

中班体育丢手绢教案(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班体育丢手绢教案篇一

活动目标：

1. 在学会前滚翻的基础上，让幼儿尝试多种滚翻的方法。
2. 体验体育活动的快乐，感受成功，获得情感的满足和释放。

活动准备：

1. 大小垫子若干张。
2. 音乐《天使》。

活动过程：

1. 开始部分

一起来听首歌，歌的名字叫《天使》。你们知道天使是什么意思吗？我们每个孩子都是爸爸妈妈的`天使，你们也是老师的天使，天使就是你们，现在我请天使和我一起做健身操。

2. 基本部分

(1) 咦，你们听，是什么声音？(大海的声音、海浪声、海鸥声……)让我们一起去海边看看大海好吗？(幼儿跟着音乐，跑着、跳着到达“海边”)

(2) 幼儿进入场地。你们看大海里有什么?(一艘艘小船)我们大家去乘船好吗?(幼儿随机选择一艘船,或坐,或躺)

(3) 好大的浪啊!教师引导幼儿一起在垫子上东倒西摇。

(4) 看!浪娃娃在大海妈妈的怀抱里做什么?我们小朋友能不能来表演一下?你们会哪些方法呢?我们比一比哪个小朋友翻滚的方法最多。幼儿练习,教师巡回指导。

(5) 突然海浪声汹涌澎湃,小浪花组成了波涛,想想看,我们怎么练习?幼儿跟随浪涛声进行模拟练习,找出方法。(通过练习,得出同心协力才能波浪滔滔)

3. 结束部分放松练习。

浪涛声渐远,浪潮退了。我们小朋友一起到沙滩上跳个舞吧!幼儿随意站在场地上,随音乐和老师一起翩翩起舞。

活动反思:

就孩子们参与程度来分析,孩子们积极的参与活动,在活动中积极性很高,兴趣很浓,但是在活动中孩子们的运动量太大,有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力,孩子们对老师准备的音乐非常的感兴趣,调动了幼儿学习的积极性。

中班体育丢手绢教案篇二

幼儿园要开展家长半天开放日,为开放日而设计的活动教案。

- 1、通过抛接球的游戏,教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量,训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的. 性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，最好让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

中班体育丢手绢教案篇三

一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的. 线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

- 1、多媒体课件

三、活动过程

（一）教师以数码宝贝导入活动（音乐）

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

（二）欣赏森林美景（智育、美育）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

（三）香蕉皮事件（生活，思品）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

（四）寻找小动物（常识）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

（五）和小动物比赛（体育）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

(六) 活动延伸：与动物告别

(幼儿分组制作物品，赠送给小动物)

中班体育丢手绢教案篇四

一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

- 1、多媒体课件

三、活动过程

(一)教师以数码宝贝导入活动(音乐)“小朋友，谁来了?”“听，它在说什么?”(数码宝贝说：小朋友你们好!今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩?那我们快出发吧!)(幼儿随音乐欢快的出发。)

(二)欣赏森林美景(智育、美育)“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”(引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美)

(三)香蕉皮事件(生活，思品)“发生了什么事?”“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办?”(数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒)

(四)寻找小动物(常识)“小动物都上哪去了?原来它和我们捉

迷藏，快来找一找。”（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

（五）和小动物比赛（体育）“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

（六）活动延伸：与动物告别（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）。

活动反思：

整个综合活动《森林乐翻天》一直以游戏的形式贯穿整个活动。在活动中通过孩子们去快乐森林玩的过程，让孩子们在途中学习辨别安全的道路——欣赏美丽的景色——及根据局部特征寻找小动物。整个过程给他们带来了快乐和成就感。

孩子的活动在其兴趣的基础开展更能激起他们参加活动的欲望老师才能更好的开展活动。为孩子们制作的图片从一开始便调起了孩子们参加整个活动的积极性。在活动中我设计了三个不同的场景，以对话的形式进行交流让小蛇多多告诉他们此行的目的。以达到与他人交流的能力。正因为有了场景和游戏孩子们在学习的过程中才不会觉得枯燥和乏味。

整个活动的安排设计比较清晰明了。尽管这是家长开放日所开展的活动，由于有家长在场，幼儿普遍有些“人来疯”，但老师灵活的手法和语言指导调动了幼儿的积极性，有些平时不爱举手发言的幼儿也活跃起来，在大家欢快的气氛中活动圆满完成。

中班体育丢手绢教案篇五

目的：

- 1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

准备：

- 1、实物：稻草、木头、砖。
- 2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。
- 3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

过程：

- 1、出示实物与幼儿谈话。
- 2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。
- 3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。
 - (1)、分析实物稻草、木头、砖。
 - (2)、教育幼儿做事不贪图省力。
 - (3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？
- 4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

活动反思：

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。

中班体育丢手绢教案篇六

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；

2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；

器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

1、角色分配：教师——消防队长；幼儿——消防员

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练，文章. 出自快思老. 师教. 案网. 突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏；b□注意安全。

教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

中班体育丢手绢教案篇七

活动设计背景：

在做螃蟹夹球的游戏活动的时候，发现他们对球很感兴趣，直到下课了就还抱着球舍不得还给老师，所以就萌发了让他们学习投篮的念头，但仅仅是让他们学习投篮，可能部分孩子的积极性还不够，所以我就设计了一个闯关活动，还可以培养他们不怕困难的精神和通过自己的努力体验成功的喜悦。

活动目标：

- 1、通过投球，增强幼儿的手臂力量，提高幼儿身体协调性和手眼协调性的发展，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 2、培养幼儿喜欢并能积极的参加体育活动，较能自觉的遵守体育活动规则和要求。
- 3、培养幼儿敢于克服困难的习惯，能体验克服困难后取得胜利后的愉悦。

教学重点、难点：

1、教学重点。

学习带球爬行、投篮方法。

2、教学难点。

学会及掌握正确的投篮方法。

活动准备：

各种动物胸饰共20个；小皮球20个；数字卡片0至10各2张；

红色和黄色旗帜各一面；小树1棵；《土耳其进行曲》。

活动过程：

（一）课前热身运动：开火车。

（二）激趣导入。

师：宝贝们，你们看那棵树上有些什么呀？

（各种漂亮的动物胸饰）

师：喜欢吗？

师：我们只要通过一个闯关活动，就可以带走自己的小动物了，宝贝们有信心吗？

（三）学习投篮

1、幼儿自主探讨投篮方法。

2、抽幼儿试投。

3、教师讲解示范。

（1）双手胸前投篮：双手抱球在自己胸前，两只脚分开，可以前后，也可左右分开，然后眼睛看着篮球筐，对准球框把球投出去。

（2）手头上投篮：双手抱着球，高过自己的头顶，像前面一样把脚分开，然后对准球框投球。

4、学生练习投篮。（学生练习时，教师指点，引导孩子把球放回圈内）

（四）游戏活动。

1、闯关规则。

（1）从起跑线快速跑20米从框中取出与自己身上数字一样的篮球。

（2）双手抱好，然后爬过去，一定要把球保护好，掉了要赶快捡起来继续爬。

（3）最后站到圈里把球投进去。每个宝贝有3次投球机会，只要有一次进了就算闯关成功。然后把篮球放到框里，就可以从树上摘下你最爱的动物了。并举起动物向下一位幼儿挥手，下一位小朋友看到前面挥手以后开始闯关。闯关成功以后进入闯关成功区等待自己队友。

（4）三次都没投进的小朋友，回到自己队伍最后面，等其他小朋友完了再一次闯关。

每队最后一名小朋友完成后就挥舞起自己对的旗帜。

看看哪一队最先取完自己喜欢的小动物。

（教师边讲解边示范）

2、抽生示范。

3、配乐闯关。

师导语：宝贝儿们都锻炼好了本领，现在我们就去闯关吧！

（教师吹口哨，闯关开始，闯关过程配置音乐。）

（五）活动总结。

1、引导孩子说出闯关成功地方法。

师：（边揉腿边和幼儿聊天）宝贝们今天开心吗？为什么？
（配置音乐）

2、总结：那我们喜欢的小动物是不是通过我们的努力得来的啊。所以啊，要想得到自己想要的东西，就必须得靠自己努力才行。今天我们班的宝贝儿都是最棒的，我们自己为自己的表现鼓鼓掌。老师相信宝贝儿们会越来越棒的。

教学反思：

本节课上的是体育活动课《活力宝贝大闯关》。意图是增强幼儿的`手臂力量，提高幼儿身体协调性和手眼协调性的发展。

作为大班年龄的幼儿，都完成了本节课所预设的活动关卡。在闯关的过程中，通过跑、爬、投等环节，培养了幼儿身体、手眼协调性发展。还培养了幼儿对球类活动的兴趣。在智取篮球的这一关中，巧妙地把数学与我们的实际生活紧密地联系起来，达到了在“玩中学”的效果；在闯关的过程中，设置了一定难度的障碍，培养了幼儿不怕困难和坚持不懈的精神；另外，在活动中，要求幼儿遵守游戏规则和要求，培养了幼儿的团体合作精神。最后闯关成功，让幼儿体验到成功的喜悦，并且知道了要成功必须得靠自己努力。

我认为在活动中，让幼儿产生新鲜感，保持活力热情，是本次活动的关键。首先我用幼儿喜欢的动物胸饰，吸引了幼儿注意力，让幼儿对活动产生了好奇，激起了幼儿的兴趣和新鲜感，让幼儿全身心的投入到本次活动中来。游戏中各种关卡的设置，也是结合了大班幼儿年龄的特征，有些关卡设置的有一定难度，但是都是幼儿通过努力能够完成，从中也能增强孩子的自信心，体验成功的喜悦。另外，在教学活动中，充分体现了以“教师为主导，学生为主体”的教育理念，现实让幼儿主动探索投篮的方法，然后教师讲解，幼儿自己练习。但是在让幼儿自主交流方面没有给予充裕的时间，不够深入。听课的老师给我的意见是语言童真童趣化方面还亟待

加强。

中班体育丢手绢教案篇八

- 1、练习持物在障碍物上走的时候，保持身体平衡。
- 2、能选用合适的工具，把水运到目的地。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：盛满水的大桶三只，空桶三只，运水的工具。

1、热身运动

师：天气可真好，快把我们的饿屋子打扫一下吧。

扫地上肢运动拖地腹背运动擦窗户

2、练习走障碍物

- (1)请幼儿试走每一种路，感觉有什么不同。
- (2)小结：要保持身体的平衡，反复2到3次。

3、游戏：运水

(1)介绍游戏玩法：

先把空碗在有水的桶里盛点水，然后走小桥，把碗里的水送到终点的空桶里，然后回来把碗给下一位幼儿，在规定的时间内看哪组运的水多。

(2)提出游戏要求：

自己选择一条路注意要走稳，盛满一碗水。

(3) 第一次游戏结束后小结

(4) 再玩一次，提出要求：

走的时候要注意平衡。

4、游戏结束，放松活动

工作这么多年以来，第一次正式上体育课，虽然课前已经把要想的问题都想了，要注意的事都在心里给自己提醒了，但整个活动下来，好象还是不尽人意，心里也有几点感悟：

首先我觉得我在活动中的`重点还是偏离了，本次活动的重点是“平衡”，但活动进行到后来，好象又回到“科学”上去了，我问：为什么人一样多，而运过去的水有多有少呢？小朋友立即说是因为有的盛的水多，有的少，其实这是对的，但这不是我们想要的结果，这个球抛过来了，我是该接住还是让他落地无声呢？后来想想，我或许应该说：“你说的很对，但最主要是因为有的小朋友走的稳，而有的小朋友走的不稳”直接引出重点，而不要再绕弯子。

其次要注意体育活动的常规，几次活动下来，有个很大的收获就是体育课有一定的常规。这和别的学科是不同的，体育课是以发展幼儿的身体技能为主的，所以在个环节上好象不用太多的“花架子”，本次的教学目标是否达到才是硬道理。

虽然我在课前对材料的投放、环节的改进做了很多思考，但在活动过程中的生成的活动还未做太多思考，以后我会在这个方面好好努力。还有一点我想说的是，这样的教研形式非常好，这这样一个过程中我们能不断发现问题，然后再去改进，相信，下次会比这次更好！