

# 2023年二年级语文我们成功了教学反思(汇总8篇)

作为一个编辑，我们需要有丰富的知识和扎实的写作能力，以便能够对各类文稿做出适当的修改。在编辑过程中，我们要注重思辨和批判性思维，质疑和改进现有的文字和结构。以下是编辑部为大家搜集整理的一些精选范文，欢迎大家阅读和借鉴。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇一

张校长：吕老师执教的人教版标准实验教材第三册第11课《我们成功了》，描述的是xxxx年夏天的那个不眠之夜，我们十三亿华夏儿女为之自豪，激动的北京申奥成功之后的沸腾景象。非常具有时代感。表达了中国人民热爱奥林匹克运动，维护祖国的荣誉，发扬奥林匹克精神的思想感情。从教学目标制订准确，重点突出。课文中，作者以强烈的爱国主义激情描绘了北京申奥成功这一历史重要时刻。课文中的每一句话，都浸泡着作者浓浓的爱国情。古老师正是抓住了这一特点，确定学习目标为：

- 1、认识18个生字，书写两个生字；
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会申奥成功后人们的欢乐、激动和自豪。对本课的知识目标和情感目标都做出了简洁而明确的制订，体现了教材的特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。教学目标明确地体现在之后的每一教学环节中，并为识字和朗读这两个重点内容保证了充分的时间。

王校长：吕老师教学过程井然有序，思路清晰。这节课的整个教学以“情”为主，在读中感悟，教学的思路明晰，线条简洁。教学结构的安排分为创设情境——学习生字——指导

朗读——指导书写四个大环节，环环相扣，过渡自然，时间分配也比较合理。给了学生充分活动的空间。

贾主任：从生字的学习和朗读的训练中，都能看出循序渐进的层次，比如从词语“不约而同、几十万、聚集、”；到句式“人如海，歌如潮”；再到句群“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”老师的指导是层层深入，为学生的感情抒发搭建了一个宽松的平台。

王xx老师：良好的教学效果。这节课，让孩子们增强了民族自尊心和自豪感；借助现代化的教学手段，利用图画、语言、音乐来再现、描绘、渲染情境，化无形为有形，化抽象为具体，再让学生走进文本，收到了预期效果。

陈xx老师：最后提出一个值得考虑的问题：对孩子回答问题后或朗读后的评价，还应该更多样化一些，更真诚一些。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇二

张校长：吕老师执教的人教版标准实验教材第三册第11课《我们成功了》，描述的是20xx年夏天的那个不眠之夜，我们十三亿华夏儿女为之自豪，激动的北京申奥成功之后的沸腾景象。非常具有时代感。表达了中国人民热爱奥林匹克运动，维护祖国的荣誉，发扬奥林匹克精神的思想感情。

从教学目标制订准确，重点突出。课文中，作者以强烈的爱国主义激情描绘了北京申奥成功这一历史重要时刻。课文中的每一句话，都浸泡着作者浓浓的爱国情。古老师正是抓住了这一特点，确定学习目标为：1、认识18个生字，书写两个生字；2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会申奥成功后人们的欢乐、激动和自豪。对本课的知识目标和情感目标都做出了简洁而明确的制订，体现了教材的特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。教学目标明确地体现在之后的每一教学环节中，并为识字和朗读这两个重点内容保证了

充分的时间。

王校长：吕老师教学过程井然有序，思路清晰。这节课的整个教学以“情”为主，在读中感悟，教学的思路明晰，线条简洁。教学结构的安排分为创设情境——学习生字——指导朗读——指导书写四个大环节，环环相扣，过渡自然，时间分配也比较合理。给了学生充分活动的空间。

贾主任：从生字的学习和朗读的训练中，都能看出循序渐进的层次，比如从词语“不约而同、几十万、聚集、”；到句式“人如海，歌如潮”；再到句群“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”老师的指导是层层深入，为学生的感情抒发搭建了一个宽松的平台。

王\*\*老师：良好的教学效果。这节课，让孩子们增强了民族自尊心和自豪感；借助现代化的教学手段，利用图画、语言、音乐来再现、描绘、渲染情境，化无形为有形，化抽象为具体，再让学生走进文本，收到了预期效果。

陈\*\*老师：最后提出一个值得考虑的问题：对孩子回答问题后或朗读后的评价，还应该更多样化一些，更真诚一些。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇三

**【导语】**本站的会员“淡蓝”为你整理了“二年级语文—我们成功了说课稿”范文，希望对你有参考作用。

一、说教材：

1、教材分析

《我们成功了》是九年义务教育课程标准实验教科书二年级语文上册第三组课文中的一篇课文。本组教材是围绕“爱祖

国”这个专题编写的。通过对本组课文的学习提升孩子们的爱国情感及民族自豪感。《我们成功了》这篇课文描写的是xxxx年7月13日的夜晚，北京申奥成功后人们兴奋、自豪的心情和欢乐的场面，表达了人们强烈的爱国热情和民族自豪感。

## 2□教学目标：

本节课教学目标的确立力图体现学为主体的新理念，（1）进一步巩固生字新词。

（2）正确、流利、有感情地朗读课文，体会人们在申奥成功时的心情。

（3）重视学生民族自豪感的培养。依据学生的认知特点，尽可能给学生直观的形象感受，把学生引入民主宽松的学习氛围，让学生在具体的语言环境中感悟语言，学得语言。

## 3、重、难点：

a□巩固识字

b□流利有感情地朗读课文，体会人们在申奥成功时的心情。

c□增强学生民族的自尊心和自豪感。

## 4、教学准备：

因为教学需要我借用了多媒体课件、生字卡来辅助教学。

## 二、说教法：

根据以上教材分析结合本班学情，在教学中，使用多媒体课件运用形象生动的画面吸引学生，激发学生学习的兴趣，使

它成为学生更好的学习语文的纽带。重视对学生语言表达能力的训练和发散性思维的训练。尽量遵循学生的认知规律，全面实现教学目标，重视三维目标的整合。既教书，又育人。如：在阅读教学中，把读放在首位，让学生把课文从读正确——流利——有感情。并使学生在读中掌握课文内容，在读中感悟人们的快乐、喜悦和自豪的心情，从而增强了民族的自尊心和自豪感。

### 三、说学法

在教学中，采取多种多样的形式来练读课文。通过充分的有层次的朗读，使学生渐渐入情入境，读出感情。在小组合作读的过程中，由于老师给予了学生充分自主的空间，点燃了他们富有灵性的思维火花。在读中逐渐领会文中蕴涵的浓浓的爱国热情。

### 四、说教学过程

针对课文内容，结合学生的年龄特点和实际情况，我设计了以下几个教学步骤：

#### （一）巩固字词

巩固识字是教学的难点。由于认字量大，学生认过的字必须及时的复习巩固，并不断的巩固。因为低年级学生好表现，好胜心比较强，所以我采用了抢读、赛读、开火车读、选词说话等巩固字词的方式。让学生不仅会读、会写还要学会运用。

#### （二）朗读感悟，引发共鸣。

于是在这里，我先让学生用自己喜欢的方式自由朗读，在初读的过程中提出自己不懂的地方。，教师相机简介申奥背景，让学生明白，申奥的成功不仅证明了我国正日益强大，申奥

成功也会为我国以后的发展起到不可估量的促进作用。知道“北京申奥成功”对我国有着深远的意义。

（播放录像）单凭课文中的描述是抽象的，但北京申奥成功的实况录像却将孩子们带入了xxxx年7月13日那个不眠之夜。让他们亲眼目睹全国人民的欢呼，切身感受所有华人的激动和自豪。由此激发出孩子们心底深深的爱国热情和民族自豪感。

指导学生逐段的抓住提示性的语言去朗读，如第一自然段中“人们不约而同地涌上街头，北京立刻变成了欢乐的海洋”，引导学生联系上下文理解“不约而同”的意思，从中体会：听到北京申奥成功的喜讯，所有的中国人都满怀激动、满怀喜悦，纷纷涌向街头，想要庆祝这激动人心的一刻。抓住描写人多的语句，如：“天安门广场上聚集了几十万人”“人如海，歌如潮”这些句子，理解并体会全国人民的心情都是一样的激动。抓住人们表达喜悦的方式，如“人们挥舞着国旗，在欢庆的锣鼓声中，一遍一遍高呼‘我们成功了！我们爱北京！祖国万岁！’”；“人们相互击掌，相互拥抱，任激动的泪水尽情流淌”这几句，体会每个人都为北京申奥成功而欢呼，为祖国越发强大而自豪的感情。

采取多种多样的形式来练读课文。如自由读，分组读，男女生对读，加动作读，表演读等等。每次读完后，老师都会及时的点评反馈。通过充分的有层次的朗读，学生渐渐入情入境，他们逐渐的读出人们为申奥成功而激动，为祖国强大而骄傲，为身为一个中国人而自豪。学生逐渐的读熟，读出感情，甚至能够熟读成诵。特别是在小组合作读的过程中，由于老师给予了学生充分自主的空间，所以学生在反复的朗读中，学会感悟课文内容，学会在读中体会领会文中蕴涵的爱国热情。

### （三）再创情境，升华情感

对文本有了一定的理解，再次回到xxxx年7月13日的夜晚，感受全国人民用不同的方式尽情地表达心中的喜悦之情。从而使学生的民族自豪感进一步得到升华。带着骄傲，带着自豪向全世界人民宣告“我们成功了”，师生一起以饱满的激情朗读课文。

（四）学习采访（师生互动，生生互动）

（四）总结□

最后在大家深情的祝愿中结束本课学习：“让我们祝福北京，更加美丽富饶；祝福祖国，更加繁荣强大”。

我们成功了作文

二年级语文说课稿优选

二年级语文说课稿

二年级语文说课稿

## 二年级语文我们成功了教学反思篇四

张校长：吕老师执教的人教版标准实验教材第三册第11课《我们成功了》，描述的是20xx年夏天的那个不眠之夜，我们十三亿华夏儿女为之自豪，激动的北京申奥成功之后的沸腾景象。非常具有时代感。表达了中国人民热爱奥林匹克运动，维护祖国的荣誉，发扬奥林匹克精神的思想感情。

从教学目标制订准确，重点突出。课文中，作者以强烈的爱国主义激情描绘了北京申奥成功这一历史重要时刻。课文中的每一句话，都浸泡着作者浓浓的爱国情。古老师正是抓住了这一特点，确定学习目标为：

1、认识18个生字，书写两个生字；

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会申奥成功后人们的欢乐、激动和自豪。对本课的知识目标和情感目标都做出了简洁而明确的制订，体现了教材的特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。教学目标明确地体现在之后的每一教学环节中，并为识字和朗读这两个重点内容保证了充分的时间。

王校长：吕老师教学过程井然有序，思路清晰。这节课的整个教学以“情”为主，在读中感悟，教学的思路明晰，线条简洁。教学结构的安排分为创设情境——学习生字——指导朗读——指导书写四个大环节，环环相扣，过渡自然，时间分配也比较合理。给了学生充分活动的空间。

贾主任：从生字的学习和朗读的训练中，都能看出循序渐进的层次，比如从词语“不约而同、几十万、聚集、”；到句式“人如海，歌如潮”；再到句群“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”老师的指导是层层深入，为学生的感情抒发搭建了一个宽松的平台。

王xx老师：良好的教学效果。这节课，让孩子们增强了民族自尊心和自豪感；借助现代化的教学手段，利用图画、语言、音乐来再现、描绘、渲染情境，化无形为有形，化抽象为具体，再让学生走进文本，收到了预期效果。

陈xx老师：最后提出一个值得考虑的问题：对孩子回答问题后或朗读后的评价，还应该更多样化一些，更真诚一些。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇五

课题

11、我们成功了

## 知识教学点

- 1、认识14个生字。会写10个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会人们在申奥成功时的激动、欢乐和自豪。
- 3、增强民族自尊心和自豪感。

## 能力训练点

培养学生的朗读感悟和搜集资料的能力。

## 教学重难点

- 1、认识14个生字。会写10个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会人们在申奥成功时的`激动、欢乐和自豪。

## 课时安排

2课时

第2课时

教

学

设

计

（一）谈话导入

1、每个人都有成功的经历，请大家简单地用一两句话说说自己做什么事成功了，成功后感觉如何？指名述说。

## （二）创设情境

1□

## 二年级语文我们成功了教学反思篇六

生字卡片、图片。

两课时。

教学目标：

认识14个生字，会写10个字。初步感知课文内容。

教学过程：

一、审题、导入新课。

同学们看了题目你想到什么？

二、读中识字。

1、教师范读课文。

2、自由读课文：读准字音，画出生字。

3、小组内读课文：互查读音。

三、学生自主识字、小组交流。

1、教师重点强调生字读音。

指名读句子：注意读准句子中生字的字音。

教师辅导讲解。

2、借助熟字识记生字。

出示卡片。

教师帮助识记。

四、写字指导。

1、观察分析字的结构。

2、讲解字的主笔。

3、教师范写。（边写边讲）

五、自由读课文。

读准字音，了解课文内容。

1、课文写了哪些地方的欢乐场面？

2、学生讨论得出：天安门广场和中华世纪坛。

六、布置作业。

教学目标：

教学过程：

一、创设情景，导入新课。

1、出示北京申奥成功的画面。

2、还记得这情景吗？谁知道是什么时间？

3、说一说：你当时的心情是怎样的？

二、自由读课文：

课文中介绍的和你看到的画面一样吗？

三、朗读感悟。

1、教师范读：你从老师的范读中听出什么？

2、学生自由读：读出激动自豪的语气。

3、小组内开火车读。

4、指名朗读，教师点评。

5、师生读课文。

6、教师小结。

四、布置作业。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇七

这篇课文文字虽少，但所呈现出来的场面是恢宏的，气势是磅礴的。在学生从真正意义上做到正确、流利、有感情地朗读课文之后，我适时向同学推荐适合描写这个情境的成语：欢声雷动欣喜若狂载歌载舞灯火辉煌。这种设计把课程标准中关于积累的目标落到了实处。

## 二年级语文我们成功了教学反思篇八

## 1. 教师个人的知识被激活。

据专家分析，在未来的课堂上，知识将由三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教材不再是学生唯一的知识源。当我向大家声情并茂地讲述“为什么不早些在中国举办呀？”这个问题时，其实是在向学生们介绍中国申奥的历史，其艰难历程告诉我们：成功是何等的来之不易啊！在学生激情涌动的时刻，回放实况录像，学习心境水到渠成。

## 2. 形式多样的朗读要贯穿于整个课堂教学中。