说出是由各种图形组成的）“你们想和老师一起来做一幅画吗？”

3、老师提完要求后，请幼儿选择自己喜欢的图形范画，认真观察他们是如何组合的？并自取一筐图形进行剪纸和粘贴。

重点：

1、能说出自己剪贴的图案是由什么图形组成的是什么颜色的

2、在制作的过程中，老师要巡视检查，有困难及时帮助

3、引导幼儿收拾好剪剩下的纸头、剪刀和胶棒，培养良好常规。

4、相互欣赏作品，结束！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班美术教学活动方案篇三

活动目标：

1、尝试胆使用颜料进行手指点画。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

1. 课件《好吃的葡萄》。

2. 操作画纸、紫色颜料(吸附在海绵上)、擦手的毛巾。

活动过程：

一、猜一猜：葡萄

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件【谜语葡萄】。

二、观察葡萄，引起兴趣。

1. 教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。

2. 提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？(葡萄是酸酸甜甜的)请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。(葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。)

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。(教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。)

四、交待作画要求，幼儿操作。

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

活动思考：

《纲要》中指出：“幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，因此，正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动中的情感体验和态度倾向。教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情绪，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。”根据这些精神，在美术活动中我选择了让幼儿易于表现的棉签画“葡萄”，没有特别难的技能技巧需要掌握，部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐，并在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

## 小班美术教学活动方案篇四

- 1、通过“花园”的情景，为学生提供了大量的数学信息。
- 2、引导学生提出问题，解决问题。

教学重难点：提出并解决问题。

教具：情景图。

一、说一说。

1. 引导学生说一说图意。
2. 鼓励学生提出各种问题。
3. 引导学生独立解答教科书上提出的问题。
4. 组织学生进行交流，说一说各自的想法。

二、练一练。

1. 第一题。

1先让学生理解图意。

1学生动手圈一圈、画一画。

2. 第二题。

1学生先独立解答。

1小组内相互交流。

三、巩固练习。

1. 第一题。

1先让学生自己估一估，再量一量。

1填算式，得出答案。

2. 第二题。

1先让学生数一数，再说一说图中的问题。

1全班交流。

3. 第三题。

1让学生在小组内充分发表意见。

1全班进行交流。

布置作业：

p51的实践活动。

板书设计：

花园

情景图列算式

课后小结：

## 小班美术教学活动方案篇五

活动目标：

- 1、通过欣赏故事，引导幼儿初步了解手型拓印的绘画方法，激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 2、积极参与讨论活动并能注意倾听别人讲话，掌握手型拓印白鹅和青蛙的方法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

故事范图、绘画纸、墨汁海绵、水彩笔、擦手布、步骤图。

活动过程：

- 1、故事引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、讨论：故事里的动物是怎样变出来的？

(重点了解手型拓印白鹅、青蛙的方法)

3、幼儿尝试自己动手变出故事里的动物。

鼓励幼儿在掌握了手型拓印的方法之后，丰富自己的画面内容。

4、请幼儿和客人老师一起分享自己的作品。

活动反思：

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

## 小班美术教学活动方案篇六

结合我园开展的课题内容，我选择了符合我们小班幼儿年龄特点且具有色彩的的小动物——小鸡作为本次活动内容：拓印画《漂亮的小鸡》。通过这节活动不仅使幼儿能运用老师提供的不同形状的橡皮印章大胆表现小鸡身上的花纹和色彩，同时激发幼儿对拓印画活动的兴趣。

小班拓印画：漂亮的小鸡

1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。

2、能大胆运用老师提供的操作材料进行印画。

3、提高幼儿对拓印画的兴趣。



4、培养幼儿的欣赏能力。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1、不同动态的小鸡、老师的范例（鸡妈妈）一幅。

2、自制的不同形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

一、通过“鸡妈妈”做客，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、“今天，有位客人来我们班做客了（出示鸡妈妈）”，“小朋友们看鸡妈妈好看吗？”“哪里好看？”（身上有好看的小花、三角形——）

2、“鸡妈妈有好多小鸡，它们也想和妈妈变得一样好看，我们一起来帮助它们，好吗？”

二、幼儿学习拓印画——小鸡

1、老师介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。

2、老师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上（用力的按一按），最后把印泥提上来。

3、提出活动要求：

（1）选一个你喜欢的小鸡

（2）盖完一个图形后，我们可以换一个印章。

（3）如果换颜色，一定要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

（4）图形不要印在一起，分开一点。

#### 4、幼儿进行操作活动。

(1) 鼓励幼儿大胆使用不同的图形和颜色。

(2) 老师巡视幼儿的活动情况，及时的给予指导和帮助，使幼儿在活动时间内完成作品。

#### 三、展示幼儿作品，相互交流评价。

这节课我是选了班级不同水平的幼儿来开展的，而且都是第一次用橡皮印章印画。其次，为了调动班级幼儿的活动兴趣，使活动效果更具趣味性，我准备了不同动态的小鸡模板，让幼儿根据自己的喜爱选择喜欢的小鸡作画。本节课的开始部分，为了吸引幼儿的注意力，调动幼儿参与活动的积极性，我以“请客”的方式出示鸡妈妈让幼儿欣赏，并让幼儿说一说鸡妈妈身上的图案及颜色，帮助幼儿了解鸡妈妈身上好看的原因，为幼儿在后面的操作活动起到一个引领作用。第二环节的老师示范讲解，备课时我是让幼儿用印章在印泥上沾一沾（当时考虑到班级幼儿水平的差异），但为了操作活动的规范要求，在上这节课上我改变了沾色要求——拿在手上拍印章，但在今天的活动中，只有个别幼儿能协调的沾印泥，并有意识的沾满颜色，能力较弱的幼儿只有在老师的提示下才能完成，老师不予帮助时，他们大多下意识的用印章沾印泥（和他们平时在美的术活动中使用颜色的习惯有关）。虽然我们提供的印章有多种图案，但孩子们更换意识不强，色彩也是较单一的使用，部分幼儿在老师的提示下才会更换，个别幼儿更换颜色时也没有意识用抹布把印章擦一擦，也许这和班上孩子刚接触这样的活动有关；还有就是发现孩子喜欢蘸一次印泥他们会接着按好几次，等图案不清楚了他们才想到蘸印泥，等蘸满印泥后他们又会在不清楚的图案上再印一次，造成有重叠的地方。对于活动中出现的问题，在最后的欣赏交流中，我有针对性的进行了小结，帮助幼儿梳理了活动要点，我相信下一次的活动中，班上的孩子一定会有不同的进步。

徐老师：

活动目标制定很有针对性，也很具体，幼儿的活动积极性也很高，但是我总觉得开始部分的欣赏是不是可以提供几张有颜色的鸡图片，比如说大公鸡，它的`身上就有很明显的颜色色彩，用它们来让幼儿欣赏，这样不仅能让幼儿发现颜色同时也能激发幼儿使用颜色的欲望。

袁老师：

老师示范讲解时不够具体、细致，交代操作要求是时也一样，小班孩子毕竟才接触这样的活动，所以，我觉得，老师讲解和交代要求时一定要具体，这样，不仅能帮助幼儿掌握正确的操作方法，同时也能帮助幼儿养成良好的操作习惯。

高老师：

班上幼儿在选择小鸡时出现了较长时间的隐形浪费，小鸡不同的动态设计的很好，但在幼儿操作时不要让他们现选，可以直接将不同造型的小鸡放好，让幼儿直接到桌前找一只小鸡进行操作，这样就不会出现几个孩子同时抢一个小鸡的现象。

针对课中发现的问题，在二次备课时做了以下几个方面的调整：

- 1、开始部分的欣赏改为欣赏公鸡图片（色彩特征较为明显），同时提问也做相应调整。
- 2、考虑我们小班幼儿动手协调能力较弱，要求幼儿用印泥拍色改为直接用印章蘸印泥。
- 3、让幼儿选自己喜欢的小鸡环节改为让幼儿直接到操作的桌前作画（老师事先将小鸡摆放好在桌上）。

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。
- 2、能大胆运用老师提供的操作材料进行印画。
- 3、提高幼儿对拓印画的兴趣。

- 1、三张不同色彩的公鸡图片。
- 2、不同动态的小鸡、老师的范例一幅。
- 3、自制的不同形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

一、通过欣赏公鸡图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、“今天，有客人来我们班做客了（出示公鸡图片）”，“你们喜欢它们吗？为什么？”
- 2、“这里有好多小鸡，它们也想和这几只漂亮的大公鸡一样，穿上漂亮的衣服，我们一起来帮助它们，好吗？”

二、幼儿学习拓印画——漂亮的小鸡。

- 1、请幼儿欣赏老师的作品，并介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。
- 2、老师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上（用力的按一按），最后把印泥提上来。

3、提出活动要求：

- （1）一个印章可以在不同的地方多盖几个，然后可以再换一个自己喜欢的印章印。
- （2）印章要蘸一次盖一次。

(3)如果换颜色，一定要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。

#### 4、幼儿进行操作活动。

(1) 鼓励幼儿大胆使用不同的图形和颜色。

(2) 老师巡视幼儿的活动情况，及时的给予指导和帮助，使幼儿在活动时间内完成作品。

#### 三、展示幼儿作品，相互交流评价。

本节课的活动比第一次活动效果明显好很多，特别是公鸡图片的提供，有了直观的图片色彩欣赏，幼儿在用色上明显积极、主动了许多，大部分幼儿都能主动的去选颜色、换颜色。在示范、交代要求中，吸取上次教训，我注意了讲解的细致，且针对性，使幼儿在活动中，操作方法表现的较规范。当然不是每一个幼儿的操作都很规范，个体的差异，还是有个别幼儿需指导、帮助。在幼儿操作环节，我没有刻意的去强调选一个自己喜欢的小鸡，所以这次活动没有出现争抢的现象。总的来说，这节课活动效果还是挺满意的，幼儿的作品色彩丰富、内容饱满，效果很好。

徐老师：

这节课的教学效果很好，幼儿都能按活动要求完成了活动内容，各环节过度很自然，老师的提问及示范讲解很有针对性，帮助幼儿较好的理解活动内容。开始的图片提供的很好，但如果能把图片用视频进行情景化，增加趣味性就更好了，还有就是最后的作品展示，我觉得应前呼后应，应该准备一个背景图，将幼儿的作品放在上面（视频中的背景如草地或栅栏等），这样整个活动就更完美了。

袁老师：

这两次活动，不同动态的小鸡我们花了很长时间，特别是小鸡的脚剪起来很花功夫，虽然小鸡很好看，但我觉得是不是可以不用剪出小鸡的脚等一些细节的地方，直接剪出不同动态的小鸡剪影画，其实，我们活动的重点不是小鸡的外形，重点而是让幼儿大胆表现色彩和图案，其实剪出的剪影画小鸡也很好看，我试过了，大家可以看一看。

- 1、开始的欣赏图片改为视频欣赏。
- 2、幼儿操作材料——小鸡，全改为不同动态的剪影画。
- 3、提供了摆放幼儿作品的背景图一幅（草地和栅栏）小组老师的评价：

通过两次的改进，这节课又有了新的进步。整个活动前呼后应。视频的欣赏不仅激发了幼儿参与活动的积极性，增加了活动的趣味性，同时也达到了调动幼儿大胆用色的目的。整个活动程序很清楚，各环节过渡也很自然，老师的组织语言也很到位，特别是老师的示范和讲解很有针对性、指导性，促使幼儿在活动中能规范操作，较好的完成了活动内容，使幼儿在活动中不仅较好的掌握了用橡皮印章拓印画的技能，同时也使幼儿在活动中体验到了成功的乐趣。不同动态的小鸡剪印画及背景图的提供，丰富活动内容的同时，也增加了活动的趣味性，欣赏性，同时也使整个活动更显完整、完美。

## 小班美术教学活动方案篇七

技能目标：学会观察各种各样的

花，加强手工操作的动手能力。

情感目标：意识到植物也有生命，要好好爱护它们。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、草地背景图一幅。小蜜蜂图片（2张）
- 3、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花。
- 4、蜡笔、卡纸、剪刀等工具

活动重点：用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

活动难点：培养幼儿对材料的运用能力。

活动过程：（25分钟）

教师：提问：“小朋友们，你们看这里有什么？（出示背景、蜜蜂、花朵）”“蜜蜂在做什么呢？”“采花蜜”（1分钟）

教师：我们来看看你们都认识那些花？（出示花图片，让幼儿说出花的名称（2分钟）

1、花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花）（2分钟）

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）（2分钟）

3、现在有一片草地没有美丽的花陪伴它，我们一起来帮它找小伙伴好吗？（1分钟）

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（一）介绍材料与操作要求。（分成2组）

- 1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（二）幼儿操作，老师观察指导

（三）、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

四、作品展示（2分钟）

(1)展示幼儿的艺术成品，并让幼儿说说他做的是什。

(2)对幼儿要及时给予鼓励与肯定，并点评。

延伸活动：

将课程延伸到日常生活中，让幼儿观察花园里除了花和蜜蜂，还有什么。