

最新毕业生主要事迹第三人称 教师先进事迹 事迹第三人称材料(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

毕业生主要事迹第三人称篇一

善于“鼓舞和唤醒”的

状元班主任

王xx□中小学高级教师、英语备课组长□xx省骨干教师、省教学标兵、省英语优质课一等奖、多次市优质课一等奖□xx市五一劳动奖章获得者、市师德先进个人、市优秀班主任、市文明班级。她始终秉承着“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条。对教育，她有情怀；对教学，她有热忱；对学生，她有爱心。王老师桃李满天下，所带学生张云起在中招考试中取得“全市状元”；学生刘凯翔在高招考试中以660的高分获得“全省状元”！

备课组的“带头人”□xx老师有与时俱进的教学理念，她的课堂生动有趣，有激情有探索，有思维碰撞的火花，她用精湛的专业素养提升教学质量，用智慧和满腔热情带领学生快乐学习！她积极投身学校的“双主”课堂改革，作为备课组长率先垂范，在学校轰轰烈烈的同课异构课堂改革中，被评为首批“学科带头人”和“课改先锋”，她还积极参与各类教育教学比赛：获得过全省教育教学技能竞赛xx省一等奖，特授予xx省教学标兵称号。多次获得市级优质课比赛一等奖，还有市级示范课、公开课、观摩课等均获得一等奖，教学成

效显著，教育教学质量名列前茅，是学校公认的教学骨干，被授予xx省骨干教师！

青年人的“好师傅”。 “一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，王xx老师积极投身学校的师徒结对工作，在做好本职工作的同时，无私培养、倾囊以授，指导青年教师快速成长，每年都指导和帮助多名中青年教师提高教学水平，2019年还成立了英语教学网络工作室，指导培训新入职教师和中青年教师快速成长。她带领全组英语教师积极开展高效课堂探索和研究，曾主持的课题《初中英语教学中学生非智力因素培养的研究》获市级一等奖；参与的课题《中学英语阅读课翻转教学模式的研究》获得省级一等奖，还多次在报刊杂志上发表文章著作。

学生的“贴心人”。王老师在班主任工作中，深入学生群体，做学生的朋友，及时解决他们的困难，做他们的坚强后盾和精神支柱，关心尊重学生，无私奉献，以身作则，为人师表，以高尚的人格影响感染学生。在转化后进生方面，她坚信：没有学不好的学生，只有不会教的老师。对后进生有诚心、爱心和恒心，真正走进他们的内心深处，多一把衡量的尺子，善于发现他们身上的积极因素，循循善诱，鼓励引导，激发其对成功树立坚定的信心，唤醒内心深处的成就感。

去年秋期在接手一个相对薄弱的班级后□xx老师直面挑战，迎难而上，她坚信：“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，于是她开始了她的八步走战略：一是整旗鼓聚人心。人心齐泰山移，让孩子们知道我们是一个大家庭，我们是风雨同舟荣辱与共的兄弟姐妹，我们是同一个战壕里的战友，我们要并肩作战共同努力。二是定文化立班规。给班级一个新的班名：启航班，寓意我们要重整旗鼓重新启航。确立班歌《众人划将开大船》，唱出士气唱出团结，明确班级目标，制定班规，立下班训和班风。三是树新风扬正气。纠正班级舆论场，树新风立正气，每天输入正能量，不间断的给他们阳光雨露施肥除草。同时充分利用班会这个育人的主阵地，激励弘扬班级

正气。四是立榜样勤表扬。用发现美的眼睛，每天发现班级的好人好事，及时发现孩子们身上的闪光点，放大他们的优点和进步。五是树信心鼓干劲儿。帮助孩子们树立信心，鼓舞士气，让他们知道自己潜力巨大、未来可期，以班级为荣，提升班级荣誉感。六是夸老师树敬畏。亲其师信其道，经常夸赞班级的任课老师，让孩子们喜欢这些老师同时要尊重他们敬仰他们。七是抓反复纠习惯。各项举措落实好，常抓不懈，抓反复反复抓。几乎每天上完课王老师都在教室后面坐着，一边备课改作业一边及时发现问题解决问题，帮忙纠正他们的坏习惯养成好习惯。八是做朋友促携手。做好学生的良师益友，对于个别调皮的孩子，试着做他们的朋友，学着站在孩子的角度，去更好的关爱学生，懂得理解和包容，有水滴石穿的耐心，然后再用良师的角色多次谈心力争从内心深处去唤醒他们。她还力争做好家长的朋友，多次召开家长会指导家长如何教育引导帮助孩子帮助孩子，经常与学生家长个别电话交流，互相沟通，携手助力孩子一点点进步。经过王老师的努力，整个班级面貌日新月异，蒸蒸日上，创造了接班逆袭的“神奇”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”□xx老师朴素而执着的工作着努力着，把工作当责任，与孩子们同频共振的快乐成长着！让每一朵鲜花都芬芳，让每一颗幼苗都茁壮，让每一位学生都走向成功！

毕业生主要事迹第三人称篇二

洪接年老师于1981年出生，本科学历，理学学士学位，化学中学一级教师□20xx年起在花都区大塘中学任教，现为广州市中学化学学科中心组成员以及花都区中学化学学科中心组成员，花东镇第一届“骨干教师”，大塘中学“骨干教师”，优秀教师。

二、教学工作方面

(一)精心准备，讲究方法，向四十五分钟要质量

洪老师与备课组老师认真研究化学教学大纲，抓住重点，突破难点，在对教材的处理上，充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十五分钟要质量。在上每一节或每一个单元课题时，经过备课组的共同探究教学重点，难点，如何实施教学策略等，在这样的备课组有效组织前提下，课堂的教学更有效率。

(二)注重提高教学质量，历创佳绩

自参加工作的第二年起，洪老师连续六年担任初三毕业班的教育教学工作。洪老师教育教学成绩突出，作为市、区中心组成员的他，带领大塘中学化学科不断稳步前进，在近三年的中考中，大塘中学化学平均成绩均超过区的平均成绩，位列区的前十名以内，并连续多年取得花东镇第一的好成绩。洪老师所任教的班级的化学成绩连续多年处于年级同类班级第一，所任教的平衡班化学成绩是花都区最优秀的班级之一，所任教的平衡班班级平均成绩接近或超过区的平均成绩。以下是近三年洪老师所任教的班级化学成绩与区、校平均成绩、优秀率、合格率、低分率等对比：

三、教科研方面

(一)积极参加各种教研活动

洪老师于20xx年9月聘为广州市化学科中心组成员，连续三年聘为花都区化学科中心组成员。洪老师积极参与市、区、镇、校举行的各种各类的教研活动，并多次在镇、区以上的教研活动中发言。如20xx年参加广州市第一届农村地区骨干教师培训，获得“优秀学员”称号；20xx年12月作为中心发言人，在全市中学化学科骨干教师面前做了关于如何上好基本理论课的课例发言；20xx年5月，被聘为“第四届广州市中青年中

学化学素质大赛—课堂教学比赛”评委。洪老师由于热爱教育工作，积极参加教研活动，并在活动中不断成长，于20xx年1月被评为广州市第五届化学教研积极分子。

(二) 尽职尽责，完成各项工作

自20xx年被聘为花都区化学学科中心组成员以来，洪老师都认真履行职责，配合好市、区教研室化学学科的各项工安
排□20xx开始连续三年与中心组其他成员合编的《新课程·新中考备考丛书化学》一书，此书由《中央民族大学出版社》出版发行，成为近几年我区中考化学备考的主要用书，为提高区的化学学科的教学质量尽自己的一份力量。

洪老师连续三年被聘为化学中考评卷员，并担任评卷组组长，他组织和指导本题组老师，一丝不苟地做好评卷工作，并做好评卷分析，为今后初三化学的教学与复习提出合理的建议。

(三) 积极参与课题研究和撰写论文、反思，提升自身业务水平

20xx年起洪老师参加由温利广老师主持的《“有情、有趣、有效”的初中化学复习课教学策略的研究》，本课题获广州市中学化学教学研究会立项□20xx年承担广州市“教育e时代”化学科同步教学资源编写工作;20xx年所写的教学设计教学反思《金刚石、石墨和c60》课题荣获广州市二等奖□20xx年11月获所撰写的论文《防止初中化学教学两极分化的策略研究》荣获广州市论文评选二等奖;20xx年6月论文《例谈初中化学学困生转化的有效方法》荣获花都区“教育创新论文”大赛一等奖;20xx年4月，课题《原子的构成》荣获花都区“变革课堂”优秀课例评选二等奖□20xx年1月，所撰写的论文《初中化学学困生转化的有效方法》发表在“广东教育”杂志期刊上。

(四) 教学中注重学科思想、学科能力的培养

化学学科注重学生学科思想和能力的培养，洪老师在这方面的教学很到位，学生成绩优异，拔尖学生的所占的比例不断扩大。在近几年的化学知识竞赛中，指导学生分别获得了一、二等奖。

四、学高为师，德高为范

洪老师在专业不断发展的同时，不断地提升班主任技能。洪老师连续六年担任毕业班班主任工作，班主任工作出色，言行身教，倡导“民主、平等、和谐、个性”，把后进生的转化作为主要工作，他说：“一个受后进生尊敬的老师才是一位优秀的老师”。他注重培养学生自我管理意识，民主管理意识，使班级形成良好的班风学风，班级集体舆论健康向上发展。洪老师在教育教学中与同事团结协作，常与科任老师沟通交流，适时对学生进行教育。在他与同事们的合作下，班级的各科总平均成绩每年都名列前茅，洪老师也多次被学校评为优秀班主任。

洪老师说：“人是要有所追求的，作为一名人民教师，我更须毕生致力于追求。我把教育事业当做自己一生的事业”。

毕业生主要事迹第三人称篇三

李x□女，汉族，1968年7月生，山西繁峙人。1989年毕业于忻州师专英语专业，1995年毕业于xx省教育学院英语系，取得本科学位并获得英语语言文学学士学位□20xx年6月获得山西大学英语语言文学硕士学位。1989年9月参加工作□20xx年10月加入中国共产党。现任公外部副主任，副教授□xxxx学院第一届教学新秀，第三届骨干教师。在教学一线奋斗29年，始终坚持为本科生代课，学科方向主要是英语语言文学以及英语翻译等方面的研究。曾多次荣获院级各种奖项。

多年来，李x同志在平凡的工作岗位上始终如一，严以律己，爱岗敬业，无私奉献，兢兢业业，全面完成各项工作任务；作为一名共产党员，时时处处以党员的标准严格要求自己，模范执行党的路线、方针、政策，勤政务实，廉洁自律，得到广大师生的认可。其先进事迹如下：

一、思想素质良好，政治信念坚定

李x老师思想政治素质良好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，积极配合完成学院安排的各项工作，表现出较强的组织观念和大局意识。特别是在我院迎评准备工作中表现出较强的组织协调能力，配合部门领导完成了评估工作相关材料的编辑和整理工作，得到了院系领导的肯定，为公外部的发展建设做出了较大的贡献。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。李x老师一直承担主讲大学英语课程的教学任务，是我部一名优秀“双师型”骨干教师。在具体的教学工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正，备课详尽细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏，激发学生学习兴趣。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，特别注重与学生的沟通交流，充分表现出以学生为主体的教学理念，并在教学过程中不断创新，达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，李老师还非常重视知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重教学方法和教学手段，精心设计教学单元，充分调动学生积极性和主动性，培养学生严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果，受到学校和同行教师的一致好评。她

教过的学生都肯定地说，李老师的课生动有趣，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

三、勇于尝试创新，致力教学教改

一年来，李x老师始终严格要求自己：在工作中服从安排，勇挑重担，把努力工作作为自己的准则，严谨、细致求实地埋头苦干，做到了干一行、爱一行，具有较强的责任感、服务意识和协调能力。在工作中，她始终保持端正的工作态度，严守工作纪律，树立了不骄不躁、扎实肯干的工作作风，不断增强工作的主动性和积极性，以高度的责任感、使命感和工作热情，积极负责地开展工作。担任专任教师二十多年来，她一直主讲大学英语课程。在教学过程中，她始终坚持教书与育人相结合，坚持理论教学与思想教育相结合，自觉探索教学规律，积极开展教学改革与创新。作为一名大学教师，李x老师潜心专研教学规律；在教学中，不断提高自己的业务水平，不断改革教学内容和教学方法与手段，提高学生对课程的学习兴趣，提高上课的效果。她认为，要想上好一堂课，首先要抓好导入环节。导入有两个作用：一是引起学生的注意力，并进而引起学生的兴趣；二是提出问题，提出本次课的主题、内容、目的和目标。每次上课她都要精心设计导入环节，使每节课都有一个良好的开端。此外，每次上课她还会采用提问、学生讨论，问题引导、学生讲解等多种形式安排课堂教学，课堂气氛活跃，学生的学习积极性大大提高。同时，李x老师还非常重视部门大学英语课程的教学改革，鼓励其他教师积极参与教改活动，并且与其他老师经常沟通探讨，不断探索和尝试新的教学方法。此外，李x老师在考核方式上也做了很大的改革，真正将过程化考核落到实处，过程性考核从学生出勤、课堂表现、课堂练习、课后作业及平时测试等方面进行全方位考核，并且每堂课将学生的平时成绩登入excel表格，实现平时成绩的公开透明、及时准确，从而极大的激励了学生的学习兴趣，使课堂纪律、课堂效果都得到了质的飞跃。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。李x同志经常在课下与学生交流，及时了解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习以及生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，认真规划大学生涯，勤于阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

四、注重工作效率，提升工作效果

该同志自20xx任公外部副主任，分管教学工作以来，一直兢兢业业，任劳任怨，无私奉献。配合部门领导着力谋划公外部的未来发展，为公外部的发展做了大量工作。在常规教学工作中，配合部门领导制定和完善了教学相关制度；课堂教学中注重创新和改革，能把“学生第一”的理念贯穿于教学工作的全过程；鼓励部门教师积极响应学院倡导的课堂教学改革，加大理论教学的改革与研究力度。在日常工作中，关心同事，团结同事，互相帮助，有很好的团结协作精神。与同事之间关系融洽，特别是在涉及名利的时候，总是以大局为重，以一颗宽阔的胸怀，勇于让有才能的同志突显出来，从不嫉贤妒能，从不打击报复，使公外部这个团队和谐融洽，积极向上。

五、严格自律，廉洁奉公

作为部门领导，李x同志能身先士卒，率先垂范。工作中总是吃苦在前，享受在后。作为一名党员，能够严格遵守党员干部廉洁自律的若干规定，提高廉洁自律意识，时刻严格要求自己，不断提高自身思想修养，认真落实党风廉政建设责任制，规范了自己的从政行为。能认真落实党风廉政建设责任制，并严格按照其要求对照检查自己工作、学习、生活中存在的问题并严格自律自检自我修正，大事讲原则，小事讲风格，没有任何违纪、违规情况。能自觉抵制不正之风，树立务实、风正、廉洁的良好形象。

该同志品行优良，爱岗敬业，对待工作认真负责，勇挑重担。有较强烈的事业心和责任心。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《优秀教师先进事迹第三人称材料2000字》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

毕业生主要事迹第三人称篇四

xxx同志，男，现年四十九岁，中共党员，xx小学党支部组织委员，中师文化程度，小学高级教师，一九七六年参加教育工作，其间担任班主任二十余载，现在xx小学任教，担任五年级四班的班主任工作。

作为一名班主任，是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。他以对人民的忠诚、对教育事业的酷爱，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拚，默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘，撑起了一片蓝天。他常用自己的当好一名慈母，做好一名严师，为好一名恩师的口头禅来严格要求自己，约束自己的工作，一天又一天，一年又一年，在育人的岗位上，创造性地工作，留下了一串串坚实的脚步，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱的动人篇章，培养出了一批又一批、一代又一代的社会主义的合格建设者和接班人。

勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是他一贯的作风。如去年秋季，原来担任的是五年级三班的班主任及语文教学工作，三周后，由于五年级住读的只有五(四)班，且班情较为特殊，学校在第四周又安排其接任此班，但尽管这个班又当爹又当娘、又要管吃又要管睡，还要晒尿被子，又是四个教学点的五年级合并的复杂班，他毫无怨言，以不辜负领导对他的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情

出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在四个班名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

他从事教育工作三十多年了，多年来深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。在班主任工作中，他深深认识到：班主任工作的重要性就在于它是党的教育方针、政策的贯彻者和执行者，是使学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展的培育者，是对学生进行管理教育和实施素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。他不仅这样想，更是这样干。他倾情于事业，多层面、宽领域、全方位的工作着。

深入了解学生，做到有的放矢，这是他当好班主任的第一要务。

要教好学生、当好学生的引路人，只有了解学生、充分地掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行针对性教育。特别是他现在担任的五(四)班，学生是从原来的四个村小加上xx小学原来部分学生，覆盖二十多个村组，凑合成的一个较为复杂的班，层次不同，差异较大，尤其是来自偏僻大山深处的山区孩子，虽然天真活泼，幼稚可爱，但他们很多家庭条件不好，受到社会不良习气的影响，加之他们正处于从少年到青春期的过度时期，正确的人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力；此外，这班学生又是刚住校的，小小年纪就离开父母、亲人；再则，父母亲在外打工的留守学生也较多，因而思想波动较大。鉴于种种复杂情况，实在举步艰难。他通过家访、电话联系，认真了解每一位学生的思想状况和心理特点，了解每一位同学的过去，了解他们的家庭和周围环境，而后选择合适的方法、手段来进行教育。例如班上xx同学，原是学校走读班的一名学生，该生以前思想品质坏、淘气贪玩、行为习惯差、经常打架、损坏公物、吸烟、喝酒样样全。和原班主任闹僵后，

学校领导将其调至五四班。他通过摸底、谈心、家访，了解到这位同学好动，爱好体育，脑袋灵活。于是抓住优点，多渠道、多形式有机的结合，对其进行教育。这位学生目前已是一名守纪、勤学、助人为乐、吃苦耐劳的好学生。类似这样的学困生，通过他的有效教育，均得到较大转变。于是所任五(四)班现在班风正、学风好，被学校评为文明班级。

热爱、关心学生，建立良好的师生关系是该同志工作硬招。

要教好学生，当好一位班主任，首先要关心学生，热爱学生，体贴学生，做学生的知心人，从小事做起，只有对学生的感情深，工作才能细，方法对能对头、效果才能最佳。是他得切身感悟。长期以来，他对学生思想积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关心体贴，经常利用课余时间和学生促膝交谈、相互倾述。尤其对那些失去父母、留守学生和残疾学生，更是关怀备至。询问其生活等情况，注意从多方面给予温暖关怀及尊重。经常拿钱给他们资助生活和为生病的孩子买药；将生病学生送到医院看病拿药，甚至有的住院，父母亲不在身边，他就像父母亲那样守护着他们，给予安慰、鼓励。如在本学期一名叫xx的女生因患急性肠炎，父母亲离校十多公里，他一直在医院陪着输液至晚上两点多钟，像孩子的父母亲那样端水喂药、喊医换药、出钱拿药。开始医生护士和其他病人认为是学生的父亲，后来知道是老师就说：这样的老师真好，与孩子父亲没两样。对学生生活的关怀不是一时的，而是经常的。冬天到了，有的学生家景不好，穿得单薄，他多次将自己孩子的衣物送给学生，生怕学生冷着生病；夜深了，还没回家，还在给学生盖被子。就这样久而久之，师生之间已建立了深厚的感情。老师将学生视为自己的孩子，而学生也将老师视为自己的父母亲，都那么彼此理解、随和、共创和谐班级。

身正为范是他做班主任的行为准则。一点小事，以句话都是学生的榜样，言行是学生最好的老师，老师的一举一动可以直接去影响和感化学生，身教胜于言教。该同志在平常工作

上总是用自己的实际行动感化带动学生。在每一次的大扫除中、在每一次的劳动中，作为一名老师、一名称职的班主任的他不是光起着一个指挥官的作用，站在那儿指指点点、甚至唠唠叨叨，而总是哪里最脏就有他卷起袖子和学生一起干得满头大汗的身影，哪里活最重就有他捞起裤管冲锋在前的脚步。他曾说过：为了学生苦、为了学生累，值！这是作为一名班主任的天职。在课堂上，每一笔字都是那么工整，每一句话都是那样给学生以亲切感，让学生从字里、话里深受其影响，在学生头脑中潜移默化。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。该同志以海纳百川的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。

年至半百志不移，银发催生争朝夕。这就是他一个优秀班主任的情怀，更是他潜心于教育，倾情于学生的不断进取的写真与坚强决心。

毕业生主要事迹第三人称篇五

教育家马卡连柯说：“教育就是像诗一样美好的科学，尤其是教育新人的过程更如同诗歌创作一样，期间充满着艰难困苦的探索，同时也极富浪漫传奇的色彩。”做教师于我，是有缘也似有约。

满腔热情撒教育一颗爱心献学生

在我的眼里，教师不仅是一种职业，更是一种信念。我始终认为，爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。记得那年，我的搭档突然请假，学校师资本就紧张，使得班里数学和英语课一下子没了着落，正值期末冲刺阶段，怎么办？我主动请战，摇身一变成为“全科老师”，趁课间休息，请教数学课重点难点，晚上下班回家，对着镜子练习读好英语，见缝插针处理日常班务，就这样，几乎是一个人扛起了一个班。那三周

的日子是苦的，可苦中有乐，乐来自同学们言语中的关心和眼神里的崇拜。见我嗓子沙哑，发音困难，同学们表情凝重，为活跃气氛，我端起水杯打趣说：“古人歃血为盟，今天，让我们共同举杯，立志克服困难，勇往直前。”同学们齐刷刷起立，站的笔直，眼睛里闪烁的是坚定的目光。

这一切，都源于对教育的热爱，对学生的热爱，心中有大爱，行才有担当，在和学生的朝夕相处中，我越来越懂得，爱，是学生失败时的鼓励，是学生犯错时的包容，是学生踌躇时的坚定，这种爱，是发自内心地想让学生追求美好，快乐成长。

追慕美好显诗意陶冶情操养雅趣

理想的教室，应该是一本立体的教科书，是一个诗意的所在。每带一个新的班级，我都会带领学生从大处着眼，从小处着手，提出班级目标，设计班级logo，讨论班级公约，精心布置班级的各个角落：整齐划一的图书角，绿意盎然的植物角，精彩纷呈的展示台等，让教室里的每一面墙都能说话，营造良好的学习环境。开学第一课，总少不了学生的自我介绍，我变换形式，让每个人的名字成为一件独一无二的艺术品。学期中，会全心全意去经营各科教师与学生的关系，我相信，这是一种无声的净化力量，我努力让身处其中的每个人都感受到自己的价值和力量，对未来充满期盼和向往。

犹记得，初登讲台时，乡下没有专职的音乐教师，一学期屈指可数的音乐课，也常被这样那样的事耽误，为了丰富学生的文化生活，提高审美能力，我把笔记本电脑拿到教室，带孩子们感受班得瑞的宁静唯美，自然脱俗；在贝多芬的《命运交响曲》里赞叹他的顽强不屈；听《精忠报国》，感受龙起卷，马长嘶，剑气如霜的豪迈……就这样，我和学生一起在或激昂或宁静的音乐声里流连，感动。

为了让同学们体验写信的乐趣，我联系大学室友，和宁夏，

河北的同年级小朋友展开了手拉手活动，在一封封贴着邮票的信件里，同学们看到了“百米沙坡削如立，磧下鸣钟世传奇”的沙坡头，看到了“自有山川开北极，天然风景胜西湖”的承德避暑山庄，同时，也把家乡的少林寺，嵩阳书院介绍给异乡的伙伴。看着同学们乐在其中，我深深感觉到，校园是如此美好，教育是如此美好。

回看自己的教育历程，虽有遗憾，每一步却是用心在行走，期间与各种不同的孩子相遇，彼此碰撞出很多乐趣和神奇。

逐光而行在路上不忘初心向未来

好的教育，不仅要培根铸魂，还要启智润心。而我，也从未停止成长的脚步。我踊跃报名学校的青蓝工程，提高自己的专业技能；坚持每天读书，为自己补充精神食粮。也正是在不断的学习中，我的思想认识不断提高，教育观念不断创新。班里曾有孩子因为家庭问题郁郁寡欢，我多次与他促膝长谈，孩子脸上重现笑脸；有的孩子内心自卑，我悉心呵护他的尊严。一次次的磨练，让我明白教育的真谛在于唤醒，让学生去发现自己，然后做更好的自己。

走的再远，也不要忘记为什么出发，我始终不忘自己的教育初心——去温暖每一个心灵，于是，我用仪式感擦亮一些重要的时刻：举办小小的生日会，精心准备装有寄语的红包；冬至到来，想方设法为孩子们准备饺子，虽人均不多，但洋溢在他们脸上的笑容足以温暖整个冬天。我用心设计每一次活动课：“今天我是小导游”活动，让孩子们体验了做小导游的快乐；“我是环保小卫士”活动，让孩子们意识到保护环境，人人有责；人无精神则不立，国无精神则不强，学习共产党人精神谱系系列活动，更是赓续红色血脉，让同学们把党的精神内化于心，外化于行。

面对千差万别的孩子，教育充满了各种变化与可能，充满了对智慧与人格的考验，也正因为如此，它激发着我们不断挑

战、不断突破、不断建设，在渐进中收获一个更好的自己。合抱之木，生于毫末，九层之台，起于累土，逐梦新时代，教育越爱越精彩，我要向美而生，逐光而行，和可爱的学生一起向未来！

毕业生主要事迹第三人称篇六

我自参加工作以来，一直担任班主任工作，现担任六年级班主任工作。我自担任班主任工作以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带六年级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，在全镇统考中，取得优异成绩。她从现将自己的工作情况概述如下：

一、用“爱心”去感动学生的心灵

班主任是全班学生的组织者，领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待，工作认真负责，从不敷衍了事，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化。平等的对待每一位学生，无论成绩的优劣，家庭的贫富，我都竭尽全力帮助他们解决问题。

二、忠于职守，以身作则

作为有着教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，我非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来我不曾旷过一天工，均为全勤，每天早到校晚回家。在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生答题认真规范，因此每节课我也都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，

由此形成了“高效课堂”教学模式。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

三、结合实际，创建特色班级

在班主任工作中，我有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当对手、比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围。充分发挥了学生主体作用，调动了学生学习的积极性。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富多彩的班队活动，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。学生积极参加各种比赛，其中2012年征文比赛中，王允浩同学获县三等奖[]20xx年在县春季运动会中，李可欣、孙明东、王允良等三个同学获得个人项目第一名，李可欣同学还因此被县六中特招就读。

四、让后进生在激励中得到教育

每个班主任在工作中都会遇到后进生，虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后还是极容易犯错。针对这样的情况，我总是用“宽容”之心去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地引导他们把自己的缺点找出来，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础入手，不辞劳苦、不言放弃、给时间、给机会、为

后进生创造一个宽松良好的学习环境。班里有五个学生，就连26个字母都不认识，写的字更是惨不忍睹，为了缩小这五个学生与其他学生的差距，我利用中午饭空和下午活动时间把他们集合起来从字母入手，手把手、口对口、一笔一划的教。在我和孩子们的共同努力下，他们已经能够拼读音节，书写更是有了翻天覆地的变化。

工作在教学第一线的我，为党的教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，虽然没有干过轰轰烈烈的大事，但平凡的工作赢得了社会的承认，赢得了学生家长的好评，这是用万斗黄金也换不到。我在生活上、物质上，要求也不高，比较知足，但是，在精神上，我却要求很高，我追求的是道德的高尚，事业的成功。人间的真情，我将把毕生的精力献给教育事业。

毕业生主要事迹第三人称篇七

我从教三十年来，一直默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情的時候，我体会到了做一名班主任特有的幸福感。

一、精耕细作，精细管理

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

我会充分利用校园文明餐桌和三项竞赛评比，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“”、“快乐之星”、“我努力我快乐”、“争章园地”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。

在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展改错别字、词语接龙、朗诵经典诗歌等比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子们的积极性，我采用阶段奖励的形式，如到一个月或半个学期对表现较好，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

二、以爱为桥，倾心教育

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名小学班主任，在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。

我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，更要紧的是上任何课总是心不在焉。我与他父母电话联系，没有效果，因为父母并未把他儿子的这个现象放在心上。不得已，我又多方了解才找到原因，原来他家里整日音响开得很大，对别人的讲话毫不在意。与父母很少交流，口吃的毛病才越来越严重。

打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。我这样做只是尽自己应该做的，没想到有一天他来到我办公室悄悄地塞给我一包薯片，并轻轻地对我说：“老……老师谢谢您！”

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，

但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班里有这样一个学生，常因懒惰而忘了做作业。找他谈话他会答应老师明天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能完成其中的一两个作业了。

三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩始终位于同年级前茅，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的汲取，自己始终是学校的一名骨干教师。

四、勇于探索班级管理新模式

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班歌、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，所代班级连年被评为先进集体，历次统考中整体成绩

名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀中队。所辅导学生参加各级各类竞赛，均获比较好的成绩，本人还多次被评为校优秀班主任，优秀中队辅导员，两次被评为优秀班主任和辅导员。

当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！

毕业生主要事迹第三人称篇八

李萍，女，1974年12月16日出生，毕业于沈阳大学师范学院，1996年8月走上工作岗位，任教于冷子堡中学，从教11年中，一直工作在教育工作的一线，担任班主任工作8年。

一、思想政治方面

忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。积极参加政治学习，师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学教研方面

（一）教学工作

教学工作中，虚心向老教师学习，注重学习方法的引导和教学理论的研究。在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。

在数学课上，把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习能力。能够领会新课改的理念，把数学知识作为培养能力的素材，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学会学习。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用远程教育设备进行教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

多年担任初中数学教学，重视教学成绩的基础上注意学习方法的引导，并注意针对不同的班级、不同的学生因材施教。在工作中认真分析不同学生的特点，针对不同的班级采用不同的方法授课。在教学中注重和学生的情感交流，把学生的发展作为工作的重点，尊重学生，爱护学生，把学习变成快乐的情感体验。

（二）教研工作

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，积极投身于学校教科研。钻研新课程标准，尝试新的教学方法，转换教学思路，把数学知识做为培养和发展学生能力的素材，重视学习方法的引导。

目前，以远程教育为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和

网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸。

三、德育工作方面

“爱”是人类社会永恒的主题，作为一名教师，更要有慈母般的心，做一个富有爱心的教师，爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

做为一名教师，尤其是班主任教师要有勤勤恳恳的创新意识，才能成为一名合格的教师。多年的班主任工作中，经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，能够和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐。

毕业生主要事迹第三人称篇九

张慧兰，1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

一、投身教学改革，勇于探索实践

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在2012年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

二、以身作则，培养学生健全人格

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在2016年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。