

最新小班洗手教案反思与评价 幼儿园小班教案洗手(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班洗手教案反思与评价篇一

小班音乐游戏教案《洗手绢》含反思适用于小班的音乐主题教学活动当中,让幼儿激发爱妈妈、爱劳动的情感,体验亲子活动的快乐,感受歌曲欢快的节奏,能大胆用动作、乐器表现歌曲内容,让幼儿感受歌曲欢快的节奏,快来看看幼儿园小班音乐游戏《洗手绢》含反思教案吧。

- 1、感受歌曲欢快的节奏,能大胆用动作、乐器表现歌曲内容。
- 2、激发爱妈妈、爱劳动的情感,体验亲子活动的快乐。
- 3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 4、让幼儿知道歌曲的名称,熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

手绢若干、音乐《洗手绢》、播放器、各种乐器。

一、播放《洗手绢》歌曲,请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语:小朋友们,今天我们和妈妈一起做游戏,开心吗?

二、分组讨论,感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

洗衣服、洗手绢在日常生活中随处可见，小朋友们看到时，也是跃跃欲试，为了满足幼儿的好奇心，也为了让他们上小学时能自己洗自己的红领巾，所以我设计了这一活动。老师演示时，有些孩子都已跑上来把手伸进盆里玩泡泡，所以场面有点混乱，但演示结束时，他们都玩得很开心，也基本掌握了方法及步骤。这节活动，我主要是想让幼儿回到家时能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务，特别是自己的事情能自己做。通过活动，我相信已达到这一目的。

小班洗手教案反思与评价篇二

1、让幼儿学习洗手的正确方法。

- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、发展幼儿的动手能力。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

1、老师的手干净吗？（不干净，手上有粉笔灰。）手脏了怎么办？（应洗手。）

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净？启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手；然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢？

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿

说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

小班洗手教案反思与评价篇三

一、情景导入，引出绘画内容。

师：（出示生气的娃娃图片）孩子们，你们看谁来了？

幼儿：娃娃。

师：娃娃要来和我们一起玩，咦？娃娃怎么不开心？

幼儿甲：没睡醒。

幼儿乙：没有穿新衣服。

幼儿：好的。

二、感知作画方式，激发作画兴趣。

1、出示范画。

师：瞧我把手帕变漂亮了。你们猜猜这么漂亮的手帕是用什么材料和工具画出来的？

幼儿甲：你是用水彩笔画出来的。

幼儿乙：你是用油画棒画出来的。

幼儿丙：你是用手指蘸着颜料画出来的。

幼儿：（很兴奋）想。

2、教师边念儿歌边操作示范滚画的方法。

师：提问：刚才老师是怎样做的？（提示幼儿用先一再一最后的句式来表达）

幼儿：先将白纸放在盒子里铺平，再拿弹珠蘸上颜料，最后把弹珠放到盒子里滚滚。

师：那我是怎么滚的？

幼儿甲：上下滚滚。

幼儿乙：左右滚滚。

师：你们观察得真仔细。

师：谁愿意上来试一试？

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、交代操作要求。

师：现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕吧，老师相信你们一定比老师能干，能把白手帕变得比老师变的还漂亮，对吗？玩的时候要记住，别把颜料打翻了，还有要将弹珠上的颜色用完才能蘸上另一种颜色哦。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿的表现：大多数孩子能按要求去操作，而且玩得很开心，在滚画时神情都很专注，滚出了各自不同的花纹，也有个别

孩子没有掌握滚的方法。（此时，教师的及时指导可以引导孩子去思考解决问题的方法。）教师走上前去扶着他的手上下左右滚了几下，后来那位孩子就尝试着将盒子摇起来了。

四、作品欣赏、评价。

师：弹珠宝宝累了，把它送回家吧。娃娃也等急了，孩子们快把花手帕送给娃娃吧。

师：小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，（出示开心的娃娃图片）她有了这么多漂亮的手帕决定举行一次手帕展览会，邀请小朋友一起来欣赏这些漂亮的手帕。

师：你喜欢哪块手帕，为什么？

幼儿甲：我喜欢这块手帕，它的颜色多，是五颜六色的。

幼儿乙：我喜欢那块手帕，它的线条有横的，还有竖的真好看。

师：孩子们说的真好，今天我们就欣赏到这里吧。

小班洗手教案反思与评价篇四

- 1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。
- 2、锻炼幼儿自我服务的'能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

- 1、每位幼儿自带一块手帕
- 2、每组一只脸盆及肥皂
- 3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

- 1、律动《劳动最光荣》进场
- 2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

二、进行部分

- 1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

- 2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净？他又是怎么洗的？”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

教学反思：

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

小班洗手教案反思与评价篇五

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后|、点心及大便后要洗手。

2|、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

：一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

：1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的`方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，，实地练习一次洗手。

小班洗手教案反思与评价篇六

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆活动过程：

一、组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

二、理解故事《小花猫生病了》

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1、小花猫怎么了？ 2、它为什么会生病呢？ 3、我们应该怎么帮助它？

三、学习《洗手歌》

四、练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

小班洗手教案反思与评价篇七

(一) 激发兴趣

1. “兴趣是最好的老师!”教师在活动一开始扮演兔妈妈的角色，带领着兔宝宝们通过三条不同的河流，去大森林里探险。教师带领幼儿一边走一边巩固和复习红黄蓝三种颜色。老师请顺利通过的兔宝宝每人选一朵花作为奖励，其中分为三种颜色的花。

2. 请小朋友们根据自己所选择的花的颜色，站到对应的颜色的家里。教师给予他们不同的称号：红队、黄队和蓝队。

(二) 自由探索

1. 教师以故事《流鼻涕的小兔香香》引入，教师提问：“怎样把白颜色的手帕变成彩色的呢?”引起幼儿思考运用多种方法如涂色、种子贴、撕贴画等方法可以将手帕变成彩色的。

2. “今天，我要教你们一个新的本领，你们想学吗?”教师介绍新的

游戏规则，让幼儿遵守这些规则。“兔宝宝们一定要记住，将用完的乒乓球宝宝放回自己的家，然后再去选择别的颜色宝宝。”

(三) 游戏体验

1. 游戏指导：“你的乒乓球宝宝滚出的是什么颜色啊?你还可以再选择别的乒乓球宝宝看看他滚出来的是什么颜色呢，会不会一样啊?”
2. 展示幼儿作品，并给予表扬和鼓励。
3. 结束部分：兔宝宝们今天的天气真好，我们一起出去玩玩吧!