

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇一

本班从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生如高艺文、石博文、石显林、李绍泽、楚舒浩、马梓贺、王嘉晨，等等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过学困生辅导的方式使他们得到更好的发展，更大的进步。

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数学困生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助学困生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对掌握特别差的学生，进行个别辅导。实行日清，周

清，月清。平时，在学困生之间开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、结对子生帮生

布置适当、适量的学习内容，让优等生适当给予帮扶，定期让学困生总结自己的进步。为调动他们的积极性学期末颁发最佳组合将。

另外，由于学困生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，他们那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱融化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

总之，在素质教育的今天，差生辅导工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的学困生的辅导工作更具成效。

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇二

小学作文教学计划。能恰当描写人物语言行动心理活动等。对文中主人公为动物的作文，想象里似乎较丰富，其他作文的想象力一般。学生的作文普遍存在的问题是：描写不具体。学生的词汇量普遍较少，还存在书面语言与口头语混淆的情况。联系生活以及周围事物的能力一般，如对生活劳动细节描写常不具体不形象。庄杰鹏、庄贤华表达能力特差；综华珍、张洁莹等写作能力相对较好，但并不突出。

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

5次习作安排如下：

第一单元：围绕“难忘的‘第一次’”这一话题进行口语交际，选择一个自己感兴趣的内容进行习作，能围绕所选内容的写作要点分段表达，内容要具体，感情要真实。

第二单元：口语交际课上，交流自己搜集到的民风民俗，交流时做到内容充实，表达流利。然后借鉴本组描写民风民俗的写作方法，学习抓住特点介绍民俗的方法，来写一定写自己所想要介绍的民风民俗。

第三单元：在口语交际的基础上，以《我的理想》为题，完成一篇习作。同时培植学生表达的自信心，树立良好的理想观。

第四单元：写写自己经历或从其他渠道了解到的自我保护的事情，也可以写《鲁滨孙漂流记》的读后感。（激发学生珍爱生命，学会生存、具备自我保护的本领，能把自己看到、听到、读到的有关事情说清楚，并能发表自己的看法。）

另外还安排了“毕业赠言”的学习。

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇三

本着“以人为本”的教育理念，面向全体少先队员，生动活泼地开展各类少先队活动，丰富其生活，教育和引导队员健康正确的人生观的形成，使他们能健康快乐的成长。

1、常规工作：规范、系统、实效。

2、班集体建设：充分发挥少先队干部的自主性和创造性，加强班

集体的建设和管理，在规范班达标的基础上，人人争创镇文

明班集体。

3、思想教育：行为规范的养成教育是常抓不懈的一项工作，争做规范生，争得雏鹰章。延续上学期的“爱国百分百寻宝大行动”，本学期传统的节日为载体，开展革命传统教育。

1、规范每周升国旗仪式，做到出操时快、静、齐，出旗、升旗、唱国歌、呼号、国旗下讲话五环节齐全，值周班在仪式后及时上交国旗下讲话演讲稿，以备存档。

2、讲新闻活动

3、革命传统教育

结合清明等传统节日组织队员看革命人物书籍，讲革命故事，写人生理想。

行为规范教育分以下几方面：

1、加强《规范》学习与落实

2、完善规范检查制度，定期检查与突击检查相结合

3、每周四项竞赛的评定与反馈

4、队员个人的规范评定

5、每月规范之星的评定及期末的五规范生的评定

争章项目如下安排：

3—4月份：1—2年级礼仪章

3—6年级礼仪章、新闻章

5—6月份：1—2年级守纪章

3—6年级守纪章、新闻章

少先队阵地的建设本学期将重点建设鼓号队，通过规范的训练，使之在掌握的基础上精益求精，成为出色的鼓号队。

2、文明礼貌月活动的开展

3、“三八”妇女节活动

4、教室文化建设评比

5、评比礼仪规范生

1、以革命传统教育为活动主线，开展主题队会

2、队史教育，清明节组织新一批队员入队

3、《西子鸟》队报的征稿活动

1、“五一”班黑板报的评比活动

2、“六一”庆祝活动、特长展示的准备

3、规范检查

1、“六一”庆祝活动

2、评比各类先进(五规范生、新闻大王、文明班)

3、暑假公约

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇四

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用辅导时间（2小时）。

(1)进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2)布置的作业内容要适当，因人而异。

(3)作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

(4)批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇五

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信

息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保

护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性的事件发生。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇六

一个班群众，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选取适合教育的学生，只能选取适合学

生的教育。

早在__多年以前，大教育家孔子就说过对学生要：视其所以，观其所由，察其所安。苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就务必首先要了解学生的状况，分析致后的原因，做到胸中有数，对症下药。

如何了解后进生致后的原因呢？我们认为主要是从这几方面入手：一是从班主任那儿查阅每位学生的档案，全面了解学生的德智体，家庭状况和特长，从中了解状况；二是要做细心人、做有心人，对学生要听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时光的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。透过分析归纳我们认为后进生能够分为三个类别，一是成绩差，二是行为差，三是纪律差。而导致三差的主要原因有四个方面，一是受教学因素的影响，二是受环境因素的影响，三是受家庭因素的影响，四是受个人心理因素的影响。对这三差、四因素，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。

状况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际状况，就能够制订出切实可行，行之有效的后进生转化计划。转差计划包括三部分资料，一是后进生名单，二是基本状况和致后原因分析，三是转化措施和目标。根据我班级的状况这24人中有5人是成绩差、纪律差、行为规范差，还有3人属成绩差，2人行为习惯差，4人纪律差。这14名后进生中其中有5人属环境因素的影响，5人是家庭因素的影响，有2人属个人心理因素的影响。针对这一批后进生，制定了转化计划、目标、措施。经一年的诱导转化，到了六年级，前不久我们进行了跟踪调查，结果证明都到达或基本到达了目标。后进生名单确定了，致后原因找准了，转差计划制订了，方案措施落实了，我做起手进生转化工作来就会有的放矢、得心应手，就会收到事半功倍、水到渠成的效果。

所谓三心就是爱心、信心、耐心；所谓两信就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓江山易改，本性难移讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。

教育是充满感情的事业，能够说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀应对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮忙和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅仅要摸清后进生的致差原因，而且要明白后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点；我们不仅仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以持续和挖掘他们强大的内驱力。我班级的学生张强，在小学不做课堂笔记，不做作业，不打扫卫生，是一个名副其实的三差生，尽管如此，在他身上还有优点，那就是爱好体育。在我校去年举行的校足球比赛上，他帮忙班级夺得了冠军，为班级争得了重大的荣誉。我抓住这个有利时机，给予了物质上和精神上的鼓励，把他评为班级的体育明星，充分地给他以信任，让他作了班上的体育委员，然后抓住了这个契机，趁热打铁，因势利导，对他在学习上、纪律上、行为规范上提出了明确具体的要求并及时加以引导。此刻这位学生转化极快，与以前相比简直是判若两人。

转化后进生是一项长期的工作，它不一样于种植业，也不一样于工厂生产产品，不能一蹴即就，企求短期见效。开展这项工作，首先需要教师有忍心耐心，要打持久战，千万不可急躁粗暴。在转化后进生过程中，常常会出现这种状况，我们对后进生做了许多工作，花了许多时光和精力，但转变却很慢，收效甚微。这时如果缺乏耐心，就会心烦意乱、焦虑

不安、容易泄气。每当遇到这种状况，作为教师务必要先稳住自我的情绪，要明确：事物都是由量变到质变的，量变是漫长的、曲折的，量变到了必须的程度才能引起质的飞跃。后进生的基础差、起步小、与优生的差距大，哪怕是点滴的成绩和进步都是来之不易的，我们都要及时加以肯定。事物都是一分为二的，尺有所短、寸有所长，每当学生有所好转，哪怕是微不足道的，我们都要善于捕捉、善于发现，让差生在黑暗中看到光明。事物都是不断发展变化的，后进生都是能够转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也能融化，何况是学生。所以我们说只有不会教的教师，没有教不好的学生。

为山九仞，功亏一篑。做后进生的转化工作，最容易出现的问题是半途而废，浅尝辄止，让后进生继续老牛拉破车，仍旧破罐子破摔。我们对后进生的转化首先要具有十足的信心。信心是战胜困难，取得成功的前提和保证，无论是对自我还是对学生都要充满信心，都要满腔热忱。要发扬明知山有虎，偏向虎山行的精神，不达目的，决不罢休。后进生的转化和进步是没有一帆风顺、事事如意的，总是一波三折、螺旋上升的。所以在转化过程中，出现反复是正常现象的，教师大可不必为此拍案而起，怒发冲冠，大可不必心灰意冷，悲观失望，而就应冷静对待、正确引导。要持续一种常态心理，与学生沟通，并建立友谊，用教师那博大的胸怀和高尚的师德给后进生以宽容和谅解。苏霍姆林斯基说得好：要明白孩子是不会故意做坏事的，如果教育者硬认为孩子有这种意图，是蓄意干不良行为的，这就是教育上的无知。这样在教师竭力‘砍掉劣根’的同时，把所有的根子都砍掉了。结果使他们生机勃勃的幼芽枯萎了，因此学生在犯了错误之后，在对他们进行教育的前提下，还应当给他们‘松绑’，给他们一个悔改的机会，使他们逐渐进步。

体罚和变相体罚学生被有些人视为转化后进生的法宝和利器，而我们却认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许

的，务必加以制止和杜绝。在转化后进生工作中，我们应做到两点：一是不对学生的身体施加体罚，不允许对后进生罚站、罚跪、罚饿、罚做、罚款，禁止扯头发、揪耳朵、煽耳光、打飞拳、踢飞脚；二是不对学生精神上施加_，不允许对学生讽刺挖苦、谩骂威胁。要尊重后进生的人格尊严，不能把后进生置于物的地位，把学生当作奴隶，如果这样就会给后进生的身心造成巨大的伤害，这种行为是摧残学生身心健康的无形杀手。这种对学生进行体罚和变相体罚的做法，不但不能使后进生回心转意，而且还会导致后进生产生敌对情绪，变本加厉。教书育人德为先，体罚学生师缺德，对于这样的教师在我们学校不仅仅会受到严厉的批评，而且还会给予严重的处罚。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们务必注意运用科学的批评教育的艺术和方法。

在转化后进生过程中，我们推崇的艺术和方法能够概括为明理、动情、导行这六个字。明理就是晓之以理。在转化后进生时，我们必须采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在转化后进生过程中，我们发现许多后进生是由于不明事理而违纪犯规的，不知者何以为怪呢？鉴于这种状况，我们一是把《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、学校十六无、年段的管理制度以及学校、年段和班级的量化评比细则打印出来，让学生认真阅读。二是从报刊杂志上摘抄一些针对性强的文章，作为学习资料。

要晓之以理，还要动之以情。做后进生的转化工作，应始终遵循爱的原则，要爱生如子，要引导学生平心静气地认识自己言行的错误，让学生鼓起勇气改正，抬起头来作人。做后进生的转化工作，既要以理服人，又要以情感人、寓理于情、

念情论理、情理交融，只有这样，学生才能亲其师、信其道、改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自我的嘉言懿行来影响学生、教育学生。孔子说：己所不欲，勿施于人，其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。如果教师自身态度暴躁，对学生乱打棍子，乱扣帽子，乱定结论，势必会造成学生的逆反心理，这样也就无法到达转化后进生的目的了。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的，因此，加强每一个环节中的工作，是后进生转化工作顺利进展的可靠保证。

一般说来，下方六种状况，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复：一是班级群众松懈时；二是科任老师不配合时；三是节假日和双休日时；四是受到误会冤枉时；五是父母出现矛盾或离异时；六是旧时肝胆朋友影响时。

后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自己而引起反复，所以我们就应全力创造一个良好的班群众，为后进生的转化带给优化的环境，发挥班群众的向心力和同化力；在后进生转化中，班主任做了超多的工作，但很可能因为科任老师一句话或一个单位的处理就会引起后进生反复，所以在后进生转化过程中要努力争取科任老师的配合；后进生转化开始是不自觉的，如果不加以督促，如果碰上节假日、运动会、双休日，就可能构成空档，造成后进生的反复，所以我们要做到假前提出要求，假中搞好联系和走访，加强空档管理防止反复；后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生；后进生的转化工作需要家庭的密切配合，当他们的父母发生矛盾或离异时，在这个节骨眼上很可能会造成反复，所以我们要抓住这一空白，进行家访谈话，避免可能的事情发生；当转化中的后进生受到旧时

肝胆朋友影响时，后进生往往会发生反复，所以我们要及时隔断他们与旧时肝胆朋友的关系，与家长一齐共同配合，联手防范。

教育好一个后进生是一个教师的德行，是教师工作水平的体现，与培养一个优秀生一样，同样重要，同样光荣。如果我们做好了这项工作，那将是功德无量啊！没有攻不破的堡垒，没有教不好的学生。滴水能穿石，绳锯能断木。只要我们持之以恒，坚持不懈地辛勤劳动，循循善诱，就必须能够做好后进生转化工作，后进生们也必须能够转化得更快更好。

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时光，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自我的语文潜力，尤其是学习态度的转变和学习用心性的提高方面花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇七

监理专业三个班的新生报到情况已经接近尾声，三个半共报

到112名学生。通过调查住宿情况，发现有很多同学不熟悉学校环境，对于陌生地方和陌生的新同学又不适应的情况存在，我已经第一时间进行了解并给予关心和照顾，帮助他们尽快熟悉新环境，融入新生活。与此同时，告诉学生们拒绝推销，注意财产安全。因为是新生，做好学生的安抚工作，告之基本的安全知识，生活知识。

按照建工学院20xx年新生入学教育安排组织学生有序的参加各项培训活动及会议。

从思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活方式，保持积极向上的心态，奋斗定会有所收获。尽快使新生了解大学的生活特点和大学的学习要求，并适应大学生活。鼓励他们保持高中时期刻苦学习的优良作风，同时把握好大学学习的特点，积极发展自己的特长爱好。总而言之，要让他们明白大学学的不仅仅是书本知识，还有为人处事等等诸多方面。

新生的军训即将开始，我会配合好学校的新生军训工作，提前给他们交待一些注意事项。在军训期间，迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察班级的班风形成，及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并给予教育。军训期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

- 1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好学生的思想和心理健康教育工作。

- 2、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

- 3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，教育

学生遵守《学生手册》等规范，努力使所管理班级成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。

4、加强学生对中国共产党的认识，提高学生的政治觉悟和思想认识水平，鼓励新生写入党申请书。

5、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

6、加强学生心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

目前每个班已经选出3个临时班委，并且在班委的配合下，新生入学教育工作已经顺利的开展。新生军训后，等大家互相了解后，公平公正的民主选举班委。每个班的班团委干部设置为：班长、副班长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员、宿管委员、团支书、组织委员、宣传委员、心理委员。

1、班风学风建设：首先让大家端正学习态度，独立完成作业，不无故缺课。然后给大家说明大学学习与中学的差别，讲解一些大学学习的方法。抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。督促学生晚自习，并且注意培养学生晚自习的习惯，让学生意识到自学的重要性，为以后的专业学习做好准备。

2、学生干部的管理与指导工作：通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

1、以学习为中心，丰富生活。督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、针对 20xx级新生心理状态，及时的做好疏导工作。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。

1、对学生进行安全知识教育，指导学生进行安全的课外活动。督促学生积极进行课外体育活动，并且认真为学生讲解锻炼身体的重要性。经常检查学生寝室，查看学生寝室卫生情况，安全情况，对学生进行防火防盗的安全教育，督促学生保持寝室清洁卫生，培养学生讲卫生，爱整洁，热爱劳动，从小事做起的优良品质。

2、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。时常对学生寝室进行突击检查，检查学生的课余活动，坚决杜绝违法活动，如行为的滋生。

3、指导学生正确使用网络，防止学生因网瘾而影响学习。在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。

1、做好班级的助学金评选工作，时常与他们交流，了解他们的情况，尽量做到公平、公正、公开。

2、带动班内一些性格内向的同学，平时多加关心开导，使他早日融入班级。

3、加强与学生家长的交流，让每个同学的家长记下我的联系方式，如有任何问题可以向我提出。每学期至少与专业学院领导、辅导员联系一次，加强与专业学院的沟通，熟悉专业学院的培养模式，并开展相应的活动，为学生的专业学习打好基础。

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇八

一、本学期重点工作

1、奖励各班文明礼仪规范生。

2、培训值周生，分配室内外分担区、3~6年值周岗。 3、各班继续开展小管理员制度，上交组组织表。4、评选文明礼仪生，每月上交选票、名单。5、强化学生纪律、卫生、学生文明礼仪。

1、教育学生一定不要早到校，各班级7：40前必须结束室内外扫除。

2、在楼内要缓步轻声，右侧通行。

3、上、下楼过程中不准打闹，放学时前面有班级不准向前抢，以免发生踩踏。一定要在后面接着走。如发生意外所有人要马上停下大声呼喊停。

4、对学生进行文明礼仪教育，楼内点头示意，楼外问好。5、课间要做正当游戏，合理使用体育器材，不准到危险地方（墙根、楼下、爬篮球架、足球门、乒乓球台、讲台上、靠护栏等等）活动。

6、间操全员参加，教室不要留人。

班级待进生辅导计划 辅导工作计划精选篇九

青少年心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。青少年正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往、升学就业、生涯发展等方面，会遇到各种各样的心理困扰或问题。因此，开展心理健康教育，是学生身心健康成长的需要，是全面推进素质教育的必然要求。为明确本校青少年心理健康教育工作的目标与任务，有效培养学生积极心理品质，提升幸福感，促进青少年身心健康与和谐发展，特制定本计划。

九、十月份：

- 1、在八、九年级各作一次心理健康讲座。
- 2、出一期学校心理健康宣传橱窗。
- 3、参加市组织的心理健康初中阶段的教材培训
- 4、积极配合各年级班主任，对有心理障碍的学生，积极做好咨询工作。
- 5、对七年级12个班级进行中学生心理健康综合测量，包括学习焦虑、过敏倾向等八个方面，并根据结果筛选出有一定心理问题和障碍的学生进行针对性的辅导。

十一月份：

- 1、进一步做好心理健康教育的宣传工作。
- 2、完善心理咨询室的各项制度，做好迎检材料的整理。

3、参加市心理健康活动课评比决赛。

4、组建学校家校共育领导小组，营造开展家庭的良好氛围。

十二月份：

1、整理七年级学生心理健康档案。

2、联系镇江市首批通过的心理咨询师，在我校开展一次学生心理咨询活动。

3、迎接市心理健康标准化验收。

一月份：

1、举行针对对家长的心理健康讲座。

2、建立学生心理健康档案，做好案例的整理工作。