

2023年小学舞蹈比赛活动总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学舞蹈比赛活动总结篇一

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的.师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号（比赛时公布），不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周（限时10分钟）

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：

成员：

全校所有教师（包括后勤组教师）

a□在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b□书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c□格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a□临摹。

b□作品呈现。

小学舞蹈比赛活动总结篇二

为全面贯彻教育方针，挖掘学生的艺术潜力，丰富学生校园生活，激发学生的个性，培养学生的综合能力，用画笔描绘身边美好生活，引导学生个性化发展，进一步推进素质教育，展示我校小学艺术教育活动的成果，经研究决定特举办校园绘画比赛。

各班在班级评比的基础上选拔一份作品进行参赛。

表现校园丰富多彩的文化娱乐活动；或者画大街小巷里你所见到的.趣事；也可以展开想象画你心目中的校园或世界的模样。

1、每份作品可由一位学生独立完成也可由多位学生合作完成。

2、绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。纸张由学校提供，其他参赛材料由学生自备。

3、儿童想象画尺寸：一律为四开整纸，画种自选。

4、参赛选手姓名及指导教师的名字应写在作品背面。

本次绘画比赛共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

1、画面形象夸张、生动有趣。

2、色彩大胆、有感染力。

3、作品富有想像力。

20xx年6月1日

小学舞蹈比赛活动总结篇三

激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，检测学生的`口算能力，培养学生良好的学习习惯，发展学生的思维能力。

xx年12月24、25日写字课。

一~~六年级全体学生。

1、试题内容：口算题50道，以本学期所学过的口算题内容为主。基础与拓展比例为8：2。

2、测试时间：15分钟。2：05预备进教室发卷，2：10正式铃响再开始答题，2：25下课铃声响马上停止答题，竞赛结束。

3、比赛方式：单人单座，各年级语文老师交换监考。

4、评卷：一、二交换，三、四交换，五、六交换阅卷，将结果全部登记上交教务处。

1、以年级为单位，根据成绩设奖，颁发“象山小学口算之星”的奖状。

2、以各班学生的口算成绩，综合评定，各年级评出两个口算优胜班。

教务处

xx年12月15日

小学舞蹈比赛活动总结篇四

随着国际交往的日益频繁和全球一体化的推进，作为国际语言的英语越发突显出其重要地位；为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，强化英语教学，突出听、说能力训练，提高小学生学习英语的兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯，特组织本次竞赛活动。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

三、活动时间：

20xx年10月

四、五、六年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由班主任选出10名学生的作品参加决赛。

2、四年级书写单词和句子；五、六年级书写短文。

3、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖10名、二等奖15名和三等奖20名。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三-----六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

小学舞蹈比赛活动总结篇五

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

- 1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。
- 2、书写内容为短文。
- 3、比赛分四（格）线写法。
- 4、比赛要求40分钟内完成。
- 5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。
- 6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）。
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。
- 4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为

每生加5分、3分、2分、1分)。