

教师师德师风培训活动心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师师德师风培训活动心得体会篇一

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。

师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。

事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异

的发展。

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

教师师德师风培训活动心得体会篇二

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。在教学前进行反思，这种反思能使教学成为一种自觉的实践；在教学中进行反思，即及时、自动地在行动过程中反思，这种反思能使教学高质高效地进行；教学后的反思——有批判地在行动结束后进行反思，这种反思能使教学经验理论化。教学反思会促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。

教师师德师风培训活动心得体会篇三

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。今天本站小编给大家为您整理了教师师德个人培训工作总结，希望对大家有所帮助。

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。一名教师可以没有很深的文化知识，没有很好的教学方法，没有很好的教学成绩，可惟独不能缺的就是师德！师德永远是教师最看重的东西，也是别人最看重教师的東西。“师者，所以传道授业解惑也”、“学高为师，身正为范”，这才是真正的老师。师德才是看一名教师好与坏的第一要务！

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们袁花镇中心小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，我校组织全体101名教师参加了为期二天的暑期师德专题培训。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

一、过程落实，成效显著。

1、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的“师德领导小组”。并多次召

开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见(教师[20xx]1号)》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册《20xx年市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘

死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。

两天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

师德，需要我们每一名教师去学习，去感悟。师德是我作为教师多年来一直追求的品德。可以说，没有任何人的师德能够赶得上孔子。可是人家是圣人，我们不能去比。不过尽量去靠近他总是必须要做到的，每一名教师都应该时刻的注意到师德的重要性，师德永远是教师最好的评价！

暑期师德培训已结束，短短的几天学习，使我受益非浅，在我心中留下了深刻的烙印。培训安排了“二期课改下备课、上课及教学评价”“教育科研课题选择与方案设计”“生命教育与学校心理健康教育”“走进中华经典文化活动的基本实践与思考”“校本培训师德交流”等内容，这次暑期培训安排的内容很实用、在开展教师常规工作中让人很受用。作为一名青年教师，我在师德培训中学习了知识，得到了启发，催人奋进，也受到了鞭策。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，我们身处“二期课改”大潮中，该以什么样的态度来面对今天的教育？听完龚耀昌老师的讲座，使我对课程改革有了更深层次的了解，加强了日常教学过程中基本技能的学习。我想，我应该以正确的态度面对自己的事业，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，注重培养学生的能力，做到教书育人。走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负着教育下一代的责任，以身作则，言传身教，主动思考如何从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。教育科研对教学发展有积极促进作用，教师工作千头万绪，需要不断地总结和积累，勇于创新，才能在实践中不断前进。陈伟超老师针对教育科研如何选题、如何设计课题研究方案等问题进行详细解答，让我觉得教育科研论文不再高不可攀，教育科研工作是在建立在细心总结工作经验上，在摸索中大胆前进。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。在这

次校本培训中，学校领导特地安排了先进教师师德交流会，结合教育案例，他们的教育理念让我深受启发，如“让学生认识自己的目标……”“教育是一门艺术，用方法打开学生的心灵，让学生发自内心地感受到老师的爱……”“做好班级管理工作，要让家长支持你的工作”“做好日常工作需要融入集体，需要团队合作精神……”它山之石可以攻玉，在他们身上显现的亮点顿时让我开拓了思路，自己平时碰到的难题或许换一个角度就能很好的解决。

其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。我想用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业。让自己消除夏日的浮躁，让自己的胸怀如秋日晴空般纯净，将更多的爱的阳光撒向幼小的心田，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，

兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识
 - (1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。
 - (3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。
 - (4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。
- 6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

教师师德师风培训活动心得体会篇四

转眼间，踏上讲台身为人师已经整一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市教育局组织全体教师参加师德培训，虽然只是通过视频观看有关领导和专家的发言和报告，但细细品来，感觉收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

教师师德师风培训活动心得体会篇五

幼师师德培训个人工作总结

做好工作总结，升华工作内容，让工作清晰明了，使得工作进展顺利进行。豆花问答网小编为大家准备了幼师师德培训个人工作总结，希望对大家有帮助。

幼师师德培训个人工作总结【篇一】

“百年大计，教育为本；

教育大计，教师为本；

教师大计，师德为本。”可见师德师风对于教师而言是多么重要。对于师德师风问题，大教育家孔子提出：“以身立教，为人师表。”有些同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”怎样才能做一名好教师呢？我认为最重要的是应该从以下几个

方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

一、敬业爱岗，忠诚党的教育事业。

教育者先爱教育。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给党的教育事业。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。在中国教育事业发生重大变革的新时期，面对新课程改革的挑战。每一位教师都应该树立终身学习的思想，重视加强各方面的学习。首先要不断学习党和国家的方针政策、法律法规，学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，了解国际国内形势，提高自身的思想政治素质。其次要转变教育观念。加强业务学习。今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

二、热爱学生，教书育人。

关心学生各方面的发展；

严格要求学生，积极为他们解决实际问题，保护和维护他们的合法权益；

平等、公正地对待学生，与学生保持民主、平等的师生关系。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的、控制式的，而是平等的、负责任的，是彼此能感受的。在今天，要尊重学生的人格，尤

其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是教师与学生人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质，如果没有了宽容意识，就不可能成为一个爱学生和被学生所爱的好老师。大凡威信高，深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。那些心胸狭窄、没有宽容精神、缺乏爱心的人，很难成为一名合格的教师。因而我们要加强自身的道德修养，对那些有过失的或者是调皮的学生进行教育要理智、冷静，学会“热”问题冷处理，尊重人格，既要严格要求，对学生认真负责，又不要感情用事，要处处关心爱护学生，理解和宽容学生，做学生的良师益友。

三、行为示范，为人师表。

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此。古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。我国古代大教育家孔子说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不行。”现代教育家陶行知也认为教育工作者的全部工作就是为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，当前，由于市场经济的转型导致利益关系和分配方式的变化，使得教师作为一个普通的人，他的权利、他的生存的必要条件和他应当承担的道德责任之间的关系出现了新的变化。不平等的竞争、金钱主义、功利主义、享乐主义与教师内心应当遵从的操守之间往往发生冲突，导致个别教师不注意师尊，行为不检点，职业道德滑坡，不论是在社会上还是在学生中都造成不良的影响。要纠正这些不良现象，教师不仅需要言传，而且需要身教。教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都作净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所

以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。老师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。

幼师师德培训个人工作总结【篇二】

他精辟的师德理论，是新世纪师德建设的宝贵财富。他在强调教师地位和作用的同时，又中肯地指出“要人敬的必先自敬，重师首位在师之自重”。这“自重”的关键在于教师要提高自身素质，加强师德修养，他指出“我们深信教师应当以身作则”，“各人的一举一动，一言一行，都要修到不愧为人师的地步”。本学期师德修养的学习，使我意识到以下几点：

一、我们必须忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一棵心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今日，热爱教育、献身教育事业不仅仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自我的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学

生全面关心，做到既尊重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的构成而教师对待遇学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中研究的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格尊严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自我的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情景。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自我，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能进取参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自我的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情景，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情景（包括学科的学习成绩、技术和本事的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等）定期向家长传达。此外，还经过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享欢乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好学校氛围，构成良好的校风。

幼师师德培训个人工作总结【篇三】

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师的立身之本，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要修养。我们知道，一个人生活在社会里，其行为一般要受到两种约束，一种是法律，一种是道德。而师德师风是属于道德范畴，它往往是一种自律行为。我们常常说“学高为师，德高为范”，教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有道德高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行为期两天的师德师风集中学习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的需要，更是我们教师自身发展的需要。百姓呼唤好老师，教育行政部门也制定师德标准来规范老师，作为一名教师，我们自己应该怎样做？我认为我们要大力弘扬“五种精神”，恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

一、大力弘扬“五种精神”

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚

至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

二是要大力弘扬以校为家的“主人翁”精神。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：“家和万事兴”，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，需要大家谋事出力。我们希望全体教师要牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有规范的群体是一群散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，不断探索提高自己，不断加强教学科研，塑造完美的人格魅力，成为学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

三是要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神。

有句话是这样说的：“教师如烛，师德如光，足以光照人间”。蜡烛最让人感动的是什么？是她照亮了别人，奉献了自己。

在优秀教师座谈会上提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的“爬坡”精神。

我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这就需要我们z把困难当作机遇，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。

五是要大力弘扬开拓创新的“冲浪”精神。

不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学工作中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条我们自己的路。

二、恪守“依法执教”的师德底线。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？“依法执教”，是作为一名教师应有的师德底线。霍校长会组织老师们认真学习相关的法律法规，我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。我们举行师德师风培训，就是要弘扬优

良的师德师风，树立良好的教师形象。力行师德规范，进一步提高我校全体教师的思想政治素质、职业道德水平，希望广大教师常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，学习张丽莉临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，成为一名最“美”的教师。

很开心能够拜读到这么好的范文。

幼师师德培训心得体会

幼师师德培训心得体会

幼师师德培训心得体会范文2020

幼师师德作风工作总结

幼师“师德师风”个人演讲材料