

2023年开题报告评议专家意见 开题报告 专家评议要点(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

开题报告评议专家意见篇一

一、研究目的. 和意义

在已经完成收集资料和初步论证思考等准备工作的基础上，对研究目的和意义做简练而准确的表述。

二、文献综述和理论空间

对研究报告进行综合性概括描述，确定研究框架，将理论研究的主要问题作简要表述。

三、基本论点和研究方法

此项要求是，编写出研究报告提纲，显示研究的整体性轮廓。提纲用三级标题形式，清楚完整地显示研究的思路，要充分注意各部分之间的逻辑关系。

四、资料收集方法和工作步骤

简明扼要表述资料收集方法、工作步骤安排及课题组人员分工情况。

以上四项内容，第四项是重点。开题报告以300—500字为宜，格式及字号要符合学院规范要求。

开题报告评议专家意见篇二

专家组听取了课题研究开题报告, 审阅了课题研究的有关前期准备材料, 经过认真评议, 形成如下论证意见:

1. ?课题选题具有研究价值。课题立足于学校实际, 在推行新课改的前提下开展“三案六步”的教学实践活动, 提升学生在课堂中的参与度, 锻炼学生的思维能力、语言表达能力、自主学习能力及解决问题的能力, 从而推进“高效课堂”的有效实施, 促进学生学习方式和教师教学方式的转变。课题符合国家新课程改革所提倡的“以学生为课堂主体, 提高学生自主学习能力”的总要求, 对推动学校新课程改革的发展和学生学习能力的提高具有重要意义。课题的主导思想及其研究内容具有一定的前瞻性 & 推广意义。

2. ?课题研究目标明确. ?旨在通过对本课题的研究, 来探究“三案六步”教学法对提高学生自主学习能力的作 用。通过改变传统教学模式, 来打造“高效课堂”。课题贴近学生, 参与到学生平时学习生活中, 有较强的可行性。课题定位了理论目标和实践目标, 既兼顾了学术价值又突出了实践意义。

3. ?课题研究内容具体。课题明确了以“三案六步”教学法为依托、改变学生学习方式及教师教学方式为核心的研究内容, 较为准确地把握了课题研究的方 向, 面向实际, 有较强的实用性。建议对研究范围、研究对象做更清晰的界定, 加强研究内容和研究目标的关联度, 并适当细化和具体化。

4. ?课题研究方法得当。如课题中的行动研究法, 能保证课题研究真正服务于教学改革。建议由于在实际研究过程中可能涉及到其他的研究方法, 请酌情补充并注意研究方法实施时的科学性、规范性。

5. ?课题研究计划全面。首先, 课题组成员结构合理, 研究任务的分工较明确。其次, 在研究计划中, 按时间序列、班级序列

进行了详细的过程设计,并对实施阶段进行了详细的论述划分。建议为保证课题研究的实施,课题组应加强“课题研究、反馈总结”的保障条件,可定期召开课题研讨会,并把课题研究和学校教研工作结合起来,列入学校的工作计划中。

6. ?课题研究预期成果多样化。根据研究目标,建议教师多渠道收集新课程改革“三案六步”教学法的教学信息资源,对实施计划不断完善与总结,形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例及教学反思上,可酌情增加值得推广的模式、评价标准等,并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

专家组最后建议,课题组应进一步修改并完善开题报告,定期组织开展研讨会,合理分工,展开课题研究并定期交流研究心得与成果,还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档与整理。

专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

开题报告评议专家意见篇三

1. 开题报告名称

(1)、名称要准确、规范。

准确就是开题报告的名称要把开题报告研究的问题是什么,研究的对象是什么交待清楚。开题报告的名称一定要和研究的内容相一致,不能太大,也不能太小,要准确的把研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学,似是而非的词不能用,口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究,要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。

这里有一个专题名称叫“培养自主学习能力，提高课堂学习效率”，如果这个题目是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，还不错，但作为专题的名称，则不是很好的。因为专题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的语气。若改为“自主学习能力的培养对提高课堂学习效率的影响”则较为妥当。

(2)、名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者开题报告，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，最长一般不要超过20字。

2. 研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值，研究背景是什么。

这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本开题报告的研究有什么实际作用。然后，再写开题报告的理论 and 学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。

3. 研究的指导思想

开题报告研究的指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等。

这个方向或要求可能是哲学、数学、自然科学、政治理论，也可以是科学发展规划，也可以是有关研究问题的'指导性意见等。

4. 研究的目标和假设

开题报告研究的目标和假设也就是课题最后要达到的具体目

的，要解决哪些具体问题。

相对于目的和指导思想而言，研究目标和假设是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确、假设具体，才能明确工作的具体方向是什么，才能了解研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。

确定专题研究目标和假设时，一方面要考虑专题本身的要求，另一方面还要考虑开题报告组实际的工作条件与工作水平。

5. 研究的基本内容

我们有了开题报告的研究目标和假设，就要根据目标和假设来

确定我们这个开题报告具体要研究的内容。

相对研究目标和假设来说，研究内容要更具体、更明确，并且一个目标和假设可能要通过几方面的研究内容来实现，我们不一定是一一对应的关系。

大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个专题研究十分不利。

6. 研究的步骤和进度

开题报告研究的步骤和进度，也就是开题报告研究在时间和顺序上的安排。

研究的步骤和进度要充分考虑研究内容的相互联系和难易程度。一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7. 研究方法和资料获取途径

开题报告研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等，但在研究性学习中的开题报告研究方法用得最多的是社会调查法和受控对比实验法。一个大的专题往往需要多种。

开题报告评议专家意见篇四

专家组成员的集体意见：

要积极推进这项工作的完成，需要课题负责人按照时间结点及时完成各项成果。对于研究的政企校合作方案要进行推广使用到动漫专业中。

政企校合作是目前较为流行的一种校企合作新模式，对于如何实现政府立信、学校受益、企业受惠要多做思考，希望把这个院级课题做好做实，争取申报省级课题。

目前苏州市的规划课题主要注重过程性管理，因此，院级课题研究过程中也一定要加强过程资料的收集，并及时填报到网上，一些手写材料、照片及时保存，不要到出现最后结题的时候补材料的现象。

开题报告评议专家意见篇五

学校课题论证组听取了课题主持人尹钰俊老师所作的《小学低年级语言习得的策略研究》开题报告，并了解了该课题组的前期研究及准备工作，经认真评议该课题的开题论证书，形成以下论证意见：

该课题选题有研究价值。该课题强调以学生为中心、以交际为目标，通过实践研究，形成符合我校低年级语文教学实际的语言习得的教学范式，在课堂教学和课外阅读等方面学生语言习得的策略，确立把语言作为一种交际的工具来教、来学、来使用，而不是把教会学生一套语法规则和零碎的词语

用法作为语言习得的最终目标，使学生能用所学的语言与人交流，获取信息，提升语言表达能力。

该课题的研究内容具体。主要从四个方面进行研究：低年级“感受、领悟、积累、运用”是语言习得范式的研究；低年级学生“日有所诵”的策略研究；低年级课堂教学中学生语言习得的策略研究；低年级课外阅读课内指导的策略研究。

该课题的研究思路清晰。如本课题的行动研究法：去制定个性研究方案，通过学生实践情况进行分析，再研究调整重新进行实践。并将经验总结、记录，形成有价值的资料。总而言之，该课题的操作性比较强。

论证组经过反复讨论，一致同意尹钰俊老师承担的《小学低年级语言习得的策略研究》如期开题。同时建议课题组：课题组要认真学习收集与语言习得相关的理论文献资料，寻找课堂教学与语言习得的最佳结合点，以及语言习得教学的丰富内涵及在课堂教学中的具体表现；要加强语言习得教学实践的操作性研究，科学安排好每一课题实施阶段的具体工作，及时总结阶段成果，做好课题资料的价值分析。