

# 幼儿园磨课活动方案 幼儿环保活动方案 幼儿活动(精选6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园磨课活动方案篇一

观察与指导：

- 1、幼儿是否能有序的摆放自己的物品，并寻找合适的地方与同伴一起游戏。
- 2、幼儿能否主动观察植物角植物，并能给植物浇水。

### 二、运动活动

#### 室外运动

##### （一）律动操节

##### （二）区域运动

室外：二号区

材料提供：

大型玩具、图谱垫子、跳圈、跨栏、小型塑料平衡木、水果篮、纸箱、仿真水果等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否在成人的保护下上下楼梯并坐着滑下滑梯。
- 2、指导幼儿运动中自主喝水，并能在老师的提醒下擦汗。

## （二）区域运动

### 室内运动

室内：一号区

材料提供：图谱垫子、沙包、橡皮筋、小凳子等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否单手将沙包向前投掷2米左右。
- 2、指导幼儿在老师的帮助下擦汗、喝水。

## （三）集体游戏：大皮球

### 三、生活活动

观察与指导：

- 1、观察幼儿运动后是否能在老师帮助下穿上外套。
- 2、观察幼儿吃好点心后能否主动将点心牌插好。

### 四、学习活动

活动名称：水果大丰收

活动目标：

1. 了解一和许多的概念，知道许多可以分成很多个1，很多

个1合起来就是许多。

2. 乐于关心他人，懂得好东西要大家一起分享。

活动准备：

多媒体课件一份，糖果，礼物盒。

活动过程：

一. 引起兴趣（意图：能够初步了解秋天是水果成熟的季节）

t秋天到了，让我们到果园里去看看把，你看到了什么呀？

小结：果树上结满了苹果，汽车上有许多篮子。

二. 摘水果（意图：通过三次采摘水果了解成一个一个的放在一起就变成了许多）

□1□t我们一起来摘苹果吧，一个一个摘下来，放进篮子里。  
（操作多媒体，边摘边说“一个”，从而让幼儿知道知道要一个一个摘下来。）

t把苹果一个一个摘下来，篮子里就有多少苹果啊？

小结：一个一个的苹果放在篮子里就变成了许多苹果。

□2□t苹果摘完了，我们再去摘樱桃，把樱桃一串一串地摘下来。

t:现在篮子里樱桃有多少呢？

小结：一串一串的樱桃放在篮子里，就变成了许多樱桃。

□3□你们真能干，刚才和我一起摘了

预设

许多水果。现在这里有一片桔子园，请你们来摘桔子，每人摘一个，摘了就回来！（操作要求：每人只能摘一个桔子，摘好了坐回自己的椅子上。）

t:现在你的手里有几个桔子啊？

t:请你们把手里的桔子都放到我的盘子里来，我们来看看盘子里有多少桔子呢？

小结：一个一个放在一起，盘子里就有了许多的桔子。原来东西一个一个放在一起就变成了许多。

三．分水果（意图：通过分水果知道许多可以分成一个一个的。）

□刚才我们摘了许多苹果，我们去送给敬老院的爷爷奶奶吧！

小结：我们要把苹果拿出来，一个一个送，许多苹果就变成了一个一个的水果。

□爷爷奶奶迟到了小朋友的苹果真开心，我有一份礼物要送给你们，猜猜是什么？

t:你们真聪明，一听就知道老师这里有许多糖果，现在老师要这些糖果送给你们。

t:请你们每人来拿一个糖果。

小结：刚才我这里有许多糖果，你们每人拿了一个。原来许多可以分成一个一个的。你们真棒！下次我们再来玩游戏吧！

## 五、自主游戏

预设主题：

米奇家、米妮家、维尼家、黛茜家、糖果店、迷你超市、宝宝医院等。

观察重点：

- 1、重点观察幼儿能否根据自己的兴趣选择游戏或友好地加入同伴的游戏。
- 2、观察幼儿在游戏中能否做到爱护玩具，不乱扔游戏材料。

## 六、自由活动

观察与指导：

1. 观察幼儿是否愿意和小朋友一起游戏。
2. 指导幼儿不争抢玩具，能试着和同伴分享玩具。

## 七、午餐

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否自己用勺子吃饭。
- 2、指导幼儿吃饭不挑食，吃完自己碗里的饭菜。

## 幼儿园磨课活动方案篇二

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东

西?一次结构游戏活动由此开展了。

## 活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣,感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题,运用多种材料,提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

## 教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

## 活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

## 活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

- 1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?
- 2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

- 2、介绍此次建构的材料。
- 3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构, 教师指导。

- 1、幼儿自由分组, 选择自己喜欢的材料进行建构。
- 2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
- 3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园, 并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣, 能积极大胆地进行建构, 活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施, 想象力丰富, 布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助, 活动中老师应在引导幼儿建构的同时, 提醒启发幼儿更多的创造力, 在肯定个别幼儿的独特成果时, 要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获, 以激发幼儿创作的积极性。

## 幼儿园磨课活动方案篇三

幼儿园花篮活动是每年的一项盛大活动, 旨在培养幼儿的观察力、动手能力以及团队合作精神。作为一位幼儿园的老师, 我有幸参与组织了今年的花篮活动, 并亲身经历了活动的整个过程。在本文中, 我将分享我在这个活动中的良多心得体会。

第二段: 对活动过程的描述及相关体会

花篮活动由三个阶段组成: 课堂学习、实地观察和动手制作。

在课堂学习中，我为幼儿们带来了多样的花卉和植物的图片，介绍了它们的名字和特点。幼儿们通过这些图片，从视觉上了解了不同的花卉和植物，开拓了他们的视野。在实地观察中，我带领幼儿们去了花卉市场和公园，让他们亲自观察和感受各种花卉。幼儿们在观察过程中发现了很多新奇的事物，并且学会了如何用心去观察和发现美。在动手制作环节，我组织了小组活动，让幼儿们合作制作属于自己的花篮。通过这个环节，他们不仅学会了团队合作，还培养了动手能力和创造力。

### 第三段：与幼儿互动中的体会

在花篮活动中，我有很多与幼儿的互动。每天，在幼儿的动情的眼神里，我看见了他们对花卉的热爱和好奇心。在课堂学习中，我发现幼儿们对花卉有着独特的感知力，他们主动分享自己对花卉的喜好和心得。在实地观察中，我与他们一起观察了各种花卉，帮助他们辨认不同的花卉，鼓励他们提出问题和分享观察到的美。在动手制作中，我与他们一起思考花篮的设计和搭配，指导他们如何用心去制作属于自己的花篮。通过这个过程，我看到了幼儿们在创造中的自信和快乐，并且真切感受到了幼儿的成长。

### 第四段：对活动带来的影响及感受

花篮活动不仅给幼儿们带来了观察力、动手能力和团队合作精神的培养，也给我带来了很大的启发和感受。首先，通过观察幼儿们对花卉的兴趣和好奇，我深刻地认识到教育应该以孩子的兴趣和需求为中心。其次，亲自参与幼儿的观察和创造，我学会了更加用心地观察和发现美。最后，通过与幼儿们的互动，我感受到了作为老师的责任和快乐，也看到了幼儿们在我的指导下成长的痕迹。这个活动不仅是一个教育过程，更是一个相互学习和成长的机会。

### 第五段：对未来教育的展望及总结



通过本次花篮活动，我认识到教育的本质应该是激发幼儿的潜能和兴趣，并提供适宜的环境和机会去发展他们的实践能力和创造力。在未来的教育中，我将更注重培养幼儿的观察力和好奇心，同时为他们提供更多的体验和实践的机会。我将尽最大努力去启发幼儿的思维，培养他们的探索精神和创造力，让他们在快乐中成长。我相信，只有这样，我们才能为幼儿们创造一个更美好的未来。

通过花篮活动，我不仅得到了知识的拓展和成长的机会，也感受到了教育的乐趣和快乐。这次活动，让我更加热爱我的职业，并对未来的教育有了新的展望。我将努力去爱护每一个幼儿，以及每一次教育的机会，让他们成为最好的自己。

## 幼儿园磨课活动方案篇四

近日，我有幸参加了一次幼儿园试讲活动，并且从中获得了很多有意义的体会和心得。通过这次试讲，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师的责任和重要性，也明确了自己在今后工作中需要进一步提升的方向。

首先，通过试讲活动，我更加深入地了解了幼儿园教育的独特性和对教师能力的要求。在试讲的过程中，我发现幼儿园的教学内容和教学方法与其他教育阶段有很大不同。幼儿教育要求教师以孩子为中心，注重培养幼儿的兴趣、想象力和创造力，而非简单地传授知识。试讲中，我必须时刻关注孩子的发展需求和特点，灵活应对他们的行为和思维方式，这对我来说是一次很大的挑战。

其次，试讲活动让我切身感受到了建立良好师幼关系的重要性。在试讲中，我努力与孩子们建立起了密切的联系和互动，尊重孩子的个性和需求。我发现，只有建立了深厚的师幼关系，才能使教学有持久的效果。孩子们在与教师的互动中才能体验到学习的快乐，激发他们的学习兴趣和积极性。因此，作为一名优秀的幼儿园教师，我必须不断提升自己的沟通与

表达能力，以及对儿童心理的理解和把握。

第三，试讲活动也使我更加重视了教学方法的选择和运用。在试讲的过程中，我尝试了多种不同的教学方法和手段，如游戏教学、配合音乐的教学等。我发现，这些新颖的教学方法不仅能够吸引孩子们的注意力，还能提高他们的学习兴趣。同时，适当的引导和激发可以激发幼儿的主动性，培养他们的逻辑思维和创造能力。因此，我意识到在今后的工作中，我需要不断探索和尝试新的教学方法，根据孩子们的特点和需求进行灵活运用。

第四，试讲活动让我意识到了自身的优点和不足之处。通过与其他教师的交流和比较，我更加清楚地认识到了自己的优点和不足之处。首先，我发现自己与孩子们的表情和语言交流中有天生的优势，这使得我更容易与他们建立起良好的亲密关系。其次，我能够灵活应对孩子们的情绪和行为，善于运用幽默和笑声来调动课堂气氛。然而，作为一名年轻的教师，我也意识到自己在教育经验和知识储备方面还有很大的不足。在今后的工作中，我需要不断学习和提升自己，扩充自己的知识面和教育理论素养。

最后，通过试讲活动，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师的责任和使命。在试讲中，我目睹了孩子们眼中的世界，感受到了他们对知识和世界的渴望。作为幼儿园教师，我们不仅是知识的传授者，更是培养者和引导者。我们要陪伴孩子们走过成长的每一步，引导他们发展健全的智力、情感、行为和社交能力。这需要我们具备深厚的教育素养和专业知识，同时也需要我们具备耐心、细心和爱心。作为一名年轻的教师，我深切地感受到自己的责任和使命，我将更加努力地学习和完善自己，为孩子们提供更好的教育服务。

通过这次试讲活动，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师的责任和使命，并且明确了今后工作中需要进一步提升的方向。我将以此为动力，不断提升自己的教育水平和综合素质，在

教育岗位上发挥好自己的作用，为幼儿们的成长和发展做出更大的贡献。

## 幼儿园磨课活动方案篇五

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们

积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活中的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的沟通，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。

## 幼儿园磨课活动方案篇六

### 活动目标

- 1、让幼儿了解垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道保护身边环境从自身做起，从身边小事做。
- 3、体验探索积极参加环保的责任感和使命感，并从中体验快乐。

### 教学重点、难点

- 1、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 2、使幼儿知道保护环境，人人有责。

## 活动准备

录音机、录像机、有影碟、生活常见的垃圾(纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸等)

## 活动过程

### 一、开始部分

- 1、随音乐和老师一起做手指操《飘落的红叶》。
- 2、观看有关环保的录像。

### 二、基本部分

#### 1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？(幼儿自由的说)

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

### 三、结束部分

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力。

### 四、活动延伸

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家

园的形象吧！