

2023年大班工作总结上学期 大班第一学期语言教学工作总结(大全12篇)

公务员工作总结是对自己工作成绩、经验教训以及发展方向进行客观评价和归纳总结的一种重要手段。以下是小编为大家收集的自我总结范文，供大家参考和学习。

大班工作总结上学期篇一

幼儿大班《语言》教学工作总结 回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

二、语言教学方面

（一）拼音汉字教学方面

在上学期的基础上，本学期学习了14个复韵母、4个鼻韵母，23个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了40个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多练习的教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

（二）口语交际方面

1、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

2、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

3、为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

三、不足之处及努力方向

由于双语班儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习能力较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2. 想方设法调动幼儿的学习积极性。

3. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

双语班的教学工作，我认识到有难度，有压力，但是为了让学生更好地掌握汉语拼音，提高汉语交往能力，不管压力有多大，我都会用心去领会孩子们的心声，认真挖掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音、写好汉字、说好普通话，迈好学习语文的第一步。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

2012年6月

大班工作总结上学期篇二

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾这一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1. 深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2. 园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3. 提高学历. 专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教

育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

2017年1月

大班工作总结上学期篇三

本学期工作又要结束了，在《幼儿园教育指导纲要》的指导下，

本人根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期情况总结如下：

一、幼儿学习习惯的养成1、培养幼儿对数学的兴趣，养成小心翻书、爱护数学课本的习惯。

2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

二、幼儿学科知识的成长

本人在“吃透”教材的基础上，根据教学内容的特点和幼儿的具体情况灵活安排教学活动。经过一期的学习，幼儿学会了找出简间图形的排列规律，并根据规律整理物品，能分清单数、双数的涵义，了解了5以内数的分成，掌握4以内的加减法，会找出图形的种类和数量，能分辨左和右，会比较高矮长短，了解影子是怎么来的，知道磁铁能吸住哪些物品，会识别易燃物，知道水是怎么来的，认识植物的根，知道爱护动、植物和水资源。

三、教学能力的成长

本人在课前认真分析教材，做好课前准备。根据幼儿的心理特点和思维方式，以直观教学方式为主，课堂上让幼儿不仅要动眼，还要动手、动脑、动心。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和

良好品质。例如在教学《买蛋糕》活动中,孩子们对形象生动的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以玩买东西的游戏方式组织教学活动。通过情境模拟,让幼儿体验生活中买蛋糕的情境,充分调动幼儿全方位的感知觉,从而把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。

四、加强家园联系,促进幼儿茁壮成长

家庭环境对幼儿的成长有着不可替代的重要作用。家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,对于孩子的认知与学习,家长能起到潜移默化的作用。所以本人非常注重与家长沟通,开展各种活动都要争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期,幼儿完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好,家长工作取得了一定的成效。

总之,这一期以来的工作,在幼儿们的配合下,同事们的帮助下,在家长的支持下,本人取得了一些成绩,但也还有一些需要改进的地方。在今后的工作中,本人会继续努力,把幼儿的数学教育工作做得更出色。

大班工作总结上学期篇四

1. 你那双珍珠的大眼睛,盛满热情聪慧……上课时,你思维敏捷发言积极,那独到的见解令人钦佩;你书写的作业,端正正,漂漂亮亮,那别具一格的答案,常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆,这需要慢慢锻炼,不要着急,我相信你能行!

2. 你生性乖巧懂事是一个乐于助人,待人有礼的孩子。文静的女孩。你关心集体热爱劳动,尊敬老师彬彬有礼。你的学

习目的很明确，态度也很认真。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考，望继续努力提高成绩，争取各方面更上一层楼。

3. 你是一个文静可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

4. 知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

5. 伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

6. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

7. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

9. 你文静懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，弥默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

10. 我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

11. 你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。

12. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲！

13. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

14. 你活泼可爱，纯真大方，一笔工整清秀的字常常博得老师的赞赏，你对小说的爱叶老师一直是很欣赏的，一个学期来，你一直在不断地进步着，但又一直未能达到老师的目标，别泄气，别松劲，仍需保持足够的信心，多一分勤苦，多一分专注，相信在新的学期里老师一定能够看到奇迹在你手中创造。

15. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

16. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：在田径赛上，为班级争得荣誉。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

17. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

18. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

19. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼开朗锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

20. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

21. 你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也

积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步！

22. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

23. 你是个踏实、稳重、有礼貌；能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

24. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

25. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

26. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

27. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

28. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

29. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

30. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

大班工作总结上学期篇五

1. 孔琳：文静灵巧的琳琳，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的晨页，虽然你话语不多，但你友善的笑容总能拉紧彼此间的距离。你聪明懂事，做任何事都是那么认真专注。爱学习的你，把每样本领都学得棒棒的：唱歌念儿歌画画拍皮球样样都行。老师希望长大一岁的琳琳能大胆勇敢地表现自己，那你一定会更出色！

2. 汪林烽：活泼的你是个可爱的小男孩，每天和小伙伴一起愉快地生活学习，在你的努力下，学会了唱歌画画念儿歌拍皮球等很多本领，让老师感到高兴的是现在的你不用老师喂，也能独立地吃完自己的一份饭菜；画画时，涂色均匀又整洁。如果小林烽学本领时，小眼睛看着老师，仔细听，积极动脑，那你一定会学到更多的本领！

3. 徐李康：你真是个小男子汉！因为你能每天高高兴兴地来幼儿园，会自己吃饭，从不挑食，所以你的个子长得高高的，成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和游戏玩耍，认真地画画捏泥，努力地穿鞋叠衣，老师为你的成长而高兴！老

师希望长大一岁的康康在活动中能认真听讲，积极地举手发言，那你一定会学到更多的本领!加油哦!

4. 颜松：你是一个活泼懂事自尊心较强的小男孩。在幼儿园能和小伙伴友好相处，积极参加各种游戏活动。你很能干，会自己的事情自己做，上课时能经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音;你思维敏捷，能正确而清楚的表达自己的想法和意愿，真棒!你知道吗?每次你生病不能来幼儿园时，大家都很想你，希望松松在新的一年里能多参加体育锻炼，让身体长的棒棒的!

5. 王嘉成：活泼好动的嘉成，每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页，你友善的笑容拉进了彼此间的距离，你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服;当你在老师的鼓励下大口大口的吃着香甜可口的饭菜;当你认真专注地摆弄游戏材料时，老师知道，调皮的嘉成长大了，越来越能干了!但老师告诉你：如果学本领时，你能认真听仔细看专心学，本领肯定会更大!

6. 朱宇杭：你是个天真活泼又有些调皮的小男孩，你喜欢户外活动，在操场上真像一位小运动员;在区域游戏时，你是那么的专注投入;摆弄数学图片时，你是那么的认真，总能得三颗星，老师真替你高兴。如果你学每一样本领都能认真听讲，积极回答问题，你将学到更多的本领!

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

8. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协

调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

9. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了！相信通过不断努力，在新的一年里会有更大的进步！

10. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

11. 你是一个较独立的的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦！宝贝！

12. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学

后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班集体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

14. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

15. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

16. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

17. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好!你的舞跳得

真美!这学期你的进步很大:上课能认真听讲,有时还能积极举手发言了,绘画比以前更棒了,还学会了与别人交往,不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了,如果在以后学习中你能严格要求自己,你一定会更出色的。

18. 你是个文静,可爱的小朋友,你的小手真能干,画得画真漂亮,剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了,你做事情认真负责,你的作业又对又好,马上就要上小学了,如果以后你能再大胆一点,能大胆地发表自己的见解,那就更棒了。

19. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞,愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画,老师在课堂上教的本领,你很快就学会了。你还乐意帮助别人,积极帮助老师做事情,你是小朋友的好榜样,老师的好助手。马上就要上小学了,老师希望在新的学习中你能继续努力,争取更上一层楼!

20. 你是个聪明,好学的孩子,你的想象力真丰富,你的口语表达能力真棒!上课的时候你特别的认真,举手回答老师的问题特别积极,你还能帮老师做好多的事,是老师的小助手,就要上小学了,老师希望你继续努力,争取更大的进步。

21. 你是一个天真可爱的小朋友,上课你能专心地听老师讲故事学儿歌,你的绘画折纸都很很棒!你的数学操作能力很强,数学作业完成得又快又好,课间你能和小朋友一起快乐地游戏,但你上课不喜欢积极举手发言,不能主动与别人交流。就要上小学了,如果你能改掉这些缺点,老师相信你一定就更棒了。

22. 你每天总是愉快的来到幼儿园,在幼儿园里,能够和小朋友们友好相处;你还能把学到的本领,用响亮的声音告诉大家,像一个小表演家呢!每次游戏后,你总是主动帮助老师收拾玩具,真是聪明又懂事的好孩子!随着新年钟声的敲响,你将长大一岁,希望你做任何事情的速度再加快一些,老师相

信你会有更多的收获哦!

23. 活泼开朗的你，能愉快地参与早操和各种游戏活动;你喜欢美工制作，能用自己灵巧的小手折出漂亮的花朵;你喜欢跟在老师身边学习游戏;每逢做操或歌表演，总是能看见你优美的动作，听到你好听的歌声;还乐意帮助老师收拾玩具摆放椅子，真是个好宝宝!老师希望寒假里你能在涂色绘画方面多练习，并祝愿我们的心心在每一天里都快乐幸福，在新学期里能学到更多的本领!

24. 你是一个活泼可爱机灵好动的小男孩。开学到现在，你的进步可真大：每天早上你能响亮地和老师打招呼;吃饭也不挑食了，能在老师的鼓励下，吃完自己的饭菜;与小朋友相处会懂得谦让。真不错!新的一年又来到了，希望长大一岁的韬韬，上课时能认真听讲。在幼儿园午睡时，不要和旁边的小朋友讲悄悄话，那么你一定会变得更可爱更聪明!加油哦!

25. 你给老师的感觉就像一只非常乖巧可爱但害羞的小猫咪。瞧!高兴时总是眯着眼睛微微地笑，一副美滋滋的样子。你还是一位好学的小姑娘：你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉有了很大进步。每天上课时总能看到你专注的眼神。真不错!新年伊始，老师还希望你在今后能更加大胆地表现自己，用自信的脚步走出精彩的每一天!

26. 你是一个聪明又乖巧的小男孩。这学期，虽然你来幼儿园的时间不算多，但你知道吗?大家都很喜欢你。你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉的习惯也有了很大进步;你能遵守游戏规则，愉快地参与各种活动,,,看到你的成长点滴，老师倍感欣慰。希望长大一岁的你每天都能开开心心地入园，在新的一年里取得新的进步!加油!

27. 你是个聪明好奇心强的小女孩。进入小班后，看着你点点滴滴的进步，老师感到很高兴。你有着很强的口语表达能力，会主动与老师小伙伴交流，你喜欢搭积木做游戏，上课时也

能响亮地回答老师的问题。吃饭穿衣入厕午睡等生活习惯都有很大的进步。如果你能在活动时遵守规则，做事多一份耐心和细心，你会有更大的进步的。加油！青青！

28. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班集体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

29. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

30. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

大班工作总结上学期篇六

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园二年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后

后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下。

不断学习提高自身素质提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

家长工作必不可少增进家园互动为了更好的做好家长工作，

在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的‘第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好。

元

大班工作总结上学期篇七

1. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事

有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

2. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

3. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

4. 你是一个聪明可爱的宝宝，记得你刚来幼儿园的时候就很坚强，虽然舍不得，但还是坚持每天都和妈妈说“bye-bye”只是午睡的时候你偶尔会想妈妈，偷偷地躲在被窝里流泪。不过现在我们的立航每天在园都很开心，还学到了很多本领，会自己吃饭穿鞋子；会念儿歌；会和小朋友一起玩游戏。老师希望你以后能更大胆地表现自己，这样你会更棒哦！

5. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

6. 你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

7. 你为人诚实，是一个活泼可爱的好孩子。你能遵守课堂纪律，按时完成作业，字迹工整。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，做一个勤奋好学、踏实上进的好学生，这样老师和同学会更加喜欢你！

8. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

10. 孔琳：文静灵巧的琳琳，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的晨页，虽然你话语不多，但你友善的笑容总能拉紧彼此间的距离。你聪明懂事，做任何事都是那么认真专注。爱学习的你，把每样本领都学得棒棒的：唱歌念儿歌画画拍皮球样样都行。老师希望长大一岁的琳琳能大胆勇敢地表现自己，那你一定会更出色！

大班工作总结上学期篇八

1. 你是一个头脑灵活的孩子，一双明亮的眼睛里充满许多好奇。你尊敬老师，积极参加幼儿园的各项活动。在课堂上你能积极开动脑筋，讨论的时候思维很活跃，也能大胆地表达自己的意见。就是上课和午睡的时候喜欢和旁边的小朋友讲话，这样可不好噢！下学期如果你能遵守集体规则就更好了，相信你一定会做到的，加油哦！祝你新年快乐！

2. 老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步，能在老师的鼓励下自己大口吃饭，不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长！祝你新年快乐！

3. 你是一个活泼，外向的小姑娘，你尊敬老师，和小朋友团结友爱。你有较强的自理能力，自己的事情都能很好的完成。

你的兴趣很广，唱歌、画画、听故事，还经常看见你在图书角的身影。但你容易受其他小朋友的影响，学习活动中常常会看见你和同伴一起作做一些和学习无关的事，希望你在新的一年里能改掉课堂中的不良习惯，按时完成老师布置的作业好吗？祝你新年快乐！

4. 你是一个聪明、乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽；在课堂上总能见到你专注的眼神和高举起的小手，你还会大胆、主动地发表自己的见解；老师布置的每件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小老师、小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐！

5. 朱x小朋友，老师最爱看到你甜美的笑容和上课认真听讲的神情，最爱听你流利的读书声，最爱看你作业本上认真书写的字。你是个各方面表现都比较出色的孩子，做事认真，学习成绩优秀，但偶尔的粗心，会使自己在测验中总留下一点遗憾。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子！

6. 钟x小朋友，你是个活泼可爱的小女孩。每次看到你课堂上端正的坐姿，渴望的眼神，就知道你是个爱学习的孩子。每次看到你作业本上干净的卷面，工整的字迹，就知道你是个认真学习的孩子。你的表现常常得到老师的表扬，同学们也常常用羡慕的眼光看着你。如果你能再大胆些，勇敢地展示自己，相信大家会更加羡慕你！

7. 冷x小朋友，你有时很可爱，能主动为老师做事情，减轻老师的负担，老师很高兴。老师知道你渴望做一个守纪律的学生，可是又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，可是又常常违反学校的纪律。你渴望学习成绩的进步，可是又缺乏顽强拼搏的精神。如果你能把你的愿望尽力落实到行动中去，你一定会深受大家的喜爱！加油吧！

9. 龙x小朋友，老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，老师还发现你是一个喜欢阅读的男孩，当很多同学还在看图画书的时候，你就已经开始看《三国》了，这样认真的你老师很喜欢。你也很大胆，也有较强的组织能力，如果你能更加严格遵守各项纪律，你一定会成为同学们的好榜样，成为老师的好帮手。相信你一定能做到！

11. 你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆响亮的发言，语言表达能力提高较快。希望你以后再接再厉，取得更大的进步。

12. 你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

13. 你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望以后加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

大班工作总结上学期篇九

1. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

2. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

3. 你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色！

5. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

6. 一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

7. 你是个好学懂事的小女孩。很有礼貌，尊敬长辈，你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒！希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼！

8. 时间过的真快，又到学期末了，众所周知，在每个学期结束时，幼儿家长都要给小朋友写幼儿家长评语。今天，妈妈们又要给小朋友们写家长评语，当然老师给小朋友写的幼儿园中班家长评语都不一样。现在老师把部分小朋友写的幼儿园中班家长评语与大家一同分享。仅供幼儿家长在给幼儿园小朋友写幼儿家长评语时参考，以下是我们幼儿园家长评语笔记里对几位小朋友的描述：

9. 你做起事来非常投入，真是个认真细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

10. 一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

11. 上课时，你能大声地跟着老师说儿歌讲故事，还很乐意到前面来给大家表演节目，可真棒，贝贝，以后多出来晒晒太阳，多和小朋友一起玩好吗那样的你会更快乐。

12. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

13. 你聪明懂事，口语表达能力很强，交往能力也比以前强多

了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了。

14. 你是个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

15. 儿子，又一学期下来了，你的小脑袋瓜也越来越好用了，语言表达能力也愈加让人吃惊，不留神一句话也可以说得妈妈一愣一愣的了。一直很体贴妈妈，总跟妈妈我说等我长大了，你们想吃什么，我就给你们煮什么。每当听着这稚嫩的充满爱的童音，妈妈一天的劳累就没了踪影。看电视和光盘，可以把自己感兴趣的部分表现的淋漓尽致。歌曲听上几遍，就可以哼出大致的曲子。语言越来越丰富，个性也越来越鲜明，有自己的主见坚持自己的观点，对自己充满自信，勇于表现。画画方面有非常大的进步，无论是布局还是色彩上，都很不错！你会用手中的笔，来代替一张嘴，用图画来表达你内心的情感，描述你所看到的世界。就是性子太急，比如：告诉你“等一下再玩。”你会说：“不行，现在就玩。”“等一会儿讲故事”你会说“不行，现在就讲！”还有就是争强好胜之心越来越强，好敏感容易急躁，爱耍小脾气，总希望大家按照你的意愿办事，对你提出的任何要求大家都要无原则的同意。儿子，新的一年，妈妈希望你能改正过来这些坏习惯。在上课时能更好地集中注意力，这也是老师对你的期望。妈妈相信你会取得更好的进步！

16. 宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注

的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗？十分感谢老师们对孩子的无私教育。

17. 你做起事来非常投入，真是认真细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

18. 你是个好学懂事的小女孩。很有礼貌。尊敬长辈。你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒！希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼！

19. 上课时，你能大声地跟着老师说儿歌讲故事，还很乐意到前面来给大家表演节目，可真棒，贝贝，以后多出来晒晒太阳，多和小朋友一起玩好吗？那样的你会更快乐。

20. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

大班工作总结上学期篇十

2. 天真活泼漂亮可爱的小精灵。人虽小，本领却很大。会唱歌会跳舞爱画画，自己的事儿自己做，还主动当值日生呢！

4. 你是个文静的小帅哥，聪明可爱，老师从没有遇到过你这样能干的孩子。虽然你平时话不多，但你对老师非常有礼貌，

对同伴总是很谦让，你不仅得到老师的喜爱，更重要的是，你已经成为了大家学习的榜样。如果你能大胆的和老师小朋友说说自己的想法，那就更好了！

5. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，就是不敢举起小手。和小班相比，你稍微活泼了一点，经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，新学期里你能积极发言，将是我们班最出色的一个。老师期待着你能成为最出色的孩子的那一天！

7. 你是一个热情活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望升入大班后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

8. 你是个活泼可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙！

9. 你是一个稳重大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望以后再接再厉，更上一层楼。

10. 甄x小朋友，一开学，你让老师认识了一个这样的你：上课不但坐姿端正，而且能积极发言，声音响亮；作业本不但卷面整洁，而且书写工整漂亮。可是，后来，不知道为什么，你放松了对自己的要求，幸好你又接受了老师的批评，赶上来了。老师常常告诉你们，坚持是最难的。相信聪明的你，下学期一定能表现更加出色，你一定行！

11. 你是个心灵手巧的孩子，特别喜欢画画，画的画都很棒！做操、舞蹈表演时也都投入！你乐意帮老师做事情，懂得谦让，能主动关心别人，和同伴一起快乐地玩耍。真好！如果能把自己的想法大胆与同伴分享，就更好了。努力哟！

12. 你是个聪明、活泼的孩子，乐意自己的事情自己做，喜欢和同伴一起游戏，活动场上一直能看见你奔跑的身影；这学期吃饭比较好，基本能把饭菜吃完；上课爱动脑筋，有时能举手发言。如果上课时能认真听讲，不影响同伴，相信你会有更多的收获。努力哟！

13. 你是个文静、乖巧的小女孩。很高兴看到你的进步，你能大方地和别人交往，主动地帮助别人，热情地和小伙伴做游戏，你生活自理能力有了很大进步，对老师有礼貌，能和同伴友好相处。真棒！如果上课时能认真听讲，积极举手，你一定能学会更多的本领！

14. 可爱的海涛，一个学期来在你的努力下，各方面能力都有了提高，特别是自理能力。你能自己穿脱衣服，不用别人帮忙了；午餐和午睡习惯也有了很大的进步。上课和游戏活动都能大胆参与，有时还能举手发言。老师希望你以后能更加积极大胆，做个认真投入、乐于思考、勇于动手的好孩子。

15. 你是个热情、活泼、可爱的女孩子，能够自己的事情自己做，积极主动地帮助朋友，做好值日生的工作。上课时认真听讲，有时能大胆发言。你能和同伴友好相处，有着很多好朋友。老师和小朋友们都好喜欢你。希望你继续努力，争取更大的进步！

16. 你是个活泼聪明的孩子，爱听故事、爱动脑筋、爱看书、爱搭积木、爱和同伴一起游戏。老师喜欢你，每天都想听到你响亮的声音，看到你可爱的笑脸。如果上课时能一直专心听讲，你一定会是最棒的！加油哟！

17. 你是个活泼可爱、有礼貌的小姑娘，每天你都用好听的声音，大声的向老师问好。升入大班后，各方面能力进步都很大。你愿意和老师、小伙伴说心里话，小朋友都很喜欢和你交朋友；特别是做“值日生”的你，总是那么的认真负责，真棒！希望你在新的一年里继续努力，加油哦！

18. 你是个活泼可爱、聪明伶俐的男孩子。上课时认真听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，想象力真丰富！本学期感觉你长大了好多，也变得懂事了，如果能严格要求自己，遵守各种规则，相信你会有更大进步。

19. 你是个文静、乖巧的小女孩，对老师有礼貌，做事情很细心，上课有时能举手发言。你认识了许多好朋友，看到你与同伴们愉快地交谈、游戏，老师真为你感到高兴。希望你在下学期能变得更活泼开朗些，做个自信、勇敢的孩子。

20. 老师喜欢看在户外游戏时奔跑、洋溢着快乐笑声的你，喜欢听你每天早上响亮的一声“老师早”，还喜欢听你用响亮的声音为大家讲故事。睿，你是个聪明、可爱的小家伙，如果能更好地遵守集体规则，相信你一定会有更多的收获，努力哟！

大班工作总结上学期篇十一

1) 王思涵小朋友：你在老师的眼中，你是个好学、懂事、乖巧的好孩子。你对老师有礼貌，对小伙伴们有爱心，你从不欺负人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩。你的绘画出色，歌声动听，舞姿也很优美，每一次展示都能赢得大家的掌声。上课你能认真听讲，还积极举手发言，老师希望你在在新的一年里继续努力，相信你一定会更棒！

2) 温浩洋小朋友：你是一个可爱又顽皮的大男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你很聪明，聪明的你能接受李老师的几点小建议吗？课堂上多发言、少做点小动作。

课间多和朋友相处、少一点不愉快。老师相信，新的一年你一定是班里最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

3)陈然小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子，喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

4)樊雨杰小朋友：你是个活泼好动，热情大方的好孩子。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。老师最喜欢看你积极动脑筋的样子，最喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。老师相信，新的一年你一定是班里最出色、最优秀的一员，加油吧！

5)付昱豪小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。每天都能记住老师布置的任务，而且能认真地完成；你爱动脑筋，能积极举手发言。你的口语表达能力也比以前进步了，你也越来越爱清洁讲卫生了。老师希望你各方面都表现很好。在新的一年里，老师相信你一定会更棒的，加油！

7)杨一小朋友：你甜美的笑脸是老师心中一道绚丽的彩虹。喜欢你表演时可爱的样子，瞧你那打扮，可爱的表演，俨然是一个从童话剧里走出来的小天使！喜欢你认真劳动的样子，不仅能很好地完成自己地事情还经常帮助老师和其他小朋友呢！可老师更喜欢你上课时专心听讲，认真动脑筋的样子！可爱的宝贝，希望你能在以后的日子里更加自信地展示自己，相信你会是我们瞩目的“小明星”。

8)陈俊宇小朋友：你是个聪明又有个性的宝贝。活泼好动，对任何事物总有用不完的好奇心，总想说一说、动一动，你积极参加每次的体育活动，思维活跃，总能冒出许多“奇思妙想”，可是你知道吗？有时我们也需要安静，比如说上课、画画、进餐和午睡，做个能动能静的孩子吧，愿你在下学期

里能有更出色的表现!新年快乐!

9)余沛玲小朋友:你知道吗,听到你的名字老师的眼前就浮现出一个乖巧懂事的身影,脸上的每一个表情都是那样的温和,你每天都能高高兴兴地来上幼儿园,见到老师和小朋友能够主动地问好,与同伴之间相处融洽,每天按时完成老师布置的任务,在活动中也能见到你高高得举起小手,很主动的发表自己的见解,这时候的你是老师最喜欢的你,希望在春暖花开的时候,天天能给老师带来更大的惊喜!

10)李炯杰小朋友:让老师开心的是每天都能看见你来到幼儿园,有时高高兴兴得来园,见到老师和小朋友总能主动问好。有时带着情绪来到幼儿园,但是听了老师的开导也会很快高兴起来。开朗活泼的你性格如同男孩子一样好动。可你知道吗?老师最喜欢看你认真听故事的模样,喜欢你认真画画的样子!相信在新的一年里,淘气的你会变得更加懂事、更加能干。宝贝加油吧!

大班工作总结上学期篇十二

在这一学年里,孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个及活动中,自由的创造、大胆的'想象,他们自信、自立,渐渐变得懂事、讲礼貌,与同伴之间能相处融洽,会互相帮助,互相分享,自理能力也有明显提高。孩子们都活泼、热情,整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们,欣慰、自豪充满了我们的心怀,回想过去的一年,有许许多多辛勤的付出,但收获却更多。为了更好地吸取,使我们的工作更上一个台阶,现将一学期工作小结如下:

我们的教育是全面发展的教育,增强幼儿体质,发展幼儿基本动作,培养幼儿对活动的是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如:《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等,提供了皮球、花镖、拉

力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对，开展一系列活动，如走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的x幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维及创造力、表现力。

1) 在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写经验的文章，多交流。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个

脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。