

# 2023年小学少年宫活动成果展示方案设计 (精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学少年宫活动成果展示方案设计篇一

为庆祝“六一”国际儿童节，让孩子们过一个健康、快乐、充实的节日，结合少年宫实际开展相关庆祝活动。

2018年6月1日上午8：00开始（如遇雨天，时间可临时调整或提前开展相关才艺展示活动）

各活动室

1、以班级为单位开展相关才艺展示，由辅导教师制定相关展示内容和评分标准，做好评分和获奖学员发奖工作。

2、举行庆“六.一”手抄报评比活动。

1、活动期间，做到“安全第一”，有秩序开展相关活动。

2、各班学员全体参与才艺展示活动。

3、各班做好相关图片等资料的整理工作。

4、其他事项以临时通知为准。

## 小学少年宫活动成果展示方案设计篇二

为迎接第xx个国际儿童节的到来，同时也为了丰富校园文化生活，根据中心校关于开展校园“三节”活动的精神，特制订xx路小2018年庆六一校园文化艺术展演活动方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx 音乐组 体育组

童心向党、七彩绽放

现场制作：少年宫各小组的同学现场进行石头画、毛线画、软笔书法的展演；

舞台表演：准备一台“童心向党、七彩绽放”为主题的高标准舞台节目；

少年宫成果展示期间进行“爱心义卖活动”

分工安排

总负责□xxx

硬笔书法展示、文集展示、班本课堂展示xxx□xxx负责

舞台节目：节目的筛选、彩排由（音乐组）；音响□xxx□□学生观众的座位安排、入场散场秩序（体育组）；主席台设置（行政办）；舞台的布置、收场（后勤处）

爱心义卖：政教处结合各班主任广泛宣传发动，邀请家长到校□xxx□□爱心卡的制作□xxx□□现场义卖□xxx□□“鑫基金”的

宣传、版面制作□xxx□

各活动负责人根据方案积极开展工作。发扬团结协作、不怕吃苦，甘于奉献的精神，保证此次活动顺利、精彩地开展。

## 小学少年宫活动成果展示方案设计篇三

为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻实施素质教育，促进学生的全面发展，依据上级部门《关于“乡村少年宫”建设的实施意见》，我校于2018年12月启动了“xx乡中心小学乡村学校少年宫”建设工程。

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性、普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

### 1. 不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

(1) 加强组织领导。进一步加强机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传，争取社会各界的支持，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善乡村少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的乡村少年宫中、长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

(2) 加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、学者或吸引专业特长突出的教师到学校担任校外辅导员，邀请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员，充实“乡村少年宫”的师资力量。

## 2. 不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。在达到省标准化先进学校的基础上，积极筹措资金，重点加强校舍环境设施建设，改建修缮活动场地（综合楼的二层教学楼），同时管好用好已有设施器材。

## 3. 开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村少年宫。

（1）建设思想道德教育的阵地。“乡村少年宫”是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游，在全校师生中开展经典诵读活动，在书香环境里感受中华经典的熏陶。

（2）建设文体活动开展的基地。“乡村少年宫”是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展乒乓球、传统体育游戏等体育活动，大力开展阳光体育运动，提高他们的身体素质；开展绘画、手工、舞蹈、声乐等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

（3）建设科技创新能力培养的实习地。“乡村少年宫”是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校科技活动室等课外拓展延伸培训活动；利用实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，智力七巧板拼图，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进

行科普教育。

### （一）组织机构

为保障我校乡村学校少年宫活动的顺利开展，学校成立领导小组人员组成如下：

主任□xxx

副主任□xxx

辅导员□xxx

### （二）组织机构职责：

- 1、主任全面负责少年宫的各项工工作。
- 2、副主任负责少年宫的各项具体活动的安排
- 3、工作组成员辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。
- 4、辅导员负责制定学习计划、学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

1、少年宫活动的时间：以每周周三的第六节为主要的活动时间，每天放学后的1小时为全体师生的自由活动时间。

2、学生的组织：各班班主任负责根据学生的自愿，将本班所有学生分配到各小组，确保每位学生能在星期三的少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。3、所有教师都要协助活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，完成活动室的布置和平时管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有

效、安全的开展活动，活动后做好活动记录和总结。

1、器乐类：活动地点在学校音乐室，负责人□xxx

2、鼓乐：活动地点在食堂前空地，负责人□xxx□辅导员□xxx

3、舞蹈类：活动地点在学校舞蹈室，负责人□xxx

4、竹竿舞：活动地点在学校美术室，辅导员□xxx

学员不限年级，人数不限；

5、合唱队：活动地点在五（1）班，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授声乐等合唱的基本技能和常规训练；要求学员为三年级及其以上，80人为一班；

6、篮球类：活动地点在第二篮球场，负责人□xxx 辅导员□xxx

7、羽毛球类：活动地点在第一篮球场，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授羽毛球的基本技能和常规训练；要求学员为三年级及其以上，60人为一班；

8、乒乓球：活动地点在学校乒乓球台，辅导员□xxx

主要传授乒乓球的基本技能和常规训练；要求学员为三年级及其以上，60人为一班；

9、棋类：活动地点在阶梯教室，负责人□xxx 辅导员□xxx

10：集体、花样跳绳：活动地点在气排球场，负责人□xxx 辅

导师□xxx

学员不限年级，人数不限；若为雨天则改在二年级教室

11、滚铁环：活动地点在操场跑道，负责人□xxx 辅导员□xxx

学员不限年级，人数不限

12、绘画类：活动地点在四年级教室，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授绘画的基本技能；学员不限年级，60人为一班；

13、书法类：活动地点在三年级教室，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授硬笔书法、美术字、毛笔书法的基本技能；学员不限年级，60人为一班；

14、趣味英语：活动地点在六（1）班，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授英语的基本技能和常规训练；要求学员为三年级及其以上，60人为一班；

15、诵读、主持、表演：活动地点在六（3）班，辅导员□xxx 辅导员□xxx

主要传授朗读的方法与技巧，主持活动的艺术等，学员不限年级，人数不限

16、手工制作：活动地点在二年级教室，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授传统手工艺制作、剪纸、刺绣的基本技能；学员不限年级，60人为一班；

17、科技制作：活动地点在原三年级教室，负责人□xxx 辅导员□xxx

主要传授魔方、七巧板、积木和机床磨具等的基本技能；要求学员为三年级及其以上，60人为一班。

另注：一、二年级由于年龄较小，只能报经典诵读组、绘画组、跳绳组、滚铁环组。各位班主任要严格控制各项兴趣小组的报名人数，每个项目每班不能超过6个名额，班主任要劝阻学生对各个项目的平衡性，并按照下发的表格填写好学生报名表，发回学校邮箱汇总。

## 小学少年宫活动成果展示方案设计篇四

一、活动目的：营造活泼向上的校园文化，提升学生的审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题：低碳生活快乐随行

三、活动时间□xx□5□31

四、活动地点：大操场、小操场

五、活动内容：

1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

2、“低碳达人”换客会。

3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公

民”、校级现代少年形象大使。

4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

## 六、活动要求

活动一：青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。

2、准备充分，学生精神状态好。

3、以必答和抢答两种形式进行。

4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

活动二：“低碳达人”换客会。

1、各班准备换客会相关物品。

2、在操场上按班级规划相应摊位。

3、开展自由换客活动。

4、评选“低碳达人”若干。

青少年宫小学大队部

## 小学少年宫活动成果展示方案设计篇五

营造活泼向上的校园文化，提升学生的.审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国

际儿童节。

低碳生活快乐随行

xx.5.31

大操场、小操场

- 1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。
- 2、“低碳达人”换客会。
- 3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公民”、校级现代少年形象大使。
- 4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

活动一：青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

- 1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。
- 2、准备充分，学生精神状态好。
- 3、以必答和抢答两种形式进行。
- 4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

活动二：“低碳达人”换客会。

- 1、各班准备换客会相关物品。
- 2、在操场上按班级规划相应摊位。

3、开展自由换客活动。

4、评选“低碳达人”若干。