

2023年初中数学教师个人述职报告 初中 数学教师发言稿(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中数学教师个人述职报告篇一

各位家长：

下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子要开始一段新的人生学习旅程。我们现在的学习不同于孩子们在小学时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，相信好多家长都有这样的疑惑：我的孩子在小学时是比较优秀的，每次考试都不低于90分，怎么到了初中，成绩直线下降，还有的孩子小学时能考八九十分，到了初中只能考六七十分，甚至不及格。

也许大家都听说过，初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的

成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都望子成龙，望女成凤。这次的期中试卷我们是采用的是实验中学的试卷，试卷总体偏难，全校一共有35个同学90分以上，我们班是10个，这些同学还是很不错的！希望你们在接下来的日子里再接再厉。80分以上的是28个，70~80分的是12个。考七八十分的学生，你可以自己再看看试卷，试卷上真正不会的题目扣掉几分，因为粗心，计算错误的又扣掉多少分的，要是你能在认真细心一点，你的分数肯定比现在的得分要高一些，也许你也能考到九十几分，成为优秀的学生！所以没考好的学生也不要灰心，只要有信心，就有希望！

1、 基础知识点，概念比较多，光是数的概念就有十几个，知识点比较零碎，难度不大，却容易混淆。因为初一是基础阶段，所以计算题的题型多样，计算量也比较大，这就造成一些粗心的同学容易考差。又要说到学生粗心的问题，其实粗心现象反映了学生数学基本功不扎实，它不是小事，希望家长、学生都要高度重视。经常有些家长打电话问我：老师啊，我的孩子老是粗心，他又不是不会，怎么办啊？对，粗心总比不会做要好办得多，但是如果总把粗心当借口，那么粗心就会变成习惯，你的考试就永远发挥不了最佳水平。那么如何消除粗心现象？一句话：对待作业如同考试那样认真。另外，平时多整理、反思错题；因为粗心做错的题目应该多拿出来练习，并且要反思，当时是怎么算错，还有就是晚上有时间的同学可以再花一刻钟做些数学练习，所谓熟能生巧！多见了，多做了，下次考到类似的题目，你也就游刃有余了。

2、 知识点理解的难度变大 小学学了六年，几乎都是用数来表示，学来学去，也就那么多的知识点，但是，进入初一数学学习阶段首先接触的就是代数了，代数不像小学数学那样

浅显易懂，对学生的理解能力和领悟能力的要求比较高。再加上，学生到了初中后，学的科目变多了，要记要背的东西越来越多，就容易遗忘，本来就不怎么理解的知识点如果再遗忘，那题目肯定会做错。所以我在此对学生提出两点要求：每天预习和每天复习。这是我一开学就布置的任务，但是真正能做到的同学还真不多。所以希望我们的家长能够督促学生自觉养成良好的学习习惯。这就是我接下来要谈的家庭辅导的问题。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！谢谢大家！

初中数学教师个人述职报告篇二

不管论年龄还是资历，在这么多优秀老师面前，我都没有资格在这班门弄斧的，因为有很多我所做的别人也在做。我只是把我教学中的点滴体会说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想工作做通了，工作也就好办了！

一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到；对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

因为是ab血型吧□ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

教学时，我很注意学生的听课情绪，课堂上尽量不吵学生，课堂上出现的问题的处理办法正像一个学生写的作文《我的老师们》中写的那样（在这篇应文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”），说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。六，教育学生注意个性化。比如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么是就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接一班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条

件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我说，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡通故事，课余时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激一情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着！

初中数学教师个人述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这充满希望的五月，我们即将前往张家港参加培训学习，首先我要感谢同事们多年来对我的关心和帮助，感谢领导对我工作的认可和鼓励，也感谢为我们搭建这次学习的平台的县委、教育局领导。其实我知道，在我县教育战线上有很多师德高尚、工作能力强的优秀教师，是他们日复一日，年复一年，默默地在平凡的岗位上耕耘着，奉献着，我要向他们学习，既然选择了教师这个职业。就要竭尽全力、无怨无悔地

做好工作，把作为一名人民满意的教师作为自己不懈的追求。

回顾十四年的工作历程，说不上有什么突出的成绩，只是脚踏实地、勤勤恳恳地完成了自己的本职工作，十四年来，我先后担任过语文、数学、体育等9个科目的教学工作，兼任过大队辅导员、团支部书记及德育主任等工作。在工作中，我坚持以勤强师能，用爱心立师德。我将业余时间都用在了学习上，取得了大专学历，目前正在攻读本科。不仅在学历学习上严格要求上进，同时还积极参加各级各类的专业培训，不断提高自己的知识水平和业务能力。我一直都严格要求自己，恪守教师职业道德规范及上级颁布的各项规章制度，不断提高自己的师德修养。

起，我先后兼任过提克阿热克乡团委副书记、学校的大队辅导员、团支部书记及德育主任等工作，工作零碎、繁重，我没有叫苦畏难，我放弃了多少个节假日，加班加点的把我分管的各项工作做的井井有条。我常常想，既然领导把工作分给了我。我就要扮演好自己的角色，就有责任把工作做好。

国运兴衰，系于教育，三尺讲台，关系未来，近年来，我县强抓教育教学质量，我更加强烈的意识到教师所肩负的重大历史责任。今天我又有幸能参加这次培训，我很激动，但同时也感到肩上有压力，我会十分珍惜这次难得的学习机会。在此，我谨代表个人向领导保证，我一定不会辜负您的殷切期望，在学习期间和以后我坚决做到：

1、坚决服从组织安排，不私自外出；

2、在课堂上，认真倾听，积极互动，并做好笔记；在课后，书写心得总结，转变自己的思想观念。要把这次培训中学到的先进理念与先进方法在教学实践中去反思，要向广大同仁去传播，让更多的人能受益。

十年树木，百年树人。让我们牢记各级领导的关心和厚爱，

牢记社会各界的重托，抓住机遇，开拓创新，团结协作。

谢谢！

发言人□xxx

20xx年4月25日

初中数学教师个人述职报告篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六/班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

一、数学下阶段的知识特点及重要性

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考/综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

二、当前多数孩子存在的问题

1. 课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
3. 也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
4. 更有一些学生心思出现偏差，心思没用在在学习上等。

三、对大家提出几点建议：

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同

努力，使每个孩子都走向成功。

初中数学教师个人述职报告篇五

尊敬的各位家长朋友们：

因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我跟在座的许多家长还是第一次见面，就先自我介绍一下，我叫xx□是本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望你们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣

孩子在小学阶段的学习，并不仅仅是掌握知识，技能，而自信心、兴趣和责任心更将影响到孩子的继续学习乃至终身。作为一个比较年轻的老师我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子们的学习打好基础。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，我们也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

二、教材分析

也让学生多算、多练，还让一部分学生上黑板做运用练习，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别基础不牢的同学。因此在这里就还是要麻烦家长如果有时间每天给学生训练2到4道计算题，可以是口算，也可以是竖式计算或者简便运算。

三、测试情况分析

1、期中测试情况分析：（参试74人，人均成绩分，及格72人，及格率，优秀人，优秀率）本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的，考试的结果是有喜也有忧，甚至有极少数的学生不及格。从期中试卷看存在的主要问题有：

（1）做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，有的同学一看到难一点的题就空着不做了，口算题也有出错的现象。

(2) 基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空题和判断题错误较多。

(3) 审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、关于数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。我们班的家长有的和我有过电话交流，可能是这学期学校事情比较多，有的家长也比较忙，这学期我们交流的也不是很多，希望以后大家有问题能多交流。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

1) 作为四年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学书。

2)、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在一起起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、正确对待孩子的作业

1)、培养自觉订正错题的习惯。

目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

4)、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使

孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)