

2023年小学三年级学期教学计划(模板11篇)

在读书计划中设置具体的阅读目标和计划，可以使我们更有动力和方向感地进行阅读。以下是一些规划计划中常用的工具和方法，它们可以帮助你更好地组织和管理工作。

小学三年级学期教学计划篇一

三年级学生们生活活泼，喜欢音乐课。我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，加强教育科研，加快教育现代化，促进教育改革，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。在五种课型中，学生比较爱好歌舞唱游课，这种课型使学生在学时积极性高，创新能力自然发挥出来。

(一) 思想教育贯彻党的两思教育，在教学过程中渗透德育，健全德育、美育网络，加强教育科研，加快教育现代化，改革进取，全面提高学生的音乐素质，努力把教书育人提高到一个新阶段，使学生成为：“四有”新人，培养他们爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的优秀品质。并通过各种题材歌曲的学唱，中外名曲、名歌的欣赏，让学生感受美的艺术和高尚的情操，培养他们的创新精神、合作精神、环境意识、心理条件等，努力进取，为中国的明天奋发向上。

(二) 音乐知识和技能训练

- 1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲。
- 2、指导学生掌握正确的练声方法。
- 3、初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣。

- 4、通过音乐知识的学习，加强学生对音乐的了解与兴趣。
- 5、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感。
- 6、通过律动训练培养学生的乐感和节奏感。
- 7、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

本学期通过对学生的坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；通过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的学习能力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，通过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

- 1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲。
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱。
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导。
- 5、合理安排时间进行音乐欣赏，培养学生对音乐的兴趣，开拓学生的视野，并了解一些音乐知识。
- 6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，

加强学生的全面素质。

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革。

8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

小学三年级学期教学计划篇二

1、《品德与社会》的内容标准由6个主题构成，即：我在成长、我与家庭、我与学校、我的家乡(社区)、我是中国人、走近世界。这种主题式框架是各国设计综合课时常采用的，也被称为“同心圆扩大”的框架。

2、将学习内容和学习活动融为一体。多样的教学活动，既将学生的经验作为学习的基础，同时也将形成新的经验作为学习的目标。

3、按照综合主题的方式呈现课程内容。为体现课程的综合性，有机整合各门课程内容的构建思路，内容标准的各部分和各条均不是按照学科体系和知识点呈现的。每一条标准中，都尽可能地体现出知识学习，情感态度和行为能力养成融为一体的课程理念。

4、倡导开展丰富多彩的学习活动的意义。只有根据具体的学生背景、区域、学校特点和条件，将多种学习活动有机结合起来。

5、体现以学生为主体的改革思想。为了更好地体现课程改革的价值取向，内容标准基本上采用了主体表述的方式，并以

行为化的表述呈现。

1、以儿童与自我、儿童与自然、儿童与社会展开，每一个人都在与自我、自然和社会的互动中谋求成长和发展，自我、自然和社会在每一个人身上交织在一起，形成了密不可分的三对关系。其核心是儿童，侧重与儿童发展的课程设计则关注儿童的身心特征，设计出的课程符合儿童发展的基本规律，充分贯彻了儿童设计课程的理念。

2、品德与社会课程所设计的健康安全地生活，积极愉快地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。品德与社会是集思想品德教育、社会教育、生活教育和科学教育于一身的课程，这四种教育需要在本课程的目标和内容中有明确而具体的反映。健康安全地生活侧重反映了生活教育和科学教育的目标与内容；负责任、有爱心地生活侧重反映了社会教育和品德教育的目标与内容；动脑筋、有创意地生活侧重地反映了科学教育的目标与内容。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探

究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

1、开展“把各种有趣的一分钟记录下来，说说自己的感想”等活动。设计自己的学习时间表。

2、结合实例，举行把最适合自己的学习方法收入自己的锦囊的活动。

3、试着每天把自己的新发现记下来。

4、建立自己的学习档案。

1、观察和体会日常生活中父母的辛苦操劳，选择一些自己可以承担的家务劳动，坚持去做。

2、学会认识安全标志，保护自己。

3、模拟情境，和同学、老师一起演习生活中遇到过危险时应该怎样自护自救。看谁反应快，办法多。

4、建立自己的安全卡。

1、为自己最要好的朋友和最喜欢的朋友设计小卡片，向他表达你的情谊。

2、可以讲述同学们互相关心的事例和自己的感受。也可以针对同学中常出现的磨擦和冲突，设置情景，讨论解决的办法。

3、把你和朋友之间难忘的事情记录下来，把你们的纪念物收藏起来，让友情的芳香留在你们的记忆里。

1、想办法解开这些谜，找到这些“看不见的手”，了解他们是怎样工作的。

2、帮助铅笔和米粒找到“妈妈”，看谁编的故事最有趣，说说找妈妈的感想。

3、家乡的打工者带着技术、资金回来了，与他们交谈，了解他们的打算，试着说说你的想法。给在外地打工的亲人写一封信。

4、采访身边的打工者，写下自己的采访记录。

5、寻找身边的做出了一定成绩的人物，了解他们的事迹，自己制作一张“状元榜”。

1、用自己喜欢的方式去了解各民族饮食习惯和特色食品。

2、选择你喜欢的可行的方式收集资料，了解各民族的服饰特点。

3、了解一些民族的传统节日、特别的庆祝方式和来历，把收

集的资料与大家一起交流。

本课程采用多主体、开放性的评价，教师可根据具体情况，选用或综合运用教师评价、学生自我评价、学生相互评价与家长、社会参与评价等方式进行评价。

- 1、教师观察记录。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。
- 2、描述性评语。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。
- 3、学生自评。教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。
- 4、学生互评。学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。
- 5、作品评价。将学生调查、访问、收集资料等活动产生的作品进行展示和交流，师生共同进行评析。
- 6、个案分析。教师针对某一学生学习的特殊状况进行跟踪评价，它有助于教师因材施教和个别化教学。

小学三年级学期教学计划篇三

三年级共有学生19人。大部分学生在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确，错别字多等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要狠下功夫，需要加强训练。

本册教材分八组作文内容，有写人的，有写事的，有写景的，有写活动的，有写物品的，让学生在各方面加以训练。在作

文教学中，重点要通过读写例话的教学和基础训练的习作要求引导学生把从阅读中学到的方法运用到自己的作文实践。

三年级上册安排了这样两次想象作文：一次是写一幅秋天的图画，因为写图画是要展开想象的。另一次是编一个童话故事。在这里我想提醒一下，让学生写记实的文章一定要注意引导如实表达，要写真实的人，写真实的事，写真实的生活，不能造假，不能瞎编，说假话。而写想象的文章，那就要鼓励学生充分展开想象。三年级的孩子由于受他们的生活经验和知识水平的限制想象不一定合理，在这个时候我们在想象合理方面的要求不要太高，学生只要敢于想象，能把自己想象的事物写下来就行。

本册作文一共安排八次。分别是：写写自己的课余生活，写身边熟悉的一个人，写一幅秋天的图画，写一则观察日记，写生活中的传统文化，写自己去过的地方，编一个童话故事，自由习作。习作在编排上尽量为学生自主习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出内容、范围，绝大多数学生都有可写的内容。题目由学生自己拟定。此外，在语文园地八还安排了一次不提任何范围的习作，完全放开，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

1、制定激励措施，每次作文都评选出优秀、良好、一班三个等级，利用晨间谈话或课前几分钟进行交流，促进同学之间的相互学习。发挥电教媒体的作用，使作文课堂教学更形象更直观更有意义。对于学生的点滴进步都要给予肯定，并及时组织学生进行交流与欣赏，使学生在得到精神满足的同时，感到写作文原来是一件很有意义的事情，而不是枯燥乏味的。

2、利用好看图写话课本，上好好看图写话课十分必要，它能锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作

的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、充分利用晨读的时间，让学生听、说，教师要加强指导，同学互相评价、学习，让学生学会听、说的方法，并且多加练习。

小学三年级学期教学计划篇四

第一轮复习：七上3月13-3月18(3单元/节)

七下3月19-3月26(2单元/节)

八上3月27-4月5(2单元/节)

八下4月8-4月19(2单元/节)

九年级4月22-4月30(2单元/节)

第二轮复习：专项训练5月4日-5月18日

(名词、动词、代词、形容词、五大时态、句型分类)

专题训练5月21-5月30

第三轮复习：考前指导与模拟考试相结合6月3-中考

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大
b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求

不过高。

本学期继续开展课题研究工作。为达到目标,在平时的教学中,要有计划的进行德育渗透,并及时反思,做好笔记。

小学三年级学期教学计划篇五

三年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言,学习使用各种工具,体验不同媒材的效果,能通过看看、画画、做做等方法表现,有一定的色彩基础,对美术也有着浓厚的兴趣,但还缺乏想象力和创造精神。

- 1、欣赏优秀美术作品,能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力,培养良好的观察习惯和观察能力。
- 3、学习简单立体物的表现方法,学习色彩表现方法,进行和自己生活切近的设计与制作。
- 4、引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感,激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学重点: 引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感,激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点: 通过启发联想训练学生的创造性思维能力,培养良好的观察习惯和观察能力。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

认真钻研教材,进一步领会课标精神,制定切实可行的的教学计划。

1、做好课前的各项准备活动。

2、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

第一周：色彩的明度渐变

第二周：色彩的纯度渐变

第三周：风、风筝

第四周：你见过哪些飞机、想象中的飞机

第五周：我也能造飞机

第六周：快乐卡通

第七周：鸟和家禽、鸟的纹样

第八周：水墨画鸟

第九周：我做的鸟和家禽、我是一只小小鸟

第十周：会说话的手

第十一周：巧包装

第十二周：老房子

第十三周：门、窗、墙

第十四周：我造的小房子

第十五周：漂亮的房间

第十六周：形形色色的人

第十七周：梦中的我

第十八周：玩沙去、考试检查

小学三年级学期教学计划篇六

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使学生：

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

三年级上册的教学的内容，是由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成的。这四个单元，将带领每个刚开始科学课学习的学生，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

“植物”这个单元中包括“我看到了什么”“校园的树木”“大树和小草”“观察水生植物”“植物的叶”“植物发生了什么变化”“植物的共同特点”。“动物”这个单元中包括“寻访小动物”“蜗牛”“蚯蚓”“蚂蚁”“金鱼”“动物的共同特点”。“我们周围的材料”这个单元中包括“观察我们周围的材料”“谁更硬一些”“比较柔韧性”“它们吸水吗”“材料在水中的沉浮”“砖和陶瓷”“给身边的材料分类”。“水和空气”这个单元中包括“水”“水和食用油的比较”“谁流得更快些”“比较水的多少”“我们周围的空气”“空气占据空间吗”“空气有重量吗”。在科学探究方面，考虑到三年级学生的生理和心理

理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

三年级学生第一次接触科学课。因此普遍的特点是思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们已习惯于语数课堂上的“接受式”的学习方式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力比较欠缺。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力，培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望。他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过教师观察，两班的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、通过观察和思考，了解周围的物体是由哪些材料做的。

引导学生从材料的角度观察物体、引发他们对材料的研究兴趣。通过简单实验和观察，完善对木头、纸、金属和塑料特殊性质的认识，理解材料与人类活动的关系。

6、学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

7、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

8、初步了解空气是地球上的重要物质。借助其他媒介进行间接观察空气的存在，通过对空气和水进行有联系的对比观察，加深对液体和气体特性的理解。

9、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、大胆创新，在课堂上力求体现新课改理念改进原来的教学方法，提高教学效果培养学生了解新事物，发现新问题，探索新领域，开拓新视野，能够使处于不同发展水平的学生在

自己最近的发展区内得到最大的有效的发展。

3、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。在教学时尽可能的利用好教具、学具，为学生提供强有力的支撑，教师是课堂的主导者，是教学改革的主人，必须因人因地因时创造性地利用和开发有利的资源，上好每堂课。

4、尊重学生的个别差异，教学时对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，使每个学生都有成功的体验，最大限度地发现每个学生的潜能。

5、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。力求让学生理解科学，建构更加科学合理的科学知识与方法体系，养成善于综合与联系的思想方法去认识问题，解决问题的习惯，培养学生的学习兴趣。

6、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

概论： 一课时 课文： 三十课时

复习： 三课时 其他： 机动

小学三年级学期教学计划篇七

对于三年级（1）班的54名学生来说，通过半年多的学习，他们已有具备了一定的英语语言基础。有着较正确标准的语音语调，具备了基础的语感。绝大多数学生对英语学习有着浓厚的兴趣。课堂上学生学习积极，态度认真，能够积极参

与到课堂活动中去，能较好的完成课后作业。个别孩子在英语方面的才能突出，学习能力和水平较高。

但是也有个别待进学生，学习不够主动。本学期应重点抓好补差工作，缩小优秀生和待进生的差距。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

本册教材包括10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要内容包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型[has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。

（一）强调语言运用。本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题---功能---结构---任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

（二）注重能力的培养。本教材在内容安排、活动设计 and 学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

（三）突出兴趣导向。本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

（四）重视双向交流。本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

（五）本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄。精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

1、在教学过程中，由于本册书难度较大，学生可能会产生倦

怠心理。因此，要注重在课堂中激发和保持学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做的形式，进行大量的语言操练和书面练习。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

2、在我的指导下，每个学生利用课本的空白页绘制了家庭作业表。用于抄写作业和家长签字。使用统一的表格形式，利于统计和管理。作业每天检查，每两周就作业完成情况不好的学生与家长联系。

3、以将三年级整本书的知识秘笈整理出来，马上发放到每个学生手中。帮助他们明确每单元的重难点，更有针对性的进行复习和掌握。

4、在开学第二周给家长一张“温馨提示”，明确提出本学期学生英语学习的要求，并具体指导家长在家如何辅导学生。家校联手，共同进步。

5、在教学故事课文的时候，运用阅读式教学，让学生借助教师的肢体语言和生动的卡通画，自己去理解和感受故事课文。从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

6、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

7、在复习课中，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

略

小学三年级学期教学计划篇八

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材

后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

三年级二班共有学生31名。从整体看，本班属于优等生出色，潜力生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。潜力生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成教师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

14、这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到70分，及格率90%，优秀率50%。

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会290个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写318个字。

2、指导学生们学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生们进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

4、鼓励学生们质疑，培养学生们的探究意识，教给学生们质疑探究的方法

5、在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综

合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

周次教学内容安排

第一、二周1、燕子2、古诗两首3、荷花

第三周4、珍珠泉语文园地一机动单元检测

第四周5、翠鸟6、燕子专列7、一个小村庄的故事

第五周8、路旁的橡树语文园地二机动单元检测

第六周9、寓言两则10、惊弓之鸟11、画杨桃机动

第七周12x想别人没想到的语文园地三机动单元检测

第八周13、和时间赛跑14、检阅15、争吵

第九周16x绝招语文园地四机动单元检测

第十周17、可贵的沉默18、她是我的朋友19、七颗钻石机动

第十一周20x妈妈的账单语文园地五机动单元检测

第十二周21、太阳22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速公路”机动

第十三周24x果园机器人语文园地六

第十四周语文园地六单元检测25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周27、卖木雕的少年28x中国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周机动单元检测29、古诗两首30、西门豹机动

第十七周31、女娲补天32x夸夫追日语文园地八

第十八周机动单元检测复习

第十九至二十周迎接期末考试

小学三年级学期教学计划篇九

季节总是如期而至，雏鹰总要凌空翱翔。你们也将步入紧张而充实的初三生活。初三是一个神秘的名词，它又是三年学习中终期的一个代名词。人生的道路虽然很长，但关键的往往却只有几步，而初三就是这关键几步中的第一步。我们只有迈好这一步，才能顺利通往人生的顶点。所以在这一年，我们应加倍努力，努力决定自己未来的人生。

刚刚步入初三，你们会茫然会失措，会迷失自我。作为过来人，作为你们的老师、班主任，在开学之初，送上几句心理话，也许会帮你揭开初三那神秘面纱。也就让这作为我们第一堂课送给你们的见面礼吧！

一、确立目标是前提

人生不能没有目标，目标是引领你前行的，那是你人生路上永不熄灭的明灯。正如巨匠爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”所以老师希望，

希望你们在开学之初为自己订下目标，“凡事预则立，不预则废。”只有这样，在这一年中我们才会勇往直前地向前走，看准目标奋力出击。刻苦学习将不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。在目标的指引下，学习将是快乐的事情和积极进取的事情。

二、刻苦学习是关键

任何理想的都必须经过不懈的努力，所以在初三这一年学习是非常关键的。我们应努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，打好坚实基础。要克服急于求成的思想倾向，一定要跟着老师的计划走。我们的老师都有着丰富的教学经验，不要一意孤行，对老师有怨气，不信任老师，更不要用自己的前途做赌注。我希望我们班的学风是勤学、善问、多思、扎实，更希望你们在学习中更能体现这种风格。

三、自信心态是保证

俗话说：中考七分靠水平、三分靠心理。人生不可能永远一帆风顺，她是无数次成功与失败的较量。成功固然令人喜悦，失败又何尝不是一种特殊的财富呢？在初三一年我们有喜有忧。不是每一次努力都有圆满的结局，也不是每一份付出都有收获的欢喜，但是，只要你用心做过，你就会拥有一个无怨无悔的青春；不是每一粒种子都能发芽，也不是每一段路都铺满鲜花；但是，请你不要忘记，乌云遮不住太阳的光芒。扬起自信的风帆，我们就会到达胜利的彼岸。要学会用微笑迎接每一天升起的太阳。当你在学习中取得一点一滴的进步时，请你对自己说：“我真行”当你遇到挫折时，请你暗示自己“不要紧”，当你精力不够充沛时，请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲”有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。我希望同学们在这一年，不管遇到挫折还是失败，要始终如一的对自己充满信心，那我们又向成功迈进了一步。

把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

四、老师支持是后盾

我们师生是并肩作战的勇士，是生死与共的战友。在此，我代表咱班所有老师向你们郑重承诺：有你们的地方、有你们的时刻，定会有老师们的身影。风雨中我们师生同行。你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆；你们汲取知识的营养，我们就是知识的粮仓。在教学中我们几位老师会想实招、动真情，多一点爱心，多一点奉献，努力帮你们实现自己的理想、目标。我想有我们师生的通力合作，有我们的支持，我们的面前将没有难题。我们的中考也定将创造新的辉煌。

时光如白驹过隙，转瞬间初三生活已经开始，虽“往者不可留，但来者犹可追”。初三是攻艰年，初三是丰收年。同学们，“自信是成功第一秘诀”，既要相信自己的实力，又要细心、耐心、恒心。

同学们，学习如同登山，“无限风光在险峰”。科学的道路上没有平坦的大路可走，只有那些在崎岖的山路上不畏艰险、勇于攀登的人才能登上成功的顶峰。“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”。成功有时并不在你多聪明，而在于你近乎愚蠢的努力，成功有时离我们很遥远，但也很多时候与我们仅仅隔着一道虚掩的门，只要大胆推门而入，成功将属于你们。勤能补拙是良训。

小学三年级学期教学计划篇十

金色的九月，秋高气爽气候宜人，我们的新学期开始了，分开了两个月的同学们又见面了，每个人脸上都洋溢着开心的笑容。

新的学期新的开始，我们换了新的班主任、搬了新的校区、

转来了新的同学，一切都是崭新的感觉，我觉得大家应该利用好这个契机，在今后的学习生活中互相帮助、取长补短以取得更大的进步，把我们的班集体建设得更加强大！让我们一起加油吧！

小学三年级学期教学计划篇十一

初三，第一个挑战的极限。虽不是山，却有山的高峻；虽不是海，却有海的跌宕起伏。在这一年，我们会品尝到人生的漫长与辛酸，有时真想停下脚步歇一歇，但老师爹娘的催逼马上响在耳边。初三，人生的第一轮朝阳，谁愿意错过这黎明的希望？于是披星戴月的奔波便成了家常便饭。你追我赶，没有夸父逐日的孤单，我明白，我们不是孤军奋战。初三，这是为了看到火红的太阳如日中天。有人说登临泰山之巅一睹，方显英雄本色，犹如不到长城非好汉。好吧，为了这份豪迈，我选择挑战！挑战脚下的每一步，挑战路程的漫长与艰辛。我相信，我能行！我发誓，我能行！初三，第一个挑战的极限，看着你每日的辛勤付出，看着你日日的羽翼丰满，我欣慰地笑了。你知道吗？我亦如此。我的付出也是为了你的明天！我祝愿，愿所有学生梦想成真！