

最新感恩母亲班会活动总结 感恩母亲的 班会教案(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

感恩母亲班会活动总结篇一

班会背景：为了教育学生学会感恩，我们学校做了不少工作，校长还特别出了一期《感悟母爱》的专刊，向全校师生讲述了四个震撼心灵的真情故事，并要求各班利用好班会，引导学生用不同的方式来表达对母亲的爱。

母亲节，我送什么给您 ——九二班感恩母亲主题班会

生：母爱。

师：我们开始牙牙学语时，喊出的第一个最甜美的字眼是什么？

生：妈。

生：不对。（沉思不语）

母亲节，我送什么给您？——妈妈，对不起！

生：我想对妈妈说句对不起！请您原谅我的无知和顽皮，你总是给我讲很多的道理让我好好读书，努力学习，可是，我总是为自己的懒惰找借口，而且还拿不上学来威胁你，每次都让你痛哭流涕。我现在发现我错了，认识到了书到用时方

恨少的真正的含义，妈妈，我错了，我会加倍的努力，请原谅我给您的伤害！

生：妈妈，记得那次你给我买了一件衣服，我嫌太土，生气的扔到了地上，后来，洗衣服的时候，我发现妈妈的衣服却还打着补丁，还穿着被我淘汰的秋衣，原来妈妈一直都没有舍得给自己买过新衣服，却把女儿打扮的漂漂亮亮。妈妈，知道吗？我好惭愧，我无法原谅自己的自私和对您的伤害，妈妈，请您原谅我好吗？我以后不再不依不饶的要新衣服了。

生：妈妈，那次我生日你买了很多好吃的，我请了十几个同学到家里，当时，我还埋怨你没有买足够多的瓜子，你一脸的歉意，可是，妈妈，我后来才知道为了我生日的体面，你忙的连晚饭也没吃上，晚上我们吃饱喝足后，你又忙着洗碗收盘子，看着您的忙碌，我猛然想起，我的生日不就是您的受难日吗？妈妈，我错了！从今往后，我不过生日，我要在生日那天替妈妈干活，让妈妈好好歇歇，请相信我！

.....

母亲节，我送什么给您？——妈妈，您辛苦了，我爱您！

生：妈妈，我爱您！从小到大，你都是在忙碌，为了我们，为了整个家，每次生病，您总是说，扛扛就过去了，农村人没那么娇嫩，可我知道，你是舍不得花钱啊！可是，在我们姐妹几个的学习上，不管买什么资料，只要是学习用具，你从不含糊和不舍，你说再穷不能穷教育，妈妈，正是您的爱的滋养，我们几个的学习才如此的出类拔萃，妈妈，谢谢您！妈妈，我们永远爱您！

生：妈妈，记得吗？那一次我打架闯了祸，我吓得逃到了朋友家，你知道后没有责备我，而是带着我去对方道歉，你告诉我，什么是担当，什么是责任！从那时起，我明白了自己所做的一切都会带来连环式的影响，都会对周围的人带来伤

害，而不能只考虑自己！妈妈，谢谢您！您教会了我做人的道理，妈妈，我爱您！

生：妈妈，谢谢您！每次我遇到困难和挫折的时候，你都会笑眯眯的开导我，你总是会说“放心，没有过不去的坎”；每次我成绩不如意的时候，你总是鼓励我“你还有机会”；每次我洋洋得意的时候，你也总是用“前面的路还很长”来督促我，妈妈，你是一盏灯，点燃我的希望，又照亮我前行的路，帮我度过一个又一个成长的征程。妈妈，我爱您！

.....

母亲节，送什么给您？——我用手中的画儿来表达

生：妈妈，我买不起昂贵的花，但今天我要用手中的笔，画出最美的花儿送给您，愿妈妈的微笑如花儿般迷人，愿妈妈的心情如花儿般美丽！

生：妈妈，我要画一棵树送给您，这些年来，您如一棵树，我们如一只只鸟在您的身边，您帮我们遮风避雨，您帮我们遮阳纳阴，有了您的臂弯，我们成长的更加健壮，飞翔的更加高远，妈妈，你就是我们心中的树！高大温暖又充满力量！

感恩母亲班会活动总结篇二

有一个人，她无私而伟大，默默在背后支持我们，鼓励我们，在我们的灵魂深处永远不会忘记的母亲。以下是本站小编给大家整理收集的学校感恩母亲节主题班会教案，供大家阅读参考。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人:我的降临,是父母生命的延续,是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织,同学们,你们知道自己名字的含义吗?(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2:有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲:一个很热很热的夜晚,我从梦中醒来,妈妈正给我扇着扇子,汗水却湿透了她的衣裳。

生乙:一个很凉很凉的雨天,妈妈到学校接我,一把伞遮在我的头顶,雨水却打在妈妈的身上。

生丙:每次周五放学回家,妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃,让我补充营养。

生丁:有一天,我忍不住进了网吧,对妈妈又说了谎,妈妈说要我看着她的眼睛,我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人:我们慢慢地长大了,母亲的皱纹也越来越多了,那是母亲操劳的见证,是爱的涓涓印痕,是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗?你关注过母亲的变化吗?(主持人提示同学们现在,母亲就坐在你的身旁,母亲和你生活那么久,你发现你母亲有什么变化吗?她的精神好吗?她的额头上的皱纹深吗?等等。然后提问3个同学,请他们说说此刻心里的感受。

最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人:听了同学们的发言,妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人:多么感人的话语,让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出,我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长,现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母,并说一句感谢父母的话。

(学生依次送,学生准备,不告诉家长,背景音乐《感恩的心》)。

主持人:哦,这位同学送给母亲的礼物是一封信,让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈,请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人:亲爱的妈妈,谢谢你们对我们的肯定,感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习,不断前进,做个优秀的学生。

师:同学们,现在请你们起立,用你们最喜欢的方式,向给予你们生命的父母表示深深的谢意,感谢父母的养育之恩,感谢父母的无私奉献。

齐声祝福:我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人:主题班会到此结束。

- 1、通过比较,让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情,把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会,能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她

终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

二、我的行动

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

感恩母亲班会活动总结篇三

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

（一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规，做合格小学生。

（二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

（2）上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发言）

（3）课堂上能够做小动作吗？（不能够，这会影响学习，影响别人学习）

（三）表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

（五）引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开

心。

（六）结合本班实际，讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（七）总结：经过这堂课的学习，教师期望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

感恩母亲班会活动总结篇四

护、救安全教育

通过学习有关安全知识，使学生树立护、救观念，形成护、救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入

二、用电安全

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

感恩母亲班会活动总结篇五

主题：防溺水，珍爱生命 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

第二周班会活动记录

主题：防溺水安全教育

目标：提高安全防范意识，保护自我 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

第三周主题班会记录

主题：防火安全伴我行

活动目的

- 1、通过本次活动，使学生认识一些常见的防火标志。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

活动过程

（一）创设情境，导入主题

- 1、辅导员开场白：四年级《防火安全伴我行》主题班会现在开始。
- 2、回顾新闻案例，敲响防火警钟！

（1）1月31日晚11时55分左右，长乐市拉丁酒吧10名左右男女青年开生日聚会，在桌面上燃放烟花，后引燃天花板酿成火灾。造成15人窒息死亡的惨剧。

（2）2月9日晚8时27分，中央电视台新址园区在建中的附属文化中心发生工地火灾，造成1位消防人员牺牲，6人受伤。

同学们听完这些案例，你的心情是怎样的呢？你有什么想说的吗？（生发表自己的感想）

3、师小结：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落，是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

（二）展示大舞台

1、防火标志的认识

a剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，手忙脚乱中，丽丽连忙舀了一瓢水往锅里一泼，谁知火不但没有灭还越烧越猛。

b剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，丽丽连忙冲进客厅，拿起灭火器就往厨房跑，只听一阵“哧”响，火虽然灭了，但厨房也成了“干粉场”，四处飘散着灭火器的干粉。

c剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，只见丽丽随手拿起身旁的锅盖轻轻松松就把火给灭了。

听完短剧，你有什么想说的吗？你懂得正确运用这些方法吗？
（生发表自己的意见，引导孩子懂得正确运用这些灭火方法。）

（三）快乐安全大转盘

1、抢答题。

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）你知道哪几种逃生方法。（如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。）

(6) 火灾分为几个等级？

(火灾分为四个等级，特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。)

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学生快板表演《儿童防火歌》

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修

补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。防火

三

班主任总结讲话。

我拍你你拍我，大家都要来

第四周主题班会记录

主题：遵守学校各项常规

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

过程：

1) 谈话引入

2) 看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么,,,,

3) 结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

学生谈话记录

学生姓名：周成林

谈话目的：上课听讲不用心的问题 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲?是老师讲的课你不爱听是吗?

二、老师讲的课你能听懂吗?

三、你是不是有些什么困难?

四、你要按时完成作业。

示愿意认真、按时完成作业。效果：有进步

第五周班会活动记录

主题：珍爱生命 学会自护

目的：树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的自护知识。

准备：结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。

过程：

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。学会自我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们?

3、学生列举：

1) 社会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

- 2) 一个人在家不要给陌生人开门。
- 3) 上下楼梯靠右行。
- 4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。5) 打架斗殴不围观。
- 6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下。

””

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自我保护方法，将受益一生。

第六周班会活动记录

主题：平安每一天

目的：引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会自护、自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

准备：师根据学生收集资料的情况制作自救、自护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

过程：

1) 报道导入，揭示主题。

(师)：请同学们听听这条录音报道说了些什么？

播放一则反映少年儿童安全事故(数据和事实)的报道录音。

(师)：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：努力学习，完成作业。谈话要点：

一、你为什么来学校读书（提高认识）？

二、父亲为你交书费容易吗？

三、你学习上还有些什么困难？

四、你应该上课用心听讲按时完成作业。

学生认识态度：认识了是为自己，不是父亲要我读。答应把作业写工整。

效果：进步不明显。

第七周班会活动记录

主题：自护、自救安全教育

生安全、健康成长。过程：

一、谈话引入：

二、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。3) 电器使用完毕后

应拔掉电源插头。

使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

学生谈话记录

学生姓名：刘翔

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因 谈话要点：

一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？

二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗

三、你不喜欢老师的哪些地方？

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：开始不作声。后有所认识，并表示以后一定认真听。

效果：有进步，但也有反复，还需巩固。

第八周班会活动记录

主题：安全卫生教育

目标：通过学习，使学生明确安全的重要，知道卫生的重要。

过程：

一、谈话引入。

二、活动过程：

1、道路安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2、个人卫生

1) 勤洗脸、洗手、洗脚、洗澡、勤剪指甲。2) 衣服要定期换，不穿太脏的衣服。

3) 不随便在地上坐，不在地上拍卡片。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：了解下课与三年级同学打架的原因 谈话要点：

- 一、你与三年级同学是怎样打起来的？
- 二、你把他故意为难你的情况告诉老师了吗？
- 三、你认为这次你有哪些地方做得不对？
- 四、你对你做得不对的地方怎么办？

学生认识态度：认识到了与人打架是不对的。并表示以后一定遵守学校纪律。

效果：较好

第九周班会活动记录

主题：爱护公物教育

目标：教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。

过程：

1) 爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例

全班讨论，要怎样做？ 2) 爱护校产

学校是公共场所，学校里的设施是为所有学生准备的，我们是学校的一分子，不但自己要爱护校产，看见别人损坏，我们应该及时制止。

学生活动：什么都是校产？我们应该怎样做？ 3) 爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。

学生讨论

4) 小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

1) 上下学安全。放学后立即回家吃饭。不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。加强放学后滞留学生的安全问题。

2) 课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行，值勤教师要巡视校园。

3) 运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。4) 交通安全，不乱穿马路，红灯停，绿灯行。

学生谈话记录

学生姓名：吴召杨

谈话目的：最近总有人告你的状的原因是什么 谈话要点：

一、最近总有人告你的状是为什么？

二、你觉得都是人家要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？

学生认识态度：认识到了不顾别人只管自己是不对的。并表示以后一定多为别人想想。

效果：有进步

第九周班会活动记录

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

- 1) 饮食卫生安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。
- 2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。
- 3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。高年级女生放学要结伴而行。
- 4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到偶发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，量力而行。

主题：安全与卫生

目标：增强安全意识，注重个人卫生 过程： 1) 交通安全

注意休息，保证充足睡眠。不挑食，保证营养均衡。适当锻炼，增强体质。

学生谈话记录

学生姓名：冯家豪

谈话目的：鼓励继续努力学习。谈话要点：

一、你前段的表现很好。

二、老师希望你继续努力学习。

三、多做思考题，提高思维能力。

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。老师欣然同意。

效果：来查过三次。

第十二周主题班会记录

主题：孝敬父母, 养育之恩永不忘

一、活动目的：

- 1、了解孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。
- 2、从活动中能体验父母的艰辛，老人的生活，激发爱心，关心他人。

二、活动准备：

- 1、录音机一台，
- 2、准备有关孝敬的故事，对自己的名字简单的解析。
- 3、准备沙包，硬纸板等道具进行简单表演。
- 4、主持人准备串联词。

三、活动过程：

(一)开幕词：

(主持人1): 亲情、友情、爱情, 最美是亲情。

(主持人2): 父爱、母爱, 养育之恩永不忘。

(主持人齐) “孝敬父母, 养育之恩永不忘” 主题班会现在开始。

(二) “爱的回顾” 篇:

(主持人1): 在阳光的沐浴下, 枝头的春芽才会开花; 在春风的轻抚下, 朵才会吐露着芬芳; 亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶, 我们是在你们的关怀下才长大的。

(主持人2): 当我们还没有出生的时候, 你们就开始为我们绘制

宏伟的蓝图了, 帮我们编制美丽的理想了, 甚至为我们早早就取好名字了。

同学们: 你们谁能讲一讲自己名字的含义吗? 4——5名同学介绍自己名字的意思。

(主持人1): 简简单单的名字, 却包含了家长们深切的爱, 及对我们殷切的期望。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱阿。

请听诗朗诵《妈妈的爱》 一生诗朗诵:

(主持人2): 老师能不能先讲讲有关于你妈妈故事 ?

(三) “爱的体验” 篇

(老师): 有道是 ‘十月怀胎, 一照分娩’。我请你们算一算, 十个月除以四十五分钟等于多少? 妈妈为了生下你, 负重多久? 把你们养育到这么大, 付出了多少心血, 付出了多少情

感？同学们养育之恩永不忘怀。

(主持人2)：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些

(学生活动)：4—5位学生将腿脚绑住后进行走路，谈感受。

(同学1)：我给大家讲个《给母亲洗脚》的故事。

(同学2)：《冬笋的由来》的故事你听说过吗？

(其他同学的故事)(四)“爱的回报”篇

(主持人2)：听了这些故事我们肯定有所感动。其实父母亲给我们的爱是无私的，不求回报的，那作为子女的我们要不要回报呢？我觉得我们应该尽量多地帮助家长做些力所能及的事情，其实，我们为父母只是做了一点点的小事情，可是父母的心理却是十分感动的。

(主持人1)：平常我们心里有一些话没有对父母亲说，现在把你最想对你妈妈说的一句话，在心里默默地思考一下，如果愿意与同学分享的，等下请站起来讲出你所想的那句话。

1、你妈妈的生日是_____。

2、你妈妈的体重是_____。

3、你妈妈的身高是_____。

4、你妈妈穿_____码鞋。

5、你妈妈喜欢颜色是_____。

6、你妈妈喜欢水果是_____。

7、你妈妈喜欢的花是_____。

8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

(主持人1): 我们班的同学决心也很大, 下面请欣赏表演《三句半》

(主持人2): 我们想对全体同学提出几条倡议:

第一: 多关心自己的长辈, 特别是在他们身体不舒服的时候。

第二: 早上走时对长辈说“再见”, 回到家是主动打招呼, 尤其是不对自己的长辈乱发脾气。

(主持人1): 亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥姥、姥爷, 您们放心吧, 感谢您们对我们的爱, 我们也一定把爱回报。

(主持人2): 最后让我们的班主任作一个总结吧。

主题: 安全教育 目标: 增强安全意识 过程: 1) 学校安全

课堂安全。上课认真听讲, 不拿铅笔指点, 不拿铅笔戳同学, 不把铅笔往嘴里放。

课间安全。文明活动, 校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行。

上下学安全。放学后立即回家吃饭, 不在校园内逗留, 不在路上玩耍, 不去同学家串门。

运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。2) 预防

天气炎热, 不能下河嬉戏、捉鱼。不去村里的大口井及周边玩耍。不去河里游泳, 不结伴外出游泳。不偷偷跑去河里玩耍。

主题：安全教育 过程：

- 1) 饮食安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。
- 2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。
- 3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。
- 4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到偶发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，要量力而行。
- 5) 农忙时节，远离农耕机械。

第十五周主题班会记录

主题： 当面对拥挤踩踏事故 主要内容记录：

一、主持人：学生面对踩踏事故应该做到以下十点：

- (1) 举止文明、人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。
- (2) 不要到拥挤的人群中，不得已时尽量走在人流的边缘。
- (3) 发觉拥挤的人群的向自己行走的方向时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。
- (4) 顺着人流走，切不可逆着人流走，否则，很容易被人流推到。
- (5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体边缘倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手、防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停止脚步，同时大声呼救，告知后面的不要向前靠近。

二、谈谈你的收获

三、班主任总结

四、发出倡议：珍惜生命，从我做起！

总结：通过这次班会活动，学生了解到，当面临危险时，应如何让科学的去应对。慌乱是最可怕的，可能会使情况变得糟糕。只有镇定、有序的撤离才是最有效的最安全的。