

2023年幼儿园小班我爱我的幼儿园教案 音乐 幼儿园小班教案我爱我的小动物(模板18篇)

中班教案要紧密结合幼儿的实际情况，提供适宜的学习环境和活动内容。高中教案范文的研读和借鉴可以帮助教师更好地把握教学重点和难点，以提高学生的学习效果和能力。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇一

目标：

- 1、在会唱歌曲的基础上，理解歌曲的词曲结构。
- 2、在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。
- 3、通过自主创编活动，体验创编活动的乐趣。

准备：钢琴□ppt□小动物胸贴仿编歌词：

小羊：我爱我的小羊，小羊怎样叫？咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩。

小狗：我爱我的小狗，小狗怎样叫？汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪。

青蛙：我爱我的青蛙，青蛙怎样叫？呱呱呱，呱呱呱，呱呱呱呱呱呱。

小牛：我爱我的小牛，小牛怎样叫？哞哞哞，哞哞哞，哞哞哞哞哞哞。

小猪：我爱我的小猪，小猪怎样叫？噜噜噜，噜噜噜，噜噜噜噜噜。

小鸟：我爱我的小鸟，小鸟怎样叫？喳喳喳，喳喳喳，喳喳喳喳喳。

老鼠：我爱我的老鼠，老鼠怎样叫？吱吱吱，吱吱吱，吱吱吱吱吱。

蜜蜂：我爱我的蜜蜂，蜜蜂怎样叫？嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，嗡嗡嗡嗡嗡嗡。

过程：

（一）创设“森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

——瞧！我们来到了哪里？（森林王国）——他们在干什么呢？（在唱歌....）——原来森林王国正准备举办一场歌唱比赛，你们想参加吗？（想）——可是这个歌唱比赛要求我们必须带一个自己喜欢的，会叫的小动物来参加。

——你们猜孙老师带的是什么小动物？（幼儿猜想）——（弹唱歌曲）请你仔细的听一听（我爱我的小猫，小猫怎样叫。喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵）——是哪个小动物呀？（小猫）

（二）在会唱歌曲的基础上，理解歌曲词曲结构。

（三）在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

——你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？请你和你的好朋友互相说一说。（讨论）——谁来说一说你爱哪一种小动物？

（我爱我的山羊）它是怎样叫的？（咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩。）（请1位幼儿回答）请你唱一唱吧！

--大家一起唱唱他为小羊编的歌曲吧！（教师弹琴全体幼儿一起唱为小羊编的歌曲）--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？谁来说一说？（依次再请出5-6名幼儿仿编）每仿编出一个小动物全体幼儿要一起唱出为其仿编的歌曲。（同上）--请你看看谁藏在你的小椅子后面，把它取下来，贴到你的胸前。

--请你们带着小狗来参加歌唱比赛，让我们一起去吧。

--请你们学着小狗的样子回到座位上。（逐次表演出为所有小动物编的歌曲）

（四）在自主创编活动中，体验创编活动的乐趣。

--森林歌会要开始了，请带着你爱的小动物们参加歌唱比赛吧。

--今天的歌唱比赛你们为那么多的小动物编出了歌曲，你们高兴吗？（高兴）

结束：非常感谢你们带来这么多小动物参加歌唱比赛，让我们一起带更多的小动物来参加音乐会吧！

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇二

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

可伴奏乐器（数码钢琴）；多媒体；幼儿用书。

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

（唱出来，注意速度放慢）

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽！小鸭说话嘎嘎嘎！小猫说话喵喵喵！小狗说话汪汪汪！”

律动

三、导入（引出课题《我爱我的幼儿园》）

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？（视频）

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆

圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇三

1、学习歌曲，能够轻松自然地演唱。

2、能跟随音乐模仿几种常见小动物的动作，体验表演的乐趣。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备

1、《我爱我的小动物》音乐cd(盒带)。

2、各种动物头饰。

活动过程

1、出示各种动物头饰，激发幼儿兴趣，学习歌曲。

(1) 出示头饰：“今天来了许多新朋友和大家一起玩，你们猜猜是谁？”

(2) 教师示范唱一遍歌曲，请幼儿逐句学习演唱。

2、熟悉歌曲，尝试轻松自然的演唱歌曲。

(1) 引导幼儿练习听音乐轻松自然地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿反复演唱歌曲，尝试每一遍歌曲换一种动物名称。

3、幼儿尝试做不同小动物的模仿动作，体验表演的乐趣。

(1) 教师给幼儿戴上不同小动物头饰，唱到哪种小动物，戴着相应头饰的幼儿就要走到场地中间，表演小动物的动作。

(2) 根据幼儿的兴趣可再次进行游戏，提醒幼儿尝试用不同的动作表现小动物，体验表演的乐趣。

(3) 教师及时肯定并鼓励幼儿大胆创编，并选择部分动作请全体幼儿模仿。

活动反思：

在本次活动中，我们班的幼儿参与率很高，他们对活动内容很兴趣，所以活动氛围很好。但是我也从中发现了许多不足方面需不断改进：

1、教师自身的专业音乐素养需进一步提高，音准方面要加强。

2、本次活动的环节要进一步连贯、简洁、适宜，以保证适合

小班年龄的课时时间。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇四

- 1、参观所在幼儿园，让幼儿喜欢和熟悉上幼儿园，初步了解幼儿园的功能分区。
- 2、尝试说出幼儿园班级的名称，并了解所在班级的分区布局。
- 3、让新生建立基本安全感，产生对幼儿园和班级的喜爱情。

1、课前请确保幼儿园及本班内物品的安全摆放，切记幼儿安全最重要。

2、教师精神面貌，仪容仪表，教室内桌椅摆放。

1、引出主题

教师准备好的相关课件，引入主题，带领幼儿参观我们的幼儿园吧！

2、带领幼儿参观幼儿园，简简单单的介绍幼儿园的功能分区

在室内以及室外活动时，教师都需要注意，视线不要离开孩子，一切都以安全为重！

3、幼儿参观结束，带领幼儿回班级，引导幼儿回忆和表达

我们刚刚都经过了什么地方呢？小朋友们还记得吗？

小朋友们最喜欢幼儿园的哪个地方呢？可以说出来和大家分享吗？

4、教师演示相关课件，引导幼儿观察班级里的功能分区

教师：小朋友看看我们教室里都有些什么？它们都是做什么用的？

5、探索环节，让幼儿认真观察、大胆表述

带领幼儿观察本班的布局情况以及分区设置，帮助幼儿实际的了解所在班级各分区的功能。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇五

活动目标：

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动重点：

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

活动难点：

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

活动准备：

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

活动过程：

(一) 导入部分感知节奏：

1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀?(带领幼儿说“客人老师好”)

2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)

3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。

4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)

5、客人老师，你们高兴吗?跟我们一起拍拍手吧!(大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知)

(二) 声音引入课程：

1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀?

2、今天呀!我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁呀?(拿出布偶来和小朋友们打招呼)

3、教师分别用ppt播放四只小动物的叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。

4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀?这首歌的名字叫《我爱我的小动物》(播放音乐)

5、提问：

(1) 歌曲的名字叫什么?

(2) 歌曲中都有什么小动物呀?(熟悉歌曲)

(3) 小羊怎样叫的?小猫怎样叫的?小鸡小鸭呢?(加深对节奏的感知)

(4) 集体再次复习演唱歌曲。

(5) 分组请幼儿表演唱。

(6) 和老师对唱。(师：我唱到谁你们就来学谁的叫声)

(三) 游戏活动激发兴趣

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

七、延伸活动

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗?

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

设计思路:

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

小百科：科学家们把现存的人类已知的动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大类。科学家已经鉴别出46900多种脊椎动物。包括鲤鱼、黄鱼等鱼类动物，蛇、蜥蜴等爬行类动物，青蛙、娃娃鱼等两栖类动物，鸟类以及红熊猫等哺乳类动物等。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇六

- 1、学习歌曲，能够轻松自然地演唱。
- 2、能跟随音乐模仿几种常见的小动物的动作，体验表演的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、《我爱我的小动物》cd音乐。

2、各种动物头饰。

1、出示各种动物头饰，激发幼儿兴趣，学习歌曲。

(1) 出示头饰：“今天来了许多新朋友和大家一起玩，你们

猜猜是谁？”

(2) 教师示范唱一遍歌曲，请幼儿逐句学习。

2、熟悉歌曲，尝试轻松自然的演唱歌曲。

(1) 引导幼儿练习听音乐轻松自然的演唱歌曲。

(2) 带领幼儿反复演唱歌曲，尝试每一遍歌曲换一种动物的名称。

3、幼儿尝试做不同小动物的模仿动作，体验表演的乐趣。

(1) 教师给幼儿带上不同小动物的头饰，唱到哪种小动物，戴着相应头饰的幼儿就要走到场地中间，表演小动物的动作。

(2) 根据幼儿的兴趣可再次进行游戏，提醒幼儿尝试不同的动作表现小动物，体验表演的乐趣。

(3) 教师及时肯定并鼓励幼儿大胆创编，并选择部分动作请全体幼儿模仿。

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节

奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇七

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀？（带领幼儿说“客人老师好”）

2、我们拍拍小手表示欢迎。（带领幼儿随意拍手）

3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。

4、你们也来试试。（带引幼儿用节奏型拍手）

5、客人老师，你们高兴吗？跟我们一起拍拍手吧！（大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知）

2、师：小猫和小羊想要一起来唱歌了，小朋友们想好小羊和小猫怎么叫的，准备好，不要忘记它们好看的动作哦！开始啦！

3、这一次，老师要和小朋友们用一种不一样的方法来唱了。小耳朵要听好了，请小朋友们来唱小猫和小羊的叫声（示范下）老师来唱前面一句，问到小羊和小猫怎么叫时，你们再唱。（师运用手势提示幼儿）

4、师：有的小朋友真聪明，他看到老师这个手势就知道自己要唱了，前面的不唱，听到老师问道怎么叫时再唱！好，那这一次小朋友们小眼睛要看好老师的手势了！

四、创编歌词演唱歌曲

1、师：其他小动物听到小羊和小猫好听的歌声，他们也想来唱歌了。你们还喜欢哪些小动物啊，它们的叫声是什么样的呢？（幼：小狗幼：小鸡幼：小鸭）

2、师根据幼儿回答出示相应动物图片引导幼儿学唱动物的叫

声。

3、师：老师也喜欢小狗，我来唱前面的，你们要接好后面小狗汪汪汪的叫声哦！

师幼对唱小狗一次。

4、师：谁喜欢小鸡的呢？请个小朋友来唱前面的问句，其他小朋友唱小动物的叫声。（请幼儿试一试）谁喜欢小鸭呢？请他来唱前面的问句了。

五、看图片完整用对唱的方式演唱歌曲。

师：小动物们要来开音乐会啦！请小朋友们来当小动物唱一唱！但是，小眼睛要看好了，老师来请小动物，我的手指到谁，你们就要唱谁的叫声哦！唱到叫声的时候你还可以做一做那个小动物的动作呢！

师边唱前段，边指小动物图片，用动作来提示幼儿。

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇八

- 1、感受父母长辈对自己的关爱已及他们的辛劳。
- 2、表达自己对家人的`尊敬之情。

全家福照片、各种制作材料

- 1)、出示全家福照片，让幼儿说说照片上有谁?他们再干什么?
- 2)、观察班中一个幼儿的家庭照片，让幼儿了解父母长辈辛劳的一天。

鼓励幼儿大胆表述家人对自己与众不同的关爱。

——“你们爱自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶吗”

“怎样让他们知道你们很爱他们呢?”

引导幼儿用制作心意卡、写信、画画、自编儿歌等形式来表达感谢之情。

鼓励幼儿在赠送礼物时，对家人说一句悄悄话，表达感谢之情。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇九

- 活动目标：1、理解歌词内容，领会歌曲中美好宁静的意境。
- 2、学习词：绿绿的、蓝蓝的、亮亮的、甜甜的。
 - 3、学习表演歌曲。

活动准备：一幅诗歌内容的图片

活动过程：

一、导入活动

讨论：梦

1、师：小朋友们做过梦吗？梦见了什么？

二、老师有表情、有韵律地朗诵诗歌，请幼儿欣赏诗歌，学习朗诵诗歌。

1、诗歌里边谁做梦了？它们的梦是怎么样的？

2、幼儿用轻柔的声音朗诵诗歌：小草的梦，绿绿的；天空的梦，蓝蓝的；星星的’梦，亮亮的；宝宝的梦，甜甜的。

三、出示诗歌内容的图片，引导幼儿理解诗歌的内容，学习有节奏地朗诵诗歌。

指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

四、引导幼儿根据诗歌的格式仿编诗歌，帮助幼儿记录下来。

教师为幼儿准备各种各样的图片。

1、这些是什么？它们的梦又是怎么样的呢？

2、幼儿自己挑选图片，根据图片的内容仿编诗歌。

五、结合幼儿仿编的诗歌内容一起完整地有节奏地朗诵诗歌。

活动反馈：孩子们在讨论自己的梦中所看到的事物开始了本次活动，通过讨论孩子们自然的

明白了什么是梦。当我说到小草、天空、星星也有梦的时候，孩子们静静地聆听了我朗诵诗歌《梦》。由于诗歌很短，孩子们很快就能背诵并理解了诗歌的内容，于是我很自然的转入到本次活动的重点环节，对诗歌进行创编，孩子们在我自己的示范创编和带动下，打开了思维，说出了许多令我感到非常惊讶的诗句：

田田说：汉堡包的梦，油油的。

黄丽盈说：小猪的梦，臭臭的。

东东说：小猪的梦，肥肥的。

莹莹说：风筝的梦，飞来飞去的。

文浩说：甜甜圈的梦，香香的。……

孩子们在活动中表现活跃，敢于表达自己的思维。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十

- 1、感受音乐，运用图谱以及肢体动作等，区分a段b段音乐的不同性质。
- 2、通过肢体动作的创编，发展幼儿的想象力，动作的协调能力。
- 3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

图谱□cd等。

活动过程

一、情境导入。

小朋友，你有没有吃过大螃蟹呀？螃蟹长什么样？

身体圆圆的，有四只脚，一对大钳子。（教师可以即兴画一只螃蟹）

你能用手来做一只螃蟹吗？（手部动作的创意）

二、倾听音乐（结合图谱）

（1）出示图谱：“请你边听音乐，边看图谱，看看螃蟹在干嘛？”

（2）结合图谱，初步感受音乐。

教师指着图谱，倾听乐曲ab两段（不要都听完，听两段即可）。

提问：螃蟹在干嘛□□a段：排队走路□b段：吹泡泡比赛）

三、肢体律动。

（1）动作的创编。

螃蟹怎么走路？用手部的动作模拟螃蟹走路。拟声词：“格砢”（一拍一下），一定要突出拍子，手部指关节要用力。

螃蟹怎么吹泡泡？是一个还是一串？幼儿自主想象吹出一串泡泡的动作。

(2) 倾听音乐，跟老师做肢体动作□abababab

a□螃蟹走（手的动作，表现拍子，乐句）

b□螃蟹吹泡泡（手的动作，一个乐句吹出一串泡泡）

(3) 创编吹泡泡动作。

我吹出了一串漂亮的泡泡，你能不能也吹出一串不一样的泡泡？

a□螃蟹走（集体做一致的动作）

b□螃蟹吹泡泡（用孩子的创编的动作或者留一个乐段让孩子即兴创编动作）

(4) 创编螃蟹走的动作。

刚刚我们用手做了一只小螃蟹，还能用身体做一只大螃蟹吗？

大螃蟹怎么走路？（孩子要站着做动作，注意引导孩子，螃蟹是横着走的，走动时候，钳子可以有各种舞动方式，朝上、朝下……合拢、分开……）

听音乐集体站着做动作。

a段：幼儿创编螃蟹走的动作。（围着圈，朝一个方向，横着走，但是每个乐段中，钳子的舞动动作可以不同）

b段：跟老师一起做吹大泡泡的动作。（按乐句吹大泡泡，第8拍的时候拍破）

(5) 集体舞：我们一起来吹一个泡泡。

所有孩子围成圈。演练吹大泡泡，小泡泡。如小泡泡小碎步往内聚拢，第八拍的时候跺一下脚表示破了。吹大泡泡则往后退。

跟音乐做动作。

a段：第一次音乐可以在老师的带领下做动作，第二次音乐可以让孩子轮流进行即兴创编（一个乐段换一个孩子带领做动作）。

b段：在老师的带领下所有的幼儿手拉手，按乐句吹大泡泡，小泡泡（也就是大圆和小圆，往内聚拢和向后散开，要提醒大家，不能拥挤，不能摔地上，否则泡泡吹不起来的。）

四、活动结束。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班音乐课《我爱我的幼儿园》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十一

- 1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

2、学习新歌。

（1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

（2）教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

（3）跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十二

1. 通过舞蹈学会用肢体表达爱。

2. 提升幼儿边唱边跳的能力。

3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

《爱我你就抱抱我》音乐

(一) 谈怎样表达爱

1、我们平常怎样表达爱爸爸妈妈？

2、爸爸妈妈平常有怎样表达对我们的爱那？

3. 热身运动

学舞蹈表达爱

1、重复多次念歌词，加深记忆。

2、教师先跳一遍幼儿观看。

3、逐步唱歌词学做动作。

全班集体从头到尾跳一遍。

放学回家用舞蹈跟家人表达爱。

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的'幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇三

- 1、乐意学唱新的歌曲，模仿各种小动物有节奏的叫声，并尝试创编歌词
- 2、在活动过程中，萌发幼儿爱小动物的情感。

图片：小狗、小猫、小鸭画有肉骨头、小鱼、小虾的节奏图

一、重点指导小狗有节奏的叫声

（一）出示小狗

- 1、师：看，谁来做客了？跟它打招呼。
- 2、师：你们知道小狗是怎样叫的吗？（幼儿自由学小狗的叫声）师：小狗最喜爱吃什么？（肉骨头）

（二）出示肉骨头节奏图

- 1、（指导幼儿观察节奏图）师：小狗看见肉骨头高兴地叫起来了，听！（老师按准确的节奏学小狗叫）提问：小狗看见一根骨头叫几声啊？（一根一声）。
- 2、师：再听。师问，小狗怎样叫？（老师继续学小狗有节奏叫）幼儿学

3、（观察肉骨头的大小和叫声的联系）提问：这些骨头一样吗？（不一样，有的大有的小）师：小小的骨头连在一起叫，大的骨头叫的时候要长一点，最后一根骨头有一条小尾巴，叫的时候很长。

宝宝问，老师来学。

宝宝：小狗怎样叫？（老师有节奏学叫）老师问，宝宝学。

4、学习完整的`问答形式。

师：你们喜欢小狗吗？老师也喜欢。（我爱我的小狗，小狗怎样叫）宝宝学小狗叫。

5、练习问答形式，有节奏的叫声。

二、学习小猫有节奏的叫声

1、（出示小猫）观察小猫叫声节奏图，师问：我爱我的小猫，小猫怎样叫？（请一至两名能力强的幼儿带领宝宝一起试试）

2、练习问答形式。

三：学唱歌曲《我爱我的小动物》

1、师：老师把小动物做客的事编成了一首好听的歌曲，听。

2、老师清唱。

3、幼儿跟旋律学唱。

4、幼儿再次学唱，老师提要求。（大声，叫声要好听）

5、不同形式的问答唱。（师问幼答幼问师答等）

6、表演（请幼儿一边唱一边做动作）完整唱

四、幼儿自主学习小鸭叫

1、（出示小鸭和小鸭叫声节奏图）师：我爱我的小鸭，小鸭怎样叫？（幼儿一起学小鸭叫声）

2、（揭题）幼儿完整唱师：这首好听的歌曲有个好听的名字《我爱我的小动物》，我们一起唱。

五、创编歌词

1、师：谁还会来做客？会叫好听的声音呢？

2、幼儿自由交流。

3、把幼儿创编的小动物尝到歌曲里。

六、结束部分

师：我们去找找还会有谁来做客呢。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十四

1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、感受音乐的.美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

2、学习新歌。

(1) 欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

(2) 教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十五

活动目标：

1、乐意学唱新的歌曲，模仿各种小动物有节奏的叫声，并尝试创编歌词
2、在活动过程中，萌发幼儿爱小动物的情感。

活动准备：

图片：小狗、小猫、小鸭画有肉骨头小鱼小虾的节奏图
活动过程：

一、重点指导小狗有节奏的叫声

（一）出示小狗

1、师：看，谁来做客了？跟它打招呼。

2、师：你们知道小狗是怎样叫的吗？（幼儿自由学小狗的叫声）师：小狗最喜爱吃什么？（肉骨头）

（二）出示肉骨头节奏图

1、（指导幼儿观察节奏图）师：小狗看见肉骨头高兴地叫起来了，听！（老师按准确的节奏学小狗叫）提问：小狗看见一根骨头叫几声啊？（一根一声）。

2、师：再听。师问，小狗怎样叫？（老师继续学小狗有节奏叫）幼儿学

3、（观察肉骨头的大小和叫声的联系）提问：这些骨头一样吗？（不一样，有的大有的小）师：小小的骨头连在一起叫，大的骨头叫的时候要长一点，最后一根骨头有一条小尾巴，叫的时候很长。

宝宝问，老师来学。

宝宝：小狗怎样叫？（老师有节奏学叫）老师问，宝宝学。

4、学习完整的问答形式。

师：你们喜欢小狗吗？老师也喜欢。（我爱我的小狗，小狗怎样叫）宝宝学小狗叫。

5、练习问答形式，有节奏的叫声。

二、学习小猫有节奏的叫声

1、（出示小猫）观察小猫叫声节奏图，师问：我爱我的小猫，小猫怎样叫？（请一至两名能力强的幼儿带领宝宝一起试试）

2、练习问答形式。

三：学唱歌曲《我爱我的小动物》

1、师：老师把小动物做客的事编成了一首好听的.歌曲，听。

2、老师清唱。

3、幼儿跟旋律学唱。

4、幼儿再次学唱，老师提要求。（大声，叫声要好听）

5、不同形式的问答唱。（师问幼答幼问师答等）

6、表演（请幼儿一边唱一边做动作）完整唱

四、幼儿自主学习小鸭叫

1、（出示小鸭和小鸭叫声节奏图）师：我爱我的小鸭，小鸭怎样叫？（幼儿一起学小鸭叫声）

2、（揭题）幼儿完整唱师：这首好听的歌曲有个好听的名字《我爱我的小动物》，我们一起唱。

五、创编歌词

1、师：谁还会来做客？会叫好听的声音呢？

2、幼儿自由交流。

3、把幼儿创编的小动物尝到歌曲里。

六、结束部分师：

我们去找找还会有谁来做客呢。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十六

在幼儿的生存履历中，从家庭到幼儿园是一次较大的情况变迁。幼儿分开本身的爸爸、妈妈来到生疏的情况，不免缺少平安感。同时，幼儿从“小太阳”变为群体中的一员，这种脚色的转换请求他们转变以往的某些习性做法，学会在团体生存中要遵照肯定的举动范例。

本次系列运动旨在为幼儿实时供给资助，使他们尽快熟习并喜好幼儿园的情况和团体生存，带给幼儿有益的实验和生存履历，从而努力自动顺应生存情况，实现顺遂过渡。

运动一：参不雅幼儿园

运动目的：

熟习幼儿园的情况及熟悉课堂的差别地区。

运动预备：

园地平安查抄

历程发起：

1、积极领导孩子分离参不雅运动室、盥洗室、睡房及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪伴参不雅，相识其用处及与幼儿的干系。

2、旁观园内情况及相识班级的地位。

3、各人分享见闻并自由运动。

运动二：我的工具我熟悉

运动目的：

熟悉本身的标志。知道在幼儿园有属于本身的工具。

运动预备：

每个孩子的私家生存物品有差别的标志。

历程发起：

- 1、带幼儿来到饮水区，熟悉本身的茶杯，相识其感化。
- 2、选择本身喜好的标志贴在茶杯上。
- 3、说一说本身茶杯的标志是什么样的？是否喜好？
- 4、认标志拿本身的茶杯喝水。
- 5、报告孩子口渴时可自行取杯喝水。

运动三：风趣的豢养角

运动目的：

知道幼儿园里有可爱的小动物，乐意密切它们。

运动预备：

豢养角里豢养小兔、鸽子等小动物，并预备动物的食品。

历程发起：

- 1、幼儿来到豢养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说本身的感受。
- 3、给小动物自由喂食。

延长提醒：

- 1、在一样平常生存中，引诱幼儿相识幼儿园生存的根基法则，如午休时不喧华。
- 2、请求家长带幼儿参不雅几所幼儿园，富厚幼儿的履历。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十七

主题目标：

- 1、喜欢上幼儿园，愿意和幼儿园的小朋友一起游戏，并体验到幼儿园里真开心。
- 2、让幼儿适应幼儿园的集体生活，逐步形成良好的集体生活习惯。

具体任务：

小班：大带小活动——幼儿园真好玩，参观幼儿园——老师喜欢我

中班：美丽的教室——我的新朋友——老师节日快乐

大班：我是哥哥、姐姐——好朋友打电话——小小保洁员

要点提示：

- 1、小班：创设宽松多样的活动环境，让幼儿感受到幼儿园里真开心。

2、中班：通过师生谈话，激发幼儿愿意和老师说说心里话的需求。

3、大班：培养幼儿愿意为幼儿园做些力所能及的事，并感到愉快。

幼儿园小班我爱我的幼儿园教案音乐篇十八

目标：1、学习用自然亲切的声音演唱

2、会模仿小动物的.动作及叫声

3、学习打简单的节奏

准备：乐器：鼓、响板、音乐磁带

过程：1、音乐热身-----拍手练习节奏型。

2、老师向小朋友问好（有音乐）-----小朋友们好，李老师您好。练习节奏型

3、老师：今天有个小动物和我们一起来开音乐会，看看是谁来了。（出示小狗）

4、我们先和小狗一起听一听什么声音在叫（放录音-----小动物叫声）

5、提问都有哪些动物的叫声（小狗、小猫、小鸡、小鸭等）

6、小狗说教小朋友唱一首新歌请小朋友和小狗一起来学好吧。

7、学习歌曲“我爱我的小动物”老师和小朋友一起学唱歌曲

8、小狗给小朋友带来了礼物请小朋友看一看是什么，分别请小朋友来（教师事先准备好的）筐里摸一摸是什么（小

鼓、响板)

9、介绍乐器的名称及使用方法

10、教师示范敲击乐器并带领幼儿根据节奏拍手。

11、请小朋友分别用乐器来敲击练习节奏型（我爱我的小动物）

12、分组练习节奏型（我爱我的小动物）

13、请全体小朋友一起来用乐器演奏（我爱我的小动物）教师指挥。

14、课程结束为幼儿发礼物。