

# 2023年开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划篇一

### 1 《社区康复护理》课程设置的构想

#### 1. 1理论框架

#### 1. 2教学目标

在icf理论指导下，根据布鲁姆的教学目标分类系统，该课程教学目标分为三大方面：认知领域、动作技能领域、情意领域。课程学习结束后，学生在认知领域能阐述社区康复护理的核心概念，识别常见残障类型并提供早期康复干预指导，应用康复功能评定方法评估护理对象身体功能状况，应用社区康复理论制定康复护理计划（包括适宜的家庭训练及护理要点）；在动作技能领域能够熟练掌握基本康复技能（物理疗法、作业疗法、言语疗法等）并适宜应用于残障人士，创造促进护理对象康复的情境；在情意领域具备对社区残障人士及家庭的同理心，具备良好的沟通、协作、解决问题能力。

#### 1. 3授课对象

授课对象为护理专业本科三年级第二学期或四年级第一学期的学生。该阶段学生已经完成基础科学及应用科学课程的学习，为康复评定、康复治疗知识及康复技能的学习奠定了良

好的基础。而且，考虑《社区康复护理》与《社区护理》在同一时间段开课，可以使学生在了解社区护理基本知识的基础上完善对社区康复内容的系统学习，从而起到事半功倍的教学效果。

## 1. 4课程内容及教学方法

1. 4. 1内容设置依据icf认为，对个体健康状态的评定，应考虑到个体自身的功能及结构，个体自身活动及社会参与情况，而这些受到个体所处环境的影响。因此，在《社区康复护理》课程中强调突出在对个体自身功能及结构了解（康复功能评定）的基础上，考虑提供适宜的外界环境（社区康复环境构建），开展适合于促进个体自身功能改善的活动及社会参与（社区家庭康复护理）。

## 1. 5教学评价

根据课程内容及特点，《社区康复护理》课程采用多元化评价方法，不仅评价学生康复护理理论及知识的掌握情况，更强调在实际社区情境中知识应用及学生综合能力的提高。其中包括形成性评价及总结性评价，不仅注重结果，而且关注学生在学习过程中的学习效果。在教师评价基础上，融入学生的自评及他评，从而使评价结果更客观公正。评价方式上包括理论考核、课堂讨论、小组汇报、康复问题的综述文章、实验室模拟康复技能考试、社区康复计划撰写及实施、社区实习反思日记等。

## 2小结

国内社区康复护理发展正处于起步阶段，在高等护理教育体系下设置社区康复护理课程尚无涉及。因此，基于icf理论指导下的社区康复护理课程融入高等护理教育体系将对规范高等社区康复护理教育具有重要探索意义，为培养高等社区康复护理人才更好地服务于社会奠定良好的基础。

## 开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划篇二

在教研室的领导下，在省市区各级专家的指导下[]20nn-20nn第二学期包河区生物名师工作室全体成员和学员继续秉承xxx以名师为专业引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，促进青年教师的健康快速成长，为造就名师奠基，为促进学生的全面发展、终身发展的根本教育目标服务[]xxx的宗旨，积极开展各项教科研活动，取得了一定成果。现总结如下。

一、加强学习，积极开展课题研究与研讨，促进了教科研能力的进一步提升。

开学之初(2月24日)，在四十八中学举行的新学期工作会上，许老师做了《怎样撰写子课题方案》专题讲座，同时，对如何扎实推进省重点课题《初中生物化学有效科学探究的实践和研究》的课题研究，提出了要求，布置了下一步的工作；生物名师工作室主任陈乐东老师就对省级子课题《初中生物有效实施xxx科学探究xxx的实践研究》的研究进行了培训和指导，并就课题研究内容、理论学习、研究方法和策略、课题组成员的确定进行研讨。使参与课题研究的老师明确了如何开展课题研究及下一步的工作任务。

3月24日，在阳光中学举行了省级子课题研讨活动，会上工大附中、48中、46中、铁四局中学、32中学等6所学校交流了各自的三级子课题方案，各学校课题内容、研究方案各具特色，通过交流，相互学习、借鉴。

5月12日，在合肥市第48中学又进行了课题研讨，首先，观摩了王贞老师的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云的一节研讨课《人体能量的供给》。然后课后，在区教研室教研员许江安老师的主持下与会教师就两节课进行了研讨。

会上，名师工作室成员、46中学生物教研组长周龙清老师就《初中生物有效实施xxx科学探究xxx的实践研究》中的课堂教学中有效实施科学探究的实践模式、研究策略、研究阶段等方面进行了交流与指导，以期为下阶段课题研究提出目标和方向，为青年教师开展课题研究提供思路参考。

二、加强对青年教师的教学指导，组织教学交流及研讨活动，促进教师课堂教学水平的进步。

1、与课题研究相结合，本期开展了两次三节观摩、研讨课。

第一次是20\_\_年3月24日，由包河区第二届青年教师课堂教学评比一等奖获得者汪玲老师(阳光中学)上的一节xxx科学探究xxx展示课，课题是《千姿百态的动物世界-脊椎动物之鱼类》。这次听课仍然采取观课议课的形式。听课前，所有听课老师分为四个组，分别以xxx学生课堂学习行为的观察xxx□xxx教师顾及学生面xxx□xxx教师课堂提问xxx及xxx课堂教学时间分配xxx四个主题进行观课记录。课后，各组对观课记录进行了汇总、讨论和分析，并进行了交流。交流中，各组负责人介绍了本组的观察小结。

这样的研讨方式，使得每位教师都有目的、有重点的对这节课进行观察分析，并从多个角度感悟探究课中可能存在的问题，使大家更生层次的理解如何打造有效的探究课堂。

第二次，是20\_\_年5月12日(星期四)上午在合肥市48中学，由王贞老师上的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云上的一节研讨课《人体能量的供给》。

也领略了年轻教师的风采，对于胡老师的课，大家一致认为作为刚走上工作岗位一年多的新教师，能敢于积极承担区级公开研讨课，就十分值得赞赏。认为胡老师教态大方声音洪亮很有激情，教学中注重学生自学能力的培养，通过组织计算一日食谱中的能量、测试体温等活动利于激发学习兴趣，

解决了难点和疑点，较好的完成本节教学目标；在肯定优点的同时，也指出了教学过程中的不足之处及改进方法，期待能帮助教师教学水平的提高，促进年轻教师的快速成长。

## 2、指导年轻教师参加市课堂教学评比，取得了较好的成绩

指导汪玲和尹有芬两名年轻教师参加合肥市青年教师课堂教学评比活动。工作室的成员老师多次听她们的课，并予以指导，再上课。这样发挥了名师工作室指导、引领作用，对青年教师的课堂教学水平的提高起到积极作用。

1、举办了包河区第四届中学生xxx科学探究xxx实验大赛。生物学科共收到十一所学校六十多篇探究报告，共评出特等奖5个，一等奖20个，二等奖30个。

2、进行第四届中学生xxx科学探究xxx实验大赛的总结及优秀作品的展示表彰活动。

6月27日上午活动在合肥市第四十八中学香港街校区举行，本次活动的特等奖作品进行了展示。来自48中、46中、工大附中、铁四局学校共计8个学生作品的获奖学生代表利用幻灯片演示的形式，依次向专家领导和与会教师，进行现场报告，展示自己的实验探究过程和探究成果。学生们精彩的表现，得到了与会同志的一致好评。

之后，教师代表围绕xxx科学探究xxx实验作主题发言。第51中学的杜老师介绍本校组织生物科学探究实验比赛的先进经验。铁四局学校的胡老师对包河区第四届生物探究大赛作了总结，从活动的意义、取得的成果、存在的问题等方面进行了介绍，并提出一些建议。

## 开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划篇

### 三

学生姓名： 学 号：

专 业：

设计(论文)题目：

指导教师：

2008年03月25日

#### 开题报告填写要求

1. 开题报告(含“文献综述”)作为毕业设计(论文)答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下,由学生在毕业设计(论文)工作前期内完成,经指导教师签署意见及所在专业审查后生效。

3. “文献综述”应按论文的格式成文,并直接书写(或打印)在本开题报告第一栏目内,学生写文献综述的参考文献应不少于10篇(不包括辞典、手册),其中至少应包括1篇外文资料。

4. 统一用a4纸,并装订单独成册,随《毕业设计论文》等资料装入文件袋中。

写1800字以上的文献综述,文后应列出所查阅的文献资料。

标题用小4黑体,正文用5号宋体,22磅行距。

#### 开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划篇四

学生姓名： 学 号：

专业：

设计(论文)题目：

指导教师：

2008年03月25日

### 开题报告填写要求

1. 开题报告（含“文献综述”）作为毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业设计（论文）工作前期内完成，经指导教师签署意见及所在专业审查后生效。

2. 开题报告内容必须用黑墨水笔工整书写或按此电子文档标准格式（可从电气系网页或各教研室ftb上下载）打印，禁止打印在其它纸上后剪贴，完成后应及时交给指导教师签署意见。

3. “文献综述”应按论文的格式成文，并直接书写（或打印）在本开题报告第一栏目内，学生写文献综述的参考文献应不少于10篇（不包括辞典、手册），其中至少应包括1篇外文资料。

4. 统一用a4纸，并装订单独成册，随《毕业设计论文》等资料装入文件袋中。

### 毕业设计(论文)开题报告

写1800字以上的文献综述，文后应列出所查阅的文献资料。

标题用小4黑体，正文用5号宋体，22磅行距。

## 毕业设计(论文)开题报告

### 2. 开题报告:

- 一、课题的目的与意义;
- 二、课题发展现状和前景展望;
- 三、课题主要内容和要求;
- 四、可行性分析、研究方法和步骤。

开题报告必须在充分熟悉本课题的基础上紧扣课题任务撰写。  
标题用小4黑体，正文用5号宋体，22磅行距。

## 毕业设计(论文)开题报告

### 指导教师意见:

1. 对“文献综述”的评语:
2. 对本课题的深度、广度及工作量的意见:

指导教师:

年 月 日

所在专业教研室审查意见:

负责人:

年 月 日



# 开题报告预期工作计划 脑卒中开题报告工作计划篇五

人力资源是企业最重要的资源，是企业所有生产要素中最能动、最活跃的因素。随着企业管理理论不断发展，人力资源管理理论也不断推陈出新。与国有企业相比，中小企业的历史包袱轻得多，轻装上阵的中心企业可以自由借鉴世界各国企业的成功经验，因此，中小企业人力资源管理主要受到西方现代人力资源管理理论的影响。然而，目前，国内文献多是借鉴国外的人力资源管理理论研究国有企业，立足于中小企业实际进行研究的较少，所以要找出我国尤其是中小型企业人力资源管理问题之所在，提出有利于此类企业健康发展的对策。

## 2、国内中小企业人力资源管理现状综述

国内学者对企业人力资源管理理论的研究起步于20世纪90年代，一批从海外留学归来的学者首先把西方先进的企业人力资源管理理论思想引入到国内。尤其是改革开放以来，随着全球经济一体化进程的加快和我国加入世界贸易组织，我国民营企业的人力资源管理不完善严重制约了民企的竞争力。由此国内学术界对民营企业人力资源管理理论的研究也火热的进行了起来，并有了一定的进展。

1992年，南京大学商学院教授、院长赵曙明教授在他所编的《国际企业人力资源管理》一书中，系统地介绍了西方人力资源管理的理论体系和发展趋势，最早将西方人力资源管理理论引进到中国。

1995年，又在他所编的《中国企业人力资源管理》一书中首次进行了将西方人力资源管理理论与中国实践相结合的尝试，既从宏观的角度研究我国人力资源的配置机制和政策体系，又从微观的角度分析了中国企业人力资源管理活动的优势与劣势。可以说对我国的人力资源管理初步完成了启蒙任务。

后来，卢瑞甫(20xx)[]卓博(20xx)进行了中小型民营企业人力资源管理现状分析后指出：企业在人力资源管理方面面临着缺乏科学的人力资源战略、用人机制有待进一步健全和规范、人力资源管理机构设置与人员配备专业化程度偏低、漠视人力资本的投入、缺乏长期有效的薪酬与激励机制等问题。而有关民营企业人力资源方面的研究中，家族化管理问题是所有研究内容中不可缺少的一部分，也是专家学者研究的热点和重点。

蔡而迅(20xx)指出：家族化经营，管理风险大。我国港台地区一些企业依靠家族化经营管理创造了前所未有的经济奇迹，但通过亚洲金融风险的洗礼，已经在开始反省东方式的经营方式和经营哲学的缺陷。内地一些名噪一时的民营企业中道陨落，也表明家族化经营管理风险已经逐渐提高，主要表现在三个方面：一是不利于吸引优秀的管理人才，二是缺乏科学的决策机制，三是家族利益纠纷复杂。

吉林大学中国国有经济研究中心研究员徐充(20xx)指出：家族化经营导致企业找不出人才。

李均在《民营企业hrm的几点误区及思考》(20xx)中总结了民营企业人力资源方面存在的七大误区，即：管理方式绝对化、报酬标准主观化、激励方式单一化、员工培训片面化、产权主体单一化、人才引进无序化、管理观念滞后化。

孙早鲁政委《从政府到企业：关于中国民营企业的研究综述》(20xx)[]他们指出：民营企业的发展离不开管理的制度化、科学化、规范化，用法治代替人治和情治是一个民营企业成熟和规范标志。

吴文韬(20xx)认为：由于历史与社会的原因，民营企业普遍认为人才就是指技术人才，他们将企业经营中的诸多问题归根于缺乏技术人才，这种狭隘的人才观，使民营企业形成一

种对技术人才的依赖性，难以发现自身面临的真实问题，也不重视人才管理体制的系统建设，从而使企业难以获得长期稳定的发展。

许丽(20xx)认为：能否吸引、激励和保留高素质的人才，也就成为决定企业能否成功的关键因素。企业必须保证自己有足够的能力来发现、吸引、培训、补偿和保留一批优秀的人才。

著名管理学家、北京大学光华管理学院副院长张维迎教授也对我国民营企业发展中有关人力资源管理方面的问题发表了他的一些看法，他说：中国的未来取决于民营企业，而民营企业的能否可持续成长则取决于权力分配和人才。

现在中国很多的企业在广告费上的投入往往多于在研发费上的投入，在吃、喝、玩、乐上的投入往往多于在员工的培育上的投入，这应该反思。他认为，我们的民营企业应该加重对员工的培训力度，重视企业的人力资源储备，这样才能给企业带来长期的效益。

20xx年，在中国家族式企业持续发展的问题探讨会上，中国民营(私)营经济研究会会长保育钧表示：对于我国现阶段的民营企业我们首先要做的就是引导民营企业积极建立产权明晰，权责明确的现代企业制度，建立健全职业经理人制度，完善人力资源管理体系。

### 3、主要研究内容及创新点

目前国内大多数中小企业都处在初创期和成长期，其相应的其人力资源管理大都比较粗放、简单，不够系统和规范处于摸索阶段，没有能够像一些大型的企业一样构建出一套完整的人力资源系统，不可避免在运行过程中存在这样那样的问题，更重要得是多数处在初创期和成长期中小企业不论在规模、资金、实力上相比大企业来说处于劣势，导致中小企业

在人力资源的开发利用上存在着巨大的困难，但也应该看到，中小企业也有不少大企业所没有的优势和特点。

因此中小企业如何充分发挥自己的优势和特点，不断完善企业的人力资源管理体系，提高人力资源管理水平，探子适合企业自身特点的人力资源管理模式是很多中小企业必须解决的问题。

#### 4、研究思路与方案

论文大纲：

##### (一) 中小企业人力资源概述

###### 1、选题背景

###### 2、中小企业人力资源管理现状

###### 3、我国中小企业人力资源存在问题概括

##### (二) 中小企业人力资源管理存在的问题概述

###### 1、中小企业在经济发展中的重要作用与优势

###### 2、人才整体素质不高，流失严重

###### 3、人才管理模式落后

###### 4、大量的人力资源管理者缺乏实际经验

###### 5、缺乏有效的个体激励机制

###### 6、普遍缺乏人力资源规划

##### (三) 加强中小企业人力资源管理的对策

- 1、完善培训制度，加强与员工的沟通
- 2、完善中小企业人力资源管理模式
- 3、有效建立公司的激励和考核制度
- 4、把人力资源管理提到战略高度

#### (四) 结论

#### 5、预期成果和创新点

本文立足于中小企业实际进行研究，找出我国尤其是中小型企业人力资源管理问题之所在，提出有利于此类企业健康发展的对策。

#### 6、研究计划

第一步，选题;20xx年月日--20xx年月日

第二步，搜集、阅读和整理资料;20xx年月日--20xx年月日

第四步，撰写成文;20xx年月日--20xx年月日

第五步，论文修改与定稿;20xx年月日--20xx年月日

#### 7、主要参考文献

[5]张晓明：中小企业的人才竞争策略圈. 中国人才□20xx

[7]姚远。知识经济下中小企业人力资源管理探讨[j]郑州航空工业管理学院学报.20xx□(3)

[9]樊军.我国中小企业人力资源管理的现状及对策[j].长沙大

学学报□20xx□(3)

[10]李伟等. 国外中小企业培训体系建设经验及其借鉴[j].商业时代□20xx□(19)