

2023年小学生爱护公物教育班会 爱护公物班会教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生爱护公物教育班会篇一

活动目的：

- (1) 通过活动，让学生知道公共财物能给大家带来方便。
- (2) 懂得公共财物，人人都应爱护。
- (3) 培养学生从小遵守社会公德的意识，做一个遵守社会公德的小公民。

活动过程：

一、请出主持人（周雨欣、邹卓君）

师：同学们，近段时间老师发现班上的桌凳和我们校园的一些公共财物受到了不同程度的损坏，因此，今天老师想请同学们组织召开一次——《爱护公共财物》主题班会，号召大家都来爱护公共财物，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的主持人。

二、学生组织开展活动

1、谈话导入（主持人：同学们，说到公共财物，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它们的身影，它们为我

们的生活带来了许多方便，同学们说说，你们都知道哪些公共财物？）

2、创设情景，明理导行（杨文昊 周向婧 张雨晴 罗金明）

主持人：听听它们的自述吧！它对我们的帮助可大了。

学生甲：我是一只普通的垃圾桶，不好意思，我有一点臭。我的作用嘛，一句话：臭了我一个，幸福千万个。

学生乙：我嘛，大家都认识我。无论是在偏僻的农村还是在繁华的城市，到处都可以看见我的身影，我的作用可大了。“喂！急救中心吗？我家有位病人需要急救。”“119吗？这里有幢房子着火了。”。。。。。。一件件急事，一个个消息，都是我来向大家传递。

学生丙：你们看，我的腿掉了一个，这个同学坐在上面还不住的摇晃，我多难受啊！

学生丁：哎呀，我身上多疼啊，我遍体鳞伤，没人爱护我，我变得像个丑八怪了。

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

学生：“公共财物的用处大。”“给我们带来了方便”……

主持人：如果没有了这些公共财物，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

学生：没有了桌椅，我们要站着上课。”“没有电话，我们多不方便。”“没有垃圾桶，瓜果皮不知往哪儿丢。”。。。。。。

主持人：这些公共财物为我们的生活提供了很大的方便，我

们应该好好爱护它，对不对？但是呀，在我们身边却时常有这样的发生。。。。。

(1) 学生甲、乙：上场表演“垃圾桶当成靶子踢”、“乱砸公用电话机”

(2) 学生丙、丁：小品表演“教室里是鸡毛掸、扫帚大战”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它修好”、“跟他们讲道理”。。。。。。学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“在课桌上刻画”、“在墙壁上乱画”、“攀折花草”……

3、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们：

公共财物是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它们，让我们行动起来，去关爱这些不说话的朋友吧！爱护公共财物，我们要做到：

- (1) 小心使用，不损坏。
- (2) 不在公共财物在乱涂乱画，不摇晃、不攀爬公共财物。
- (3) 利用周末，对公共财物进行清洗。

(4) 看见破坏公共财物的行为，积极制止。

小学生爱护公物教育班会篇二

1、让幼儿懂得如何爱护)(图书，并知道要一页一页地翻看图书。

2、养成幼儿爱护公物的良好习惯。

□□

图画书要爱护轻轻翻细细读

不弄脏不损坏书小弟乐开怀

□□

图书木偶、图书若干本

□□

(一) 导入活动：

为引起幼儿对活动主题的兴趣，教师提问：

1、“小朋友，你们听到咱们班上有谁在哭吗？”（由一位教师把图书木偶藏在书柜后面，同时为木偶配上哭的声音）

2、教师带领小朋友四下寻找，找到了声音传来的方向——书柜后面。教师朝着柜子后面轻轻地问道：“你是谁？你为什么哭呀？”

3、是我！我是书小弟，以前，我也是好好的一本书，每天都有好多的小朋友跟我一起玩，他们对我可好了，他们总是把

捧在手里，一页一页的翻开来读，那时，我天天都好快乐啊！可是，自从我遇到了一位不爱护我的小朋友，我的好日子也就结束了，他不但在我的书页上乱涂乱画，而且还把我一页一页地撕了下来。就这样，我再也不是一本好书了，小朋友们也就不再跟我玩了。”

（二）关键步骤：

- 1、讨论：“书小弟”为什么哭了？我们应该怎样来帮助他？
- 2、教师带领幼儿一起动手修补图书。

引导幼儿用胶水、胶条、钉书机等工具修补图书，尽可能发挥自己的能力，用各种办法把图书修补好。

- 3、修补完图书以后，由一位教师扮演“书小弟”，笑着走到小朋友们跟前，对小朋友说道：“谢谢你们把我修补好了，现在我又可以同你们一起玩了。”

（三）巩固看书时的礼仪要求。

- 1、教师：“小朋友，你们进入图书区该怎样看书呀？”
- 2、教师引导，幼儿讨论，总结出进图书区应遵守的规则。

1、美劳活动：修补图书

2、音乐欣赏：《小人书不要哭》

小学生爱护公物教育班会篇三

一、看一组图片（录像）

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为同学们服务，可是他们呢？推开我的时候总是很用力气，把我重重的摔在墙上，有时还用脚踩在我的身上，把我弄的脏脏的，真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人也是个淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

男：亲爱的同学们，我们也需要人们的关心，请把我们当成你们最好的朋友，像爱护自己的心脏一样爱护我们吧。

三、师：看了刚才的几组图片，听了桌子和椅子的对话，你有什么感想？

1、做为一名学生，理应做到爱护公物，不破坏，损坏公物，而且对那些故意损坏公物的行为提出批评，在课间休息时要文明，不要在教室里追逐吵闹。

2、以前有看到一些同学喜欢拿比在桌子上乱写，什么名字啊，诗啊之类的，这些都是属于破坏公物的行为，我觉得做为一名中学生，至少“道德”二字是不能忘的。

3、相比较来说，厕所很脏，有的同学上完厕所以后就走，水也不冲，而且厕所比较隐蔽，很多同学借上厕所的名义，在里面耍闹，破坏了门、水槽等公物对于这种不爱护公物的同学，我想说的是：环境是我们大家来共同保护的，连起码的公物都无法爱护的人，何以去保护我们的环境。

4、我认为爱不爱护公物就可以反映出一个人的修养，爱护公物是集体生活的需要，就比如说我们自己的寝室，如果大家都不去爱护，把灯弄坏，桌子乱涂乱划，垃圾乱扔等等，

这样的环境我们还会去有心情读书和生活吗？一个中学生连最起码的这点意思都没有，那以后走入社会必定也就不会有什么大的成就。

5、我认为爱护公物应该从小事做起，比如说不要在雪白的墙壁上乱涂乱划，或是留下你“美丽的”足印，不要在地板上乱吐痰，不要把垃圾留在课桌里。

6、我觉得我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物，要像珍惜自己的眼睛一样珍惜公物。

四、师：大家说的都很好，下面让我们听听是怎么说的

爱护校园环境，从我做起。

早晨，伴着熟悉、悦耳的起床铃声，一天紧张而又愉快的校园生活便开始了。每天，我们都生活在学校这个大集体中，在这里学习，在这里生活，学校就如同我们第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！

爱护我们的校园，我们应从小事做起，遵守学校的规定和秩序，具体做到：不攀折花草树木，不随地吐痰，保护校园环境，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，保护校园环境。我们不做破坏者，不随意破坏学校的公共设施，不攀爬草场护栏，不在墙壁和课桌上乱写乱画，这些虽然是身边点点滴滴的小事，但一举一动都包含着我们对学校的'爱。

同学们，让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境，让校园更加美丽。

谢谢大家！

五、师：为了进一步规范我们的言行，增强同学们爱护公物的意识，使我们的校园更加美丽，特提出以下倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯和调温开关，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、电脑课上，要在老师指导下正确操作，不得随意乱摆弄每一个部件，以免损坏。

六、师小结：作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。希**望大家树立“校园就是家园的思想”，让我们携起手，杜绝损坏公物的行为，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人！

小学生爱护公物教育班会篇四

公物：即公共物品，包括公众的物件、设施或场地等。

举例

物件：桌椅、书柜、门窗、墙壁等；设施：多媒体设备、体育设备、实验室设备、消防设备等；场所：教室、实验室、操场、草地等。

在我们校园里，房屋门窗课桌椅、图书资料、教学仪器、体育健身

器材、音响设备，花草树木等等都

是校园公物。这些公物，我们都要悉心爱护，妥善保管，不可随意损坏，更不能故意破坏，因为它是我们师生工作、学习的物质保证。

雄伟的校园

秀丽的校园

繁花似锦

校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。试想一个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园将不成其校园，也必将对每个同学的生活和学习带来许多不便和负面影响。爱护公物是培养学生良好习惯的需要，学生阶段是学习知识，更是学会做人的黄金时期，这一时期良好习惯的构成，对今后步入社会，成家立业，立于社会都不无裨益的。

1. 如果我们不爱惜公物，我们的生活环境质量就会越来越差。

你喜欢这样的环境吗？

2. 如果我们擅自破坏公众设施，当我们需要时，就不能使用了。

心看的看场我景们吧生！活当中触目惊

在校园里，你看到过哪些破坏公物的现象？

你认为他爱护公物吗？

我们要爱惜图书馆的书籍，不能撕毁。

你认为他爱护公物吗？

在校园内，不能随手扔垃圾

你认为他爱护公物吗？

我们要爱惜教室内的设备，不能涂污。

这还是我们秀丽的校园吗？

倾斜的告示牌

污迹斑斑的墙壁！

受伤的“躯干”和“面孔”

保护课桌=保护环境爱护公物=保护环境

爱护公物的条约：

2、关门窗时要留意，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水头用完后立即关好。

4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫

生工具借用的工具用完要及时送还。

5、要爱护班级财产，搞好卫生。

6、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。

7、爱护黑板报的字画

8、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器和用品及室内设备。

9、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

10、要爱护校园的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

爱护公物，从心做起！谢谢大家！

小学生爱护公物教育班会篇五

一、看一组图片(录像)

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为同学们服务，可是他们呢？推开我的时候总是很用力气，把我重重的摔在墙上，有时还用脚踩在我的身上，把我弄的脏脏的，真是可恶极了！

女(委屈的)：唉……我的主人也是个淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两

腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

男：亲爱的同学们，我们也需要人们的关心，请把我们当成你们最好的朋友，像爱护自己的心脏一样爱护我们吧。

三、师：看了刚才的几组图片，听了桌子和椅子的对话，你有什么感想？

1. 作为一名学生，理应做到爱护公物，不破坏，损坏公物，而且对那些故意损坏公物的行为提出批评，在课间休息时要文明，不要在教室里追逐吵闹。

2. 以前有看到一些同学喜欢拿笔在桌子上乱写，什么名字啊，诗啊之类的，这些都是属于破坏公物的行为，我觉得作为一名中学生，至少“道德”二字是不能忘的。

3. 相比较来说，厕所很脏，有的同学上完厕所以后就走，水也不冲，而且厕所比较隐蔽，很多同学借上厕所的名义，在里面耍闹，破坏了门、水槽等公物对于这种不爱护公物的同学，我想说的是：环境是我们大家来共同保护的，连起码的公物都无法爱护的人，何人去保护我们的环境。

4. 我认为爱不爱护公物就可以反映出一个人的修养，爱护公物是集体生活的需要，比如说我们自己的寝室，如果大家都不去爱护，把灯弄坏，桌子乱涂乱划，垃圾胡乱丢等等，这样的环境我们还会去有心情读书和生活吗？一个中学生连最起码的这点意思都没有，那以后走入社会必定也就不会有很什么大的成就。

5. 我认为爱护公物应该从小事做起，比如说不要在雪白的墙壁上乱涂乱划，或是留下你“美丽的”足印，不要在地板上乱吐痰，不要把垃圾留在课桌里。

6. 我觉得我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物，要像珍惜

自己的眼睛一样珍惜公物。

四、师：大家说的都很好，下面让我们听听是怎么说的

爱护校园环境，从我做起。

早晨，伴着熟悉、悦耳的起床铃声，一天紧张而又愉快的校园生活便开始了。每天，我们都生活在学校这个大集体中，在这里学习，在这里生活，学校就如同我们第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！

爱护我们的校园，我们应从小事做起，遵守学校的规定和秩序，具体做到：不攀折花草树木，不随地吐痰，保护校园环境，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，保护校园环境。我们不做破坏者，不随意破坏学校的公共设施，不攀爬草场护栏，不在墙壁和课桌上乱写乱画，这些虽然是身边点点滴滴的小事，但一举一动都包含着我们对学校的'爱。

同学们，让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境，让校园更加美丽。

谢谢大家！

五、师：为了进一步规范我们的言行，增强同学们爱护公物的意识，使我们的校园更加美丽，特提出以下倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯和调温开关，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、电脑课上，要在老师指导下正确操作，不得随意乱摆弄每一个部件，以免损坏。

六、师小结：作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。希望大家树立“校园就是家园的思想”，让我们携起手，杜绝损坏公物的行为，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人！