

# 最新幼儿寻宝游戏的玩法和意义 幼儿园 游戏活动方案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇一

活动名称:我变变变

设计意图:幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

按照指令“我变、我变、我变.....”(猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等)，请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化(如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等)4、可换幼儿主持，进行活动。5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

活动延伸：在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇二

巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

初步学习积木的不同玩法。

尝试用肢体语言表现不同的图形。

### 活动准备

积木、形状图片卡、水彩颜料、图画纸等。

积木小偶人、音乐磁带、录音机。

学习包《主题活动。积木真好玩》。

### 活动过程

出示积木小偶人，告诉幼儿小偶人很想念它的积木朋友，问幼儿能不能扮演积木。

#### 1. 交代游戏规则与玩法

教师播发音乐，幼儿跟随音乐在场地里自由行走，当教师出示圆形、正方形、三角形、长方形中的某一图卡时，请幼儿与同伴手拉手组成形状。

#### 2. 播放音乐，引导幼儿游戏。

1. 交代积木的不同玩法和要求，引导幼儿分组操作。

#### 2. 积木印画组

让幼儿自由选取自己喜欢的积木，在其中一面蘸上水彩颜料进行印画。提醒幼儿不要蘸的太多，鼓励幼儿印出不同的图

案。

### 3. 积木排序组

选择自己喜欢的排序图卡，找出与图卡上的图形大小一致的积木的面，蘸上自己喜欢的颜色，对应印在图卡上。

活动延伸

将幼儿的作品布置在主题展示墙上。

将积木投放到美工区，供幼儿继续印画。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇三

- 1、喜欢玩民间体育游戏，感受合作游戏的快乐。
- 2、初步学习跳皮筋的基本动作，锻炼腿部力量和身体协调性。
- 3、学会等待和轮流游戏。

1、经验准备：熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》，看过跳皮筋的短片。

2、物质准备：长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

1、队列练习：一队一大圆—十字—四小圆—四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2、学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

(1)学习简单的跳皮筋的方法：

a□教师示范在长皮筋上跳的方法。

b□幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c□幼儿分组练习在进行中跳皮筋。

d□教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3、竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4、放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：跳皮筋多有趣

小朋友，在一起，

高高兴兴做游戏。

一二三，一二三，

跳皮筋，多有趣。

跳到东，跳到西，

小朋友心里多欢喜。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇四

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的.合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚踏高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇五

1、尝试用膝盖套圈进行走、跳，提高身体的协调性。

2、乐意与他人交流，在探索中尝试圈的不同玩法。

3、在游戏中培养幼儿的竞争意识，体验玩圈的乐趣。

1、布置场地：红起跑线、尾巴、椅子、瓶子。

2、塑料圈与幼儿人数相等、小红旗若干。

3、音乐《牛奶歌》等。

(一)开始部分：情景导入师：今天我们小朋友都带了什么呀？那我们一起拿着圈来做运动吧！

(二)基本部分：学习阶段

1. 自由玩圈师：你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？

2. 集体学新玩法师：请你们站在圈里，看谁的动作快，谁来说说刚才你是怎么玩的？

3. 幼儿自由练习师：好玩吗？找个朋友一起去把这本本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。

#### 4. 集体练习

师：听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来的时候要拍第二个小朋友的手，有没有听明白？（一边说一边做示范）

师：刚才哪组小朋友得冠军了？我奖励他们一面小红旗，祝贺你们。

（三）结束部分：舒展身心师：我们都累了，一起来来做做放松运动吧。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇六

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇七

现在的幼儿由于都是独生子女，在家中受到父母、祖辈的重重呵护，使幼儿在进入幼儿园，开始集体生活时，表现出种种的问题。如：体弱，易感冒；以自我为中心，不会与人共享等等的情况。所以这些孩子在进入托班后，我们就重点对他们进行这方面的培养，使他们从小就有一个良好的行为习惯。本活动就是根据我班的培养目标，让幼儿在活动游戏的过程中，不但感受其中的乐趣，还进行情感方面的教育，使游戏更加增添它的魅力，同时，也使德育教育渗透其中。

第一环节是玩小拖车，但是由于之前的谈话，使幼儿明确活动的目的与规则，知道只有顺利地过了红绿灯，才能到达目的地。由于有了目标，所以在活动中，他们更加注意红绿灯这一活动的规则，而且大部分幼儿都能遵守，玩得也很开心。之后的中途休息，不但总结前一部分的活动，通过歌声《我是乖孩子》表扬幼儿能自己走，还为下一活动作了准备，起到过渡的作用。

第二环节的游戏“运水果”目的是让幼儿学习在小车上载物慢慢走，同时也让幼儿懂得别人有困难时，要懂得帮助他人。如：当问要不要帮助兔姐姐时，一名幼儿说：“要帮助兔姐姐，要不然，兔姐姐会哭的。”

第三环节是共享丰收的喜悦。活动中幼儿来到兔姐姐家，一起用歌声《树上许多红苹果》来庆丰收。并一起品尝秋天的水果。

在幼儿品尝水果时，我发现幼儿都光顾自己吃，我想，如何适时适地让幼儿懂得与人分享，心中要有他人，这不正是一个很好的教育契机吗？于是，我抓住这一教育契机，就说：“水果真好吃，我们小朋友最爱吃了。今天又来了许多的客人老师，看看谁能把水果也给客人老师尝一尝？”听了这话，一个小朋友动了，两个小朋友动了，许多小朋友一起



跟着动了起来。看着孩子们忙碌的身影，使我非常感动。

从本次活动中，使我更加明白了一个道理，教育好幼儿并不是一朝一夕的事，特别是我们托班的孩子，更加需要平常的积累。还有，要善于把握教育时机，善于抓住每一个有利的教育机会，使幼儿的习惯培养、情感熏陶都在无形中得到发展。当然，在教学活动中，还存在一些不足，有些细节的问题还有待进一步的思考。如：红绿灯位置的处理等等。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇八

9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工 作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种、种焦虑，排除家长的种、种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之

后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

小一班教室活动规则：

1、3——5名家长在小椅子上坐成一排。

2、3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3、要求幼儿独立完成。

4、幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：

神奇的果树（手指点画）

小二班教室游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：

小猫学本领活动地点：

小三班教师游戏规则：孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

游戏名称：过小桥活动地点：多功能厅游戏规则：家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。  
（活动地点：多功能厅）

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇九

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。
2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

### 1、小小神射手

准备：若干易拉罐、呼啦圈

规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

### 2、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

规则：比赛的.小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

### 3、赶小猪

准备：若干小球、小棒、椅子

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

### 4、吸管运球

准备：若干吸管、乒乓球

规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定地点胜利。

### 5、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演也可以请你的好朋友表演，根据幼儿的表现进行奖励。

## 幼儿寻宝游戏的玩法和意义篇十

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

**【活动小结】**