

幼儿园端午节手工活动方案 幼儿园手工制作活动方案(精选10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园端午节手工活动方案篇一

一. 活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

二. 活动时间:2018年10月--2018年11月初

三. 活动要求: 1. 单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状。评比后参赛作品陈列一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6. 11月1日下午第一节课送往少先队室(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)。

少先队大队部

2018年9月30日

幼儿园端午节手工活动方案篇二

1. 初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的. 手指动作的协调性。

3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

1、菊花图片

2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）

师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）

2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

(1) 教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

(2) 幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

(1) 幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2) 小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

幼儿园端午节手工活动方案篇三

艺术

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各

一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(3)注意安全，家长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结束后，各班教师将幼儿带回，其他家长。

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

幼儿园端午节手工活动方案篇四

【欣赏激发】——【讨论示范】——【尝试制作】——【欣赏评价】

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很美?

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

- 1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；
- 2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多主意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

幼儿园端午节手工活动方案篇五

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园端午节手工活动方案篇六

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿园艺术课手工活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园艺术课手工活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1。发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

2。指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

活动准备：

1. 大的果冻盒，手工剪刀，绘画纸，水彩笔，乳胶人手一份。
2. 制作好的乌龟一个，用废旧材料做成的玩具：风铃，机器人，多功能球，蛋壳娃娃等等。

活动过程：

1. 全体幼儿演唱歌曲：唱唱画面小乌龟。
2. 教师出示制作好的“乌龟”让幼儿说说它是用什么材料做成的。激发幼儿制作的兴趣。
3. 教师边讲解制作方法边完整示范一遍过程。
 - (1)沿着果冻盒的边缘在绘画纸上画一个圆，然后在圆上添画乌龟的头和四肢。
 - (2)用水彩笔给乌龟涂上漂亮的颜色。
 - (3)剪下“乌龟”。
 - (4)把果冻盒粘在圆圈上。
4. 幼儿自己制作，教师巡回观察指导。
5. 大部分幼儿完成了作品后，教师向幼儿展示用废旧材料做成的玩具，让幼儿说说它们是用什么做成的。教师小结：只要我们勤动脑，勤动手就能变废为宝。
6. 幼儿互相欣赏作品。结束本课。

个人评价：这个活动小朋友非常感兴趣，都能很认真地去完成自己的作品。课后，他们三五成群的把“乌龟”放在一块相互比较，兴奋地议论，而且也创造出很多玩法：搭乌龟桥，乌龟比赛，乌龟变队形等等，有一个小朋友在圆的另一面也

粘了一个果冻盒，做出了“会转的乌龟”。我想如果再把这个活动延伸会更好。

活动目标

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

- 1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？
- 2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

- 2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

- 1、请家长裁剪，幼儿装饰。
- 2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

具体活动过程

2、在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……(教师讲解制作方法)

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

活动结束

活动名称：美丽的蝴蝶(撕贴画)

活动目标：

1、体验折纸、撕纸、粘贴活动的乐趣

2、感受春天的气息，蝴蝶飞舞

活动准备：

1、一幅撕贴好的蝴蝶图

2、六张画好底色的大背景图、各种彩纸、胶水、油画棒

活动过程：

1、出示蝴蝶图，引起幼儿参加活动的兴趣

师：真聪明，我们现在就来做蝴蝶。

2、教师示范折、撕蝴蝶，再将蝴蝶贴在背景图上

(1)教师一边示范，一边讲解

(2)可以在蝴蝶的翅膀上撕出不同形状的的小洞洞，美化蝴蝶

3、幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆创新。蝴蝶的翅膀可以和老师的不一样。

(1)幼儿跟着老师先撕一只蝴蝶妈妈，贴在大背景图上

(2)幼儿独立撕一只蝴蝶宝宝，贴在大背景图上

(3)画上蝴蝶的触角，还可以在翅膀上画一些花纹

4、引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受集体创作成功的喜悦

一、活动目标

1、尝试用橡皮泥造型并运用多种方式、材料有规律地来装饰

瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

重点：目标1

难点：能运用多种方法，有规律地装饰瓶子。

二、活动准备

1、环境布置：花瓶展览

2、材料收集：各种瓶子、橡皮泥、各类干果、贝壳、毛线、树枝等

三、活动过程

1、欣赏花瓶展，梳理感性经验。

“这些花瓶哪些地方不一样？花瓶身上的花纹有什么秘密？”

2、发现美，用简笔画归纳规律。

1) 主题式的装饰

2) 图案、颜色间隔的装饰

3) 瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、幼儿动手尝试制作。

- 1) 鼓励幼儿用多种材料进行装饰。
- 2) 帮助能力强的幼儿富有个性的创作。
- 5、 共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的?你喜欢哪个花瓶?为什么?”

活动目标:

- 1、 尝试用绘画、拓印等方法制作花朵，用粘贴、撕剪、卷折等多种方式制作花束。
- 2、 了解与自己生活相关密切的不同职业的成人劳动，用献花的方式，表达对他们的尊重和关心。

活动重点:

学习用各种方法制作花束活动难点:

能够熟练掌握蔬果拓印的新技能活动准备:

- 1、 各种可以拓印的蔬果横切面，各色颜料，擦手毛巾
 - 2、 水彩笔、彩色手工纸、皱纹纸、剪刀、吸管等
 - 3、 花束包装袋若干
- 活动过程:

一、 欣赏与讨论

- 1、 教师出示自制的花束，询问幼儿“这是什么，你见花束吗?在哪里看见过。什么情况下会收到花”?请幼儿回答。

- 2、 如果这束花是你的，你准备送给谁?引导幼儿回忆祖辈、父母、老师等其他社会职业人员为小朋友们做的事情，激发幼儿的感恩情怀。

- 3、 “有这么多人关心、爱护小朋友，这束花到底送给谁好

呢，我有些为难了，请小朋友帮老师想想办法吧”。幼儿自由泛说。“有了，我们每个人制作一束花去送给为小朋友们付出辛勤劳动的人吧”！

二、演示与制作1、“小朋友，请你们看一看老师今天带来的花束，猜一猜它是用什么方法制作而成的”。

逐一展示并介绍各种不同的花朵制作方法：

(1)用水彩笔在手工纸上画出花朵的图案，用剪刀剪下来，贴在吸管上，装饰上叶子。

(2)蔬果拓印：用手抓住蔬果的上端，蘸取颜料，然后印在画纸上。将拓印的花朵图案剪下来，用吸管当花茎，再添加上手工纸制作的叶子。

(3)皱纹纸折叠：将手工纸折叠后，剪出花瓣的形状，然后缠绕在吸管上，装饰上叶子。

2、幼儿自由创作，老师指导。

鼓励幼儿自主选择制作方式，大胆想象，引导幼儿运用已有经验，用提供的辅助材料粘贴、撕剪成花径和叶子。

三、活动评价老师为幼儿准备好花束的包装袋，请幼儿把自己做好的花放进包装袋，请个别幼儿到台前来讲一讲自己是用什么方式制作的，并说一说想把自己手中的花束送给谁。

鼓励幼儿将花束送出去。

幼儿园端午节手工活动方案篇七

1、为迎接祖国妈妈——一岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15：20——16：30、

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他一的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他一的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示

（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园端午节手工活动方案篇八

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组 总 负责人：金蓉 各班负责人：各班班主任

四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

七、教学特点

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

幼儿园端午节手工活动方案篇九

活动目标：

1、结合已有的生活经验，探讨对云的认识。

2、引导幼儿用绘画形式表现云的形态。

活动准备：

幼儿用书、笔等

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，你们喜欢什么样的天气（幼儿说：晴天、下雨天、阴天），很多小朋友都说喜欢各种的天气，天气好的时候我们可以看见天空中有很多的云彩，那你们看到过哪些样子的云彩呢？（幼儿说：像一只狗、还有的像大象、、、、）

二、天空中的云彩

三、交代要求，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿大胆作画。

小朋友，先想想你看到过什么样子的云，还有你想让云彩变成什么样子的，想好后我们就把它画出来吧！老师要看看谁是最爱动脑筋的小朋友，谁的画最漂亮。

2、指导幼儿大胆作画。

引导幼儿大胆用色，使画面鲜艳。

3、指导能力弱的幼儿完成作品。

四、评价作品，结束活动。

1、请个别幼儿讲述自己的绘画。

2、教师小结，表扬大胆作画的幼儿。

幼儿园端午节手工活动方案篇十

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，

胶棒、双面胶、剪刀。

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1) 教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？（相框）这些相框漂亮吗？

(2) 引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1) 出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2) 教师小结。

(3) 出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？（引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰）怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？（引导幼儿节省装饰材料）

(4) 师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1) 教师发放材料，幼儿自由操作。

(2) 鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3) 教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1) 请幼儿介绍自己制作的相框。

(2) 请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。