

教代会校长工作报告(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教代会校长工作报告篇一

各位代表：

大河塔乡第二次教代会今天隆重召开了，在此，我谨代表大河塔乡教育工会向大会报告工作，请各位代表审议。

1、积极配合中心校行政，大力抓好教师队伍的思想建设

加强师德建设是学校精神文明建设和全面推进素质教育的重要工程，也是建立一支高素质教师队伍的重要保证。为此，工会年初按照上级师德建设要求，结合我校实际，配合中心校深入开展了师德师风教育活动。一年来，组织教职工认真学习党的“十七大”精神，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，采取形式多样的学习教育活动，使全体教职工前进有方向，奋斗有目标，行动有准则，政治觉悟有较大提高。完善《教师师德个人档案》及《教师自我发展目标与计划》等有关提高师德的管理措施，使教师进一步明确自己的职责和任务，增强教书育人的自觉性和积极性，取得良好效果。

2、积极带动教师认真履行人民教师的光荣职责，全身心地投入教育

教学工作，为完成上级下达的各项任务，发展榆阳区教育事业不断作出新的贡献。

一年来，我校教育战线上的广大干部和教师，紧密团结在行政部门和工会组织的周围，兢兢业业，埋头苦干，以当家作主的主人翁精神，积极开展教改活动，全面推进素质教育，为发展吴山教育事业，全面提高教育教学质量作出了可贵的贡献。借此机会，我向辛勤工作在榆阳区教育战线上的全体教师，致以深切的慰问和最崇高的敬意。

3、加大民主管理力度，加强工会自身建设。

积极参政议政参与学校的各种决策，工会做到从源头上参与学校改革工作，全身心地支持学校的改革工作，进一步突出维护职能。做好校务公开工作，不断完善校务公开的工作机制，做到了公开内容具体化、公开地点固定化、公开形式多样化、公开时间及时化、公开范围程序化。

4、维护教职工利益为教职工办实事好事。

工会干部常深入教职工之中，听取教职工的意见和建议，及时了解教职工的生活工作情况热情地为教职工服务，做到上情下达，下情上报，使工会发挥了联系党和教职工的桥梁和纽带的作用。建立健全《教职工慰问制度》，把有限的财力用到切实能解决困难的教职工当中。积极争取上级工会资金，慰问高登科、胡德忠两位困难教师（每人200元）。

二、主要存在问题

一年来，工会工作虽然取得了一些成绩，但还存在不少的问题有

待在以后的工作中加以解决：

1、集中学习的时间相对较少，由此对上级会议精神、下达的工会工作文件学习不够，理解不深，工会干部自身业务素质和能力有待进一步提高。

2、组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在很多关系教工切身利益的问题上也常常感到心有余而力不足。

三、. 新一年的工作思路

一、积极推进民主建设，认真贯彻“依靠”方针

1、学校教代会工作进一步制度化、规范化。要加强教代会会议制度建设，建立健全党政工例会制度，及时研究学校教育教学工作中出现的问题，为学校稳定的发展出谋献策。

2、完善教代会实施细则，提高教代会提案质量，在教代会大会议程中增加大会发言议程，闭会期间要努力通过例会制度认真及时地履行职责。

3、建立健全以“师德群体创优”为主要形式的工会小组、工会小家活动制度，工会要适时召开好小组、小家活动研讨会，使其成为学校管理体制的重要组成部分，教职工民主管理的重要组成形式。

4、要以教代会为基本载体推进校务公开。工会要配合党政积极推进校务公开工作，使校务公开成为教代会热门话题，要通过多种形式的校务公开，使代表们及时了解学校政策决定、制度制定、财务运转、教师聘评等重大事情。

二、以师德为核心，积极开展“三育人”活动

教书育人是学校工作永恒的主题，工会要充分发挥群众组织的优势，把开展“三育人”活动作为加强师德建设的重要实现途径，通过各种载体开展活动，引导激发教职工爱国、爱党、爱校的热情，积极开展“师德标兵”评选活动。我们要更紧密配合学校党、政抓好教职工队伍建设，努力提高师资队伍素质。组织教职工进行政治理论，深入开展师德师风教

育活动，加强教职工师德师风教育，使广大教职工树立爱岗敬业、关爱学生、遵纪守法、注重学习、廉洁从教的良好师德师风风尚。

三、加强工会自身建设，建设好“教工之家”

1、积极构建学习型工会组织。一要组织工会工作人员努力学习现代管理知识、相关的科学和人文知识，提升人文素养和开拓创新能力，以提高工会组织自身的思想政治水平和业务能力。二要努力学习工会及相关法律知识，提升依法治会、依法维权的能力。三要注重调查研究，坚持求真务实的精神品格，着眼当前的工作实践和重点工作，寻求解决问题的办法。

3、积极开展健康向上的职工文体活动，丰富教职工文化生活，进一步加强校园文化建设、阳光体育活动。

4、履行职责，努力为教职工办实事、办好事。积极开展扶贫帮困活动，对困难教职工，工会要尽到第一责任，当好第一知情人、第一报告人、第一帮助人，做好“五必访”工作。

5、工会干部要树立“群众利益无小事”的观念，立足本职，转变工作作风，更好地为教职工服务，更加团结一心，共同努力，进一步调动全校教工的工作积极性，为更大幅度提高全校的教育教学质量，为进一步发展榆阳区的教育事业而不断作出自己新的贡献。

各位代表同志们，我们一定要高举邓小平理论伟大旗帜，树立工会工作的新观念，理清思路，开拓进取，把广大教职工组织好、团结好，为我校教育事业的发展而努力奋斗。

谢谢大家！

大河塔学区

2009年12月

教代会校长工作报告篇二

校长 王玉新（2014年1月10日）

尊敬的教职工们：

大家好！

巴州特教学校第四届第二次教职工代表大会，在州教育党工委、州教育局以及州教育工会的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。这次大会的指导思想和主要任务是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，以先进文化为引领，坚持德育为首、育人为本，秉承“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

第一部分：2013年工作回顾

一、加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

1、创新思路，全面加强党组织建设

一年来，学校党支部深入学习贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，巩固“自治区创先争优先进基层党组织”、“自治区模范教职工之家”创建成果，2013年投入30万元建设了新的教职工活动室，配备配置了健身器材、乒乓球、台球等健身运动设施，铺装了塑胶地板，每月每周定期开展活动，

增强了教职工的凝聚力和向心力。

2、认真抓好党风廉政建设和纠风工作，打造优良作风 认真落实党风廉政建设责任制及上级关于党风廉政建设的重大工作部署，推行重大决策公示制，贯彻中央“八项规定，六项禁令”，认真组织党员、干部学习贯彻《廉政准则》、《纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》等，切实加强党员队伍的思想建设和组织建设。

3、以创建为抓手，巩固精神文明创建成果

2010年，学校取得了“自治区级精神文明单位”荣誉，根据自治区文明办部署，2013年各级精神文明单位“零基启动”，学校坚持以创建精神文明单位为抓手，从零起点出发，积极筹备，重新申报“自治区级精神文明单位”，扎实推进创建工作，2013年11月，被自治区精神文明建设指导委员会命名为“自治区级精神文明单位”。

二、以先进文化为引领，营造一流育人环境

1、坚持德育为首，巩固德育创建成果

学校继续巩固“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的创建成果，实行全员参与，制定了相应的岗位职责，建立和完善了各项制度，使德育工作走上了制度化、规范化的轨道，顺利通过了自治区教育厅对我校“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的复验。

2、突出德育主体特色，丰富德育活动主题

深入开展爱国主义、民族团结、法制等系列教育活动。开设了专门的心理健康课，开展了“学习雷锋精神”、“庆六一”、“纪念9·18”、“中国梦”、“感恩的心最美”等活动；组织学生到福利院、敬老院、社区开展服务、调查、劳

动、志愿者等项目，充分展示了学生的精神风貌。

3、加强德育队伍建设，树立优良师表形象 坚持用张丽莉、最美乡村教师阿力太、新疆教书育人楷模等先进典型为引导，把每年的3月和9月定为师德建设月，组织教师观看“感动中国十大人物”评选活动、“教师节颁奖晚会”等，开展“班主任专业能力大赛”、“主题班会观摩”等活动。大力宣传表彰优良的师德行为，2013年学校3名教师分别荣获自治州“师德先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”荣誉称号。

4、健全机制，不断完善“三位一体”德育网络

健全全员育人的工作机制，举行“珍惜生命、远离毒

品”签名活动，开展“品德、法纪、安全”三项教育活动，增强学生自觉抵制不良行为的能力。构建了以家长委员会为核心的家庭德育网络体系，听取家长的意见和建议，每学期开展针对性的家庭教育知识宣讲，达到了每学期5课时，有效地提高了家长综合素质，提高家庭教育水平。

1、实施管理创新，全面提升学校的办学水平学校以“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”为共同愿景，着力构建全新管理模式，2013年1月，教职工大会通过了《巴州特教学校工作人员绩效考核办法》等管理制度，进一步推进了管理的科学化、规范化、精细化，开创了学校管理工作新局面。

2、优化育人环境，建设花园式学校

始终把文化建设作为一种新的有效管理方式，拟写了各种如“小故事大道理”“名人事迹”“诗词美文”等标语，在校园规划、校舍建设、经典设计和花草树木种植等方面，都考虑到涵盖师生精神面貌、心理环境、文化传统等多种因素，给学生以美化心灵、启迪智慧的享受。

3、打造优秀管理团队，集聚团队力量

质决定成败的先进管理理念，有效地提高了团队的凝聚力、战斗力和执行力。

4、强化安全责任，创设平安和谐校园

坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，构建了全员参与的安全管理网络更新理念，创新方法，对各部门、各岗位安全工作施行量化评价，纳入到考核工作中。层层签订安全目标责任书。组织学生参加法制教育专题讲座、“11.9消防知识进校园”活动，开展消防、地震逃生演练多次，使学校呈现出平安和谐的良好局面。

四、深化教育教学改革，加快推进特殊教育现代化

1、建设优秀教师团队，提高团队专业化水平坚持实施培训、学习工程，坚持不懈地开展创建学习型校园活动，每学期推荐不少于5本必读书目，充分发挥阅览室、图书馆的作用，以作品研讨会、读书演讲比赛、笔记摘抄、撰写心得、教师阅读之星月评比等形式实现了教师综合能力的提升。一年来，学校先后与新疆泰能培训学校合作，组织全体教师参加了为期10天的“心理健康辅导员”培训，共44人次；选派骨干教师参加“国培计划”、“特教专业培训”、“岗前培训”、“继续教育”等培训60余人次，着力锻造具有现代教育思想的高素质教师队伍。

处—教研组—教师”四级科研工作管理网络，形成“以校为本”教学研究机制。先后组织了青蓝结对、专题讲座、示范课、观摩课、公开课、“同课异构”课堂教学评比、集体备课、经典诵读、三字一画比赛等教研、教学活动，与第二师华山中学、州石油中学、市一小等开展校际间教研活动与学术研讨，组织100余人次参加全国少儿“向阳杯”第三届课堂教学竞赛观摩、州实验中学学生本课堂观摩会、州二中数字化

实验室培训、全州语文课堂教学大赛、网络研修平台培训；选派4名德育骨干教师参加自治区班主任基本功大赛暨德育工作研讨会，为教师探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、坚持实施以信息化带动特殊教育现代化战略 2013年投入40万元建设了数字化图书馆，订阅各类报刊160余种，藏书15000余册；投入25万元建成塑胶篮球场、羽毛球运动场，投入30万元建设现代化新食堂，均已投入使用。目前，学校还建设有现代化的体操馆、感统训练馆、乒乓球馆、盲人乒乓球馆、教职工休息室、太阳能的环保路灯和热水器、办公场所、先进的饮水设备等，建有微机室3间，微格教室1间，电视电脑一体机教室5间，语训室4间，蒙台梭利教室2间，盲文打印室1间。2013年学校成立了盲文资源中心，制作盲文图书杂志200余册。通过网络资源共享，构建信息技术与学科教学深度融合的模式，鼓励、提倡师生共同学习、提升。

每天中午、双休日以及节假日图书馆、阅览室全部开放，经常组织学生进行多米诺骨牌、手抄报、象棋等娱乐竞技活动。每周双休日为学生开放计算机室，师生之间通过微信、微博等沟通交流，关注新闻、信息，满足和丰富学生业余文化生活。

4、加强内涵建设，提高职教质量

认真贯彻落实自治区《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》和自治区特殊教育工作会议精神，大力整合和优化职教资源，探索、开展“校企合作”办学模式，不断加大专业建设力度，聘请专业教师，打造特色专业，开设雕刻、美容美甲、按摩足疗、玉石琢磨等课程。2013年9月经教育厅职成处批准开设计算机应用、工艺美术、珠宝玉石加工与营销三个专业。

5、重视音体美全面发展，培养学生特长

豪同学在聋哑男子组100米比赛中以12秒03的好成绩打破了州残运会记录。

第二部分：2013年财务运行情况

一、收入情况

2012年度结余资金 1446570 元。2013年度财政补助收入8237814.98元，其中：初中教育16000元，特殊学下教育6539790.98元，其他残疾人事业支出40000元，残疾人就业培训299024元，社会福利彩票公益金支出1000000元，体育事业彩票公益金支出235000元，教育事业彩票公益金支出87000元，残疾人事业彩票公益金支出21000元。

二、支出情况

2013年度支出9178384.98元，比上年增减14%，其中基本支出5814397.98元，项目支出 3363987元。

元，邮电费71675.40元，取暖费280506元，差旅费38430元，维修（护）费436293.6元，培训费27457.30元，公务接待费2731.50元，工会经费12796元，福利费4906元，公务用车运行维护费57005.12元。

3、对个人和家庭补助支出882946元，比上年增长1%，其中：退休费259242元，生活补助313000元，奖励金（援疆干部考核优秀奖励金）1600元，住房公积金309104元。

4、其他资本性支出3369987元，比上年增长41%，其中：办公设备购置265500元（办公设备购置），房屋建筑物1500000元（综合楼工程款），专用设备199787元，基础设施建设235000元（塑胶篮球场工程），大型修缮169700元（校园绿化工程）。

三、年终结余资金情况

2013年全年总结余506000元。其中：无障碍电梯经费500000元，食堂设备质保金6000元。

四、固定资产情况

年初固定资产原值10740878.92元，2013年新增固定资产889938.10元，年末固定资产原值11393313.96元。

第三部分：2014年主要工作

一、创新德育工作思路，构建德育新体制

1、彰显德育特色，构建师德教育新机制

巩固“自治区精神文明单位”、“自治区德育示范校”创建成果，争创“自治区最佳文明单位”，建立全方位渗透的德育网络，制定《师德师风互助制度》，增强教师教书育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人，将师德表现纳入教师考核、聘任（聘用），施行师德一票否决。规划各年龄阶段的教育内容和实施教育的方法，科学地设计各阶段德育内容、读物，使之形成一个完整的德育系统。建立一套完善的创新评价标准及激励机制，大力开展德育科研。

2、坚持理念创新，推动德育科学管理

积极构建学习型班主任队伍，继续推行每月一次的班主任例会制度，完善德育评估和班主任改换制度。强化班主任的选拔和培训工作，以集中培训、校本培训、外出学习为主要培训学习方式；以新时期教师职业道德规范、德育现实问题、校本德育问题为主要培训内容；以主题活动、交流研讨、叙事研究、撰写心得为主要培训手段；以完善德育骨干培训、班主任培训、班干部队伍培养和培训等制度建设为保障，组

建一批有思想、有能力、学识高的专业化班主任队伍。加强二级资格心理咨询师培养，把德育队伍自身成长纳入教育评价体系，创造条件，争取机会让班主任参加各项专业技能大赛，强化其实效性，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化。

3、增强德育针对性和实效性，营造优良育人氛围 创新德育观念、目标、内容、方法，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。坚持“三贴近（贴近实际、贴近生活、贴近未成年人）”的原则，从生活实际出发，引导学生尝试解决生活中的矛盾冲突，帮助学生在生活实践中铸就良好品德，帮助学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础。丰富德育教育活动内容。开展教育活动，塑造学生的思想品德、健全人格和健康个性。培养学生的责任心、荣誉感，让他们对学校产生归属感、认同感。

4、加强文艺、体育工作，丰富校园文化生活 充分发挥“巴州残疾人艺术团”的职能作用，办好助残日活动，组建教师合唱队，以传播高雅艺术，发挥教师艺术才能，展示教师精神风貌为基点，使之成为促进校园文化建设的创新方式。开展传统体育项目，把体育各社团训练与阳光体育活动进行有机结合，积极备战自治区残运会和特运会，开展针对性的项目训练。巩固“自治区模范教职工之家”创建成果，开展校园内师生各类体育、健身活动比赛，让工会真正成为教职工之家，打造一支身心健康、充满青春活力的教职工队伍。

二、推进特殊教育现代化，实现教育教学优质发展

1、创新教育理念，实现信息技术与多学科深度融合 倡导和鼓励教师在课堂中积极使用现代教育技术，加强多媒体辅助教学，树立现代教学理念，改革传统教学模式，加大课堂的信息密度，大力推行探究式、讨论式等现代教学方法和自主学习、合作学习的现代学习方式，构建“自主、合作、探

究”的教学模式，改变现有的传统的课堂结构，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，支持教师进行学科课件开发，加强教学资源建设，逐步实现教学手段的现代化，使信息技术与多学科间深度融合，打造高效课堂。

2、加强师资培训力度，助推教师专业成长

而出、创新团队快速成长、领军人物施展才能的良好环境。

3、深化教科研内涵，实施“科研兴校”战略

深入推进学普研特、普特融合、医教结合发展模式，大力实施“科研兴校”战略，以中青年教师培养和创新团队建设为重点，制定《学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选办法》和《教科研队伍动态管理考核办法》，充分发挥优秀教师的引领、示范作用和中青年教师的骨干带头作用，建设一支教学科研能力较强、学术水平较高的骨干教师队伍。着手准备申报小课题研究项目，备战“2014年自治区特殊教育教师基本功技能大赛”，加强校际间研讨观摩，组织教师参加各级各类学科优质课比赛，注重名师引领，开展“基本功技能大赛”、“名特优教师示范课”、“中青年教师研讨课”和“新教师汇报课”活动。组织教师跨学科观摩、评课，与授课教师面对面切磋探讨，形成良性互动，使听课、议课与评课三位一体，在研究中提升，在提升中发展。争取专任教师成功实现由“经验型教师”向“科研型教师”的转变。

4、以生为本，倡导“师导生学”新理念

问题，使学生作为教学阵地的主导者。

三、加强现代化建设，努力提升办学水平

1、加强基础设施建设，改善办学条件

进一步完善图书馆功能，扩大图书馆，增加数字图书，书库容量达到50000册，藏书达到20000册；建设教师阅览室；开展复印、信息检索、阅读指导、读书沙龙、读书节等多样化的活动和服务。建设文化馆、校史馆、玉雕实训室。加强康复设备和多媒体教学设备投入，完善无障碍设施建设，包括：综合楼无障碍电梯、宿舍楼安全疏散通道、校园盲道、塑胶运动场等。

2、实施文化兴校，打造精品校园

树立文化兴校理念，实施文化兴校战略，紧密结合时代精神，设计制作校歌、校旗、吉祥物，高标准规划设计校园，美化校园环境、建造文化景观、营造文化氛围，提高校园绿化美化的品位和质量，建设园林式校园。以优美的校园文化环境，陶冶师生的情操，提升全校师生幸福指数。

3、推进数字化建设，促进优质资源共享

程中满足其实际需求。

四、推进管理创新，全面实施管理科学化、规范化、精细化

1、落实保障措施，实行优质化管理

将人本管理和文本管理相结合，引入iso9000质量管理体系标准，制定《巴州特教学学校质量管理手册》，强调全过程的质量管理，形成“相互协调”转入“直接监控”再到“标准化”的一个协调机制，各管理层履行各自职责，保证学校德育、教育教学、安全、后勤、学生管理等每个过程都在严格的监控下进行，实行全员管理，促使学校管理更加高效。

进一步优化组织结构，形成职责明确、协调顺畅的管理体系，形成纵向衔接、横向贯通的工作流程，贯彻“处处留心，发现问题；事事思考，研究问题；人人尽职，解决问题”的工

作方针。建立健全良性竞争、刚柔相济的奖励机制，形成“多劳多得，优劳优得”的分配机制，营造和谐优良的发展环境。

效益。

同志们，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，站在充满憧憬与期待的新起点上，我们坚信，在州教育党工委、州教育局的亲切关怀和正确领导下，以更广阔的视野，更执着的努力，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设，用全部智慧和汗水谱写巴州特教学校创新发展新篇章，一定会实现学校“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景！

教代会校长工作报告篇三

（一）引导教工理论学习，加强师德建设

在知识经济快速发展的时代，不断强化政治理论学习，是抵制物欲横流诱惑的法宝，是每位教职工与时俱进之需，是落实科学发展观之举。一个善于学会学习的人，是修心养性的人，是紧跟时代发展潮流的人，是最终不为社会所淘汰的人。因为，学习能提高自我、完善自我，能提高辨别是非的能力，更能提高抗拒诱惑力的能力。由此可见，学习是社会进步对每个人的基本要求。所以，学校五届工会成立以来，坚持不懈的引导教工进行政治理论学习，并在校务公开栏和校园网上公布了学习的主要内容：深入学习“xxxx”重要思想、中共xx届四中、五中全会精神、中共xx大会议和xx届四中全会精神；学习中国总工会xx大和xx大会议大精神、《教师法》、《公民道德实施纲要》等。通过学习，使广大教工的政治素质和业务理论水平得到较快提升，并在错综复杂的新形势下，能时刻保持清醒的头脑，为教育教学工作指明了方向，真正做到了依法治教、开拓创新和教书育人，为学校教育教学任务的顺利完成和质量的提高提供了强有力的保障。

（二）开展丰富多彩的文体活动，增强教工主人翁意识

限制，一年来，大规模的活动基本上没举办过（除几场篮球比赛外），主要以教师个人自主活动为主，如乒乓球、台球等。从下学期开始，学校工会将充分发挥现有体育设施的功能作用，开展形式多样的文体活动，确保教工的业余生活丰富多彩。通过这些活动的开展，其宗旨是增强全体教工的参与意识和爱校的责任感，确保教工能以充沛的精力、饱满的热情投入到教育教学工作中去，确保我校成为名副其实的四星级中等职业学校。

（三）争取党政主要领导支持，主动谋化教工利益

工会工作要时刻关注教工的工作、生活和情感现状，在教工感到体面劳动快乐的同时，也要感受到组织的体贴和温暖，以此达到挖掘教工的潜能、释放教工的最大的工作能量、优化教工的工作效能的目标。为实现这一目标，工会领导时刻都要关心教工的切身利益，并把他们的利益切实放在首位，因为学校的发展，不是少数人的行为，而是全体教工的群策群力、同心同德共同所为。也就是说，学校的主人是全体教工，离开了教工，学校难以快速发展、难以提升知名度，由此决定了教工在学校地位的不可动摇性。所以，校工会在继续履行维护教工合法权益的前提下，真正当好教工的贴心人，真正做好教工最现实、最关心、最直接的事，如，青年教师结婚，工会和行政能送去温馨而美好的祝贺；如有教工生病，工会领导能到医院或家中，及时送去“早日康复”的问候语，使病中的教工感觉到组织的温暖和关怀；每逢节假日，工会领导能主动争取党政主要领导的大力支持，共同协商、解决教工福利问题，在这方面，基本上形成了一个完整的工作链接：工会领导主动争取、党政主要领导大力支持、教工满意。学校工会的积极作为和行政的支持，解除了教工的后顾之忧，提高了教工的幸福指数，激发了教工的工作热情，使全体教工能把充沛的精力投入到教育教学中去，确保了教育教学质量的不断提高，更为学校四星创建的成功提供了强大动力和

保障。尤其是经全体教工的共同努力，把我校精心打造成为句容职业教育战线上的航母，有望跻身为江苏职业教育的强校之列。

10.08、12获“江苏省教科系统模范职工之家”称号。

三年来的努力，取得了一系列工会工作成绩，提升了工会的层次，使我校工会拥有了“句容市总工会模范职工之家、镇江市工会工作先进单位、江苏省教科系统模范职工之家”等荣誉称号，确保了校工会能走在句容教育基层工会的前列。

在取得成绩的同时，还有不足之处：

引领教师参与教学活动不够积极；对少数教工提出的合理要求，没能协调解决好；对青年教师业余生活关心得较少，等等。这些问题，希望在下面三年，通过新一届工会领导的努力、党政领导的大力支持，能彻底解决，把工会创办成教工真正温馨的“家”。

（一）组成、完善合并后新校区的工会组织机构

选为工会主席、魏建国同志当选为副主席、冯梅同志当选为女工委员会主任、汤仁华同志当选经审委员会主任。以下是句容市职教中心第六届工会委员会组织机构：

工会委员会：陈太中同志为主席，魏建国同志为副主席，冯梅同志为女工委员，汤仁华同志为经审委员，李锦平同志为组工委员，巫晓庆同志为宣传文体委员，陶雪同志为提案委员。女工委员会：冯梅同志为主任，陶雪、陈健、朱春湘三位同志为委员。经审委员会：汤仁华同志为主任，巫晓庆、李锦平、蒋国敬三位同志为委员。

为不断推进和完善校务公开工作，成立了新校区校务公开工作领导小组和监督小组：领导小组由吴发清、王忠堂、孔祥

富、冯树云、黄新、赵贤民、程林、赵昌敬等八位同志组成，吴发清同志为组长、王忠堂同志为副组长；监督小组由陈太中、魏建国、冯梅、李锦平、巫晓庆、王大华等六位同志组成，陈太中同志任组长、魏建国同志为副组长。

以上工会组织机构，已报学校党总支批准，送局教育工会、人事科备档。通过工会组织机构的完善，发挥全体会员的参与作用，从而确保学校工作朝着规范有序的良性方向发展。

（二）继续强化师德建设，营造学校发展与育人环境

由于我校已成为一所拥有教工259人、占地280亩的四星级中等职业学校。为了实现学校快速发展，必须偕同教工同心同德，共谋发展，为此，工会需做好我校教工的思想德育工作，根据党总支的具体要求，并结合师德教育活动内容与学校教工思想实际，工会借庆祝第二十五个教师节之际，向全体教工再次发起倡议：在教育教学中要积极推广“十提倡”用语和遵守“八要十不”承诺，目的旨在强化师德教育，提升学生自信心和教工思想德育素养，增强教师教书育人的自觉性，规范教师为人师表的言行，引导教师争做学校精神文明建设的楷模，不断提高教工生活的幸福指数，以此改善教书育人的环境，把我校真正建成师生的精神家园和学习工作的乐园，从而推动学校朝着和谐校园建设的方向发展。

急学生之急，想学生所想”，为学生美好的明天“撑起一片蓝天”，把我校打造成具有真正意义上的现代化的中等职业技术教育的四星级学校。

（三）继续落实科学发展观，加快学校民主政治建设进程

工会要始终把推进学校民主政治建设、激发教工工作热情、增强主人翁意识和创建和谐校园当作工会的重要工作任务。而学校的民主管理，主要是通过教代会和校务公开两项制度来规范和实现的。所以，工会要继续以加强教代会规划化、

落实教代会职权为重点，进一步落实科学发展观，不断健全和完善教代会制度。如抓好教代会中心议题的确立、教代会代表的选举和培训、提案的落实以及民主评议行政领导等环节，确实提高教代会的质量。同时，工会要积极引导教工加强思想政治修养，确立主人翁的姿态和顾全大局的意识，群策群力地参与学校的民主管理与监督等。工会还要为“进一步重视和满足教师参政议政的意愿”、“真正做好校务公开、阳光操作”创造和谐环境，真正落实教工的知情权、参与权、意志表达权和民主监督权，真正使校务公开工作转化为一种校园文化、一种和谐要素、一种管理理念，更是学校行政得民心、积蓄凝聚力的动因。

（四）切实履行职责，维护教工切身权益

今年是我市非义务阶段高中兑现绩效工资的重要之年。校工会要以此为契机，主动参与学校绩效工资考核方案的制定，参与教师职称评审，参与学校规章制度制定或修订，配合学校党政做好组织实施工作。要继续做好“有难大家帮”的互助互济工作，对家庭生活确实困难的教工，工会要及时地给与热情的帮助和解决，要把教工的切身利益放在首位，要“想教工所想，急教工之急”，努力解除困难教工的后顾之忧，使他们时刻感受到组织的温暖，从而维持校园的和谐与稳定。同时，还要继续开展“三关心”行动，真正关注教工的工作和生活，帮助教工解决思想、情感和生活等方面面临的困惑、困难等问题，要通过对教工的尊重与理解、对教师的真切关心与帮助，解决教工的民生难题问题，要把好事办好办实，并拓宽为教工做好事办实事的渠道，如要借高中阶段实行绩效工资之际，制订客观公正、切实可行和教工满意的考核方案，真正彰显绩效工资的实质“多劳多得”，共创学校发展与教工无忧的双赢局面。

（五）开展寓教于乐活动，促进教工身心

健康

为帮助教工构建和谐的内心里世界，校工会要充分发挥工会群众组织的优势，组织教工，利用业余时间开展喜闻乐见的一些文体活动。为便利教工活动的开展，学校花巨资修建了体艺中心和网球场，现有体育设施：室内篮球场一个、羽毛球场四个、排球场一个、乒乓球桌十八张、台球桌二张、组合器械一套、跑步机二台、跑步车二辆、哑铃四副、形体房一个、棋牌室二个，这些活动场所为教工开展文体活动提供了大舞台。校工会要充分发挥体艺中心的功能作用，经常开展有益教工身心健康的活动，帮助教工消除身心疲劳、调整心态，从而愉悦教工的身心，减轻教工的生理和心理压力，确保教工把充沛的精力投入到教育教学中，以此推动学校的教育教学任务有序的完成。

教代会校长工作报告篇四

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表和列席人员提出意见。

一、学校工作回顾

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员工精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校 2014 年高考上线率100%，居全市同类学校前列。2014年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

（一）努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班

级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕榈园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为切实保障师生生命财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理

工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个教学环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中辅导，增强了学生参与竞争的实力。在组织学生参加的全国中

学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和服务态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻造出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校

授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；

五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员工要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。

教代会校长工作报告篇五

现在我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

20xx年，我校认真学习贯彻上级教育工作会议精神，抓好教师队伍建设，认真探索课程改革的有效途径，深入课堂教学

改革，不断提高教学质量。加强规章制度建设，努力创办出我们学校的特色，一步一个脚印，一年一个台阶地提高教育质量和办学水平。

一、人文化教师管理，努力提高师资素质。

一个团结精干、严谨务实、德才兼备的教师队伍是我校各项工作得以良性运作的重要保证。全体教师本着对学生负责，对家长负责，对学校负责。

首先，给老师适当的自由空间，宽松的工作环境，管理上人文与制度结合，形成了良好的氛围。保持了思想上、行动上的一致，用实实在在的付出求得成效。

其次，加强师德建和青年教师培养，在广大教师中提倡“爱事业无私无怨，爱学生赤诚奉献”，树立“爱生创业，求真务实”的教风。

第三，学校组织教师学习师德师风，向家长和社会证实我们老师的师德师风是合格的。我们在教师中提倡学校无小事，事事育人，教师无小节，节节楷模。注重为人师表，强化服务意识。提高教师的情感素养，做到真情善待每一个学生和家长，建立和谐、融洽的师生关系、人际关系，以情待人，以情感人，以情动人，提高了创造素养。

二、围绕教学质量这一核心，扎实做好教育教学工作

20xx年上半年学校在校班级19个，其中小学12个班，410人；中学7个班223人；全校共633人，全日制住校生人数181人。下半年在校班级19个，在校生667人，全日制住校人数200人。在全校教职工的共同努力下，学校规模基本保持原有水平，人数增长了些，差点就达到了我们预定的目标。但由于学校近几年生源质量较差，给教学工作带来了许多困难。为保证教学质量，保证培养的学生能够合格，能够更加优秀，教师

在做好日常教学工作外，进一步加强了学生辅导工作，大多数班级达到了让每一个孩子都进步的目的。在开学初，由各教研组、校领导集中一周检查教师的教案、上课及作业批改情况，教师们基本能按要求进课堂，教学秩序得到进一步规范。根据学校安排，坚持了每位教师每月听4节课的要求，达到了交流教学经验，提高教学质量的目的。

过去的一年，我们顺利通过了区教育部门年审检查，对我校各工作目标的评估，获得了良好评价，评为13学年度优秀民办学校（16所学校评了四所）。小学毕业测试获三a的有7人，在龙华区仅次于山高小学排名第二，小考各学科优秀人数都过半，优秀率在海口市名列前茅。中考大部分学科的优秀率、合格率都有了显著的提高。

三、以团队活动阵地，强化德育建设。

学校团队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，充分发挥“广播站”和的宣传学生会的监督作用，强化感恩教育，开展丰富多彩的教育活动如：学雷锋活动、观看爱国主义电影、法制教育讲座、“信心留给自己”为主题的演讲比赛、亲近大自然、英语口语比赛等活动，既丰富了同学们的课余生活，也培养了学生多方面的能力，还起到了各种教育效果。结合重大节日和富有意义的纪念日积极渗透社会公德、做人美德和美好道德情操的教育培养与实践活活动，注重培养团员少先队员的实践能力，增强队员们的社会实践，充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，进而推动学校的校风建设。

四、严抓安全大事，确保学校稳定

安全工作是学校的头等大事，稳定是基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧绷这根弦，警钟长鸣。一是组织机构健全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了

一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持组织学习安全教育专题制度，学习有关安全文件，并和教育局签定责任书，形成了上级领导、学校到家庭齐抓共管安全工作的格局。在近一学年里，我们发现问题及时解决，及时教育学生，有违纪现象及时处理，把安全的一切隐患扑灭在萌芽状态，全校师生平平安安，无一重大安全事故发生，学校内外环境稳定。

五、加强校园文化建设，创设良好育人环境。

“人创造环境，同样环境也创造人”。我们充分认识到校园环境是一本无形的教科书，是推进课程改革的大课堂。进一步改善了我校的校园环境，三年来，为改进学校的基础设施，学校陆续投入100万余元资金：首先是在校园多处安装了监控摄像头，继而扩建了中学生餐厅，为住校生宿舍安装了新空调，扩大图书阅览室，并充实了大量图书；今年暑假，学校电脑室全部路换了新电脑，绝大部分教室进行了新装修，特别是令大家耳目一新的是：操场的改观以及文化墙的建设，更进一步凸显出一种浓郁的文化氛围与现代气息，校园变美了，我们还让学生主动参与校园环境的管理工作，每天清晨和中午同学都主动打扫包干区卫生，清扫地面、擦拭门窗，培养了学生的劳动观念，又增强了他们的主人翁意识。

六、加强后勤服务管理，给学生家庭般的温暖。

加强后勤人员管理，提高后勤员工服务质量，在宿舍管理上我们聘请了三位非常有管理经验，工作细心，对学生关心的生活阿姨，初中的男生宿舍我们交给了两位责任心很强的体育老师负责，使整个宿舍管理有了很大的改善，让学生舒心，家长放心，大大减少了家长不满意的投诉。

教代会校长工作报告篇六

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经

过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》

等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学

生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员

会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我

们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育

报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒

液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发

展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

教代会校长工作报告篇七

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的

办学传统，坚持正确的办学方针[]20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的

学历、年龄、职称结构更趋合理;注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理

科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办

学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的'学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学

生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业学生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

- 1、加强学习，提升理论水平
- 2、智慧办学，稳定中谋发展
- 3、积极探索，创新工作思路
- 4、加大力度，提高教学质量
- 5、积极推行，强化素质教育
- 6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

教代会校长工作报告篇八

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的

办学传统，坚持正确的办学方针[]20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的

学历、年龄、职称结构更趋合理;注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理

科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办

学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学

生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业学生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

- 1、加强学习，提升理论水平
- 2、智慧办学，稳定中谋发展
- 3、积极探索，创新工作思路
- 4、加大力度，提高教学质量
- 5、积极推行，强化素质教育
- 6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的`发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！