

# 最新小绵羊生气了教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小绵羊生气了教学反思篇一

活动目标：

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己能做的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、有扣子的衣服。
- 2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。
- 3、关于手受伤的图片。

活动过程：

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。(教师拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来)

教师：小朋友，你们看看，画上有什么?(手掌)

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方?(大小不同)

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗?(不一样)(由小游戏引出每个人的手是不一样的)

教师：小朋友的小眼睛真是厉害!我们一起来认识一下我们的手指吧。

二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢?

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么?(请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的'是什么?)

教师：我们的小手真厉害!我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。（教师先师范，在请个别幼儿上来操作）

教师总结：原来扣扣子要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？（请个别幼儿回答表述）

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

## 小绵羊生气了教学反思篇二

1、利用情景画面引导幼儿阅读、理解故事情节。

2、能够复述故事大概内容。

3、学会一些生僻词句。

## （二）活动准备

一本《生气汤》绘本

生气汤封面图画若干

舒缓音乐

快节奏音乐一份

## （三）活动过程

### 1、导入环节

（1）首先放舒缓的音乐，让幼儿随意做好。出示一个快乐的表情娃娃，请小朋友们思考最开心的事并和大家分享。

（2）再放快节奏的打击乐，让幼儿固定做好。出示一个愤怒的表情娃娃，请小朋友们思考最生气的事并和大家分享。

### 2、讲故事

（3）听故事：

a□先引导幼儿将绘本前半部分（霍斯所有生气的事情）看一遍，

b□让大家讲讲有没有和故事里霍斯的烦恼一样的例子，请小朋友齐来分享。

c□再与孩子一起把后半部分看完，询问他们生气时妈妈爸爸是怎么做的。

（4）寻找不生气的好方法：讨论：生气好不好？有些事不该

生气？怎样做才能不生气呢？

#### （四）活动结束

教师总结幼儿发泄情绪的方法，帮助幼儿学会用正确的方式排遣坏心情。

#### （五）课后延伸

请幼儿们把绘本故事讲给自己的爸爸妈妈听，让爸爸妈妈也学着来煮“生气汤”。

### 小绵羊生气了教学反思篇三

我看了绘本《生气汤》里面主人公是霍斯，他一天碰到的都是倒霉的事，回到家里非常生气，不和妈妈说话，妈妈就想了一个办法，煮了一锅汤，妈妈对着汤发出奇怪的声音，霍斯听到了就赶紧过来看，然后也对着汤发出声音和做鬼脸，把不愉快的事给忘了，妈妈说：“这是生气汤”。我妈妈说：“以后我生气时妈妈也给我煮一锅生气汤”

### 小绵羊生气了教学反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察画面，借助画面细节及符号理解绘本内容，获得相关的新经验。
- 2、通过“猜测——阅读”，让幼儿了解故事的主要情节以及感受故事主人公的情感变化。
- 3、通过讨论，帮助幼儿寻找、总结处理“生气”这一消极情绪的若干方法。

活动准备：每人一本绘本《生气汤》

活动过程：

一、引导幼儿阅读封面，引起翻页的兴趣。（教师与幼儿均坐在地板上，幼儿围成半圆状）

1、引导幼儿逐字读书名“生气汤”，让幼儿谈谈看到或听到书名的感受。

师：“请小朋友们仔细观察一下这些字的线条与你平时看到的字的线条有什么不一样？看了这些线条你有什么感受？”  
部分幼儿回答。

师：“这本书的名字叫做生气汤，听了这个书名你又有怎样的感受？”……

2、请幼儿猜测为什么要煮“生气汤”，引起阅读的兴趣。

师：“你觉得这会是怎样一个故事呢？”幼儿自由讨论，讲述。

师：“为什么要煮生气汤呢？”带着问题开始翻页。

二、让幼儿翻页，通过“猜测——阅读”的方式，了解煮“生气汤”的原因。

1、教师讲解故事的扉页以及第二页。通过引导幼儿观察画面中的小物品，猜测这些小物品的作用。

师：“请问这是什么？它会有什么作用呢？”（边指图片边提问，只要求幼儿思考不要求回答，养成幼儿带着问题看书的习惯）。

师：“请问这是什么？它又会有什么作用呢？”

2、教师讲解故事的前半段。借助理解画面的细节，感受小主人公的情绪变化，并与幼儿一起完成情绪变化表。

教师讲一页故事内容，提一些相关问题，帮助幼儿理解故事内容。

.....

师：“你有什么不懂的字词吗？”（解释“一箩筐”“不如意的事”）

.....

师：“你觉得霍斯现在的心情是怎样的？”（类似提问，了解霍斯的心情变化）

师小结，完成情绪变化表前半部分。（让幼儿讲述霍斯这一天经历的事，并说出霍斯的心情是如何变化的。）

3、总结煮“生气汤”的原因。

师：原来，这一天霍斯经历了很多令他不愉快的小事，最后，霍斯生气了，为了使霍斯开心起来，妈妈建议来煮生气汤。

4、请幼儿猜测“生气汤”的煮法，引起新的阅读兴趣。

师：“有谁知道生气汤的煮法吗？”幼儿讨论，自由讲述。

师：“现在，请小朋友们自己将图画书的后半部分看完，并找一找煮生气汤的方法，看看它和你想的一样不一样？”

三、让幼儿先看图画书，通过“猜测——阅读”的方式，体验寻找答案的乐趣。

1、教师讲解故事的后半段。借助观察小主人公的面部表情等，感受小主人公情绪的再次变化，并与幼儿一起完成情绪变化表。

师：“看完了后半部分，有谁能来说一说生气汤的煮法？”  
幼儿回答问题。

教师根据幼儿回答，对照图画书的内容，帮助幼儿梳理煮汤的方法以及煮汤时霍斯的情绪变化，完成情绪变化表后半部分。

2、引导幼儿观察图片，找出扉页以及第二页中的小物品，明确这些物品的作用。

师：“你知道这些小东西的作用了吗？”

师小结：原来这是一把汤勺和一只锅，他们不仅是煮汤用的工具，更是帮助霍斯消除火气的重要工具。

3、总结“生气汤”的做法。

四、教师帮助幼儿整理故事的主要情节（借助情绪变化表）。

五、幼儿讨论、总结处理“生气”这一消极情绪的若干方法。

师：“你生气的时候，是用什么办法使自己高兴起来的呢？”……展开阅读全文

延伸：引导幼儿关注故事中的“故事”。

师：“其实，从霍斯回到家开始，一直有一个小伙伴在陪伴他，你们知道它是谁吗？”

幼：“小狗。”

师：“下次，让我们一起再来看看有关这只小狗的故事吧！”

## 小绵羊生气了教学反思篇五

- 1、通过故事及谈话掌握一些缓解、转移不良情绪的方法。
- 2、培养豁达开朗的性格。

与故事相关的图片。

小朋友，你们平时遇到过生气的事吗？你用什么方法消气的？  
（请个别幼儿讨论）

今天啊，有个小朋友很不开心，妈妈给她想了个好主意，我们一起来听听看，妈妈想了个什么好办法。

（教师看图讲述）并进行相关的’提问

- 1、霍斯为什么不开心，他不开心的时候做了什么？
- 2、妈妈做了什么？为什么煮汤？
- 3、最后霍斯还生气吗？为什么？

1、幼儿结合自己的已有经验讨论怎样让自己变的开心，教师加以引导。

2、教师小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭、叫一叫、不再生气，也可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，他们会劝你安慰你，你的心里会好受些，你还可以吃点东西、玩玩玩具、看看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅别人，就会消气，变得快乐，身

体也就会更健康了。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。随着年龄的增长大班幼儿“生气”这一现象也比较明显起来，关于“生气”“不开心”这一话题，大班幼儿已有经验还是比较丰富的。

因此，我设计了“生气汤”这一活动，意在教幼儿学会缓解、转移不良情绪的方法，用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。本活动以谈话为主，结合幼儿的已有经验，让幼儿在自己的生活中找话题。中间穿插故事《生气汤》意在引导幼儿生气时，可以转移注意力，从而让自己开心起来。本活动目标明确，但活动环节设计趣味性不够强，因此仍需进一步改进。