

人教版小学四年级语文教学计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版小学四年级语文教学计划篇一

一、教学目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、

比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

二、工作目标：

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

三、教学措施：

1、多读多记，多积累语言。

2、鼓励学生大胆质疑，勇于探索，培养学生自主学习习惯。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

6、采用小组合作学习形式进行。培养习作兴趣，提供和创造更多的习作机会，多组织展示和交流。

人教版小学四年级语文教学计划篇二

本着大纲“加强综合、突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。本册教材的篇排注意内容的整合和训练的循序渐进，全册课文分为八组，每组教材由导读、课例、读写例话、积累运用组成。

二、班级情况分析

现有学生语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味。本学期我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

三、本册教学目标：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。会读写词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

6、乐于参与讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，情感真实有一定的条理。

人教版小学四年级语文教学计划篇三

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

2022四年级语文教学工作计划

人教版小学四年级语文教学计划篇四

一、教学分析：

本册教材分组编排，全册共分8组，每组包括导语，课例，语文园地三大部分。

教材继续专题编组，专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观，观察与发现，中外童话，作家笔下的动物，我国的世界遗产，人间真情，成长的故事，科技成就，其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求，课例由3-5篇课文组成，课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题，略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”、“习作”、“我的发现”、“日积月累”。另有“宽带网”、“趣味语言”、“展示台”、“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

二、学期教学目标：

(一)识字、写字教学

- 1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
- 2、累计认识常用汉字400个，其中200个会写，规范地书写。
- 3、会使用字典、词典、有初步的独立识字能力。
- 4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用得毛笔临摹正楷字帖。
- 5、有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。

(二) 阅读

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、初步学会默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
- 4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、学习略读，粗知文章大意。
- 8、积累课文中的优美词语，精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于15万字。

(三) 写作

- 1、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
- 2、能不拘形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深，最受感动的内容。
- 3、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 4、能用简短的书信便条进行书面交际。
- 5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
- 6、根据表达的需要，使用冒号，引号。
- 7、课内习作每学期8次左右。
- 8、学习修改习作中有明显错误的词句。

(四) 口语交际

- 1、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
- 2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

(五)综合性学习

- 1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
- 2、结合语文学习、观察大自然、观察社会、书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文、学会合作。
- 4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

三、教学措施：

(一)识字、写字教学

- 1、认字任务主要靠学生自学自查，教师在此基础上作适当检查、指导、引导。
- 2、进行精读课文的教学，要把写字的任务妥善地安排在教学过程中。
- 3、对学生的钢笔字，毛笔字作好指导。

(二)阅读教学

1、练习朗读和默读

教学中许多课文提出了朗读的具体要求，进行阅读教学，要多读少讲，让学生主要通过自主，入境，入情的朗读读懂课文。

2、理解内容，体会感情

无论是理解内容，还是体会感情，都应注意学生的自主阅读，让学生经历学习过程，能通过独立阅读，把课文读懂，并有一些自己的体会，再通过互相启发、补充、加深理解与感受。

3、领悟表达的方法

对于表达方法的领悟，教材中都采用了启发式，在教学时要注意让每个学生都经历领悟过程。

4、积累语言

语言的学习是个日积月累的过程，在教学中要引导学生通过背诵和抄写积累语言，引导学生主动积累，培养兴趣，使之逐步形成习惯。

5、向课外扩展延伸

为了使学生逐步学会读书，也为了丰富和深化学习的内容与收获，教材在扩展延伸方面也应作适当引导。从具体的实际出发，设计和安排教学过程。

(三) 口语交际教学

1、进行口语交际教学，要充分体现听和说的双向互动这一特点，还要根据实际采用不同的互动方式，上出特色。

2、口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在听与说的双向互动中培养学生倾听，表达和应对的能力。

(四) 写作教学

1、在习作的类型上，兼顾了写实和写相象。

2、注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

3、重视习作以后的交流和展示。

4、注意引导学生修改自己的习作。

(五)综合性学习教学

1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。

2、学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心，了解活动开展的情况，及时评价。

3、采用多种形式，充分展示交流。

四、班级情况分析：

本班原有学生16人，其中男生8人，女生8人，整个班由于男生较多，纪律较难管，活泼、好动，易调动情绪、易冲动，对后进生在教学中还应因材施教，对症下药。另外，现行人教版教材较原来的浙教版增加了难度，课文的篇数增加了，阅读量加大了。总之，无论是常规教育，习惯养成教育还是具体的语文教学，都应注意引导，注意两种教材的过渡、衔接。

人教版小学四年级语文教学计划篇五

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级、中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本班大多数学生思维活跃，学习兴趣也比较浓，有一定的学习主动性。但是，有些学生的学习习惯不够好，表现在：不

善于倾听，完成作业较拖沓。个别学生由于多方面原因所致，甚至经常不按时完成作业。班中存在着一定的两极分化现象。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例（精读课文、略读课文、思考练习、连接语、阅读链接、资料袋）、词语盘点、语文园地（口语交际，习作，我的发现，日积月累，宽带网、趣味语文、展示台或成语故事）。全册共有8个专题，依次为：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元大自然的启示和第六单元田园生活还安排了综合性学习类人内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。全册共有课文40篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇，选读课文8篇。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

良好的学习情境能让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，逐步养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过对话的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话

人教版教科书，在语文园地中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅

读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过与学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，我想……我要……我一定……，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

自主、合作、探究的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有导语，课与课之间有链接语，精读课文中泡泡语，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，

同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中教师要引领学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，慢慢学会学习。

新课标指出学生是语文学习的主人、学生是学习和发展的主体，确立了学生在学习中的主体地位。那么怎样才能落实学生在学习中的主体地位呢？我们知道，课堂是学校教育全过程的主体，是学生生命涌动和成长的场所，是素质教育的主渠道。因此，要落实学生在学习中的主体地位，我们务必坚持以人为本，努力为学生营造一个灵动的生命课堂。

1、给学生一个尊重、欣赏的生命课堂

心理学理论告诉我们，希望得到他人的尊重，希望得到他人的欣赏，这是人类除了生理和安全需要外的最重要的需求。主体教育思想理论认为，学生是教育教学活动的主体，课堂教学过程是学生主体建构与发展的过程，这种过程必须通过学生的参与来实现。显然，给学生一个尊重、欣赏的生命课堂是落实学生在学习中的主体地位的需要。因为只有当学生真实感受到他人，尤其是老师对他的尊重、欣赏时，他的生命个体才能得到最大限度的张扬，他才会处在最佳的学习状态。因此，我们应把真诚、微笑、鼓励带进课堂。如在课堂上，我们要善于捕捉学生的闪光点，要不失时机地给予他们热情的鼓励——给他们一个赞许的微笑，给他们一个欣赏的眼神，给他们一个鼓励性的点头等等。我们还应多给他们一些热情洋溢的赞扬话，如你真行！听你的朗读真是一种享受！你的回答很有创见！……事实证明，教师对学生的发自内心的尊重、欣赏，能极大地调动学生的学习积极性，从而能有效地促进以人为本、灵动的生命课堂的形成。

2、给学生一个开放的生命涌动的课堂

课堂教学既是学生的认知过程，更是学生生命活动的过程。生命是需要自由，需要成长的。这就要求我们必须树立全人意识，要求我们的教学必须坚持面向全体学生，必须尊重学生的个性化学习，即我们的教学必须坚持学生的全员的自主的学习。然，这自主学习并非是封闭性的自主式学习，而是自主、开放式的学习。因为它是指摒弃教师用喋喋不休的讲解去代替学生的感悟、认识，坚持让学生进行积极、独立的思考，以自主学习为核的自主、合作、探究性的学习。

讲授法，讨论法，朗读法，表演法，情景模拟法，练习法，质疑法

周前，内容二月十四日至十九日

周次

第一周，第1、2课

第二周，第3、4课，语文园地一

第三周，第5、6、7课

第四周，第8课，语文园地二

第五周，第9、10、11课

第六周，第12课，语文园地三

第七周，第13、14、15课

第八周，第16课，语文园地四

第九周，第17、18、19课

第十周，第20课，语文园地五

第十一周，第21、22、23课

第十二周，第24课，语文园地六

第十三周，第25、26、27课

第十四周，第28课，语文园地七

第十五周，第29、30、31课

第十六周，第32课，语文园地八

第十七、十八周，期末复习

第十九周，期末考试

人教版小学四年级语文教学计划篇六

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人暖”作为一名教师，我们肩负着培育德、智、体、美、劳全面发展的祖国建设者的重任。身为一名语文教师，我们更应该用生动活泼的教学吸引学生，用以身作则、认真负责的行为教育学生，用自己特殊的人格魅力影响学生。因此，对于本学期的语文教学，我的计划如下：

一、认真备课、上课，练好扎实的教学基本功；认真学习新课标和课改新知识，在教学中体现课改新理念。

在语文教学中，渗透“以学生为本，以学生发展为本，”的理念，改变传统的学习方式，变接受学习为主动探究，采用旧教材，新教法，把读的时间留给学生，把问的权利交给学生，把说的机会让给学生，把评的自由还给学生，“一石激起千层浪，红杏枝头春意闹”使学生在课堂上敢想、敢问，敢说，为学生创造一个轻松愉快的学习环境，充分调动起学

生的积极性，激发起学生的求知欲。

二、创设情境教学，培养学生有感情地朗读课文的能力和生口头语言表达能力和创新思维能力。

在语文教学中，创设真实的场景，让学生入情入境，在表演中理解课文内容，在表演中体会人物的和思想感情，培养学生的表达能力、表演能力和有感情地朗读课文的能力。

三、背诵优秀古诗文，鼓励学生好读书、读好书，拓宽知识面，积累好词佳句，提高阅读水平。

通过让学生读好书，积累好词好句，丰富学生的词汇，为写出好的作文打下基础。每周背诵一首古诗，培养学生的理解能力，加强语言的积累和运用，让学生体会诗中所表达的思想感情，同时受到美的熏陶和教育。

四、结合日记、周记、小作文，指导学生多说多写，进一步提高学生的作文水平。

在平时的作文训练中，放手让学生通过写日记，写周记的方式多练、多写，在其基础上，教师还要指导学生多观察、多说，指导学生写各种类型的作文，进行有目的的训练，这样，日积月累，学生的作文水平才会进一步提高。

总之，作为语文教师，我要爱岗敬业，认真备好、上好每一节课，在努力提高自己的文化素质和专业水平的同时，用自己精彩的语言、活泼生动的教学吸引学生，做一个合格、称职的语文教师。

课程标准解读

知识：加强字、词、句的训练，加强默读、有感情的朗读训练；加强课外阅读；学会倾听别人说话，能用普通话与人交流，

养成观察思考、乐于动笔习惯。

技能：在语言文字的训练过程以及在平时开展的各种活动中，引导学生掌握祖国的语言文字，并提高学生的听、说、读、写能力。

情感、态度、价值观：在学习中，让学生受到“五爱”教育；从小树立为祖国刻苦学习的思想；受到良好的品德教育；培养热爱科学，勇于实践和创新的精神。

教材分析

主要任务

- 1：激发学生学语文的兴趣，培养学生自学能力，养成良好的学习习惯。
- 2：重视语言的积累和运用，培养学生积累语言和在语文实践中综合运用能力，激发学生想象力和创造力，提高实用的作文能力。
- 3：了解中华优秀传统文化，培养独立阅读能力，提高口语交际能力。

教学要求

- 1：学生生字词，学习普通话。
- 2：练习正确、流利、有感情地朗读课文，渗透思想教育。
- 3：加强阅读训练，学会认真倾听别人说话，能用普通话与同学交流并能讲述清一件事。
- 4：留心周围事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。

重点：1：学习并说好普通话。

2：在语文教学及班队活动过程中，进行大阅读训练，提高学生的口语交际能力及阅读、写作能力。

难点：1：字、词、句的掌握及段、篇的理解。

2：阅读能力及写作水平的提高。

3：学生的学习积极性，自主学习的能力。

考点

1：190个生字，能读准字音，认清字型，了解字义，掌握所出现的成语、多音字。

2：要求背诵课文的背诵、默写、重点句子的理解。

3：古诗词、阅读及理解；写作能力的检测。

提高质量的措施

1：课前作好充分的准备，深钻教材，备好课。使每堂课都上得生动，吸引学生，充分调动学生的学习积极性，提高学生学习兴趣。

2：端正学生学习态度，认真抓好学生的作业质量。

3：注重优等生及学习后进生的辅导。

4：加强业务学习，走在时代的前列，不断改进教育教学方法，提高语文教学的质量。

5：对于一些模糊的问题，多和其他老教师讨论、不耻下问。