

最新谁跟小羚羊去避暑教案中班反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

谁跟小羚羊去避暑教案中班反思篇一

《谁跟小羚羊去避暑》讲了一只可爱的小羚羊约请伙伴们随自己的妈妈去高山地带避暑的故事。故事想象丰富，将单调的自然知识蕴含在生动有趣的故事情节中，让我们了解几种动物不同避暑方法的同时，深深地喜欢上这只热情、主动关心他人的小羚羊。

活动目标：

- 1、能结合已有经验，表达对夏天的感受。
- 2、了解动物和人类夏天避暑、消暑的'方法。

活动准备：

- 1、挂图《谁和小羚羊与避暑》
- 2、图画纸。

活动过程：

- 1、和幼儿一起讨论：天气非常炎热时，我们会有什么感觉？
- 2、结合挂图，讲夏天动物避暑的故事《谁跟小羚羊去避暑》，

帮助幼儿了解小动物是怎样避暑的。

3、请幼儿讲讲我们人类是通过什么方式避暑的，帮助幼儿掌握夏天保护自己不中暑的方法，体会人类的聪明和智慧。

4、制作消暑妙方海报。教师将讨论结果记录在图画纸上，制作消暑妙方的海报。如：

（1）穿什么样的服装比较凉快？（裙子、短衣、短裤、凉鞋等）

（2）可以到哪里去玩？（海边、游泳池、树阴下等）

（3）有什么好方法可以待在室内不会热？（扇扇子、开空调、吹点扇、洗澡等）

（4）有什么清凉的食物？（冰棒、冰水、水果等）

活动延伸：

1、将动物避暑的图片放在科学区，以便幼儿操作。

2、小制作：消暑工具——扇子（团扇：将卡纸剪成想要的形状，画上图案，后面粘上雪糕棍即可。折扇：卡纸来回折叠即可。）

3、惊醒夏季食品品尝会。每人带一种适合夏天吃的食品来园，幼儿一起品尝。活动过程中请幼儿边吃边说说这些食品为什么适合在夏天吃，了解夏季食品的特点。

谁跟小羚羊去避暑教案中班反思篇二

活动目标：

1. 通过活动，了解一些动物避暑的方法。
2. 喜欢动物，有了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 故事：《谁跟小羚羊去避暑》。
2. 动物图片，水笔，教师用“谁跟小羚羊去避暑”表格，
3. 多媒体课件。

活动过程：

一、谈话活动。

1. 师：现在是什么季节？感觉怎么样？

幼：夏天，感觉很热。

2. 师：天热的时候，怎样让自己凉快一点呢？

幼：吹电扇，吃冷饮……

幼儿回答。

师：原来小羚羊会跟着妈妈去高山地带避暑，高高的山上有茂密的大树，非常凉快（边画边说）。小羚羊一边走一边喊“谁跟我去避暑”。

二、观看课件，了解小动物的避暑方法。

2. 教师边播放课件，边完整得讲述故事。

3. 师：你听到小羚羊去请了哪些好朋友一起去避暑？

请幼儿回答，教师将动物图片一一贴在表格中。

师：这些好朋友和小羚羊去避暑了吗？（没有）那它们到底是怎样度过夏天的呢？

4. 请幼儿一一说出故事中动物的避暑方法，教师在表格中画出相应动物的避暑方法。

小红马单独听录音，幼儿根据对话回答。师：小红马的方法真有趣，我们小朋友出了汗会觉得难受，可是小红马出了汗像洗了冷水澡一样凉快，原来小红马身上有许多汗腺，就像我们小朋友皮肤上的汗毛孔一样，热了就会出汗，使自己凉快起来。

小黑狗、小松鼠灵活听录音。

和幼儿学一学小黑狗和小灰兔避暑时的动作。

5. 小结（边指表格）：小羚羊想邀请它的好朋友去高高的山上去避暑，可是小红马靠出汗来调节体温。小黑狗伸出舌头来排汗，让自己凉快。小松鼠换掉厚厚的皮毛，穿上薄薄的夏装。小灰兔靠两只大耳朵来散热，让自己变得凉快。所以，它们都不会跟小羚羊去避暑。

三、拓展经验，通过观看另一个电脑课件，了解其他动物的避暑方法。

1. 师：小羚羊继续去找好朋友，瞧（出示幻灯片），它们是谁呀？（梅花鹿、河马、长颈鹿、大象），究竟这些好朋友会不会跟它去避暑呢？它们都有什么样的避暑方法呢？请你和旁边的小朋友轻轻讨论一下。

2. 请幼儿来说一说这些动物是如何避暑的，回答正确的，教师出示幻灯片。

四、结束活动。

谁跟小羚羊去避暑教案中班反思篇三

- (1) 知道一些动物避暑的特殊生理功能。
- (2) 能运用角色表演的方法进行故事角色中的对话，发展幼儿的口语表达能力，并有较强的角色意识。
- (3) 通过绘画的形式让幼儿充分地表现出各种小动物过夏天的方法。
- (4) 培养探索自然的兴趣。
- (5) 体验解决问题的成就感。

活动准备：

□1□cai课件：动画故事《谁跟羚羊去避暑》、袋鼠、猩猩、骆驼、河马的图片。

- (2) 羚羊、马、狗、鸡、松鼠、兔子的头饰。
- (3) 绘画纸、彩笔等绘画工具。
- (4) 《健康歌》、二个背景音乐。

活动过程

(一) 热身运动《健康歌》。

“小朋友们跳得真棒，我们做完运动后有什么感觉？现在天气是一天天地热起来了，都到什么季节了？在夏天很热很热的时候，我们都有些什么好办法来避暑、降温，让自己感到

凉快呢？（空调、吃冰棒、游泳、旅游等）那小动物呢？它们怕不怕热？它们是怎样度过夏天的，你们想不想知道？今天，老师给你们带来了一部好看的动画片，我们一起来看看动画片中有哪些小动物？它们是怎样用自己特殊的方法来度过夏天的。”培养幼儿的观察力及探索的欲望。

（二）欣赏故事，播放cai课件。听故事并回答问题：

1、天气炎热，小羚羊请小伙伴和自己去高山地带避暑，第一个碰到的是谁？（小红马）

小红马是怎样过夏天的？（我出了汗就像洗过冷水澡一样凉快了。）

2、小羚羊又想到了谁？（小黑狗）小黑狗是怎样过夏天的？（我只要伸出舌头排汗就凉快了。）

3、小羚羊又碰见了谁？（小黄鸡）小黄鸡是怎样过夏天的？（我只要在阴凉的沙土里打个滚儿就凉快了。）

4、小羚羊又去约了谁？（小松鼠）小松鼠是怎样过夏天的？（夏天来到在之前我就退去厚厚的皮毛了。）

5、最后小羚羊又找到了谁？（小灰兔）小灰兔是怎样过夏天的？（夏天我挺着两只大耳朵，可以散热。）

在幼儿回答完每一个问题之后都再次回放其中动物的对话，加深幼儿的记忆。最后，再次回放动画故事，让幼儿完整地欣赏一遍。

教师小结：原来小动物都会用自己特殊的方法来避暑，所以它们都能顺利地度过夏天。

（三）角色游戏《谁跟羚羊去避暑》。

1、引起幼儿的扮演兴趣：“小朋友，你们觉得故事中的小动物们漂亮吗？可爱吗？那你们想扮演它们吗？”

2、教师引导幼儿自由选择故事中小动物的角色，并让幼儿讨论自己所扮演的角色的对话与其相应地动作。（教师扮演小羚羊）

3、在优美的音乐声中教师与幼儿共同游戏，并在游戏中注意个别能力较弱的幼儿的引导，及时鼓励大胆表现的幼儿。

（四）延伸活动：《小动物过夏天》。

1、“小朋友，故事中的小动物们都有自己过夏天的好办法，让我们来看看还有些小动物是怎样过夏天的。”引导幼儿观看cai课件。

（1）袋鼠用舌头将两只前肢舔得湿湿的来降低温度。

（2）猩猩躲在山洞里乘凉或将树叶放在头上遮阳。

（3）沙漠之舟的骆驼身上的皮毛具有防晒功能，而且骆驼的驼峰能储存食物和水分，这样骆驼在沙漠中就不会缺水。

（4）河马因为水分散失的速度快，所以炎热的夏天大都躲在水里。

2、“小朋友，你们知道小动物它们还有哪些过夏天的方法吗？请你们用绘画的形式表现出来好吗？”幼儿在音乐伴奏声中作画，教师巡回指导。

3、作品展示并讨论。

谁跟小羚羊去避暑教案中班反思篇四

1、认识本课生字，会写课后的字。

2、了解小羚羊、小马、小狗、小松鼠这几种动物避暑的知识，产生了解小动物的兴趣。学习小羚羊主动关心他人的品质。

3、分角色朗读课文。

认写生字。

了解小动物们不同的避暑方法。

教师：小黑板，生字、词卡片。

学生：收集一些关于小动物避暑的资料。

2课时

1、今天，老师给你们带来一位新朋友，它就是（板书：羚羊）

你们想不想知道它的故事呀？在听故事之前，请看老师写字（板书避暑）。你知道什么叫避暑吗？你去避过暑吗？给同学们说一说。

人会避暑，那么动物们呢？（板书：谁跟小羚羊去避暑）

2、对比读课文题目。

先用一般的语气读，再用提问的语气读。比一比，哪种读法好？

从课文题目中你想到了什么问题？

3、小结过渡：

小羚羊去哪里避暑？谁跟它一起去避暑？带着这些问题去学习这篇课文吧。

1、借助拼音自读课文。

(1) 在读课文的过程中一定要仔细认真地读，对不容易读通顺的地方多读几遍，圈出生字词再读读。

(2) 学生自学，老师随堂指导，对学生不会、不懂的地方，加以点拨。

(3) 汇报交流自学情况。

(4) 老师拿着生字卡片抽读，并且纠正读音。

(5) 送生字娃娃回家(读课文中带有生字的词语和句子)。

2、互相评议读的情况。

教师问：小羚羊去哪里避暑？谁跟羚羊去避暑了呢？

3、在回答第一个问题时，可以让学生朗读第一句话。（小羚羊的妈妈要带它到高山地带去避暑。为什么非得到高山地带去避暑呢？联系生活实际说一说。）

4、提示：回答第二个问题时，不但要求学生弄清楚写了哪几种小动物，还要有意识地指导学生进行说话的训练。（小羚羊想请小红马、小黑狗、小松鼠和它一起去避暑，但它们自己可以防暑，所以都没有和小羚羊去避暑。）在回答这个问题时一定让学生把话说完整。

1、请学生再读课文，并拿笔勾画：谁也没有跟小羚羊去避暑，可是课文却三次出现小羚羊放心了。这句话是在哪里出现的？请在课文中勾画出来。

2、请几位学生朗读，并提问：从这句话你想到了什么？

3、小组合作学习，一边读课文，一边讨论自己对这些问题的看法。全班交流。

（老师指导：小羚羊对谁放心了？为什么会放心？）

4、指名朗读第2、3自然段。

（回答：这次小羚羊对小红马放心了。因为小红马身上长着许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，不需要避暑，所以小羚羊放心了。）

（1）分角色朗读。注意引导学生抓住喊字，体会到小羚羊对别人的关心；欢快的体会到心情高兴。读好角色的对话。

（2）师生共同总结学习方法。

（首先我们反复读课文，然后再来解决问题，最后通过自己的理解再来读课文。）

5、分组比赛学习第4、5自然段。

（1）教师提问：小黑狗长得什么样？请用笔勾画出来。说说自己从这两段中体会到了什么。

（体会到了小羚羊对自己的朋友非常关心，对待自己的朋友非常真诚。）

（2）你从哪些词语中体会到小羚羊对他人的关心？（从放心了、急了、忙问等词语。）

（3）分组朗读。（在朗读的过程中来感受作者用词的准确。）

6、总结：让学生把小羚羊、小红马、小黑狗、小松鼠避暑的

方法连起来说一说。

1、学习第6自然段。你读这段话会提出什么样的问题？小羚羊会和谁一起去避暑呢？请你根据收集的资料想想，然后大胆地回答这个问题，看谁的课外知识丰富。

教师出示小黑板，解决课后练习2的问题。

2、学习生字，指导书写。

（1）你用的是什麼方法记住生字？学生来回答，老师随堂总结学习生字的方法。

（2）对于生字冷、继，要特别强调它们的笔画、笔顺。

（3）书写生字。

3、分角色有感情地朗读课文。

4、表演课文内容，注意说话的语气和表情。

附：板书设计

谁跟小羚羊去避暑教案中班反思篇五

1、了解小动物避暑的方法。

2、尝试表演故事，根据所扮演的角色清楚地讲述避暑的方法。

二、活动准备

1、课件准备：《谁跟小羚羊去避暑》插图、故事音频、配乐音频。

2、纸质教具：小羚羊、小红马、小黑狗、小黄鸡、小松鼠、

小灰兔的头饰。

三、活动过程

1、教师提问，引发幼儿讨论夏天有哪些避暑的方法。

——夏天天气很热，你有什么办法能让自己凉快些呢？

2、播放故事音频及图片，带领幼儿了解小动物们避暑的方法。

——故事中，小羚羊要去做什么？

——小羚羊邀请哪些小动物跟它一起去避暑？

——它们去了吗？为什么都不去呢？

3、教师给幼儿发放角色头饰，引导幼儿角色扮演，指导他们讲述自己避暑的方法，并配合相应的动作演绎出来。

——小红马用什么方法来避暑？如果你是小红马，出汗了很凉快，会怎么表现呢？

——小黑狗用什么方法来避暑？你能学学它是怎么做的吗？

——小黄鸡用什么方法来避暑？你能学学它的动作吗？

.....

4、播放故事配乐，引导幼儿一边说台词一边做出相应的避暑动作。视情况，多请几组幼儿进行表演。

附【故事】

《谁跟小羚羊去避暑》

炎热的夏天来了，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑。小羚羊想，还有许多小伙伴也一定热得难受，得约大家一起去。“谁跟我去避暑？”她一面走，一面喊。

一匹小红马奔跑过来，对小羚羊说：“我不去，我一出汗就像洗了冷水澡一样凉快极了。”原来她身上有许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，防止中暑，不需要避暑。

小羚羊想：“听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约他避暑吧。”这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸出长长的舌头，直喘气。“黑狗弟弟，高山地带凉快极了，你跟我一起去避暑，好不好？”小羚羊对他说。“谢谢你！”小黑狗摆摆尾巴继续说，“我身上没有汗腺，可舌头上有许多汗腺呢。我伸出舌头，就是用它排汗，调节体温呀。”

小羚羊说声“再见”走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙土，还不断地打着滚儿。“你躺在沙土里玩，多热呀！”小羚羊摇摇头说。小黄鸡“咯咯咯”地笑了，他说：“我热得直喘气，在沙土里躺躺，浑身凉嗖嗖的，可舒服了。”

小黄鸡不需要避暑，小羚羊多么失望呀！她走进林子里去约小松鼠。“我不用去避暑，夏天到来之前，我就脱掉了冬天的厚皮毛衣，换上了薄薄的夏装啦。”

再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”

小羚羊看看没有小朋友跟她去避暑，只好自己跟着妈妈去避暑啦！