

2023年幼儿园大班游戏教案 幼儿园大班 音乐音乐教案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班游戏教案篇一

1. 初步学习看图谱，表现简单的节奏型。
2. 初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。
3. 尝试用乐器演奏简单的节奏型。
4. 对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。

1. 幼儿对螳螂、蟋蟀的外形特征及叫声有基本的认识 and 了解。
2. 《昆虫音乐会》教学挂图、音乐cd
3. 节奏图谱一张，打击乐器木沙铃、沙锤、沙蛋若干。

2. 教师出示三种旋律及节奏型，以螳螂、蟋蟀及蝗虫三种昆虫依次出场为线索，引导幼儿分别认识三种不同的节奏型，并能够用身体进行表现。

(1) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用踏脚的方式表现节奏型xxxx-xxx-并跟随乐曲旋律表现。

(2) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用拍手的方式表现节奏型xxx-xxx-并跟随乐曲旋律表现。

(3) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱模仿蟋蟀的叫声表现节奏型xxx xxx□xx- - □□并跟随音乐旋律表现。

3. 播放《昆虫音乐会》乐曲，引导幼儿根据图谱用身体动作连贯的表现不同的节奏型。

4. 尝试学习用乐曲进行演奏。

(1) 逐一出示沙蛋、沙锤、木沙铃，介绍乐器，分发乐器，让幼儿尝试探索乐器的使用方法。

(2) 教师用指令、哼唱旋律带领幼儿尝试演奏乐器。

(3) 播放乐曲，教师带领幼儿演奏乐曲。

(4) 播放乐曲，带领幼儿看教师指挥演奏乐曲。

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

幼儿园大班游戏教案篇二

1、 学习清楚、完整的演唱歌曲，唱准附点音符和跳音。

2、 在教师的提问和动作的帮助下记忆歌词。

3、 感受歌曲带来的. 愉悦体验。

教幼儿学会清楚完整的演唱歌曲

教幼儿准确唱附点音符和跳音

愉快教学法、情景表演法

1课时

教学准备：

配套cd□钢琴、幼儿用书

1、 师幼问好，组织教学

2、 谈话引题。

1、 发声练习

1 2 3 4 | 5 — | 5 4 3 2 | 1 — |

1 2 3 4 | 5 4 3 2 | 1 3 | 1 — ||

2、 节奏练习

3、 教师范唱歌曲一遍，引导幼儿认真听。

4、 教师提问：

歌曲里唱了谁？她去干什么了？结果怎样？

如果是你，你会不会也像袋鼠妈妈一样？

5、 朗诵歌词一遍，加深对歌词的记忆。

6、 教唱歌曲

教师先分句教幼儿唱歌，后分段教唱。

7、 师幼集体唱歌，激发幼儿兴趣。

8、 幼儿集体唱歌，教师弹琴。

教师小结、总结课情。

教学效果分析：

- 1、 幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。
- 2、 充分调动了幼儿的积极性
- 3、 在课堂中采用了多种教学方法。

幼儿园大班游戏教案篇三

- 1、 让幼儿学习三拍子的`不同节奏型，培养节奏感。
- 2、 使幼儿能用节奏乐表现对春天的感受。

1、 三角铁、小铃、木鱼、沙球、2、 节奏卡：

1、 组织幼儿听乐曲《春天》，感受乐曲优美抒情的特点。

2、 让幼儿听音乐拍节奏，请个别幼儿先拍出几种不同的四三拍节奏型。

3、 出示三张节奏卡，引导幼儿观察，有什么不一样？

(1) 三角铁节奏

(2) 木鱼节奏

(3) 小铃节奏

4、 分声部让幼儿徒手练习，分组练习四种乐器的节奏型。

- 5、每组请一位幼儿领奏，全班幼儿持乐器在教师的指挥下合奏数遍。
- 6、师指出不足之处，继续练习。
- 7、放录音，幼儿伴随音乐合奏。
- 8、小结幼儿上课情况。

幼儿园大班游戏教案篇四

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

布娃娃一个；儿歌音乐；操作卡片《高高兴兴上幼儿园》带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望用积木搭好一个“幼儿园”。

师：“看！谁来了？她要和我们一起学习本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

师：“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带幼儿来到用积木搭的幼儿园）

师：“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

师：“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

师：“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）

□“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）

□“爸爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）

□“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作）

□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）

□“那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”（教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱，并为同伴进行喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演）

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

幼儿园大班游戏教案篇五

- 1、利用图谱学唱歌曲，并在学唱歌曲的基础上进行集体游戏。
- 2、引导幼儿两两结伴游戏，掌握在“嘿”的地方出拳的游戏规则。
- 3、体验与同伴合作游戏所带来的快乐。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、使幼儿懂得歌曲的'诙谐幽默'之处。

1、图谱

2、《猜拳歌》音乐

一、学唱歌曲。

1、师：小朋友们，你们想和老师学本领吗？今天老师要教你们一首新歌，叫《猜拳歌》，叫什么呀？你们想听吗？仔细听老师唱。

师：好听吗？

2、师：想再听一遍吗？不过这次请你们仔细听，你都听到了些什么？（师范唱音乐伴奏）

师：在歌里你们听到了什么？

3、师：歌词都在黑板上了，可是它们的位置怎么排列呢？再听老师给你们唱一遍，然后我请你们上来排一排。（音师范唱音乐伴奏）

4、师：歌词我们已经排对了，现在我们一起来听音乐学唱这首歌。（集体学唱歌）

5、师：学会了吗？现在我们在加上动作，听着音乐一边做动作一边唱歌。（集体边做动作边唱歌）

二、玩游戏《猜拳》

1、师：《猜拳歌》这首好听的歌呀，我们还可以用它来玩游戏呢！可是怎么玩呢？

规则：剪刀可以剪布；布可以包石头；石头可以敲剪刀

2、师：游戏规则我们都了解了，现在 we 和旁边的小伙伴两两听着音乐边唱边玩游戏吧。

（发现问题并解决问题）师：老师刚才看见有的小朋友出拳快，有的出拳慢，有点不公平，怎么才可以公平呢？（说明有戏规则：唱“嘿”的时候在进行猜拳。出相同的动作时候要再次唱“剪刀石头布，嘿”）

3、再次进行游戏，强调在“嘿”的时候出拳

4、师：现在我们来用这个猜拳歌玩一个新的游戏，两个小朋友一组，面对面听音乐进行游戏，猜拳赢的小朋友做火车头，猜拳输的小朋友做火车尾。别忘了，在什么时候出拳啊？好，听音乐，做游戏啦！

5、师：小火车头们，恭喜你们，你们胜利啦，现在请火车头带着你们的火车在去找一列火车进行游戏，赢的火车坐火车头，输的就只能做火车尾。（直到所有的孩子排成一列火车）

三、结束

师：小火车们，我们要出发啦！不过，出发之前请你们想一想，今天我们是用手来玩猜拳游戏的，那我们还可以用什么来玩呢？你们回去想一想，下次再和你们玩，好吗？师：好，我们一边唱猜拳歌，一边去找其他小朋友玩。

幼儿园大班游戏教案篇六

我通过参加奥尔夫音乐培训活动，从中学到了很多前人的理念和教学方法。奥尔夫先生曾说过：“我们进行奥尔夫教学注重的并不是结果，而是注重幼儿参与活动的过程”。针对我班幼儿的发展水平我设计了本次活动《我们大家动起来》。

- 1、学习分辨音乐中比较明显的音节变化。
- 2、培养幼儿的反应能力、创造能力。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、学会歌唱本首歌曲。

音乐《握手舞》《库企企》

一、问好环节，音乐热身律动

1、《握手舞》

2、师：宝宝、宝宝、早上好。宝宝好。

幼儿：老师、老师、早上好。老师好。

3、小音符游戏。

二、感知音乐《库企企》

在一座大城堡里藏着许多金银财宝，要想得到这些财宝必须说出一句咒语才能打开城门，而这句咒语就藏在音乐里，让我们一起听一听。

1、初步欣赏音乐。

师：在音乐里你听到了什么咒语。

2、引导幼儿逐渐展开活动。

3、创编声势动作。

在这首音乐里，我们可以用我们的身体动作来表现音乐。请小朋友想一想还可以做什么动作。

三、创编活动

教师根据幼儿的动作带幼儿一起动起来。

四、结束活动

请幼儿邀请客人老师与幼儿一起动起来。表扬每位幼儿的表现。

本次活动是我通过参加奥尔夫音乐培训会后根据本班幼儿的发展水平自己设计的。使幼儿通过感受音乐大胆的用身体动作去表现，幼儿在活动中能积极的参与，在设计活动之前我想这样“活”的音乐教师在控制幼儿使困难可能比较难，容易乱。活动中幼儿听指挥自控能力表现的比我预想的要好。

幼儿园大班游戏教案篇七

- 1、理解歌词，掌握顿音唱法并学会唱这首歌。
- 2、热爱并尊敬老师的情感。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

与幼儿组织过谈话，平时老师是怎样关心爱护小朋友的？

- 1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的？9月10日是谁的节日？
- 2、教唱歌曲。

(1) 出示图片，图片上有许多小朋友为什么给老师献花，引导幼儿知道9月10日是教师节，老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领，老师工作很辛苦，激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。

(2) 教师介绍歌名后边弹伴奏，边完整地唱一遍歌曲，提问歌曲名。

(3) 教师再唱一遍歌曲：你听到老师唱了什么？

(4) 幼儿回答后，教师再次唱一遍歌曲。

(5) 幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。

《森林音乐家》是一首活泼富有童趣的歌曲，在听我范唱的时候孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，特别是歌曲后半段“这边拉一拉那边拉一拉”愉快的节奏使孩子们情不自禁地用肢体动作来表示，包括后面两段吹一吹，敲一敲，孩子们都乐在其中，让幼儿体验在集体活动中的乐趣。

这首歌曲虽然旋律简单轻快，但是有三段歌词，幼儿要很快记住歌词还是有些难度的，首先我让孩子们注意听我一遍一遍地范唱，讨论听到了什么，然后出示图片，降低记忆难度，这首歌曲中有好几个量词，比如一把提琴，一只喇叭，一个小鼓，一个音乐家，孩子们有时会混淆，含糊不清的唱，我还是用反复听地手段让孩子们刺激记忆，能完整的学习歌曲。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌

唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

幼儿园大班游戏教案篇八

1. 学习倾听，分辨不同物体产生的声音，提高听觉分辨力
2. 根据故事情境，让幼儿发挥想象，模仿各种声音，并进行情境表演

多媒体制作的图片。各种小动物的头饰。

(一) 出示玩具小兔，告诉小朋友今天小白兔要带我们去一个地方，你们想不想去，(引起幼儿的兴趣)

放情境一：背景(森林里，有树，有小山坡，有草坪，有池塘)

播放小鸟的声音，之后问小朋友这是什么声音，并想象一下它在干什么。

播放马的叫声，之后问小朋友这是什么声音，并想象一下它在干什么。

播放青蛙的叫声，之后问小朋友这是什么声音，并想象一下它在干什么。

播放一头狮子，请幼儿说说它的声音。

放情境二：背景(公路上，两旁有树木，有人行道)

播放飞机的声音，问幼儿这是什么声音。你在什么地方听到过。

出示各种图片，请幼儿根据图片说说他们的声音。并问幼儿你在什么地方听到过。

(二).分段播放录音声音，请幼儿听听他们在干什么。并进行适当的情境表演。

(三)大自然里的声音还有很多，老师带小朋友一起到外面去找找看。

幼儿园大班游戏教案篇九

- 1、激发幼儿对圣诞节日的向往，培养幼儿的音乐节奏感；
- 2、感受音乐的欢快热烈的'情绪，感受愉悦的节日气氛；
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。活动准备：音乐磁带□flash动画、

一、导入部分：

1、欣赏flash动画，听音乐，让幼儿感受浓重的节日氛围。

2、欣赏后，提问：

a□这是一首关于什么节日的歌曲？听到歌曲有什么感受？

b□圣诞节里圣诞老人是怎样送礼物的？

二、熟悉歌曲旋律

1、感受歌曲的节奏。播放音乐，请幼儿边拍手边听歌曲。听完后，提问：

a:这首歌是几拍子的？

b:4/4是什么特点？

c:歌曲里唱了些什么？（引导幼儿说出歌词内容，如幼儿说不出，可再欣赏音乐。在引导中教师加入简单的动作。）

2、教师弹唱歌曲，请幼儿欣赏。

3、鼓励幼儿用动作表现歌曲（用语言引导幼儿）师：这首歌这么好听，如果我们再给它加上好看的动作就更好了，是不是？播放乐曲请幼儿听音乐表演动作。（在听音乐做动作中逐渐熟悉音乐，可引导幼儿在做动作的同时轻声唱）“小朋友，你的动作要跟歌曲里唱的一样。”

4、进行歌曲表演

三、结束部分教育幼儿关心他人，知道圣诞节送圣诞礼物是表示友好的一种方式。师：过圣诞节的时候，每一个人都很快乐，因为他们收到了圣诞老人和自己好朋友的圣诞礼物。

幼儿园大班游戏教案篇十

1、学习用秧歌步跳绸带舞，表现绸带舞欢乐、热烈的气氛，基本做到舞蹈动作协调、合拍。

2、借助儿歌，初步掌握秧歌十字步的动作。

导入：出示巧虎手偶，与小朋友打招呼。

小朋友们，你们好！我是巧虎。很高兴见到你们，我最喜欢和小朋友们一起唱歌跳舞了，下面让我们一起来唱唱跳跳吧！

一、复习唱游《巧虎之歌》

二、学习韵律活动：《拥军秧歌》

今天巧虎我给小朋友带来了好多礼物，让我们一起来看一看吧！

1、出示磁带：这里面会是什么呢？竖起小耳朵让我们一起来仔细地听一听。

2、欣赏《拥军秧歌》音乐一遍。

提问：你觉得这段音乐怎样？（很热闹、高兴）

我还会听着这段音乐跳舞呢！你们想看吗？（想）

三、学习舞步：秧歌十字步

（1）巧虎示范舞步：左脚向前跨一步，右脚向前交叉，左脚再向后分开踏一步，右脚向后收回。

（2）这种舞步叫做“秧歌十字步”，你们想不想也来跳一跳？（想）

四、幼儿学跳秧歌十字步

（1）组织幼儿站在凳子前面跟着老师的儿歌进行练习、向前交叉，向后分开。

（2）教师提出舞步姿态要求：脚跨出时要轻，两手在身体两侧自由摆动。

（3）组织幼儿分组反复练习。熟练后听着巧虎哼的音乐有节

奏地跳秧歌十字步

(4) 巧虎哼音乐，幼儿拿着绸带练习跳秧歌十字步

(5) 听录音机里的音乐练习跳秧歌十字步

五、幼儿表演

请舞步动作优美的小朋友到台前来进行表演，其他幼儿欣赏，并评选出姿态最优美的幼儿进行奖励。