

最新二年级体育进度安排 小学二年级下学期体育教学工作计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级体育进度安排篇一

日子如同白驹过隙，前方等待着我们的新的机遇和挑战，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！好的计划是什么样的呢？下面是小编收集整理的小学二年级下学期体育教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为习惯欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，经过二年级上半学期的学习，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。针对这些特点，应着重对学生继续进行常规和纪律性教育同时，进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

（一）教学目标

- 1、掌握基本的体育运动知识，明确体育锻炼的作用。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学重点

1、教学常规训练，队列队形。

2、本学期的教学重点侧重于短跑、跳远等项目，教学中要多贯穿此类项目的练习。

（三）教学难点

协调性动作练习对于小学一段的学生来说有一定难度的，不容易被学生接受。

二年级的学生年龄还小，教材内容都不再是为运动技术的发展打基础，而是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动（包括简易舞蹈）。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和球类游戏等。这些内容强调以活动为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

每周4课时，每期共64课时。

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。

让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多利用情景主题法进行教学，灵活安排游戏内容，让学生学在其中，乐于其中。

在教学中应贯彻如下注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中采用游戏教学时，要注意强调安全教育。
- 2、小学生好胜心比较强，可以利用这个特点进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、在教学中要注意因材施教，增强学生的自信心。

二年级体育进度安排篇二

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过

程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。

此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

二年级体育进度安排篇三

学校体育工作是学校教育的重要组成部分，具有其它学科不可替代的作用。加强学校体育工作，才能更好促进广大青少年的智力发展，增强体质，加强体育锻炼，确立健康的审美观念，做好一名合格的体育老师，从一份好的工作计划开始吧！下面是本站小编整理的小学二年级体育教师个人工作计划，希望对大家有所帮助！

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

(一) 教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二) 教学重点

- 1、结合教学常规，进行队列队形教学。
- 2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(三) 教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自

我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排

每周2课时，每期共40课时。

五、教学措施及注意事项

教学措施：在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法和主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。
- 2、学生年龄小，好胜心比较强，可以利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、因材施教，增强学生的自信心。

一、学情分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表

现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

三、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你

会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

四、教学措施及应该注意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教学进度表：

周次 教学内容

1——2 体育常识：课堂常规 2——3 游戏：快快集合

4——5 跳跃：双脚连续跳上跳下 6——7 走和跑：各种姿势的走

8——10 基本体操：广播操；期中考试 11——12 投掷：持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操 17 体验性内容——跳跃：立定跳远

18 跳绳 19 期末考试

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领

导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育进度安排篇四

(一)规范常态课堂制度

1、提前备好课。全面研究学情、课标、教材和课程资源等教学要素的前端分析；制定教学目标；筛选教学内容；选择适应的教学模式，根据实际教学情况选择以教为辅、以学为主、主导与主体相结合等教学模式，制定有效性教学设计或教案，为教学实践奠定充分的理论基础。

2、提前2分钟进课堂，组织学生以两路纵队到预计教学场地。同时强化学生课间操进场或安全疏散等方案。

3、导入与准备部分要落实检查出勤与服装、师生问好、安排见习生、揭题、队形队列和体能练习。

4、基本部分中教材处理有“三个一”。有一个主教教材、一组动作和一个游戏或比赛。

5、教学要呈现“练习——纠错——再练习——总结与展示”的活动结构。

6、教学中要精讲多练，尽量具体任务替代不必要的讲解，实施任务引领练习。

7、结束部分要依据学生疲劳成因，有针对性选择放松内容与手段的使学生的身心恢复到安静状态。

(二)实施课程化的体育社团活动

本学期总结以往经验，进一步开展篮球、田径、跆拳道和象棋社团教学。活动对象横跨一到五年级的学生，夯实教学，培养与激发学生的运动兴趣，深化与分层各项目特长生培养，为校队储备人才。

(三)落实同课异构公开课课

积极响应校教研要求，落实体育教师一年一课。本学期同课异构专题为《跑与游戏》

二年级体育进度安排篇五

说明：

1. 本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2. 进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学

的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

周次

课次

学习目标

学习内容

一

1

课前动员

上好体育课

前的思想教育

2

通过游戏增强对别人的尊重和关心

“贴饼子”游戏

二

1

让学生清醒意识到体育课给自身带来的益处

健康教育

2

让学生了解健康的重要性

知识的重要性以及掌握知识的保障

三

1

提高队列队形整齐度

队列队形是上好

体育课的基础

2

发展学生协调、灵敏和反应能力

通过游戏发展

四

1

发展走、跑交替技能，提高学生自然走和跑的能力

自然走、跑相互转换

2

提高学生相互之间的团结、提高反应能力

基本体操，块块集合

五

1

通过徒手操练习，发展身体协调性

拍手操，自选游戏

2

通过韵律操练习，发展灵敏、反应能力

各种姿势跑步

和韵律操

六

1

发展腿部力量

20秒连续上调练习

2

提高学生团结和自信心

30米接力比赛

七

1

培养学生对球类运动的兴趣，体验活动乐趣

30米滚球比赛

2

培养学生正确姿势

掌握广播体操正确动作

八

1

提高学生跑跳能力

跳跃转换加速跑

2

培养学生反应能力

障碍赛跑：排横队、纵队

九

1

学会抛掷动作，发展协调、灵敏能力

队列队形练习：抛掷轻物件

2

简单徒手体操：垫上前后翻滚练习

徒手操：垫上前后左右滚动

十

1

通过做操发展柔韧、协调能力

单双脚跳，拍球比多

2

分组完成广播操的操练，增强团结协作

广播体操，一起做游戏

十一

1

集体完成广播操的操练，发展灵敏协调能力

广播操，两手放在不同位置，用前脚掌走路

2

学会放松跑，增强自我调节能力

30米自然放松跑，自选游戏

十二

1

提高移动跳跃能力

“钓鱼”游戏

2

培养学生对体育课的兴趣，提高模仿能力

儿童舞蹈步伐练习

十三

1

通过立定跳远练习提高腿部力量

立定跳远练习

2

做游戏，提高学生反应能力

规定个数的传球比赛

十四

1

集体完成队列操练习，发展跳跃能力

队列队形练习，自选游戏

2

初步学会简单舞蹈动作，体验运动的快乐

简单舞蹈身体基本姿势练习

十五

1

提高移动、弹跳、反应素质

跳皮筋、立定跳远

2

发展速度、灵敏和躲闪能力

游戏：老鹰捉小鸡

十六

1

完成队列操练习的同时发展跳跃能力

队列队形练习

2

掌握跑中的跳远动作，发展灵敏、协调能力

慢跑中转换单脚起跳