

2023年校长研修班培训心得(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校长研修班培训心得篇一

20xx年1月30日——2月5日，我有幸参加了xx教体局组织的小学校长培训班，先应该感谢教育局对小学校长的关心和支持，给我提供了这次很好的学习机会。在七天的时间，通过听专家讲座和实地考察，让我学到了许多新的知识、新的理念，受益匪浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，努力提升我校的办学质量。

周家荣主任的《教育质量提升的新途径》，让我懂得做校长要做一个领头雁，要培养好接班人，要努力带好一个团队，讲究工作方法。一日要三问：你爱学生吗？你会爱学生么？你会被学生感受到吗？使我们懂得，能让学生做的就不要让学生看，能让学生看的就不要学生听。以人为本，以人的发展为本。

昆明师训主任李胤文的《义务教育学校校长标准解读》给我们分析了校学校发展现状，正在淘汰的八种校长：八小时之外不学习的校长；对新生事物反应迟钝的校长；靠个人能力单打独斗的校长；心理脆弱容易受伤害的校长；技能单一没有特长的校长；计较眼前目光短浅的校长；情商低下的校长。还给我们明确那些校长受欢迎：专业型，教育教学管理的行家里手；亲和型，不摆架子俯下身子亲切友善；活力型，积

极向上朝气蓬勃干劲十足；反思型，虚怀若谷、善于学习、时时反思；进取型，立足当前放眼未来、不断追求；自律型遵循法度慎独自律、严于律自。

xx主任的《小学校长如何引导教师专业成长》详述了校长的六项专业职责：

1. 规划学校发展；
2. 营造育人文化；
3. 领导课程教学；
4. 引领教师成长；
5. 优化内部管理；
6. 调适外部环境。

领导们的理论结合实际，深入浅出，我们易学易懂，领会深刻，总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高学校教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前瞻思维，要具备先进的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

校长研修班培训心得篇二

近日，在xx县小学校长任职资格培训班里，我认真拜读了北

京十一中学校长xx贵的著作《重新定义学校》。“学校教育处处以学生为中心，让学生从初中开始提前学会做出选择，自主做好职业规划；别把学生培养成向我们一样的人，让他们成长为最好的自己……”书中处处充满了xx贵校长蕴含真知灼见的教育观点，读来令人心潮澎湃。

书中这样写道：以学生的成长需要为中心，是十一办学理念 and 课程改的核心。学校根据学生的基础列出分层次学习的课程菜单，学生按照菜单自主选择到规定的课程教室走班上课。一是让学生选择适合自己的课程模块，二是选择适合自己的学习时段。通过选课，每位学生形成了自己的课表，到不同的学科教室上课，在不同的教学班之间流动，而老师们则在各固定的教室里等待学生上课，教室已经不单单是教室，而是教师的工作室、研究室，学生的学习室、探究室。

让学生从中学开始，学会寻找并确定自己的人生目标，并笃定的为自己的目标努力奋斗，成长为自己想要成为的样子，而不是传统教育中千篇一律的教育产物。为满足学生个性化的发展需求，学校基于学生的需要和实际对课程进行了系统课程开发，将课程校本化，构建了包括400多门课程和272个社团活动的分层、分类、富有的课程体系，对数学、物理、化学和生物课程进行分层开设；对语文、英语、历史、地理、政治、体育和技术等课程进行分类开设，学生可以根据自己的喜好、需要和特长进行自主选择、自主规划。在这里，4000多名学生，每人都有自己独一无二的课程表，学生的个性化需求得到了充分的尊重和彰显。在这里，课程价值不再是盯分数，着眼点并不止于“提高学生的综合素质”，而是重在培养学生民主意识和实践能力的培养，注重观察能力、分析能力、表达能力、探索精神、好奇心、创造力等的培养。而是让学生在不断选择和试错的过程中，让学生发现自己兴趣、才能和需求，将学习与规划自己的人生方向联系在一起。

北京十一学校完全打破了传统意义上的学校和班级的概念，

教育变得更加的开放和多元，他们从学生的兴趣、需要出发，通过唤醒和发现，尊重个性、挖掘潜能，开发适合每一个学生发展的课程，让学生自由选择，自主发展、健康成长。让几千年来“因材施教”的教育理想触手可及、落地生根，甚至发生了质的飞跃……北京十一学校的教育尊重生命成长、寻找到了教育本真，其教育改的大手笔中蕴含的大智慧让我深深折服。

校长研修班培训心得篇三

“教育是成就自己的梦想”“教育是一群不完美的教师带着一群不完美的孩子一起走向完美”石梦媛校长在今早的开场中说到了许多关于教育的不同诠释。听完石校长的讲座让我感受到作为一名教育工作者幸福，因为我们的教育是有温度的，用心的举措打造了中一群教师，成就了我们满心向阳的孩子们。

“教做人，育心灵”这是学校教育的首要之职；德育工作放在首位的学校，它的教学成绩一定不会差。在学校这个大家庭中作为一家之主的校长一定要重视教师、学生的品德、教育与培养，培养一群积极向上充满正能量的教师，一定能带出一群阳光积极的孩子。成人永远比成才更重要，这是我们应该铭记的工作信仰，在学校的发展中，德育应该放在智育的前面。

石校长的“幸福教育”理论让我受益匪浅，似乎是为自己打开了教育的一扇明窗。幸福比优秀重要，教得幸福，教了幸福；学得幸福，学了幸福。做一个幸福的教师，幸福地做一个教师，让每个孩子幸福绽放，让整个校园幸福阳光，让每个老师幸福育人。看着她们学校的孩子满脸幸福地在校园里读书、唱歌，我也深深体会到了孩子们身上洋溢出来的幸福。我想起了我们学校的孩子们，作为乡村学校，我们在一些方面和城区学校有差距，但是心灵上给予孩子的东西应该是一样的，我们的孩子也和他们一样可爱，在以后的教学生活中

我也要努力践行幸福的使命，努力让我们的孩子幸福地学习。

校长还应该是一位爱心与用心并举的人，只要心中充满爱，才能让我们的校园充满爱，石校长采用的很多举措，让我看到了一位用心的校长，带着老师和孩子们共同进步的历程，每年都和老师分享新年寄语、每年给学生、家长老师写一封信……点点滴滴和老师、学生，家长在情感上引出共享、共鸣，心灵上的感悟定能带来这个学校行动上的一致统一。“路虽远行则将至，事至难，做则必成”借用20xx的新年寄语给自己一个鼓励，学校工作繁锁，我们需要调整好自己的心态，让自己变成孩子们成长中的一束光。照亮他们成长的道路。

深耕教育田，共享幸福梦。在教育这块充满希望的沃土上，让我们带着自己的所学、所思、所想，扬帆起航，把工作当作事业，把自己的职业当作事业来做，就一定能感受到幸福真正实现幸福教育。

校长研修班培训心得篇四

12月23日至27日，我有幸参加了县校长任职资格培训班，短短五天的学习生活，紧张而充实。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学教研思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了经验丰富一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和其他校的差距，尽可能使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校健康发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校教务长角落里是管理者、指挥者，在各项组织工作中起核心、主导作用，起决策的决定调节作用。而要做好这些其他工作，教务长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，此种学习提高必须是经常提高的。我悄悄地感受到了知名校长对钻研学习的执着与坚持。校长要

有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力努力创造和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

校长不仅纪检是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与非常重要较高的专业水准引领团队发展。

通过培训让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有学识渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践，老师在教学实践在研究的过程中才能够由外和的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

通过几天的学习使我意思到了坚持教师，为教师的.健康发展搭建平台。学校要把教师认作视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和革新意识，使老师的使才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展战略。教师在学校事务小学教师中体现着主人的地位，通过各种财务管理方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我收藏价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与小学管理，增加了运营管理的透明度与真实性可信度，增强了认同，或使全体教职工对学校归属感的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出与教师是学校的主人。

必须以人为善，不能斤斤计较，组织工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通，多引导、多激励，要学

会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时蓬勃发展要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求尽量层次的提升。

当好校长，其要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校此项工作的指导作用就越大，所以校长要有紫苞学习的思想，边学习边提高，不断不断提高自身的综合素质。

校长研修班培训心得篇五

伴着春天的脚步，充溢着兔年的吉祥，我们这一群渴望成长的93位校长，在xx县教育体育的组织下，一起相约在xx县云南省农业科学院xx科研基地，开启高强度、大容量的烧脑培训。此次培训耳濡目染的东西很多很多，每一天我们都能感受到思想火花的碰撞。这些精彩的讲座都为我们的思绪打开了一扇窗，拨云见日，受益匪浅。下面就来谈谈我自己的感受。

学校是知识的传播地，是文化的传承地，是育人的培育地，如何经营好这块阵地至关重要。一校之长，作为这块地的经营者，我们管什么？怎么管？从潘萍校长的讲座中让我明白，校长的眼界是第一位。你站的高度，就会决定你思维的深度和广度。只有校长把理念更新了，把眼界放开了，你才知道自己要做什么，要怎么做，也就是才能把握好学校发展的方向。其次，作为校长要有管理好核心团队的能力。要能以心交心，以情感人，用宽广的胸怀、独特的气质和人格魅力去感染身边的每一个人，最终为了共同的目标砥砺前行。最后，一个好的校长必须要有全观和敏锐的观察力。校长只有拥有全意识，才能运筹帷幄，才能协调好多边关系，使学校拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使。让学校每一件正在做的事情朝着美好的愿景发展。

教就是教做人，育就是育心灵。石梦媛校长从何为教育？何为“三明之师”（明白之师、明理之师、明德之师），教师“三态”（心态、形态、状态）和“三吃”（吃苦、吃亏、吃透）是什么？她又结合自己学校建设的案例通俗易懂，绘声绘色让我们明白一个学校提升教师成长内驱力的重要性。通过聆听石校长的讲座，让我更有了明确的方向和前行的动力，在学习中深刻认识到了提升教师的专业素养的路径就是学习、反思、交流、研究、实践。我们在工作中既要保持学习力、研究力、创造力、沟通力、反思力、执行力的“六力”，还要保持学习的热度、视野的高度、内容的广度、主题的深度、工作的效度、成长的长度，在成长中还要有舌耕、目耕、笔耕、脚耕、心耕、情耕的“六耕”助跑，才能不断成长为一名名师、一名魅力之师，乃至一名名校校长。

在前两天的培训中，也让我对何谓教育的初心有一些定位。或许，这个答案会有千万种，但我们的教育宗旨不会变，都是为了培养健康的人，为了帮助孩子遇见更好的自己，为了让受教育者将来生活的更幸福。在我从教的14年里，我一直在坚持、在坚守，因为我不想让自己成为孩子人生路上的绊脚石。我应该是那个要帮助他们寻找搏击的长空、绽放生命的璀璨、体味人生的精彩之人。唯有此，我的付出才有意义，我的价值才能体现，我的初心方能安存！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”未来的路该往何处走？又该怎么走？值得我们每个人深思。但无论如何选择，未来的我们定将带着收获，带着感悟，带着满腔热忱，用心用情做好教育这个值得我们一生追求的事业。

校长研修班培训心得篇六

陶行知先生曾说过：“校长是一个学校的灵魂，要评论一个学校，先要评论他的校长。”而当下，在教育新常态下，学校需要怎样的校长？我想，应该需要有使命感的校长、有精神的校长、有情怀的校长、有智慧的校长、有引领教师专业

发展能力的校长。

那么，校长的使命是什么呢？我认为就是认真贯彻落实教育方针、依法治校、为国育才，全面实施素质教育，小学基础教育是为学生成才奠定良好基础，是为孩子们长大成长作准备的，我们肩上的使命是传承我国优秀传统文化、传统美德、引领孩子们自由、快乐地生活、学习，让孩子们健康快乐成长。幼儿教育、小学教学、初导教育、高导教育是每一个人成长的必经之路，各个阶段就像盖房子一样的层层垒起，而我们的小学教育，是这幢高楼大厦的基石，这块基石，必须坚不可摧，必须深深扎根，培养孩子们从小具有良好的品格、学习探究的兴趣，丰富的兴趣爱好、积极向上的阳光心态便是我们的使命。

我们既要有仰望星空追寻教育理想的超拔，又要有脚踏实地把理想转化为现实的智慧。“其身正不令而行，其身不正虽令不行”。校长只有以身作则。率先垂范，才能带领广大教职工自觉遵守学校，齐心协力推进学校各项工作的向上发展，以敬业、专注、无私奉献的情怀全身心投入到学校工作中，不断努力、实现自己的教育愿景。

要办好一所学校，校长一定要有智慧，要充分了解自己学校本身的优势劣势，充分了解学校教职工、学生、充分了解学校需向什么方向发展，并作出学校长期、中期、短期规划，建立良好的校风。教风、学风，营造和谐的校园文化，加强自身业务学习、关注教育发展趋势。与时俱进，多与教职工学生沟通交流，充分听取各方面的建议和意见，不断改进，完善学校管理方法，以清醒的头脑、敏锐的观察力、果断的决策力、务实的执行力干好每一项工作。

学校的发展靠好质量，质量的好坏取决于教师，教师的发展取决于校长的引领和培养，学校要为教师搭建平台和舞台，让普通教师加快专业成长进程，让每一位教师向优秀教师，骨干教师，名师进军。要充分关注、尊重、信任、赏识、培

养每一位教师。在引领教师专业发展的过程中，特别强调，以学生为本，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑，调查、探究，在实践中学习。促讲学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。引导教师向优秀教师学习、向书本学习、跨学科综合学习，向学生学习，终身学习，不断提升专业素养和教育教学技能。

当校长是一种责任，是一种奉献，也是一种实现自身价值的教育情怀，我们在传递文明，传递文化，也在铺设通往美好生活的路基，我，你，他，我们，一起守好教育初心，勇于担当育人使命，照亮前行的路！

校长研修班培训心得篇七

20xx这两天我读了管理学大师彼得德鲁克的《卓有成效的管理者》一书，结合自己的工作经历，感到受益良多。可以说，《卓有成效的管理者》是一本值得反复阅读，仔细推敲的好书。这本书不难懂，深入浅出，管理大师德鲁克一再给我们看见，卓有成效是可以学的，也是必须学会的。在书中给我留下深刻印象的是他阐述的一个卓有成效管理者的几项要素。

通过确定自己的工作目标，让自己的工作更有计划性，使自己的日常工作始终围绕目标进行，通过责任意识，将计划执行到位，保证工作目标的实现，而实现中团队的目标，要通过组织来实现，这要求我们要加强组织内部沟通和团队合作，通过各种激励手段和培训等手段来实现组织目标。

我认为要更好的实现目标，同一时间只做一件最重要的事情，这样才能做到最好，这就要求我们慎重设定自己工作的优先顺序，将宝贵的时间进行最合理的划分，清楚明确先做什么，后做什么。

如何发挥一个人的长处，使他在团队中做出最大贡献，这是我们学习管理的目的。这要求我们客观评价老师，并合理搭

配分班搭配，做到知人善用。同时还要善于挖掘人才，激发潜力，做好及时沟通。

决策是管理者一项独有的职责，管理者必须做出正确有效的决策。首先，管理者要有丰富的经验。决策的过程就是管理者个人的见解经过反复论证后上升为组织战略的过程。所以一个经验丰富的管理者对有效的决策起着至关重要的作用。其次，决策应是一个不同意见互相融合的过程，不能搞“一言堂”，一个好的决策是不同意见反复讨论碰撞产生的。最后，决策还需要判断时机，同一决策方案在不同时间提出来，可能会出现截然不同的效果。所以，在做出决策之前，必须要非常谨慎的思考讨论并把握时机。

大家都知道管理是一件不容易的事，然而教育又是一个庞大而系统的工程，可见做好教育管理，要让他卓有成效是多么的不容易。知识工作者的工作绩效无法用“产品”来量化，而教师的工作绩效更是如此，我们的服务对象是一个个鲜活的人。

因此，结合阅读习得，我认为作为教师，无论在学校担任什么职务，负责什么工作，都应该时时刻刻明白我们的目标是教书育人，要经常问自己在教书育人的路上，我们为社会、为学校做了什么贡献？是否做到了问心无愧？另外我认为德鲁克先生笔下的管理者不仅仅是我们常规理解的“领导”，而是组织里的每一位成员，正如学校的每一位老师，甚至是每一位学生，人人都应该是管理者，而且人人都应该努力成为卓有成效的管理者。

校长研修班培训心得篇八

为提高我县中小学校长政治思想素养和现代学校管理能力，培育和造就一支具有高度责任感、把握现代学校管理学问、懂教育、善管理的中小学校长队伍□xx年3月16日至4月11日，我县进行由各乡镇(镇)中小学(含幼儿园)正、副校长(园长)参

与的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训状况总结如下：

县教育局对该项工作非常重视，成立了以教育局局长为组长的“xx县中小学校长培训领导小组”，制定了“xx县中小学校长培训实施方案”。同时出台很多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展供应了有力的支持。

1、在教育局制定“xx县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思索等。

3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

其他方面，诸如后勤学员吃、住等的预备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

参与此次培训的学员有中心校校长(副校长)、中学校长(副校长)、中心完小校长(副校长)、幼儿园园长(副园长)、中心校

支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组争论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增加培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓舞和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证一定的时间用于问题争论、经验交流、案例分析等活动。

由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注意实效，不流于形式，不走过场。

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派特地负责人担当班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨状况的考查。成果考核合格者发给《xx县中小学校长培训合格证》，经我校考核成果合格者上报省继教中心批准并赐予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟识国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识 and 能力。通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新学问，把握素养教育基本理论，提高组织实施素养教育的能力和水平。通过了解现代管理科学学问，把握现代学校管理

理论和方法，了解现代教育技术发展状况，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增加自我学习能力和自我发展能力。总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素养、品德修养、学问结构和管理能力。

校长研修班培训心得篇九

10月11日—10月17日，我有幸参加了太原师范学院组织的小学校长“三段式”培训，这几天当中聆听了专家的讲座和名校长的报告，虽然为期很短，但受益匪浅，我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、以人为本促和谐，民主管理共治校

学校管理中，我们应该巧妙借助和谐这种无形的力量来潜移默化影响更多的人积极进步。首先，校长应该创设外部环境，在响应国家相关教育政策的同时，吸引更多的社会支持，取得他们对学校的支持和帮助。其次，要与教职工搞好关系。学校管理工作涉及面广，头绪纷繁，只凭一个人的力量是不可能实现的，只有在和谐的管理氛围中全体师生积极配合，工作的开展才能顺利。因此，要将管理创新与教学创效统一起来，才能实现学校长足的可持续发展。

一所学校首先要有阳光的规章制度，坚持依法制校、让管理有章可循，有制度可查，规范办学行为。以人为本，师资是教育的脊梁，师资力量决定着教育管理的成败，师资队伍建设是学校办学永恒的主题，尤其要抓住青年教师的培养，就等于抓住了教育的未来。为此，必须要为青年教师搭建平台：师带徒、舞台出英雄、氛围出人才，让青年教师在优化的环境中迅速成长。

二、深入课堂抓教育，参加教研促成长

学校工作要切实以教学为中心，加大信息技术在教学领域的广泛应用，教育理念要与时俱进，先进的教育理念能发挥巨大的指引作用，要经常参加学校的教研活动，一起研究教材，设计教学方法，商讨解决教学中存在的问题，努力提高课堂教学效益，在教学实践过程中帮助教师领悟新的教学思想和方法，促进教育观念的转变，同时，校长要保持教师的角色，教好一门课，经常带头上示范课，自加压力，努力做到学有专长，教有特色，这样更有利于指导教学工作。

三、抓好基础教育，创出学校特色

基础和特色好比两个翅膀，只有两个翅膀都硬了，学校这只雄鹰才会展翅高飞。小学教育是基础教育，要围绕“身体锻炼好，身体习惯好，文化基础好”这三个方面常抓不懈，抓到底，同时特色教育也要深入开展认真上好艺术课、兴趣课，社团活动，训练要坚持不懈，在各级各类比赛中也要拿奖得名次，让每个孩子的特长得以充分发挥。

教育的发展程度直接影响人才培养的效果，现今学习教育倡导素质教育，只有熏陶色彩的学校氛围，对于教学方式有一定的作用也能促进素质教育的发展，因此，学校的管理者应积极采取措施，促进学校的良好管理氛围的形成，为学校更好的发展创造条件。

校长研修班培训心得篇十

3月15日下午参加了东岸小学“学雷锋精神、展青春风采”少先队活动，带给我很多感动，也学到很多东西。

第一节是周琼飞老师所上的《学雷锋，我行动》。虽然孩子们很拘谨、不自信，而且还总忘词儿，但他们的那股认真劲儿不亚于国家一级演员。当有人忘词的'时候旁边的同学会轻轻地提醒，当一个节目表演完毕孩子们都致以热烈的掌声，尽管这个节目他们可能已看过很多次。不知不觉地我也被带

入这种氛围，当指挥的孩子忘了动作的时候我情不自禁的举起右手。

第二节是张玲老师上的入队前教育《帮助他人，快乐自己》。我不得不佩服张老师的勇气，敢在一年级开这样的公开课，而我所欠缺的恰恰是勇气。一年级的孩子活泼好动，没有了五年级孩子的那份拘谨，他们敢笑敢言又敢演，短短的小品笑翻了全场，那份童真打动了在场的每一个人。

且不论课的好与坏，就凭他们在短短一周的时间里策划出这么一次活动，这样一堂主题队会，就值得我们给以热烈的掌声。