

最新小学工作总结汇报材料(实用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学工作总结汇报材料篇一

一、完善制度，规范办学行为。开学初重新制定了《班级量化评分制度》、《学生宿舍量化评分制度》，修订并签订了《学生安全责任书》，对学校管理中的各项工作做了细致的安排和分工，进一步规范了办学行为，促使学校向精细化管理迈进。

二、立足校本，积极加强教研工作。半学期来积极组织教师开展了教材分析、说课、说教课改实验活动，教导处每周安排两位教师进行“说课、说教”活动，积极组织教师参加了在辅导站举行的数学老师培训活动及数学教学开放等活动。利用日常教学工作，积极组织教师编印简报，努力提高教师的电脑操作和写作能力。通过以上活动，我校全体教师的素质有了较大的提高。

把课堂40分钟变为提高质量的主阵地，坚持育人和传授知识相结合，努力提升自己的教育教学水平。在备课方面，我们继续坚持每天一备课，每天一批阅的做法，教导上定期或不定期检查教师的教案、作业，效果比较明显。

四、努力开展第二课堂活动。半学期来扎实开展了“文明礼貌伴我行”、“阳光”体育运动会、写字比赛、作文竞赛、数学竞赛，组织全体学生观看红色影片及安全教育等相关专

题片。

五、抓好信息技术教育工作。根据辅导站的要求，我校继续做好、做实信息技术教育工作。充分利用多媒体教学手段上好电教课，同时按上级部门的安排部署，扎实有效地做好农村党员干部远程培训作。

1、学生宿舍生火，存在煤气中毒、火灾、烧伤烫伤和触电等隐患。当场制定防范措施：生活指导老师、班主任、值周教师、学校领导随时督促检查、巡视。规定“一日三查”。

2、道路交通安全。为了确保学生的人身安全，制定防范措施：醒目处挂警示牌，校门口上下设置减速坎，放学时间拉警戒线，安排教师疏导车辆、人流，安排教师护送学生，以防止学生发生交通意外。

3、部分电路损坏、老化，有段路、短路的可能性，采取的措施是及时更换线路，检修电路。

4、针对地震、洪水等自然灾害以及其他突发事件，我校积极组织安全逃生演练，组织学生观看《中小学生防灾减灾应急避险》，其中学生受到了诸多方面的教育，接纳了许多应急避险常识，认识到安全工作的重要性，提高了安全防范意识，为创建平安校园奠定了基础。

七、存在的问题

1、学校的运动场地有限，阻碍了学校体育教学的发展。

2、学校缺少计算机无法为学生正常开设信息技术课。

3、教师自身素质现状在一定程度上影响素质教育的全面推行，教师习惯穿新鞋，走老路。

4、缺乏音、体、美专业教师，影响着对学生特长潜力的挖掘，不能使特长生尽情表现发挥。

八、下步工作打算

1、努力实现教育教学质量目标。

2、创“一校一品”，加大力度，继续抓好远程教育工作。

3、进一步加强学校管理，合理配置教育资源，充分利用好现有教育资源为教学服务。

4、进一步加强学校安全工作，坚持不懈进行安全教育，落实安全防卫措施。

5、积极创建书香校园、质量校园、信息校园、和谐校园、魅力校园，使学生享受高效优质的教育，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

小学工作总结汇报材料篇二

一、开学基本情况

学校在集中学习时间，组织教师对校园内的杂草及垃圾进行了清理，并维修了教室及课桌凳，保证学生开学有一个干净、安全、温馨的学习环境。学校领导班子在开学前从学校全局出发认真研究学校教育教学情况，总结经验，改进不足，合理安排任课教师。全体学生按时到校学习，课本、教辅及作业本及时发放到每一个学生手里，保证学生正常学习。

二、学校开学常规工作情况

开学初，学校领导班子和教研组成员，研究制定了新学期工作计划，课程设置合理，努力做到开全课程，开足课时，教师严格按课程表上课，课堂教学井然有序。

三、假期工作安排与落实情况

暑假期间，我校全体教师轮流值班，保障二十四小时学校安全。假期教师认真进行远程研修，全体教师在规定时间内，按时完成学习任务，无违规补课现象。

四、安全工作的开展情况

度过每一天。

为保障学生安全，防止外来人员侵害，学校每天安排五位教师在校门口值班。

一、学校概况

夏宋小学始建于1982年，占地面积12266平方米，建筑面积7750平方米，现为曲阜市级规范化学校。现有10个教学班，在校生251人，教师20人，师资达标率100%。

一直以来，学校致力于培养全面发展的高素质人才，在综合实践活动中进行了大胆尝试，创办了多期优秀手抄报，成立了象棋、足球、乒乓球、古诗文诵读、英语、书法、二胡演奏等多个兴趣小组，指导教师每周五下午开展活动，学生课余生活丰富，学习气氛浓厚，师生关系融洽。

近年来，学校始终把“办人民满意教育”作为工作目标，在发展过程中逐步确立了“诚实自信 勤奋创新”的校训和“一切为了学生，为了学生一切”的办学理念，沿着“质量兴校，特色兴校”的办学目标前进，逐步形成了“爱生乐教 严谨求实”的教风和“尊师守纪 好问钻研”的学风。

学校以更新教育观念，实施新课标为导向，以打造高效课堂为动力，加大了课改力度。学校领导实行“推门听课”，狠抓课堂教学，向40分钟要质量。与此同时，我校每学期开展“青年教师公开课”活动，组织相关学科的教师认真听课、评课，学校领导届时参加，这样从很大程度上提高了课堂教学的质量。学校坚定不移的抓教学常规的落实，坚持“教学业务月检查”制度，做到平时有检查，阶段有总结。

本学期，政府在投资三十余万元对幼儿园进行了重建之后，又对伙房及厕所进行改建，不断改善学校的办学水平。与此同时，我校抓住创建“卫生城市”这一契机，组织全校师生对学校及周边环境进行了综合整治，使学校环境焕然一新。

二、办学特色与主要成绩

1、加强理论学习。在充分调动教师自学的基础上，学校教导处分语、数两个教研组进行理论学习，间周一次。使教师及时地了解教改新动向，不断更新教育观念。

2、加强了教学研究，以“新课标下教与学行为的转变”为突破口，充分发挥教研组的作用，在全校范围内认真组织开展了听、评课活动，相互交流，相互促进，不断提高，积极探索，大胆实践自主、合作、探究的学习方式，突出学生的主体意识。

3、加强常规管理，坚持“月检查”制度，要求每一位教师在教学中做到备课求新、上课求实、作业求优、辅导求全，做到因材施教，注重对优秀生的培养和待优生的帮扶提高，实施多元性、个性化评价。

4、开展了丰富多彩的综合实践活动，少年宫初见成效，丰富了学生课余生活，提高了学生的动手、动脑能力和创新实践能力。

5、改变原有的评价方式，创建了学生个人成长记录袋。

6、加强校园文化建设，本学期粉刷了校舍及校园墙壁，政府投资新建了幼儿园，改建了伙房及厕所，不断改善学校的办学水平。与此同时，我校抓住创建“卫生城市”这一契机，组织全校师生对学校及周边环境进行了综合整治，使学校环境焕然一新。

7、重视班级文化建设，制订了班级文明公约、班级文明用语、学生争星创优比赛，规范了学生行为，促进良好习惯的养成。

8、教体局领导多方筹措资金，为教师更换了办公桌，为教师创设舒适的办公环境。

三、存在的主要问题

1、音、体、美三科虽然能开足课程，上足课时，但因无专业教师执教，教学质量不高。

2、教育资源配置不合理，筹措资金困难，音体美器材、多媒体教室短缺，跟不上新课程的步伐。

3、学校房屋破旧，门窗无法开关，教室地面坑坑洼洼，虽经常维修，但效果甚微。学生活动器材少。

针对以上情况，学校准备采取以下整改措施：

1、发动社会上有志之士，多方位、多渠道筹措资金，尽可能地更换一些老化设备，购置一些音体美器材。

2、号召全校师生进行捐书活动，实现“资源共享”。

3、抓住机会组织教师外出学习，开展“走出去，请进来”活动，购买教育光盘，组织教师定期观看。

4、对学生进行良好行为习惯的养成教育，不挑吃穿，不乱花钱。

四、新学期加强教学工作、提升教学质量的主要思路

(1) 教师素质教育思想有待于进一步深化落实。

(2) 学校进一步优化管理制度，强化管理工作的研究与实践。

(3) 加强教师培养力度，尤其是班主任和青年教师队伍。

(4) 对学生的行为习惯，要坚持常抓不懈，另外，要创新活动形式，提高教育成效。

(5) 加强学校特色教育，全面提高学生素质，实现学校“规范+特色”、学生“合格+特长”的办学理念，让每个学生都能掌握一至两项艺术特长。

小学工作总结汇报材料篇三

各位领导大家好！

一、基本情况

学校现有15个教学班，在校学生744人，其中，女生335名，少数民族学生38名。教职工37名，实有62人，党员8人，专任教师37人。

二、办学宗旨、办学理念

办学宗旨：“德育为首，教学为中心，安全第一”办学理念“德育为首、发展为主、科研兴校、提高质量，追求和谐、突出发展为主体，德育为首先，教学为中心，育人为根本。

二、学校各项工作

1、加强了学校内部管理

三月初，经校委会研究决定，进一步完善了学校各项规章制度，对学校工作做出了明确的分工，以校长为龙头、副校长负责全盘工作，下设教务处、政务处、总务处，并要求各部门各负其责、依法办事，以饱满的热情服务全校的教育教学工作，客观、公正地执行学校各项规章制度。学校要求各部门拿出切实有效的计划，切实有效的开展了各项工作，考勤管理中实行了签到制，严格杜绝了迟到、旷职、早退等现象。并将此项工作作为学校常态化管理，确保了我校教育教學工作的顺利开展。学校决策正确，指挥得力，知人善任，办事公道。领导班子团结协作，廉政勤政，指挥畅通，工作效率高。党组织作用发挥得当。教导、后勤、各教研组长称职，职责明确，工作效率高，很好地完成本职、本部门的工作任务；部门团结协作，领导听取各方面意见，采纳合理化建议，建立健全各种规章制度，照章进行学校工作管理。各类档案资料收集完整，数据准确，统计规范，保管科学；教职工个人业务档案齐备。

共 6 页

2、教师队伍建设

1、加强干部队伍建设，坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。开展民主评议工作，结合教育教學和学校建设，组织党员开展批评和自我批评。

2、坚持依法治校，形成了团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风。

3、每周召开一次校务会，坚持群策群力，上下通气，大事共同商量，难事共同处理，化解矛盾，打造了和谐的工作环境。

4、加强政治学习,保持清醒头脑,提高政策水平,改进工作作风,提升了工作能力。增强干部群体团结,关注后备干部成长。

5、健全学校管理制度,科学管理,进一步完善《绩效工资考核方案》、《班主任考核细则》。

三、加强德育工作

加强德育工作,重视校园安全管理,提高学生的思想道德素质。

坚持“德育为首”的教育理念,充分发挥党支部、政务处、少队、班主任等队伍的育人功能。学校的少先队工作从无到有,并逐步形成规模。注重师德师风教育活动,注重对学生进行安全、道德、理想等教育,增强了师生的安全意识和自我保护能力,规范了学生言行,加大对班主任管理力度,严格考核,增强了班主任的工作积极性、责任心。

共 6 页

政和节日,用讲故事的形式对学生进行教育,所有讲话稿都有记录在案。另外,我校还注重学生的养成教育,坚持学生多元化评价学生,让每个孩子看到自己的闪光点。借评选“书香校园”活动,将养成教育扩展到社会、家庭,形成教育合力。

井井有条的德育设计,相得益彰的德育活动,使我校学生从低年级到高年级,逐渐明辨了是非,养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

2、建立德育管理常规,主要包括确定目标、制定计划、完善制度、组织实施、精选人员、检查评价等若干相互作用的环节。

3、强化班主任队伍建设，切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性，重视班主任的培养，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。

4、规范寄宿生管理，完善各种制度，加强安全教育和安全知识的培训。加强交通安全、食品安全等教育，增强师生交通安全和食品安全意识。增强门卫安全意识，增强岗位职责，门卫全天候值日，保证校园安全和宁静。

5、安全教育宣传活动，按照上级部门部署，进一步打造平安校园，主题班会、宣传栏、国旗下讲话、安全紧急疏散演练等多种形式，对学生进行交通安全、饮食安全和防溺水等方面的教育，进一步增强学生的安全防患意识。

《长宁小学汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学工作总结汇报材料篇四

黄湾中心小学建于1968年，为公办六年制完全小学，位于灵璧县黄湾街。学校现有21个教学班，学生约1200人，教职工62人。

学校具有40多年的办学历史，一直为中心小学。

现在，学校占地面积约200000平方米，其舍占地1900平方米，建筑面积6244平方米，运动场面积4290平方米，绿化面积1500平方米。校舍共7栋，分别是：教学楼001，建筑面积1497平方米，建于2001年，属于c类已改做教辅用房；教学楼002，建筑面积869平方米，建于2002年，属于c类房改做其他用途；教学楼003，建筑面积348平方米，建于2017年，属于c类加固房；宿舍楼004，建筑面积1000平方米，建

于2017年，属于安全房；高田教学楼005，建筑面积90平方米，建于1998年，现已封闭；柯湖教学楼006，建筑面积210平方米，建于2011年，属于安全房；徐圩教学楼007，建筑面积294平方米，建于1982年，已拆除；炉店教学点教学用房已拆除；三桥教学点教学楼（待编号），建筑面积210平方米，建于2011年，属于安全用房；黄湾小学教学楼（待编号），建筑面积1786平方米，建于2011年，属于安全用房，现已验收合格并交付使用。

黄湾中心小学总务处

2012年2月18日

尊敬的各位领导、家长朋友们：

上午好！

一、强化学校班子管理，确保学校工作正常运转。

1、优化班子结构。新学年开始，学校对班子进行了调整，组建了一支年富力强的班子队伍。

1

2、明确班子成员职责。作为班子成员，时刻把学校的工作放在首位，认真做好本职工作。在每个周日晚自习前都要组织召开班子例会，总结上一周的工作，找出工作中存在的问题，协商解决办法，同时要求每个班子成员，在工作中都要有创新，不仅仅完成工作，而且要把工作做好，做实。同时在周日晚学生就寝后召开全校教师例会，班子人员对全体教师布置本周工作任务。使每位教师，除了完成正常的教育教学以外，对学校的各种活动有了一个明晰的认识，思路清晰了，工作成效显著提高。

3、抓好班子廉政建设。我们利用班子会多次进行廉政教育，让大家清楚地认识到，加入班子队伍，不能贪图享受，行使特权，而要有高度的责任心和责任感，要乐于奉献，廉洁自律。

二、强化教学工作精细化管理，促进教学质量稳步提高。

做到不迟到，不空堂；抓听课，每次教研活动，教导处都对听课的教师登记在册。每月还要交教导处检查；抓作业的布置和批改，采取调查学生的办法，杜绝弄虚作假。各项检查情况都要在月末形成书面材料，在例会上进行通报，加强教师的相互监督。

《小学迎检汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学工作总结汇报材料篇五

如何做到规范化管理？如何让管理的效能最大化？的确是该好好思考的问题。学以致用，实践是检验真理的唯一标准。下面我谈几点关于学校管理工作思考的意见，并且在实际工作中要体现出来，让全体师生形成共识，进而精诚团结、通力合作，使学校各项工作上水平上台阶。

“管理”两个字分“管”与“理”，“管”是用制度管，“理”应该用感情去管，也就是说要管理好一个学校，做好教师管理工作，既要有必要的制度，也少不了情感管理。制度主要体现在管理的精细化上，只要制度达到精细化程度，制度的“威”就自然而然生、制度的“严”就不言而喻。一句话，细节决定成败！

我重点谈情感管理，情感管理的关键是看校长是怎么做的？就是把“急风骤雨”型的管理变为“润物无声”的管理。说

白了就是只有管理者与被管理者之间要有情感，才能达到管理的“润物无声”。记得有人说过这样一句话“工作就是情感，情感也是工作”这需要校长去同教师交流沟通情感，那么要与教师沟通就必须了解你的教师，掌握其性格特点，你象有的教师是个“细致手”，有的教师是个“热心肠”，有的教师重脸面，还有的教师顾大局等等。你作为校长就要多发现教师身上的“闪光点”，采取因地制宜、因人而宜的方法，去创造条件，使教师在情感上获得事业上的成功与满足感，获得自我价值的提升。在一定程度上讲情感管理高于或大于制度管理，只有这样才能使各项工作开展比较顺利，才能创造“和谐”。情感沟通并不是多难的事，例如说，校长能做到早到校，烧好茶水，帮助学生扫扫校园，开会主动给男教师让根烟，与教师在一起说说话，谈谈国家大事、逸闻趣事、身边小事，遇到特殊节日全校教师聚一下随便吃顿饭等，都是很好的情感交流，“人非草木，孰能无情”，“路遥知马力，日久见人心”，只要真诚的善待教师，好些困难就变得很容易了。

除此之外，还有一个问题就是关注教师的成长与发展。必须创造教师幸福的生活，培养生活有品位、格调高雅、身心和谐的魅力教师。一个有内涵的学校，教师员工生活的幸福指数就会很高，教师享受教育过程、喜欢亲近学生、同事和睦友善、校园文化丰厚；一个有内涵的学校，学生向往校园生活、习惯良好、兴趣广泛、爱戴老师、会学习、会做人、会劳动、会健体、会合作。学校和教师的发展归根到底就是为了学生的发展，不快乐的教师不可能教出快乐的学生，不健康的教师不可能教出健康的学生。只有关注教师发展，促进教师成长，才能促进学校教育的明天更加和谐！

采用的是“三位一体”管理模式，注重学生的养成教育。所谓“三位一体”就是“三位”管理同时服务于“一体”——学生。一是教师值周值班的管理。制定《教师值周值班制度》：全校所有的教师都参与值周值班，分四组，每两位教师为一组，其中一位必须是领导班子成员，同时也是这一小组的组

长。一组教师一周，按分组顺序轮换进行值周值班工作。主要工作职责，涉及到《校园规范管理细则》和《班级目标考评》的检查工作；时刻监控学生的安全；做好楼道值班和护送路队工作；协调学生纠纷，处理学校以及学生的突发事件等。值周值班领导和教师把以上这些工作归类为学校日常管理中的“日志”、“周志”、“月志”。二是班主任的班级管理，这个是常规管理不多说。三是学生的自我管理。我们把这个学生自我管理方法，设立一个机构叫“值日生联合检查小组”。它是由一至五年级的值日生组成，其中五年级值日生为组长，佩戴值日生标志牌依据《班级目标考评办法》进行工作检查，检查的时间上午预备前20分钟、下午预备前30分钟，各项的检查结果都要记录，执笔人为组长，其他组成员监督，做到公平公正。若在检查中发现哪个班级有问题，本班的值日生马上反馈的班级并立即整改。需要说明的是每一天的“值日生联合检查小组”的成员都不会是同一个学生，因为各班的值日生每天是不同的学生担任的。就这样学生们人人参与管理，人人达到自我管理，人人都能把学校制定的《一日常规》耳熟能详，那么人人的良好行为习惯就养成了。

关于养成教育，学校制定《好习惯养成细则》，每周一各班主任在班会课上对本班级本周养成教育提出目标要求，同学们平时加强好习惯的养成，由“值日生联合检查小组”监督抽查，时刻提醒同学们注意自己的言谈举止、行为习惯。在周五下午第三节课上各班在班主任组织下通过民主评议，评选出这一周的“好习惯之星”。对获“好习惯之星”荣誉称号的同学公布在学校的养成教育成果的展示栏，一方面接受其他同学的监督，另一方面也起到榜样示范带动作用。

校园管理是个宏观概念，涉及到整个学校工作的各个方面，各个层面，各个细节，在这里只能选取三个点，来从微观上阐述一下校园管理。

除恶劣天气外，每周一上午第一节的上半时为全体师生开周

会的时间，周会上，校长讲国旗下讲话、养成教育、安全等，值周教师讲上周总结，下周建议，公布班级考评排名和“好习惯之星”。

我们往往很重视环境育人，以常规思维就是美化、优化校园环境，增加人文气息，让冰冷的地面温暖起来，让刺眼的白墙说起话来，让整个校园漂亮起来。而我校在加强环境育人外，还倡导了“以人育人”的理念，“以人育人”中的两个“人”都是学生自己，就是用学生来影响学生，用学生的良好言行潜移默化的去感染学生。我们就此提出了个口号叫“大手拉小手”和“手拉手”行动，“大手拉小手”就是大同学帮带小同学，把良好的行为习惯、做人理念传给小同学，小朋友。因为身教重于言传。例如站路队放学，高年级的哥哥姐姐拉着低年级的弟弟妹妹一起回家，既规范了整个队列有保障了安全。再例如课间活动，大同学主动把平整的场地让给小同学活动，甚至连上厕所时大同学会提醒小朋友注意安全等等。关于“手拉手”行动我就重点提一提我们的班级图书角，每个班级的东北角都设计一个图书架，上面的书有两个来源：一是学校库存、新购的图书，另一个来源就是学生把自己家里或自己购买的课外读物捐给班级。大家相互借阅，一人捐出一本，一班20人就是20本书，一人就可以看20本书。当然这中间有个班级图书管理制度，所有的书都登记造册，特别是同学们自己的书也都登记好，看是看，还是还，损坏赔偿，这都有记录。期末放假时谁捐的书谁就带回家自己保管。就这样，在相互传阅过程中，书做为载体，同学之间，不但建立了深厚的友谊，还学到了许多知识。

搞好绿化、硬化、净化、美化，不仅仅要上级的财力支持，重要的是自力更生，要依据学校的现有条件因地制宜的，从小细节上下功夫。我们自己动手栽树，我们可以自己动手育花儿，我们自己动手平整地面、硬化路面。学校的美化在于创新，班级布置由老师们别出心裁的装饰出来的，温馨有特色。至于净化更不用说了，讲的是整体形象，“学校是我家”的观念早已深入师生内心。总之，我们能做到的就是让

师生们在一个和谐优美的环境中工作学习。

小学工作总结汇报材料篇六

尊敬的各位领导、各位专家：

一、学校基本情况

赵寨小学位于英言乡最北端，是一所公办农村寄宿制小学。学校建于1956年，占地面积为3680平方米，生均占地面积20.6平方米；校舍建筑总面积为1498平方米，生均7.9平方米。学校服务赵寨、安河、关庙、田村、官家沟五个行政村3000余口人，服务半径5公里。近年来，学校遵循“让学校成为孩子们成长和求知的乐园”的办学宗旨，秉承“德为本，孝为先”的校训，不断改善办学条件，努力为每个孩子搭建成功的阶梯。

（一）学生基本情况

多名，由于我们细心管理，这些孩子也享受到家的温暖，所以，没有一个孩子辍学，巩固率和升学率均达到百分之百。

（二）、教师队伍情况

我校现有教职员工13人，其中本科学历1人，专科学历10人。县级模范教师2人，县级教学能手3人，中小学一级教师5人，年龄、学科结构合理。近几年来，先后有多名教师来我校支教，我们也充分利用这一资源，实行师徒结合，一帮一搞教研等活动，加快了年轻教师的成长。

（三）硬件设施建设

校园布局合理。图书室、计算机网络教室、音乐教室等功能

室齐全，普通教室全部配有多媒体，达到班班通；现有图书2496册，生均15册；用于基本设施设备的配套桌椅、教学实验仪器及音体美器材均达省定标准，所有器材分类存放，管理规范. 为教育教学的开展奠定了良好的基础。

二、切实加强教育教学管理

（一）. 开足开全课程，全面实施素质教育

有关管理规定，切实规范办学行为，建立了教育教学管理常规管理责任制。

（二）、开展课外特色体育活动，促进学生全面发展

严格按教育局统一作息时间表进行教学，保障学生休息时间，控制学生在校时间。学校坚持深入开展“学生阳光体育运动”，将武术操列为中小学体育必须课程。广泛开展“大家唱、大家跳”集体活动，注重提高学生的身体素质和艺术素质。

（三）、把安全稳定当做第一要务，办家长放心的教育

1. 加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

3. 加强校园文化建设，做到环境育人。我校立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。丰富多彩的班级文化、楼道文化、宿舍文化……营造了浓厚的育人环境。

4. 强化教学常规管理，做到教书育人。我校严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然。规范教学过程，严抓备、讲、辅、改、评、考六个环节的管理。严格执行考勤坐班制度，保证了教学时间的投入。积极推动课程改革，加

强教研活动，组织教师学习新理念和做法，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教育氛围。

三、办学特色

我校始终将德育工作作为学校教育的重点，秉承“德为本、孝为先”的校训，积极开展一系列德育工作，我们坚持每天10分钟的“我能行”、“让校园充满爱”、“感恩父母”等小演讲活动，坚持每月30分钟的“助人为乐”、“孝在行动中”、“做好自我”等大演讲活动，年终进行德育标兵评选、表彰，让学生在演讲中张扬个性，完善自我，同时积极开展二十四孝进校园活动，使学生在德育的熏陶中成长，促进学生全面发展。总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、积极营造良好的育人环境，力争把我校办成人民满意的文明学校。最后，恳请各位领导、专家批评指正。

《赵寨小学汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、规范办学行为，健全管理制度

1、我校全面贯彻落实新课程计划，开齐、开足每一门课程，每一学科能按教学计划落实；严格执行学生作息时间表，控制学生在校时间；关注学生身心健康，积极利用学生在校时间开展阳光体育活动和眼保健操、课间操活动，把学生阳光运动每天一小时落到实处。

2、学校先后出台了“xx小学教学常规检查制度”“xx小学领导巡查制度”“xx小学领导听课制度”“xx小学质量结账制度”，对教师的教学提出了明确的要求，对完成的情况量化评分，与教师的绩效工资挂钩。每月一评一查，对检查结果记录存档。

二、抓细常规管理

以“内涵发展”为指导。本学期，我们对教师的计划、备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取精细化管理，找出薄弱环节及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的'整体提高。做到了“精心备课、认真上课、仔细批改、耐心辅导、科学检测，做到有利于师生的个性发展，有利于师生的全面素质提高。学校教导处每月对老师的个人备课、上课、教学进度、作业批改、听课记录、试卷批改、培优辅差、教师业务学习、经典诵读活动的开展以及班主任班级常规工作的开展进行深入、细致的检查，进行量化评分，一月一总结，表彰先进。

三、抓实课堂教学

1、“推门听课”不留情。学校成立以校长为组长，行政、学科带头人、教研能手、骨干教师为成员的工作小组，课前不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

2、“随机监测课”重反思。每周教务处安排常态课，全校教师都可以听，然后利用校本教研活动日进行评课，并开展教学沙龙活动，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。我们还注重了过程管理。每学期对各年级组及青年教师的教育教学工作进行认真评估，包括：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三总结（总结教师教学的成功与失败，对存在的问题及时纠正并提出改进措施）。

3、“毛遂自荐课”重交流。继续开展“比教”活动，按教导处开学初的计划安排，每月两节校级示范课，分语数教师全员参与听课，评课，并给予公平公正的量化评分。上课教师上交优质教案、说课稿、反思。

4、“青蓝工程”促发展。本学期继续开展骨干教师帮扶活动，每月骨干教师上一节示范课，帮扶教师上四节研讨课，学期

末骨干教师指导帮扶教师上一节优质课。

以上“四课”的顺利开展，为我校教师提供了一个展示教学技能的平台，促进了教师的专业发展，提高了教师的教育教学水平。

四、抓好教育科研

1、强化科研领导，加强教育科研队伍建设。学校成立了以校级领导、教研员、学科骨干教师为主要成员的科研工作领导小组，坚持进行科研理论学习。

2、加强科研讲实效。我校现有省市级课题二个，题为《经典诵读与师生语文素养提升的研究》和《创造性使用教材 有效提升农村学生能力的发展》至今已实施了一年，并都在上学期进行了阶段性总结，本学期坚持按实施方案继续开展该课题的研究和回报活动，真正使课题研究为教育，教学服务，为提高办学水平和办学效益服务。

3、专家引领，同伴互助。除了积极参加上级部门组织的业务学习外，学校每学期还安排部分教师外出学习培训，拓宽视野。本学期组织外出学习教师20人次。学习回来后组织学习汇报，并要求教师积极撰写教学论文，自课题开题以来，围绕课题撰写的论文有5篇获省市级奖并在教育周刊上发表。

4、校内研讨。除了上“四课”外，每月语数教研组进行一次教学沙龙活动和集体备课活动。本学期围绕该课题开展了一次说课竞赛，其中王湘鄂、鲁娟老师的说课被评为优秀，同时数学课题组还与东小、荆小的老师开展了“同课异构”活动。

五、抓亮学校特色

（一）快乐读书创建书香校园

1、校园文化建设，让书香润泽师生心灵。精心布置读书长廊，我们在教学楼道设计了诗词、警句，让之成为特色成果展示的主阵地；充分利用读书广场，我们设计了经典诵读传承中华文化之楚文化故事，经典诵读传承中华文化之励志故事，让之成为学生休闲阅读的乐园；花坛，教室等地设计了楹联，弟子规，每周一诗让各种小景点无声地散发浓浓书香，凸显特色亮点。

2、创新科研方式，让诵读成为习惯。学校的读书活动小组精心设计诵读内容，规定阅读时间，每个年级的语文老师精心挑选20首古诗词，每天晨诵时间由吴启梅校长指导学生朗读20分钟。中午学生自由阅读，并做好读书笔记。每周二的读书活动课由语文老师指导阅读，教务处每天落实检查，并成立诵读团体。17日学校举行了诵读践行《弟子规》启动仪式，并为全校710名同学免费赠送了《弟子规》读本。本学期要把《弟子规》背完，每月分班举行诵读比赛，全员参与，形式多样，班班有特色，彰显了班级文化建设。

3、开展“快乐读书”活动，让诵读成为特色。每年的“六一”、“元旦”分别举行两次“经典诵读，传承中华文化”的诵读、吟唱、歌舞等形式的师生同台竞赛交流活动。每学期评选“书香家庭”和背诗小能手和背诗小标兵。

4、校本教材的开发，让诵读形成氛围。在读书团队的共同努力下□xx小学《诵读经典，润泽童心》诗词读本已经印刷出来发放到了学生手中，读本共5册，每册收录四十首古诗词，学生每周背诵一首，每节课前学生齐诵古诗词一首。

（二）以“三心三雅”德育活动为抓手，推进学校文体艺工作上台阶。

1、抓好日常行为规范教育。深入开展《小学生日常行为规范教育》，推行“爱心、孝心、自信心、优雅、文雅、高雅”的“三心三雅”教育。

2、开展丰富多彩的活动。如在教师节来临之际开展了“感恩教师”主题活动，既培养学生尊师、爱师的情怀，学生优雅的舞蹈又落实了艺术教育。国防教育日学习“钓鱼-岛是中国的固有领土”白-皮-书，培养学生爱国主义情感。建队日举行“领巾飞扬 童心向党”纪念日活动。重阳节举行了“九九重阳 浓浓敬老情”敬老活动，同学们为敬老院的爷爷奶奶们献上了欢快的舞蹈，并开展了“恋亲恩 干亲意 抒亲情”的征文比赛。体现了学生尊老、爱老的爱心和孝心。学校运动会运动健儿们奋力拼搏的精神不但推进了我校的阳光体育运动，更体现了学生的自信心。

3、落实常规检查。学生会干部的一日常规检查，每天放学后对检查情况进行通报，落实“三雅”教育。学校校委会每月对班级文化布置进行定期和不定期的检查，校委会成员本着公平、公正、公开的原则打分，结合一日常规得分情况评选每月优秀班级，班级推荐“三心三雅”校园之星。

六、存在的问题和困惑

1、个别教师教学能力还有待提高，只讲苦干，不观效益，教学缺乏创新精神，对学生学习方法的指导需要加强。

2、部分教师的信息技术意识、使用电脑的技能较差，不能制作高质量的课件。

3、学校各功能室不足，缺乏音乐、美术、科学等学科的专职教师。

七、努力方向

1、继续加强学习培训，加强质量立校意识。学习新课程标准理念，领会课改精神，了解学科改革的新信息、新理论、新成果。开展教研活动要重在实效，[莲山课件]每位教师的反思要真实有实效性，能给人以启发，启迪，教学设计要真

正是有特色、有亮点的精品，公开课要上的新颖、有水平，真正能让听课老师有收获。

2、写好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。做到在反思中创新，在研究中成长，在总结中提高。

3、通过各种渠道，搜集和购买适合教材配套使用的教学影像资料和课件。

总之，学校管理工作，任重而道远。一方面要重视常规管理的规范性，可操作性；要用有创造性的管理机制保证教学、教研活动的生命活力。二是要以校本教研和提高课堂教学效率为重点，齐心协力，务实创新，使学教学工作再上新台阶，再创新辉煌。

小学工作总结汇报材料篇七

各位领导：

大家好！首先我代表万家小学欢迎各位领导到我校调研。现在我就学校近几年的发展以及现状作如下的汇报。

一、基本情况

（一）学校新修综合楼300平方米。

（二）学校的校园文化得到了提升，打造出了自己的品牌。

（三）学校的科研课题与德育工作相结合，获得了南充市课题一等奖。

（四）以课题为抓手，加强了学校的德育工作，学生的思想道德水平有了明显的提高。

（五）校本教研，常规工作有了长足进步，教学质量得到大力提升。2017年升重高8人，2011年升重高8人，2012年升重高14人，学校被区教育局评为教学质量先进集体和教育常规工作先进集体。

学校以科学发展观为统领，以服务社会为重点，以提高办学效益为中心，以夯实基础、均衡发展、强化特色、打造品牌为指针，以外树形象，内强素质，走特色办学之路为奋斗目标。在这一办学理念的统领下，学校各项工作协调发展，教学质量得到稳步提高。

二、基本做法

（一）努力改善办学条件，不断优化校园环境。

尽管学校曾因历史原因负债较大，严重影响了学校的发展。但万家小学团结一心、集思广益，不断增收节支减小债务，改善办学条件。学校为了不乱花一分钱，对大的资金支出集体决策，精打细算，把有限的资金用在改善办学条件上，用在教学上。

在各级政府和教育主管部门的关心支持下，我校的布局日趋合理，校门端庄，道路全部硬化，根据学校实际，制定了中长期发展规划。学校每年投入一定的财力、物力、人力用于建设和维护。学校在资金紧张的情况下粉刷了教学楼和学生宿舍，整顿了学生食堂，购买了一批篮球、足球等体育用具，新栽了绿化植物，改善了学校环境。

（二）加强教育教学管理，不断提高教学质量

学校走科学发展的道路，不断更新教育理念，加强教育教学管理。我校每年度开展中青年教师教学比武活动和教师基本功比赛活动，每学期开展申请听课、推门听课、讲示范课等活动，不断提高教师的教学基本功和课堂教学艺术，提高教学质量。同时，学校还对教师的备、教、辅、批、改进行量化评分，不断促进教师的日常教学。

（三）强化教师队伍建设，提升教师整体形象

学校非常注重教师队伍建设，注重对教师的日常管理。每年寒暑假，除了假期集训外，学校要求每位教师都要看专业书籍并撰写读书心得，撰写论文。为加强对教师的师德师风建设，学校充分发动学生和家長，对教师进行师德师风和教学业绩考评。学校结合自身实际，制定了万家小学学教职工‘十要十不要’新规定，凡违反规定的教职工一律不许评优晋级。通过以上举措，打造了一大批师德高尚、教育理念新颖、教学管理科学的爱岗敬业、乐于奉献的高素质的教师。他们在教育教学工作中勇挑重担，开拓创新，取得了骄人的成绩。学校在教师间建立了长效的帮带机制，使一大批青年教师迅速成长起来。

（四）深入素质教育改革，力创办特色教育

我校从抓新课程改革入手，积极打造学校新时期的亮点，深入推动我校素质教育改革。几年来，我校一直严格按照素质教育课程标准，积极开发实施校本课程，努力形成办学特色。学校结合实际，利用校园闲置的土地，建立了万家小学劳动实践基地，每周开设一节劳动课，聘请退休教师和当地有经验的农民给学生传授农业知识，打破了传统的课堂教学模式。学生在劳动实践基地学到了很多书本上没有的知识，改掉了很多坏习惯。

三、存在的困难

（一）学校地处偏远山区，绝大多数学生家长在外务工，家中只有爷爷奶奶隔代抚养孩子，留守儿童人数占学校总人数的90%，导致学校和家长无法进行良好的沟通，家校共育难度很大。

《万家小学汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学工作总结汇报材料篇八

一、学校概况

张茅小学地处张茅街中心，交通便利，学生生源广阔，学校现有10个教学班，学生390余人，辐射范围5公里，寄宿学生69人。我校有专任教师25名，特岗教师1名，教师老龄化比较严重，其中50岁以上教师有8人，出示医院诊断证明长期请病假有4人。目前，到岗教师21名，特岗教师1名，聘请代课教师3名。师资力量极度困乏。

二、取得成绩

1、教育教学方面：我校教师在各级领导的指导与关怀下，团结协作，圆满完成上级下达的各项目标任务，教学成绩逐步上升。其中五年级语文、数学两科在期末县统考中均取得小组第一的佳绩。

2、校园建设方面：我们积极争取校安工程资金，投资187万的张茅小学综合楼新建工程已经竣工，马上就要交付使用。投资30余万元的校园操场硬化工程也预计在今年10月底完工。

3、少年宫建设卓有成效：张茅小学少年宫是全陕县唯一一所乡村少年宫，现有音乐舞蹈室、书法绘画棋艺室和相关的一

批器材、书籍。同时，聘请专任教师进行辅导教育，极大地培养了对学生音乐、舞蹈、书法、等方面的兴趣。其中管乐队更是搞得有声有色，多次登台演出。

三、存在问题：

- 1、教师老龄化结构严重，教师严重缺编。
- 2、部分教师教学观念陈旧，课改意识不强。亟待培训提高。

四、下步打算：

- 1、树立大局意识，质量意识。以质量求生存，以质量求发展。

教体局抽考科目1—4年级在小组排名确保第二名，力争第一名，在全县排名力争通过努力，进入中游，力争进入全县前10名。

- 2、落实全员育人，增强德育工作的实效性

坚持德育首位，认真贯彻落实“教书育人、管理育人、服务育人”的原则，强化习惯养成教育，采取有效措施，坚持不懈地培养学生良好的行为习惯，促进学生身心健康发展。

- 3、构建有效课堂，提高教学质量

坚持教学中心，贯彻落实“认真、专业、务实”的工作要求，加强教学常规管理，借鉴名校经验，加大课堂改革力度，努力构建有效课堂，提高课堂教学效益。

- 4、落实过程性管理，促进学校和谐发展

建立健全各项规章制度，在管理上坚持“从严、从细、从实、和谐、创新、高效”的要求，把教育教学的各项工作落实到位，在“落实”二字上下苦功、用真劲、求实效，促进学校

教育健康和谐发展。

5、强化安全责任，确保安全无事故

我们将坚决按照上级有关安全工作要求，做好师生安全教育，落实好安全责任制。

乡小学坐落在****脚下，创建于1976年，总面积11260平方米，建筑面积1390平方米，有10个教学班，在校生466人，教职工24人，其中专任教师21人，学历达标率为100%。

下面，我就**小学多年来的发展情况，向各位作以汇报。

一、用切实的理念引领发展，用朴实的智慧经营学校。

我们学校地理位置、办学规模、资金投入等方面和其他兄弟学校相比没有任何优势可言。学校近十年来发展迅速，得益于各届管理者的睿智和老师们的敬业。

1、“以人为本，全面发展”——我们的理念

我们学校多年来教学质量一直过硬，这也使得我们有更多的空间探索如何全面落实素质教育的问题。“以人为本，全面发展”，就是把我们的管理者和教师的目光从语数英学科教学成绩上看过去，看到学生的书写、写作、朗诵、演讲、经典诵读，看到思维分析与表达，英语口语的流畅，看到演唱、弹奏、绘画、表演、科技制作等等方面的发展。“多把尺子量人，多种称号奖人”的多元评价方式让学生在成长的黄金时期多方面得到发展。与之配套的教师综合考评杠杆，让老师们把教育教学的关注点、着力点放在了如何让学生全面发展上。现在我们各学科活动定期开展，各项艺体特长以兴趣小组的形式坚持每天一小时训练。多彩的校园活动丰富了学生的生活，使得校园文化更加蓬勃、生动。

2、“办精品学校，创优质教育”——我们的目标

“山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵”。同样，一所学校的优劣，也不在于外在的规模和设施。我们学校小，就要办成“精品”，而办精品学校，途径就是“创优质教育”。创优质教育目标的实现靠教师，学生的培养靠教师。所以必须确立教师的主体地位，把提高“师德”和“师能”作为我们的工作重点。

3、精细化、人文化、条块结合——我们的管理

精细化管理是学校管理的关键。我们实行教干包靠年级制、年级主任负责制和备课组长责任制，使管理和教学两大系统分工明确。每年级由一名一线教师任年级主任，负责本年级日常事务的管理。每年级按学科配备一名备课组长。学校每天有3名教干和科室人员值班，对学校从学生到校、早读、课堂教学、课间、午餐、午休、教学秩序、办公室卫生等全面查看并详细记录，体现了人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好态势。

《张茅小学汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、把“抓课堂教学、抓教师素质、抓质量监控”当成一项永远的工程。

我们始终^以课堂教学为重点，以教师素质为基本，以质量监控为手段，全面提高教育教学质量。

1、以课堂教学开放月、还原课、推门听课等活动为依托，提高教师的课堂教学水平。

不差。这些活动的成功进行，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、以参加各级讲课比赛为契机，打造教学骨干、教学新秀和教研人员三支队伍。

每次讲课比赛，我们都坚持公平竞选，让最优秀的教师亮起来，把最年轻的教师推出来，学校的教研人员全心钻进去，全身靠上去，反复听，精心导，细致评，像打造璞玉一样去雕琢、打磨。努力做到让每节课都是精品，让每个教师都走向成功。通过一次次的磨练，着力打造我校教学教研最宝贵的教学骨干、教学新秀和教研人员三支队伍。本学期，我们共有2人次参加县级优质课评比和基本功比赛，获得1个一等奖，1个二等奖的好成绩；这一串串闪光的荣誉，凝聚着教师们和教研人员的辛劳和智慧，更见证了我们**小学团结拼搏、争创一流、无私奉献的精神。

3、以过程监控为抓手，全面提高教学质量。

重视学生学习兴趣的激发，学习习惯和学习能力的培养。我们通过单元教学质量检测，及时进行对比和调控，针对薄弱班级、薄弱学科及时了解、谈话、帮扶、调整，老师们有了策略，有了劲头，有了方法，增强了信心，全校形成了争先恐后、百舸争流的良好氛围。在2017年12月全乡小学教学工作调研中，我校取得优异成绩。

三、坚持特色建设，推动内涵发展。

学校发展需要创新，逐步形成办学特色。我们在多年的发展过程中，逐步进行办学特色的探索与建设，推动学校内涵发展。

1、主题教育活动，为学生道德成长奠基。

我们学校的德育工作一直以来是以活动为载体，让学生在活动中成长，在成长中体验，在体验中感悟。做到月月有主题，周周有活动，如学雷锋、献爱心系列教育活动，植树节环保

实践活动、庆“三、八”妇女节感恩活动、教师节尊师重教活动、安全教育日活动等。去年重阳节我们到蒙阴参观了孟良崮纪念馆，六月开展了“抒爱党情怀，展艺术风采”汇报演出。这些德育活动的开展，对学生的影响是极其深远的。

2、经典诵读活动，夯实学生文化底蕴。

典的内涵，彰显审美情趣和艺术表现力。

3、文学小组活动，提高学生写作素养。

文学小组是由热爱写作的学生组成的学生社团组织。编辑部老师经常组织作文选评、节庆专题活动、外出参观采风、教师辅导讲座等活动。

4、兴趣小组训练，培养特色人才。

现出了一大批特色人才。我们的兴趣小组正向精致化、高品位发展。总之，学校通过抓日常管理，抓教学质量，抓特色建设，逐步夯实学校的底蕴，促进学校的内涵发展。在各级教育主管部门的指导下，在全体师生的努力下，学校的知名度进一步提升，学校举办了语文、数学、英语、音乐学科的讲课比赛，承办了全乡阳光体育运动启动仪式，承办了集体提高活动，先后有兄弟学校前来参观学习，学校又被评为全乡工作示范学校。今后，我们将一如既往地努力拼搏、开拓创新，科学发展、内涵发展、跨越式发展，为打造管理精、质量高、特色强的现代化学校而努力奋斗！

最后，真诚邀请各位领导有时间到**小学去做客和指导工作。谢谢大家！