

幼儿园体育教育活动评比方案 幼儿园课 评比活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体育教育活动评比方案篇一

一、活动目的：

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进青年教师的成长。经研究决定，在全校开展优质课评比活动。

二、活动安排：

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师的参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2. 各教研组推选本组部分教师参加学校优质课评比，其中语文、数学、英语学科各3--5人，政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机、心理健康学科各1--2人。

3. 活动时间安排：

(1) 10月24日—11月6日，各教研组上报参加校级优质课竞赛的教师名单及课题。

(2) 11月21日—12月4日，开展校优质课竞赛。（具体的活动时间、地点、参赛教师、赛课内容等安排到时另行通知）

4. 校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课的标准，认真公正地评选参赛的每一节课。

5. 竞赛分文科组、理科组进行，其中文科组含语文、英语、政治、历史、地理、心理健康学科，理科组含数学、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机学科。

三、学校考评组成员：

理科组：教育局领导一人： 其他指定人等

文科组：教育局领导一人： 其他指定人等

四、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二、三等奖，其中文理科一等奖各2名，二等奖各4名，其余为三等奖。获奖教师在教师评聘时可参照教师评聘方案给予加分及一定的物质奖励。

教研室

幼儿园体育教育活动评比方案篇二

如果是有自信，精力和经验的爸爸妈妈，加上幼儿园专业的活动课程，孩子也能快乐成长。下面给大家分享一些关于幼儿园优质课评比活动方案大全6篇，希望能够对大家有所帮助。

游戏一：快乐呼啦圈

地点：亲子室

准备：小动物木偶若干、呼啦圈

玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的距离为20厘米，游戏者站在规定的地方，才能向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏二：玩报纸

地点：稚稚兔班课室

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开始家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏三：运西瓜

地点：蹦蹦兔班课室

准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的位置，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏四：赶小猪

地点：聪聪兔班课室

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组

为胜。

游戏五：揪尾巴

地点：音乐室

准备：动物尾巴若干

玩法：在规定的场所内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为胜利。

游戏六：好玩的大力士

地点：跳跳兔班课室

玩法：4个小朋友同时参加游戏，把绳子套在腰部，面向圈外，各自想办法向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏七：我型我秀

1、规则：请家长带领幼儿自选节目进行表演。（四组家庭为一组）

2、表演的内容有：儿歌、古诗、弟子规、唱歌、跳舞等。

（其中幼儿可以自选表演区的材料进行唱歌和跳舞。儿歌，故事，弟子规的内容自定）

3、表演时间不超过2分钟，且一个家庭一个节目、一次机会。

4、在表演的时候必须亲子同台表演。

游戏八：穿衣服

材料：衣服若干

规则：

1每轮比赛有四个家庭分为四组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿跑到指定位置拿起衣服(每次只能拿一件)，再返回起点将衣服给家长，家长将幼儿取得的衣服穿上。

3反复游戏，最后在规定时间内穿衣服最多的家庭为胜。

[设计意图]

贴人是我们小时候经常玩的一个民间游戏，他可以锻炼幼儿的快速反应能力和合作意识，但是现在会玩这种游戏的幼儿已经不多了(甚至没有)，为了把民间游戏传承下去，我特意设计了这个游戏。

[活动目标]

幼儿练习在一定范围内追逐跑，锻炼幼儿的快速反应能力，培养幼儿的集体合作意识。

[活动准备]

《圆圈舞》音乐光盘、场地上画一个大圆圈。

[活动过程]

一、游戏准备

小朋友们，今天老师和你们玩一个特别有意思的游戏，你们肯定没玩过，游戏的名字叫《贴人》。

二、游戏指导

1、请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，其余幼儿两人一组，一前一后站在圈上，左右间隔约一步，演示游戏过程。

2、游戏开始，追逐者与被追逐者沿圈快跑追逐，在跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)，这时被贴的这对幼儿后面的一名幼儿就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追，如果被捉到则另换追者和被追者，如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追捉者，游戏重新开始。

三、放松活动

在《圆圈舞》音乐背景下跳圆圈舞。

[活动延伸]

回家后和小朋友继续玩贴人的游戏。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合

力。

3、通过展板向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：__

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

[设计意图]

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，

是孩子们十分喜爱的游戏。

[活动目标]

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的潜力。
- 2、透过游戏提高孩子们的合作潜力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

[活动准备]

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

[活动过程]

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

- 1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。
- 2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。
- 3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏务必重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

[活动延伸]

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

活动目标：

- 1、培养幼儿的探索精神。
- 2、能制作出简易的乐器。
- 3、幼儿体验活动中的快乐。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备：

幼儿从家里带来的易拉罐、果奶瓶、空塑料瓶、筷子、碗、沙子、豆子。

活动过程：

- 1、教师放一段优美的乐曲，请幼儿跟着一起拍节奏。

教师说：“这首曲子真好听，我想请小朋友们用小乐器演奏，可是没有乐器怎么办呢？”

- 2、请幼儿积极想办法，来制作乐器，听听用那两种东西敲击出来的声音好听。
- 3、请幼儿想一想，如果瓶子里装着东西将是什么效果，装的东西不同效果相同吗？
- 4、请幼儿分成三组(豆子、沙子、石头)来进行实验。
- 5、请孩子们说一说音响效果有什么不同。
- 6、大家拿着制作的乐器来演奏。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

- 1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。
- 2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。
- 3、10：30幼儿开始游园。
- 4、12：00活动结束。

三、活动地点

- 1、各幼儿班
- 2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

六、活动要求

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

幼儿园体育教育活动评比方案篇三

为了确保工作或事情能高效地开展，就需要我们事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理得中心幼儿园秋季公开课活动评比方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

幼儿园体育教育活动评比方案篇四

羊街镇第二小学综合教研组

一、活动目的：

为了进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学技能的提高，为了加强我校英语教师的教材处理能力、优化课堂教学策略、提升课堂教学质量，为了我校教师提供一个展示自我和相互学习的平台，促进青年教师成长，并推选我校教师能手参加全镇英语优质课评比，经研究决定于2011年10月中旬举行我校英语优质课评比活动。

二、活动安排：

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2. 我校英语教师全员参与，推选第一名参加全镇英语优质课评比活动。

3. 活动时间安排：

(1) 2011年10月10日—2011年10月14日，英语组教师抽签决定课序，并确定执教班级，执教内容。

(2) 2011年10月17日—2011年10月18日，开展我校英语优质课竞赛。

(3) 2011年10月18日下午评课活动，地点教师办公室。4. 校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课标准认真公正地评选参赛的每一节课。

三、评委名单：

赵升军 杨维 许绍婵 邹建芬 李应阳 马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏

四、参赛人员名单：
马宁玉 徐小红 熊玲 罗户敏

五、奖项设立与奖励办法：
优质课评一、二等奖，一等奖各1名，二等奖1名。获奖教师有学校颁发荣誉证书，并给予期末考核加分及一定的物质奖励，并推选一等奖参加全镇英语优质课评比活动。

2011年10月8日

幼儿园体育教育活动评比方案篇五

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，通过多视角、多形式主题宣传活动，展现幼儿园教师的职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象，5月19日，我园开展2018年“我是幼儿园教师”学前教育宣传月活动启动仪式。为了提高我园青年教师的教学水平，提高青年教师驾驭课堂的能力，有效的促进青年教师专业化成长，提高我园保教质量，特举办青年教师优质课评比活动。现将具体事项通知如下： 一、参赛对象：

40周岁以下的保教老师

2018年5月28日—5月29日 三、讲课地点：多媒体活动室 四、活动要求

1. 所选教材要符合幼儿年龄阶段的认识水平，能激发幼儿学习兴趣。 2. 教学内容与教学方式能够创新，有自己的想法。 3. 教学方式要多变，能丰富幼儿感观知识经验。

4. 教师个人素质能充分体现出来，如语言组织能力、欣赏分析能力、现场应变能力、活动设计能力等。

5. 除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

五、评委

评委由园长、教研组成员担任。

六、评比奖项设置

一等奖 2名

二等奖3名

三等奖

6名 六、评分表（附后）