

# 2023年小学语文第十一册教学工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学语文第十一册教学工作总结篇一

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文32篇（其中精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇），8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识，再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

学生基础一般，需加强训练，提高阅读水平和理解能力。本学期将在训练的广度和深度上下功夫。

1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方

法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

继续凭借字、词、句、段、篇，进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

要使使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

1、看图学文教学时，要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练。

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

## 周次内容

1 1～2课

2 3课、积累运用1

3 4～5课

4 6～7课

5 国庆放假

6 积累运用2、8课

7 9～10课

8 积累运用3、11课

9 12～13课

10 14课、积累运用4

11 15～16课

12 17课、积累运用5

13 18～20课

1 4 2 1 ~ 2 2 课

1 5 2 3 课、积累运用 7

1 6 2 5 ~ 2 6 课

1 7 2 7 课、积累运用 8

1 8 补充阅读

1 9 期终复习

2 0 考试

## 小学语文第十一册教学工作总结篇二

六（1）班共有学生61人，其中男28人，女23人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听老师上课，认真做课堂笔记，有良好的预习习惯。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

苏教版（国标本）小学高年段阅读教材的编排特点是：“主题单元，放大空间，突出重点”

（一）、采用主题单元组合教材所谓主题单元，就是围绕某个主题组织3~4篇课文成为一个单元，本单元的习作练习内容，也尽量予以配合，凸显这个主题。如六年级上册的七个单元分别是：心中有祖国、人间真情、奋斗与生存、民风民俗、景物聚焦、名人风采、读书有方。其中

第二单元围绕人间真情这个主题，通过三篇课文，多角度、立体地歌颂了人情美、人性美。全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3—4篇，共25篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

（二）、放大语文学习的空间 苏教版（国标本）小学语文教材的编写，特别重视拓展学生语文学习的空间。六年级教材在以下几个方面体现了这个特点：一是安排了阅读指导文章——《养成读报的好习惯》《读书要有选择》，交给学生阅读方法，提高学生独立阅读能力，促进学生尽快学会阅读以提高课外阅读效率。二是安排了“我读书我快乐”栏目，向学生推荐名著，六上是《鲁滨逊漂流记》，（范文啦-）六下是《西游记》。三是单元练习采取活化训练的思路，注意了语文课内和课外学习的结合，开辟了“语文与生活阅读与积累（感悟、欣赏）”等。“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”进一步拓宽了阅读，扩大了语文学习的空间。四是安排了“综合性学习系列——‘学和做’”。每一册安排一个“学和做”，而这个“学和做”就是一个实验、探究的小专题，是集阅读、写作等语文能力训练于一体语文实践活动。六上安排的“读报和剪报”，六下安排的“我的成长册”。

（三）、突出了重点学习习惯项目的培养 教材每册的开篇仍然安排了《培养良好的学习习惯》。这些学习习惯项目，虽然安排在教材之首，却是贯穿于该册语文学习之中的重点训练项目。因此这些项目在该教材里也反复体现。如六年级上册安排的“不懂就问”和“勤于搜集资料”两个重点项目，后面的课文《学与问》就呼应了“不懂就问”这个项目，在阅读、习作及其单元练习中也都反复凸现了勤于搜集资料的训练。而六年级下册的两个重点项目读万卷书，行万里路在实践中学会运用，不但通过课文《读书要有选择》和“我读书我快乐”“学和做”等重点训练栏目有所体现，而且在阅读课后练习、习作和单元练习中也反复安排了训练。

#### （四）、关注与初中学习的衔接

1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于300字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的能力，丰富其知识积累。

2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后通过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生接受情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。

3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学能力，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。

4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

1. 尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望；

2. 注重实效演练，让学生在大量的实践中习得交际的技能；

3. 充分利用评价激励的功能。进一步开发学生交际的潜能；

4. 鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。

1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文；

2、在主题单元中获取信息。借鉴写作思路和方法；

3、改进评价方式，提高习作修改能力，“评—改—评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。

1、注重实践，提升学生的语文素养

2、注重整合，发展学生的综合素养

3、注重探究，培养学生的创新素养

4、注重持久，单元练习训练点与平时教学的融合，充分挖掘利用各种资源，强化自主 实践意识，有效促进学生的发展。

1、读报剪报，其乐无穷。

2、参观访问，收益匪浅。

3、走进大自然，学看无字书。

(略)

## 小学语文第十一册教学工作总结篇三

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生的爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

### 二、班级情况分析

六年级共有四个班，一班、二班学生基础一般，需加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。三班学生基础扎实，分析能力强，本学期将在训练的广度和深度上下功夫。四班由原来的敬文小学五年级直升单独成班，学生较好，今年将作进一步提高。

### 三、教学要求

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

### 四、双基教学要求

继续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

### 五、思想品德教育结合点

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

## 六、教学措施

- 1、 看图学文教学时要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。
- 2、 讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练，
- 3、 重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。
- 4、 加强信息反馈，注意师生沟通。
- 5、 读写结合，以读促写。
- 6、 要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。
- 7、 积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

## 七、课时安排

周次 内容

1 1~~2课

2 3~~积累运用1

3 4 ~~5课

4 6~~7课

5 国庆放假

6 积累运用2~~第8课

7 9~~10课

8 积累运用3~~第11课

9 12~~13课

10 14~~ 积累运用4

11 15~~16课

12 17~~ 积累运用5

13 18~~20课

14 21~~22课

15 23~~ 积累运用7

16 25~~26课

17 27~~ 积累运用8

18 补充阅读

19 期终复习

20 考试

七里中心小学作文第十一册教学计划

（ 2003~2004学年第一学期） 一、教材分析

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，

注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材在“积累和运用”中安排的8次习作训练，有记实作文、想像作文、有缩写和写读后感、观后感，还安排了一次不作任何要求的自由习作。

本册安排的两次“实践活动”，分别是办小报和搜集、书写春联。语文实践活动要充分体现学生的自主性，要让学生自己制定计划，自己找合作伙伴，通过个人或小组的努力来完成任

## 二、班级情况分析

六年级共有四个班，一班、二班、四班学生作文基础一般，少部分学生作文的语句还不够通顺，标点符号还不能正确使用，另外大部分学生缺乏想像力和观察能力，本学期需加强这方面的训练，提高他们的观察能力和想象能力。三班学生基础扎实，语言功底深，想象力丰富，本学期将进一步提高他们的作文水平。

## 三、教学要求

要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。无论是写记实作文还是写想象作文，都要鼓励学生自由地表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。要根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量地为学生的自主作文创造条件。

## 四、 教学措施

- 1、 读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。
- 2、 作文教学时要突出重点训练项目的训练，

3、 加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，积累词汇，培养语

感。

4、 要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，再现生活情景，激发

学生写作兴趣，提高作文教学效率。

5、 积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为习作提供实践经验和经历感

受。

## 五、课时安排

周次 内容

1 《桂林山水》排比句式仿写

2 积累运用1：看图写作

3 帮妈妈做件事，观察妈妈的动作神情

4 听读作文

5 国庆放假

6 积累运用2：关心你的人

7 填写我国资源状况表格

8 积累运用3：“20年后的……”

9 长征赞歌

10 积累运用4：观后感

11 期中考试

12 写出《游子吟》所描写的情景

13 积累运用5：童年往事

14 写一篇导游解说词

15 积累运用6：“我发现了……”

16 你想对凡卡说什么

17 积累运用7：缩写《小抄写员》

18 积累运用8：自由作文

## 小学语文第十一册教学工作总结篇四

小学数学第十一册教学计划（浙教版）

班级情况简析及措施

全班共45人。大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。

优秀

良好

一般

基础知识

25

15

5

基本技能

20

18

7

综

合

理解

20

16

9

应用

15

21

9

实践

14

22

9

思维水平

14

22

9

学习态度

28

12

5

综合评定

18

20

主要优点：

绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

主要问题：

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不突出。

主要措施：

这册教材的主要内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数、小数四则混合运算和应用题、圆的周长和面积，共计五个单元。

在已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运

算和分数四则混合运算的能力，开始认识曲线图形——图，认识轴

对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及其应用；

结合所学数学知识，进一步发展学生抽象思维能力。培养思维品质：

提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，以及综合运用所学知

识解决比较简单的实际问题的能力。

在计算方面，教学分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题、

百分数及其运用。

在分数乘除法这两个单元中，都先集中一段时间教学每种运算

的意义和计算法则，然后再着重教学分数乘、除法应用题。这样容

易突出重点，比较有利于学生理解和掌握分数乘、除法的概念，计

算法则和实际应用。在分数除法这一单元的最后安排一节“比”的

内容，教学比的意义、性质和应用。有关比的应用，只讲按比例分

配的计算问题，比例尺则放在比例中教学。加强百分数实际应用的教

学。在代数初步知识方面，出现一些会有分数的简易方程，列方程

解分数应用题。在几何初步知识方面，教学圆的认识，圆的周长和

面积的计算，扇形的认识，对称的初步概念，轴对称图形。

## 认识圆

和轴对称图形时，加强操作、直观，发展学生的空间观念。  
在应用

题方面，着重教学分数四则应用题。本册分数应用题教学的另一个

特点是加强方程解法的教学。

本册在教材的安排和编写方式上，继续保持前面几册的特点，即适当增加概括性的数学知识，适当加强知识的系统性，进一步加强知识间的内在联系，适当加强逻辑思维能力的培养，同时还注意适当加大教学的步子，适当增加综合地、灵活地运用所学知识解决简单的实际问题的练习，以便更好地完成小学数学的教学任务，做到与初中的' 数学教学更好地衔接。

## 教学目标

## 小学语文第十一册教学工作总结篇五

教材按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本班共有学生33人，其中男生16人，女生17人。多数学生基础较为扎实，有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力，但课外读书较少，作文水平还较差。

从学习态度和习惯方面看，一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学习“待优生”由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病。

从心理素质方面看，有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神；也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力；另外有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期将针对本班存在的问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

好的阅读者，能够以书为友，以书为伴，在古今中外的著作中汲取营养，温故而知新，厚积而薄发，只有专业知识扎实、深厚、广博、精深，才能驾驭教材、课堂，做到深入浅出，真正消化理解，使之转化为智能，这样，自己的专业成长之路才能得到不断的发展。在这些方面，虽然从教以来一直在不断努力，但是仍然存在着不足，需要在今后的学习、工作中不断努力，完善自我。

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

1. 课堂中力求创设轻松活泼的教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。

2. 阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。
3. 重视朗读指导。引导学生入境入情，充分体会课文的情感因素。采用多种形式，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。
4. 口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。
5. 继续大力开展课外阅读，强化积累。注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力和语文素养。每周用一节课进行读书交流活动，以促进课外阅读。
- 6、改进评价方式，注意情境性评价。
7. 多为学生创造各种有利条件，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行一帮一原则。