

最新一年级数学期末总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学期末总结篇一

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用总书记三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

__年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的

是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中__年居五校联考同等班级第一名。__年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动。

一年级数学期末总结篇二

本次试卷命题以《数学课程标准》为依据，紧扣新课程理念，

体现了义务教育的普及性和基础性，也体现了数学学科的综合性和实用性。本次试卷紧扣课程标准阶段目标，从基础知识、计算、解决问题三大方面考查学生的双基、思维、问题解决的能力，全面考查了学生的综合学习能力。密切联系学生的生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了学生学数学、用数学的兴趣和信心。

本次一年级数学期末试卷充分体现了以教材为主的特点，所考内容深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，并注重考查学生生活学活用的数学能力。注重对基础知识基本技能的考验。同时使学生在答卷中充分感受到“学以致用”的快乐。另外，此次试卷注重学生的发展，从试卷的得分情况看，如果学生没有良好的学习习惯是很难获得高分的。

试卷难度适中，有较强的科学性与代表性，试题内容注意突出时代特点，贴近生活实际。尤其是填空题突出了灵活性，能力性，全面性，人文性的出题原则，提高了测试水平。整个试卷布局合理、图文并茂，题目比较灵活，淡化了死记硬背的内容，加重了试题的思维含量，既注重测查了学生对基础知识的理解和掌握，又注重了基本技能的检测。开放性、操作性的题目有所体现。全面涵盖了本学期学生应掌握的学习内容。总的来说，试卷难易适中，既有基础知识的掌握，又有基本技能的训练，既有一定的深度，又有一定的广度，没有偏题、怪题，也没有过难的'题目，与课程标准的要求相一致，没有出现超纲现象，能真实地反映出学生的知识掌握水平。

第一、不良习惯造成错误。学生在答题过程中，认为试题简单，而产生麻痹思想，结果造成抄写数字错误、加减号看错等。

第二、审题不认真造成错误。学生在答题过程中，审题存在较大的问题，有的题目需要学生在审题时必须注意力集中才能找出问题，但学生经常大意。

第三、在数物体个数并比较多少并填数时不够细心出错。

通过本次测试情况分析我们的教学现状，在今后的教学与评价过程中应作如下几方面的工作：

1、严格遵循课标，灵活处理教材。

在新课标理念指导下，把教材当作学生从事数学学习的基本素材，重视现实生活中所蕴藏着的更为丰富的教学资源，善于驾驭教材，能从学生的年龄特点和生活经验出发，组织学生开展有效地数学学习活动。

2、营造和谐的环境，引导学生主动学习。

教学中教师要发扬教学民主，保护每个学生的自尊心，尊重每个学生独特的富有个性的见解，引导学生的主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力。

3、结合具体的教学内容，渗透数学思想方法。

在课堂教学中，教师要意识渗透数学思想方法，引导学生自觉地检查自己的思维活动，反思自己是怎样发现和解决问题的。

4、做好帮差补缺工作。

5、加大学生的识字量，能独立读题、审题。

1、加大题型的训练，多加强学生语言口头能力的培养和书写能力的训练。

2、以后多出一些新颖，多样化的题目让学生练习。

3、培养学生分析问题，选择最优的计算方法的能力。

4、培养学生独立边读题边做题的好习惯。

一年级数学期末总结篇三

1. 先依凝：你是个独立坚强的小女孩。妈妈不在身边的你，很多事情要自己面对，想办法解决，真的很了不起。你很上进，也听从老师的教导，乐于为班级做力所能及的事，动手能力越来越强。要是以后学会踏实地对待每一天的学习，你会大有出息。加油哦，宝贝！

2. 李欣原：你是一个很受同学们欢迎的女孩子，因为你心灵手巧，团结友爱，积极向上。本学期担任小班长期间，工作认真负责，从不骄傲自满。你也养成了较好的学习习惯，不断要求进步，课堂上大方自信地跟同学们交流，取长补短。爱好广泛，喜欢阅读，相信“厚积”定会“薄发”。加油吧，宝贝！

3. 曾清悦：小巧玲珑的你，很受同学和老师的欢迎。你很文静，和同学友好相处；你很善良，愿意帮助别人；你很虚心，乐意接受老师的批评教育。你的学习能力越来越强，写话、绘画各方面的技能得到了锻炼。你会继续努力，大方自信的表现自己，争取成为班级里更出色的一员，对吧！加油哦，宝贝！

4. 李沐夏：“一份耕耘，一分收获。”恭喜你，当上了学校的“文明小标兵”，同学们为你骄傲。你会再接再厉，积极进取，学会合理安排时间，勤勤恳恳地学习，争取更优异的成绩，对吧！你是好样的，用行动来证明自己。老师相信，你是个有出息的孩子。加油哦，宝贝！

5. 梁馨月：你越来越懂得尊重同学和老师，学会了宽容、大度。老师喜欢现在的你，每天都有良好的学习状态和旺盛的精力，课堂上，既能耐心倾听，又能发表自己独特的见解。你也是一个兴趣爱好广泛的孩子，各项活动都要积极参与，

收获不少。希望你再接再厉，“百尺竿头，更进一步！”加油哦，宝贝！

6. 周洁茹：你是个可爱的女孩子，你也有一颗上进的心。老师看到了你的进步，学习越来越自觉，和同学之间相处得越来越融洽，朋友多了，笑容也多了。希望你继续努力，学习更加主动，课堂上更加专心致志，发言更加积极。力争做一个独立自主的好孩子，加油哦，宝贝！

7. 税麟：在班级工作中，你是老师的得力帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。各科成绩都很优秀的你，从不骄傲自满，尊敬老师，关心班集体，乐于为同学们做力所能及的事。常言道：人无完人，金无足赤。相信你能学习他人的优点，取长补短，在下学期有更多的收获！加油哦，宝贝！

8. 郑炜玮：你不光文静，对人友好，还是个内心世界很丰富的女孩子。学习认真，做事也细心，一学期来，默默地为班级、为同学服务，老师喜欢你这样品学兼优的学生。希望课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

9. 刘俊杰：尊敬师长，体贴长辈，热爱劳动，热爱集体是你一向的作风。现在的你，学习更加主动积极了，行为习惯上也有很大的转变，慢慢学会了自我约束，和同学相处得越来越融洽了。老师喜欢你，希望你能继续努力，在不断成长的过程中扬长避短，各方面表现能更进一步。

10. 刘袁凤：你小巧玲珑，可爱又大方，是个很讨人喜欢的小姑娘。你热爱劳动，乐意当老师的小助手，是个“机灵鬼”。这学期，你的学习也有很大进步，因为态度比以前端正，学习习惯比以前好。希望你下学期更加努力自觉，课堂上更专注，更善于思考；课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

11. 何城甫：你这个善良可爱的小家伙，你会主动关心同学，帮助别人，愿意为老师和同学服务。你有上进心，也希望自己学习进步，甚至能当上班干部。老师多么希望你能实现你的愿望，只是你能给自己设定目标，痛下决心，付诸行动。要明白“没有付出，就不会有收获”。希望你在下学期的学习和生活中发扬优点，养成好习惯，为自己的将来打好基础，做个更加积极上进的好学生。加油哦，宝贝！

12. 吴怡瑶：你是个能力很强的孩子，舞姿优美，书写漂亮，绘画精美等等。你动手能力强，还会为妈妈分担家务，给老师当得力的助手。你很勤劳，小班长当得很不错，起到了带头作用。学习上，你态度端正，作业认真，只是还要学会积极思考，迎难而上，勇攀高峰。继续努力吧，正确面对成功与失败，你是好样的！加油哦，宝贝！

13. 李俊沛：你是个聪明机灵、天真可爱的孩子，老师喜欢你。运动会上也取得不错的成绩。看着你一天天长进，一天天懂事，学习越来越自觉，老师为你高兴。不过，凭你的资质，应该取得更令人满意的成绩，对吧！希望你首先从生活中的小事开始锻炼自己，学会合理安排时间，增强动手能力；对待学习更加积极主动，按时认真完成作业，好吗？加油哦，宝贝！

14. 李响：瞧你，温柔可爱，善良友好，是个很受欢迎的男孩子。运动场上，有你矫健的身姿，体育老师欣赏你。孩子，人各有所长，但也可以取长补短。只要你多读课外书，多积累优美的故事，相信你的学习成绩也会更上一层楼，你将会成为一个全面发展的好孩子。努力吧！宝贝！

15. 李怡兴：你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧：我喜欢你课堂上用炯炯有神的眼睛看着我，滔滔不绝地发表着自己的见解；喜欢你有感情地朗读等等；当你态度认真时，也能考出非常令人满意的成绩。你是个天生的乐天派，因此不顾场合爱说爱笑的坏毛病又让老师气恼。我也相信你能改掉

这些小毛病，你是个好孩子，下学期一定有更出色的表现！加油哦，宝贝！

一年级数学期末总结篇四

1. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

2. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

4. 陈雅慧：在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

5. 陈瑶瑶：你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

6. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

7. 你是位聪明漂亮的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

8. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

10. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。

11. 蔡雅雯：你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上比较有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

12. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

13. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

14. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认

真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

15. 你是一个聪明的男孩，上课能认真回答问题，但做作业时，你不免有点粗心，希望你改掉这个坏毛病，争取更大的进步。

16. 你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希望你今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

17. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希望你今后继续努力，争取做个优秀学生。

18. 你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，对班级工作积极，成绩稳步向前，希望你今后再接再厉，争取更大的进步。

19. 你是个聪明的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，对班工作负责，学习成绩优秀，希望你继续努力，我期待着你的进步！

20. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，学习有进步，希望你今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

一年级数学期末总结篇五

小学一年级数学上册教学工作总结一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、设计数学游戏，使学生“玩”在其中。

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生[此文转于斐斐课件园]学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在学中玩，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游戏：

1. 个体活动游戏。上课开始进行“快乐邮递员”游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。
2. 集体合作游戏。设计了“接力赛”，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生[此文转于斐斐课件园]的集体意识、合作意识、竞争意识。
3. 师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有兴趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

二、创设问题情境，让学生广开思路。

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

1. 留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

2、学生数学个性张扬。在充分备课的基础上，把握重点、难点，允许学生独立的合理的方法，充分借助他们已有的经验，在体验中体会到新知识新方法的好处，从而接受新知识，理解新知识。

三、对每一位学生说：你今天很棒！

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2. 提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、学生积极体验，发现数学就在自己身边

安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径。借助数学教材重的实践活动，让学生积极体验，发现数学就在自己身边，而且自己学习的数学也有很大的用处，这就是成功的数学教学。

五、有效改变教材。

在教学为了更好地教学，我有时会改变教材，舍弃情境图，变情境图为练习，如学习统计时，我以我们班学生换牙的事情为本课的教学重点，把教材中的情境图作为学习新课后的练习，学习学习积极性高，效果较好。

在这一学期中有较多的收获，也有很多不足，如没有更实质性的课堂改革，没有更新颖的教学方法，教学上好像在停滞不前，我应多学习数学专业知识以理论带动实践。