

最新九年级物理教学计划和进度表 物理 教学计划九年级(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理教学计划和进度表篇一

第十章教材讲述能的初步知识。机械能是最常见的一种形式的能，本章将继续探究能量中的动能、势能和机械能的一些问题，进一步认识宇宙万物之间能的转化，以及能的转化在现实生活中的应用。从内能的改变引入热量的概念，在此基础上，理论联系实际，讲述内能的利用，介绍内燃机的基本工作原理，并最终得出能量守恒定律。

第十一章的核心是“电流和电路”的基本概念和它们的电路中的基本规律。通过让学生研究基本的串、并联电路和一些基本测量，使学生经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过对家庭电路的学习，受到安全用电的教育。对于初中学生来说，虽然“电”不是陌生的东西，但是它却让人感到神秘。为了让学生在开始学习电的时候就能消除恐惧感和神秘感，教材使用配文唤起学生注意观察自己身边的电的世界，同时让学生明白“一切复杂的东西都是由最简单的组合而成”的道理。只要从最简单的、基础的“电”学起，掌握其规律性的东西，“电”就不会那么神秘也不那么可怕，使学生认识到电是可操作的，并产生进一步探究其奥秘的兴趣。

第十二章通过探究电流、电压和电阻的关系，得出欧姆定律，这是本章的核心。要让学生理解“欧姆定律”的探究过程和

结论，知道欧姆定律揭示的是“电流、电压和电阻”这三个电学基本量的内在联系和规律，知道“控制变量法”这一重要的实验方法。在基本测量方面，要让学生在会用电流表的基础上，学会使用电压表和滑动变阻器等，并通过测量小灯泡的电阻对学生进行伏安法测电阻的电学基本技能的训练。

第十三章的主要内容是让学生了解电能和电功率的概念，知道电流的热效应以及与电功率有关的安全用电方面的问题。重点在于电功率是量度电能转化快慢的物理量，以及电能和电功率的单位；学生应该会读取电能表的数值，并会用电流表和电压表测量小灯泡的电功率。这一章强调电能的概念，对电功只是一带而过，这种编写方式反映了新教材的两个基本理念：

1、能量是比功更基本的概念，从更深层次上反映了物质运动和相互作用的本质；

2、重视学生在学习科学知识时生活经验的作用，学生在日常生活中更多接触“能量”的概念而不是“功”的概念。

另外需要说明的是有关安全用电的知识，在新教材中做了较大的改动，把安全用电的教学内容分成了三个部分，分别放到“电流和电路”、“欧姆定律”、“电功率”三章之内。这样处理有两个原因：第一，使家庭电路和安全用的电的问题多次出现，从不同角度反复学习，意在强调安全用电的重要性。第二，加强对于家庭电路和安全电知识的理性认识。

九年级物理教学计划和进度表篇二

九年级物理教学计划

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念

下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一。 基本情况：

作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

二。 指导思想：

坚持“面向全体学生，促进自主、和谐、可持续发展”的教学理念，以新课程、新教材的实验实施为核心，以《新课程标准》、教材领会和教法研究为重点展开教学，贯彻落实物理课程改革的精神理念，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教

材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。(教学计划)学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、教学进度安排：

第一周：总结上学期所学知识，练习上学期期末考试内容；

第二周至第三周：机械功与机械能

第四周至第七周：电学；

第八周至第十周：电磁学；

第十一周：期中复习、考试

第十二周至十四周：内能

第十五周至十七周：电功与电功率

第十八周至十九周：能源与可持续发展

第二十周：期末复习、考试。

九年级物理教学计划和进度表篇三

一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要

关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1-5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

九年级物理教学计划和进度表篇四

二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术

和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为1117章。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习的兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时

九年级物理教学计划和进度表篇五

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、学情分析

1、学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村，知识面比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2、教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年，对初中生的年龄特征，认知水平了解的都不算多，初中生的主观能动性要比高中生差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

三、教学目标

知识与技能

- (1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械

能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

九年级物理教学计划和进度表篇六

一、指导思想：

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保今年中考的胜利，我们要深入贯彻学校各项工作计划，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的办学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造中考新的辉煌。

二、奋斗目标：

1. 升学目标□20xx年普高、职高上线率不低于20xx年。重点高中上线人数比例再创历史新高。

2. 平均分：语文、数学、理化、政史保一，，英语与强校缩小分差。

3. 对学生加强德育，安全，纪律，卫生等方面的教育。

4. 班主任要加强班级的管理及学风建设，下大气力搞好控辍保学。

5. 注重优差生的培养。

三. 具体措施：

1. 备课方面

(1) . 制定好切实可行的教学计划。熟悉课标要求，钻研全册教材，要认真学习课标和中考说明，准确把握本年级的具体要求，教材与上下年级的联系，通读教材，了解编订意图，熟悉编排体系，明确教学任务，掌握重点难点及中考说明，并根据班级实际，订好切实可行的教学计划。（9月3日上交）

(2) . 加强集体备课

每周有固定集体备课时间(见课表)，每次有中心发言人，重在分析教材，研究教法，做到集思广益。学生已经具备了哪些知识？那些还比较模糊。已经会的就少教，要教的是学生不会的；研究本周各课时的教学方案，确定学生的预习范围，预习内容，预习时间以及预习要求等。另外，学生在预习时可能会遇到哪些疑难问题？设计怎样的当堂检测才能最大限度的暴露学生预习后可能出在的问题？如何引导学生解决这些问题等等。在认真分析考试说明的基础上大胆取舍，节省时间，提高效率。重点研究相关知识点的类型题，训练以历年中考题为主（必须精选试题）。不要一味求难、求怪，中考题以基础题为主，有争议的题不会考。

(3) . 教案的要求

要求写实用的教案，教案上要体现本节课的课堂流程，知识目标，学情预见，方法指导，亮点设计，规律提升，口诀引领，拓展延伸，数学思想渗透及达标测评等。要求上课必须

有教案，提前一周写完，每月检查一次。

2. 上课方面

(1) 教师要做到五讲五不讲。讲易错点、易混点、易漏点、学生提出的问题、知识的内延外伸，不讲学生已经会、学生自己能学会、学生不思考之前、学生能讲清的、有问题学生不讲之前不讲。

(2) 上好三课（新课、讲评课、复习课）本组内互听。

(3) 做好分成教学（利用兵教兵、小组合作、教师考核等备课组设计好记录册）

(4) 课堂综合评价。学生书写规范性、学生当堂检测情况、检查预习情况。

(5) 按时上课，不迟到，准时下课，不拖堂，学生作业时巡视，加强辅导。严格按日课表上课，不私自停课、调课。上课时不接待家长或亲友，不做与本课教学无关的事，不中途离开教室，不随便坐着讲课，不叫学生出教室替教师拿教学用品，不把学生赶出教室门外。

(6) 有多媒体要利用好多媒体。

3. 作业要求

(1) 作业次数：

数学：小考每周至少3次，纠错本双色笔，习题本（好题本）练习册每周至少2次，单元测试全批。

理化：小考每周至少2次，纠错本，练习册每周至少1次，单元测试全批 政史：不留课下作业，作业当堂完成。

(2) 作业要有分成，作业题要精心设计，有针对性，坚持少而精的原则。

(3) 年级组每月检查一次，记入量化考核。

(4) 作业形式多样，既有书面作业，也有口头和动手操作练习，能调动学生的积极性，反对过多的机械重复的抄写。

(5) 作业批改及时，作业当日改好，语文作文两周内改完一篇，英语作文当周完成。。

(6) 作文课当堂写作文，有讲评。（周五第八节为英语的作文课教两班当天选一节）

(7) 作业批改要有日期。

(8) 任课教师要留好每次试卷、做好错题积累，查找不足，还要做好好题积累，在以后的教学中逐渐渗透。

(9) 杜绝学生抄作业（作业要精、要体现分层、）

(10) 对于必须掌握的重点问题，基础性问题，一定要反复强化训练，保证学生一看就会，一做就能对。

4. 辅导方面

(1) 辅导对象明确。辅导对象主要是优生和差生，重点是优生，同时关注差生。

(2) 辅导要求落实。辅导优生促进发展，培养专长完成乌一中指标；辅导差生，弥补知识缺陷，逐步提高成绩。无论优生，差生都要重视思想辅导。

(3) 辅导时间：首先注重课内辅导，对课内辅导不到位要利用课外时间把学生不懂的地方补上。

(4) 辅导态度端正。对差生热情关怀，耐心引导，多鼓励少批评，不歧视、不放弃，课外辅导时教师至始至终在场，不放任自流。

5. 考试

(1) 进行四次月考。

(2) 考试之前系统复习。每次考试前，要摸清学生的知识缺陷，确定复习重点，研究复习方法，努力上好每一节复习课。

(3) 考试内容全面周密，以提高学生素质为导向，考试命题坚持课标要求，注意知识覆盖面，有利于促进学生智能发展，既有基础知识的考查，又有强化能力的考查。加强试题的综合性、灵活性和思考性。要把前面学的知识有计划的每次占20%。大胆整合教材。

(4) 对于试题质量不高的要求重出，同时试卷要求打印。

(5) 成绩评定公正合理。评分时不仅看答案是否正确，解题过程对不对，还应注意研究学生的思维是否简捷，周密灵活，具有创造性。对于有创见的答案，要加分鼓励。记分评分严肃认真，不随便涂改分数。

(6) 试卷分析及时认真。阅读后，详细统计学生的错误，了解学生学和教师教两方面的缺陷，分析原因，提出改进措施，并进行试卷讲评。试卷分析表要填写完整，统计准确，书写工整，上交及时。试卷下发后的2天内上交到年级组。

6. 要求学生做到“三清”：即课堂清，日日清，单元清。取胜的重要一环。对“堂堂清”“清”不了的学生，小组内成员分工负责。例题，习题，单词，背诵段落，一一助其过关；一次“清”不了，两次，三次。一般经过“两清”“三清”绝大多数学生都能做到“日日清”，极个别仍不能“清”的，

由教师帮助“清”。要有记录。最好是一对一。

7. 在班级管理方面

(1) 以学风带动班风，让班级的每一位学生都学习，班级风气自然就好了。

(2) 班主任与任课教师要多做学生的思想工作，使学生喜欢老师上课，这样你的成绩上升就快。

(3) 班级是一个整体，班主任要协调好各科教师之间的关系，不能出现偏科现象。发现班级那科弱应想办法为任课教师创造机会（杨占军、姚国、吴丽娜等）

(4) 要学生有一种班荣我荣，班耻我耻的理念。

(5) 把辍学率控制在3%以内，争取不让一名学生辍学。

(6) 要求班主任每天至少坐班听课一节。平时多跟班。

8、尖子生的辅导

每班的尖子生辅导由所教的任课教师负责。年段语数外物四科总分前50名学生定为希望生。要特别关注尖子生的薄弱科。

(1) 协助尖子生制定学科目标，提倡目标不宜过高，从多拿1分做起

第二，要清除屡犯重复错误的毛病；

第三，克服答题不规范的弊端；

第四，改正审题不清、题意理解不准确的错误；

第五，留意粗心大意出错的地方；

第六，加强识记，保证记忆题的得分；

第七，训练答题的速度，学会正确用时；

第八，提高书写质量；

第九，注意答题步骤的清晰性和周密性；

第十，严格遵守题目的要求。

(2) 培养尖子生反思意识，建立各学科错题本或纠错本 和好题本

有些学生作过的题目对自己薄弱环节有针对性，有些题目涉及的知识点非常关键，这类题目就有必要多次重复去做。另外，上课时记录老师的“启迪”，做题时记录“实战的心得”，评改时记录老师的订正，都是非常重要的提高成绩的方法，特别是做题时遇到的难点、所需的时间，所犯的 error，这些对于提高自我、避免重复犯错非常有用。会做的题目不做错，不会做的题目要做出来。解题要想得快，算得准，写得清。

(3) 强化尖子生“学了、知了、做了还要“拿了””的意识

“学了、知了、做了”只是量变的积累，而“拿了”才是质变的提升，教师要善于解决学生付出却无回报的问题，要求学生找出自己拿不到分的具体原因，存在这样问题的学生都有一定的基础知识薄弱处，只要突破运用这个瓶颈，成绩就会提高一个档次。

(4) 注重知识结构化、复习系统化、训练综合化

对于尖子生来说，结构化的知识、系统化的复习和综合化的训练是最为重要的。首先要学会把零散知识变成结构知识。

考察知识之间的相互联系，分辨、归纳并总结同类知识的特点和内在规律。其次是学会将考点的抽象知识变成题型知识。最后把缺漏知识变新增知识，把残缺知识变成系统知识，也就是查缺补漏，综合运用。

（5）辅导学生做好信息搜集工作，抓住增值的关键点

平时教学中，教师要善于结合教学内容帮助、指导尖子生收集、整理与教学内容有关的知识信息、新题型。建立尖子生之间相互交流所收集、整理的与教学内容有关的知识信息、新题型的机制。

（6）安排学生吃好“正餐”，恰当选择资料

这里的“正餐”指的就是学习以“正课”、“正题”为主。使用适合考生的“正题”，集中精力做“好题”。老师应按照教学计划或者所掌握的最新情况给学生编写参考资料和习题，这些习题是老师教学经验的总结，比学生自己找的其他题目更有价值。

（7）有计划有目的地找尖子生谈话，正确引导，要培养尖子生抗挫能力 找尖子生谈话，不断给尖子生暗示，挖掘尖子生内在潜力，调动尖子生的非智力因素，往往会取得意想不到的收获。

（8）放手让尖子生自主学习

尖子生学习能力相对较强，按正常教学计划、教学进度，尖子生吃不饱。因此培养尖子生主动找食吃、找好食吃的能力是做老师的重要任务，教师可以给尖子生开出书目或下发习题试卷，并及时检查和总结。

9、每位教师要建立自己的题库（小考题、单元测试、专项、月考题、专题、变式题组、分层试题、易错题、精彩题、好

题、每月上交一次)。

10、利用好多媒体、课件要达到共享、每月以备课组为单位上教。

11、设立月考奖、语文100、数学115、英语110、理化满分奖、政史58

12、印刷，印题要控制数量、题要精、提前印出、要做到有印必批、有批必讲、有错必纠。

13、答题要规范（作业、考试）

14、口令式课堂（桌上不要放与本节课无关的书籍）

15、晚自习（1.3.5晚一英语、晚二数学、晚三理化、2.4晚一数学、晚二英语、晚三理化，晚一后十五与晚二前十五分是语文）

16、对新来的学生做好思想工作，在班级不要歧视他们。

老师们，回顾过去的几年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。学校领导对初三的工作给予了高度重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。所以，我们要牢记校长室的重托，统一思想认识，发扬团结协作精神，群策群力，发扬拼搏精神，努力实现学校既定的目标，铸造三中中考新的辉煌。

四、月工作安排：

九月：召开年级组工作会议，部署新学期的工作；

上交各学科计划

中考命题趋势研讨会

优生座谈会

常规检查公示

准备第一次月考

十月：第一次月考分析会

备课组长座谈会

准备第二次月考

常规检查公示

十一月：第二次月考分析会

部分薄弱班级学生座谈会；

准备第三次月考

常规检查公示

准备第三次月考

十二月：第三次月考分析会

常规检查公示

准备第四次月考

九年级物理教学计划和进度表篇七

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在，这样一个教学理念下，对本学期的物

理教学作出如下的计划：

一、教材分析

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

二、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育、品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1. 在教学中体现

在课堂教学中要有意识地教给学生、、、等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：、、、等。

3. 加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5. 做好课后辅导工作。很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。

四、教学课时的时间分配和学年教学进度表

时间 章节 内容 备注

第1周 第11章 多彩的物质世界

第2周

第3周 第12章 运动和力 第4周

第5周

第6周第13章力和机械

第7周

第8周

第9周第14章压强和浮力第10周

第11周

第12周第15章功和机械能

第13周

第14周

第17周第16章热和能

第18周

期末复习

九年级物理教学计划和进度表篇八

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

九年级物理教学计划和进度表篇九

今年我校九年级两个班,共82位学生,总的特点来讲,物理学科的基础还是较好,很多同学善于用物理的眼光分析物理问题,总成绩在片区居于上等水平。虽然如此,但两个班的确良学生还是存在较大差距,一班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较二班同学好一些,两个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点,特别是二班的学生,对学习物理缺乏兴趣,少于发言,分析问题的能力较弱。

有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡,导致物理成绩很差,历次的考试都不能及格,这就给教学增加了一定的难度。然后,做为一名教师,应该要看到学习的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

一、教材分析

教材所处地位及前后联系

本学期教学内容共分四单元,是上学期所学电学知识的基础上继续学习相关知识。如:电磁、电能、家庭电路,以及核能等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对电学和电能量想、相关知识有一个较完整的认识。这些知识既是基础又是桥梁作用非常重要。另外,本期教材中渗透的某些研究方法,对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和学习兴趣的激发要利用一定的诱因,使已形成的物理学习需要的潜在状态转化成活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向,成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题的情境,特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于应用演示实验或简练的具有强烈启发性的语言,在上课的开头把学生的思维活动吸引住。

二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中,争取居于片区前三名。

三、工作措施

1、认真学习课程标准,领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

2、注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止,力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法,充分运用多种手段,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究学生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学习的榜样,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、爱祖国等优秀品质。

四、课程安排

二月至三月中旬:完成新授课教学任务;

三月中旬至四月底:完成第一轮章节复习;

五月上、中旬:完成第二轮分块复习;

五月下旬至六月上旬:综合复习,迎接考试。