

最新幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思 (实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思篇一

教学目标:

- 1、认识公共汽车的外形特征。
- 2、尝试用连贯的语言讲述公共汽车的外形特征。
- 3、乐于参与讲述活动,享受搭建公共汽车活动的乐趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重难点:

认识公共汽车的外形特征。

用连贯语言讲述公共汽车外形特征。

教学准备:

ppt图片、音乐、公共汽车(玩具)一辆、自制方向盘一个

教学过程:

一、导入活动：情景导入。

师：小朋友，公共汽车来了，让我们一起坐着公共汽车出发吧！

师：坐车的时候要注意坐稳扶好哦！到站了，请小朋友找一个舒服的位置坐下来吧。

二、基本部分：引导幼儿围绕公共汽车展开讨论，讲述自己认识的公共汽车。

1、说一说自己认识的公共汽车。

师：刚刚我们坐的是什么车过来的？公共汽车是什么样的？（鼓励幼儿大胆的描述出平时所看到的公共汽车的形状和特点。）

2、观察、比较并讲述各种公共汽车的外形特征。

(1) 观察实物(玩具公共汽车)，大胆讲述公共汽车的外形特征。

师：这是谁？请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的？

(2) 观察ppt图片，比较并讲述各种公共汽车的外形特征师：老师这里还有一些公共汽车，请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的？它们都有什么是相同的？(长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗)

3、拼一拼，加深巩固幼儿对公共汽车特征的认识。

(1) 魔术拼图。

师：请小朋友看大屏幕，看，变出来什么？(逐一出示长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗，圆圆的笑脸)

(2) 结合儿歌拼一拼。

师：魔术拼图真好玩，我们也要来拼一拼吧。怎样做可以让我们拼得又快又好？(引导幼儿根据上面的小儿歌指引来拼一辆公共汽车)

4、教师小结。

三、活动结束。

小朋友今天表现真棒！现在让我们变成一辆长长的公共汽车，一起开车回家吧！

课后反思：

整节活动孩子们的兴趣很高，能积极主动地参与到活动中，从中体验活动带来的乐趣。

在创编环节，部分孩子比较茫然，想象力有限，这和平时的经验积累有关，所以在今后要多给孩子想象空间，让孩子获取学习的快乐。

小百科：公共汽车，城市客车，即巴士或大巴，是客车类中大、中型客车的典型车型，是为专门解决城市和城郊运输而设计及装备的商用车。

幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思篇二

设计意图：

故事简单有趣，适合幼儿的年龄特点。小朋友刚入园礼貌教育必不可少，因此设计了动物间的问好情境，便于加强礼貌教育，帮助幼儿养成良好的行为习惯。同时在活动中借助各种游戏，达到并促进小朋友语言能力的发展，还让幼儿体验

小伙伴间互相帮助与同伴分享的快乐。

活动目标：

1. 看看，想想，猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
2. 感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助与同伴分享的快乐。

活动准备：

背景图一幅、小鸟、小猴、大象、小老鼠图片、苹果若干、故事录音。

活动重点：

理解不同的动物吃到苹果的本领。

活动难点：感受互相帮助和与同伴分享的快乐。

活动过程：

一、猜一猜是谁师：今天崔老师给你们请来了好多朋友，想知道他们是谁吗？一起来猜一猜，看仔细啰。

（老师模仿大象甩长鼻的动作，小猴挠腮爬树的动作，小鸟飞的动作，请幼儿猜出动物的名字）二、谁能吃到苹果师：小动物们今天来干什么呢？我们一起来看看。

1. 你怎么知道它们是来吃苹果的？
2. 苹果长的什么样？
3. 它们谁能吃到苹果？怎样吃到的？

五、分享小动物们都吃到了苹果，真开心，听说我们也很喜欢吃苹果，它们就用自己的本领把苹果都摘下来送给我们，一起分享，小动物帮助了我们，大家一起说谢谢（品尝水果）

幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思篇三

[设计意图]

家是幼儿最熟悉的地方，在小班进行主题活动“我的家”时，我们发现孩子们对自己的家总有说不完的话。有的孩子还对自己喜欢的小动物的家产生了兴趣。为了进一步萌发幼儿对家的热爱，培养幼儿对小动物的热爱之情，我们组织了一节“找家”的语言活动。以此为幼儿提供了探索动物奥秘的机会。

[活动目标]

- 1、幼儿在游戏中学会朗诵诗歌。
- 2、学习用词汇：清清的、绿绿的、高高的、黑黑的等来表述图片。
- 3、激发幼儿探索动物秘密的兴趣，了解动物居住的地方。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

[活动准备]

- 1、根据诗歌的内容设计一个精美的动画课件。
- 2、场地布置：四幅不同动物的家场景，表示动物的家。

3、动物头饰，磁带一盘，实物胸饰（小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫、与幼儿人数相等）。

[活动过程]

1、谈话导入：说一说我的家。

师：小朋友！我们都有一个温暖的家，那你的家住在哪里？谁来说一说？

幼：我的家住在xx小区……

师：每一个小朋友都有一个幸福的家，让我们一起朗诵《我有一个幸福的家》吧！

师幼共同朗诵儿歌：我有一个幸福的家，有爸爸、有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。

2、帮小动物找家

（1）幼儿说一说小动物的家。

师：孩子们！有一群我们最喜欢的小动物没有找到家，你们看它们是谁？（师采用直接出示（蚯蚓）或模仿小动物的样子（小鱼、小鸟）或猜谜（熊猫）出示相应的小动物课件：小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫。

师：小朋友！这些小动物都不知道自己的家住在哪里？你们能不能告诉这些小动物呢？

幼1：小鱼、小鱼，告诉你，小河是你的家……

幼2：蚯蚓、蚯蚓，告诉你，泥土是你的家……

（2）整体欣赏无声课件。

师：让我们看一看你们说的对不对呢？请看！（欣赏无声课件）

3、看课件：幼儿运用词汇表述小动物的家。

（1）课件一：小鱼的家

师：小朋友！你们看小河的水怎么样？（清清的……）清清的河水是谁的家（小鱼的家）（教师在幼儿回答后，要有重点地引导用儿歌中话来说：小鱼、小鱼告诉你，清清的小河是你的家）

（2）课件二：绿绿的树林

师：小朋友看树林是什么样的？（绿绿的……）绿绿的树林是谁的家？（小鸟）学小鸟飞的动作。（小鸟、小鸟告诉你，绿绿的树林是你的家）

（3）课件三：黑黑的泥土”

师：蚯蚓的家在泥土里，泥土是什么样的？（黑黑的……）那我们一起来告诉蚯蚓：蚯蚓、蚯蚓告诉你，黑黑的泥土是你的家。

（4）课件四：高高的竹林

师：你们看这竹林是什么样的呢？（高高的……）高高的竹林是谁的家？（熊猫的家）（熊猫、熊猫告诉你，高高的竹林是你的家）

4、运用课件学习诗歌。

（1）整体感受诗歌。（师配上无声课件有感情地朗诵诗歌）

（2）幼儿边看课件边朗诵诗歌2遍。

(3) 采用游戏的方式学诗歌。

a□分成四组念诗歌。

b□游戏：小动物找家

介绍游戏的方法：幼儿自由选择动物的胸饰，场内布置四种动物的家，听音乐幼儿做不同动物的动作，当音乐一停“小动物”马上去找自己的家，找到家后全体幼儿朗诵诗歌。

(可交换胸饰玩游戏)

[活动延伸]

1、幼儿帮助其它小动物找家：蝴蝶、企鹅、马、小虾……

2、发挥幼儿的想象，幼儿尝试学着自己仿编诗歌。

附诗歌：找家

小鱼、小鱼，告诉你，

清清的河水是你的家。

小鸟、小鸟，告诉你，

绿绿的树林是你的家。

蚯蚓、蚯蚓，告诉你，

黑黑的泥土是你的家。

熊猫、熊猫，告诉你。

高高的竹林是你的家。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

活动一：认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。
- 2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

- 1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
- 2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

- 1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。
- 2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

- 1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
- 2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

- 1、高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的'形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

活动反思：

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

幼儿园小班不乱吃东西安全教案反思篇五

活动目标：

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

- 2、理解词：“细嚼慢咽”。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》
(一)、(二)、(三)。

活动过程：

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

(1) 讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？·····”

(2) 请幼儿看操作卡片(一)、(二)，提问，讨论：

1、小猫为什么会被鱼刺卡住？

2、谁来熊猫医院看病？

3、小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

活动反思：

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得吃东西要仔细，提高了幼儿的安全意识。