

最新环保班会发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

环保班会发言稿篇一

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。
- 3、展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

1、活动导入

师：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如：满地的废纸、果皮。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝我们的班会获得成功！

班主任：(板书)保护环境，人人有责。

2、小小论坛

(1)播放有关污染环境的课件

(3)生自由讨论

生讨论，师总结。

3、“绿色环保，从我做起”倡议

我们要做到：

(1)美好的校园环境，人人有责。

(2)环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。

(3)作为一个小学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为家乡有一个美好的社会环境出力。

4、总结：

班主任：今天的班会开得很成功！通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天，让我们从今天开始从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球！

环保班会发言稿篇二

[活动主题]：绿色环保

[活动地点]：教室

[活动目的]：

1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

[活动起因]：

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题

2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

[班主任评价]:

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

环保班会发言稿篇三

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的'关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影

响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护

校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

环保班会发言稿篇四

激励学生热爱大自然、珍爱生命的情感，初步形成环保意识、合作意识与创新精神。

让学生了解一定的环境保护知识，懂得人与自然和谐共存的道理，知道环境污染的危害。

培养学生综合观察、分析的能力、动手制作能力和初步的审美鉴赏能力。

制定方案，物质准备，场地、人员的联系。

1、征集环保寄语。调动每个学生参与的积极性，让学生通过观察，在生活中发现问题，思考环保寄语，并想一想，我们怎样和植物交朋友。

2、参观中英文环保语录牌及植物标识牌。以班级为单位，利用活动课时间，由班主任带领学生参观。

3、举办环保科学知识讲座。邀请环保专家通过校内电视为全体师生进行讲座。

4、征文比赛。在三年级组内开展征文活动，征文以环境保护为题，形式、体裁不限，文章不超过500字，设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

5、绘画比赛。在三年级组内开展绘画比赛，设一等奖4名，二等奖6名，三等奖8名。

6、废旧物品小制作。参加小制作的同学，根据自己制作内容

搜集和选择一些废旧材料进行设计、制作。各班在选拔的基础上，选送两件参加年级内小制作展览。评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

7、开展环保知识竞赛。以班级为单位先进行初评，然后每班选派x名参加半决赛，最后评选出前四个班级参加决赛。评选出优胜队、优秀队各一个，环保小博士、环保智慧星各一名。

8、到各工厂颁发征文比赛、绘画比赛、环保知识竞赛、小制作评选等奖项的奖状及证书，并召开“大家讲环保”主题班会。

1、通过听讲座，同学们了解了世界环境日的时间与意义，知道了今年环境日的主题，认识到环境污染事件对公众健康与生命安全造成的极大危害。

2、在征集环保寄语活动中，训练了学生的创新思维。学生们写道：“争做校园花草的美容师”、“不要踩我，我也怕疼”、“花儿很美，爱它的人心灵更美”、“让绿色和我们一起成长”，充分表现出孩子们的爱心和创意。

3、在瘦西湖公园游园活动中，学生们亲近大自然、感受自然美、生活美、家园美，班队会展示了孩子们的艺术天赋，培养了他们的综合素质。

4、易拉罐等废物利用做成小手工艺品的过程，锻炼了孩子们的动手实践能力，品尝到了创造的喜悦。

5、征文、绘画、知识竞赛等活动，培养了学生们的竞争意识、合作意识及成功感。

环保班会发言稿篇五

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保

模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁净献己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备：多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程：

一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁净校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁净校园”主题班会现在开始。

二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学

习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有

味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄的乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去做值日，经常以各种理由逃避值日。

（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读：（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室

里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心的去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学——开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听——快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要——安全：

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。
你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，
个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。
你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，
学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。
你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

- 1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。
- 2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。
- 3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。
- 5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。
- 6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一

个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

三：班主任

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子-----少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》主题班会到此结束。

环保班会发言稿篇六

1. 教育学生树立环境保护意识，通过知识学习使学生了解我们的环境，并鼓励学生以自身实际行动去履行我们的职责。

2. 培养学生的思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力的锻炼和提高。

3. 增强学生的主人翁意识，促进班集体的凝聚力，营造良好的学习氛围。

主持人：沈佳璐金海峰

(1) 由杨恣在网上收集资料，班委运用集体智慧做课件，收集题目。

(2) 选定主持人：根据学生表现，选定班级中比较活跃的学生代表作为此次节目的主持人。主持人先拟定班会的整个工作安排，并在班主任意见基础上进行改进，最后提出方案。

(3) 布置会场（班会课标题|、次序安排等等）

1、主持人上讲台讲述班会的主题及内容，并宣布竞赛的规则和要求

a□全班小组为单位分四组

b□每组先派代表，在主持人说“开始”后进行必答题的回答，答对加10分，答错不加分。

c□出十个抢答题，答对加20分，答错减10分

d□每组抽签选一个教难的选答题，答对加30分，答错不加分

2、主持人宣布开始，由第一小组先回答，其他依次进行。

3. 根据比赛结果选出最佳优胜队

4. 主持人小结，宣布比赛结果，并给优胜者以一定奖励。

5. 班主任总结，对本次班团活动课给予一定评价

通过本次主题班会，增强了学生环境保护。通过这次活动，增强学生主人翁意识，让学生发扬集体智慧，共同参与活动。在活动中，有意识的培养学生思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力，同时促进了班级的团结和凝聚力，对于形成一个良好的班风起到一定的积极作用。

不足：班级活跃气氛不够浓厚，需要借助班中几个活跃分子的力量加强引导；竞赛内容可更广阔，更丰富，不应仅仅局限于几个知识竞赛，还可在活动过穿插几个文艺节目，从而使活动更加生动、有趣。

环保班会发言稿篇七

在世界环境保护日“六·五”到来之际，结合“爱国土、爱资源”教育，通过主题活动等一系列活泼生动的形式，对学生进行环保知识的教育，让学生知道地球是我们人类的家，在这个博大无比的家里拥有丰富的资源：森林。水、空气和动物，从而激发学生要保护这些资源，并让学生懂得怎样去保护地球，共建美好的家园。

(1) 收集有关资料。例如：世界人口增长、大气污染、地球升温等等。

(2) 排编表演节目、制做表演道具。

(3) 准备地球仪、录放机和需用的录像带。

(4) 选定男女主持人各1名，熟悉活动程序。

(5) 布置会场。

(在《无地之间》的歌声中,主持人上场。)

主持人甲:(推出大型地球仪)同学们,我出个题目考考大家,好不好?请看,这是什么?(齐:地球仪。)对了,这是地球仪模型,谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢?(一名学生找。),谁还能找出美国、英国、日本等国的位置?(另一学生找。)

主持人乙:世界上像这样的国家有200多个,全都居住在地球上,地球是我们整个人类的家。主持人甲:这个家是一个美丽的家,是一个广阔的家,是我们人类祖祖辈辈居住的家。

(随着甲、乙主持人的介绍,播放世界各地优美风景的录像片。)

动脑筋爷爷:(一同学扮演,边走边说)我来说,我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧!

(全体向学鼓掌欢迎。)

动脑筋爷爷:在茫茫宇宙中有无数星球,地球只是其中一颗,在这些星球中,除了地球,人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

(出示美宇航员登上月球的图片,放映录像。)

讲解:1969年7月21日,美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样,飘飘摇摇。月球上没有水和空气,白天温度高达127℃,夜晚温度又低到-183℃,这样的环境,当然不会有生命存在了。

(放“火星”的录像带,边看边讲解。)

(队员齐:明白了。)

同学1:还有森林、水、空气、动物和土地。

(5名队员戴着画有“森林”、“水”、“空气”和“土地”的头饰,随着音乐节奏上台。)

森林:(放带有森林的录像。)我是人类的第一故乡——森林。人类的祖先一直生活在我的怀抱。天下雨的时候,我能把大量的雨水吞掉;天干旱的时候,我能“吐”出水来,所以有了我,就能防止水灾和旱灾。我还能放出氧气,吸收一种对人体有害的气体——二氧化碳,使人类健康的生活,我们挺立在江河岸边能防洪;长在公路两旁能遮挡太阳、防止灰尘;栽在风沙地区能阻止沙子搬家……我的作用太多太多,我一下子也说不完……总之人类离不开我。

(随着清脆的“哗哗”流水的录音声,扮演水的同学走出来。)

水:人们离不开森林大哥,同样也离不开我——水,人可以一天不吃饭,但不能一天不喝水。一个人要维持生命活动,每天需要5斤水,庄稼需要水,工业生产也需要水,总之,没有水就没有这个美好的世界。

空气:同学们都知道,人不能离开空气,就像鱼儿离不开水一样,我虽然看不见,摸不着,但人们一刻也离不开我。

动物:我是人类的好朋友,我们帮助人们守卫庄稼和森林。平衡着地球上的生态。

土地:人们吃的东西都是从我的身上长出来的,人们还在我的怀抱里修房子、造大厦。

同学2:没有森林,气候会越来越坏,各种有害气体增加,动物死亡,也直接危及人类的生存。

同学3:没有空气,没有水,人简直没法活。

同学4:没有了土地和动物,人吃什么?

合:(“森林”“水”“空气”“动物”“土地”齐说)说得对!(随音乐伴奏下。)

主持人甲:是啊!世界上这么多人住在地球上,吃靠地球,喝靠地球,穿也靠地球,如果地球生了病,地球受到破坏,我们的家也就不会再有美丽和幸福。

主持太乙:现在,地球已经开始生病,人们没有很好地保护森林、保护水。空气和人类的好朋友——动物。

(放录像,地球发出了呼救。出示生病的地球愁眉苦脸的图版。)

主持人甲:下面请同学们看新闻报道:

(出示电视机模型,队员坐在电视机模型一边扮演电视播音员。)

(几名同学分别站在教室的四角,汇报调查情况,同时出示图版。)

同学6:有关印度污染情况报道……。

同学7:有关伦敦雾污染情况报道……。

同学8:有关地球升温情况报道……。

同学9:有关人口问题报道……。

主持人乙:看了这些报道,真是令人担忧啊!

(美容小使者归来。小使者:不用发愁,我刚刚从联合国归来,告诉你们,现在全世界都在想办法,保护环境,保护地球,并取得了很大成绩,在英国伦敦,无论大人小孩不但不打鸟,而且热情款待鸟类。日本还规定了鸟节。各国都已建立自然保护区,

形成全球性的生物圈保护网,这样,地球的病就会逐渐好转了。(地球生病的图版稍为改动:地球的活动嘴角已由下垂变成平行的了。)

在我们中国,环境保护的知识已在社会上广泛传播,国家还制定了法律。哪些乱砍树木,捕杀野生动物的人都要受到法律制裁的。

主持人乙:那真是太好了,谢谢你,小使者,给我们带来了好消息。

主持人甲:地球只有一个,保护它是人类共同的责任。我们全体同学是未来的主人,世界属于我们,我们负有千斤重任——保护地球保护我们的家!

主持人乙:我们人人都要认真学习和宣传环境保护知识,积极参加环境保护工作。请听快板书。(汇报活动成果。)

小快板:

我们是小小环境保护员,

保护环境走在前。

动物小组真能干,

爱护益鸟收获大。

养殖小组真不赖,

种树养花人人夸。

宣传小组更神气,

宣传工作做到了家。

卫生小组不落后，
督促同学讲卫生。

同学们，说一说，
我们做得怎么样？

齐：做得好！

舞蹈表演：《手把树儿栽》（几名同学手持自制的小树苗，随着音乐伴奏表演舞蹈。）

同学10：为了迎接世界环境日的到来，我画了一幅画。

（出示画。）

同学11：我提议，用我们的歌声迎接“世界环境日”，用我们更美更好的行动为“世界环境日”献礼。

歌伴舞《我们的地球，我们的家》

（部分同学手持鲜花涌上台，将同学的画贴在黑板上，其他同学随节奏击掌。）

主持人甲：太阳升起来！蓝天更蓝！

主持太乙：大海舞起来！青山更青！

合：我们的地球，我们的家有一天会变得更美！（地球图版又变化了。）

齐唱：《明天会更好》主题班会达到高潮。（同时放录像。）

让全世界的孩子更加快乐，更加幸福。