

幼儿园中班户外自由游戏活动反思 幼儿园中班户外游戏活动教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班户外自由游戏活动反思篇一

- 1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。
- 2、体验科学探索的乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

（一）尝试自由探索“顶物”

- 1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。
- 2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

（二）学习寻找中心点

- 1、教师示范用交叉方法寻找中心点。
- 2、幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。
- 3、教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

- 1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。
- 2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。
- 3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

幼儿园中班户外自由游戏活动反思篇二

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

一、入场。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

二、教师启发。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

三、活动注意事项。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚

趾夹住搬运。

四、撕纸练习。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

五、脚趾运纸。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

六、游戏结束。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

幼儿园中班户外自由游戏活动反思篇三

1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以

出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部通过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住来不及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

幼儿园中班户外自由游戏活动反思篇四

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉

戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际本事，设计了本次活动，在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作欢乐。

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、进取探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。
- 3、经过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

- 1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、创设情境，自由探索

- 1) 以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规

定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2) 师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一起到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

幼儿园中班户外自由游戏活动反思篇五

设计意图：

幼儿之间喜欢互相帮助的，充当送信小天使使他们向往的，充分利用幼儿的心理，我设计了争当送信小天使的活动，很大的提高了幼儿的参与意识和互相配合的'能力。并在这个活动中渗透了几何图形的认识和区别，使幼儿在快乐中学到了知识，增长了见识，丰富了幼儿认知领域。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿向指定的方向跑得意识，提高幼儿的参与和合作意识。
- 2、通过活动，培养幼儿身体的协调和平衡能力，体验成功的快乐。

活动准备：

纸箱制成的邮箱，自制邮件若干，彩色几何图形若干，小纸盒2个

活动过程：

- 1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动打好基础：

师说：“孩子们，今天我们玩一个《送信小游戏》，你们喜欢做送信的小天使吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好??(幼儿齐声回答，喜欢)

2、教师先带领幼儿学习邮递员儿歌，让幼儿熟悉送信的过程和要说的话，教师和幼儿一起说唱儿歌。

小儿歌——小小邮递员

咚咚咚，谁呀！我是小小邮递员啊！哪里来的信啊！__来的信啊！送给谁啊！送给__！

3、教师说明游戏的过程和基本要求：

首先将幼儿分成两大部分，一部分是送信员，一部分是接收员，要求幼儿按照要求将信送到幼儿的手中，教师在两个小盒子里放上了若干个彩色卡纸制成的几何卡片，并要求送信员按指定的要求去那不同的几何图片，去送给指定小朋友，同时送到后，接收员要仔细检查是否正确，并作出感谢。

4、幼儿分组进行游戏

要求幼儿在游戏活动过程中，说儿歌，渲染气氛，增加幼儿的兴趣和参与意识。

邮递员：“叮铃铃”。

接信员：“谁啊”。

邮递员：“我是送信的邮递员啊”。

接信员：“哪里的信啊”。

邮递员：“__地方”。

接信员：“送给谁啊？”

邮递员：“第__个小朋友”

可以角色互换后，另一名幼儿重新到教师那里取信，游戏可反复进行。

5、游戏结束。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

活动反思：

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的友谊和相互帮助的决心，体验到集体合作的快乐和满足，并能在游戏活动中增强了幼儿的自信心。满足了幼儿的愿望，体验了自己做事成功的乐趣。