

# 最新国培之心得(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 国培之心得篇一

第一段：了解国培背景介绍（200字）

河大国培是河南大学为了提高大学生的综合素质，培养创新创业能力，推动校企合作而设立的一个创业实践平台。在这个平台上，学生不仅可以参与创业项目的策划和实施，还可以获得专业导师的指导和企业资源的支持。这个项目吸引了来自不同专业的同学参加，培养出了许多成功的创业者和研究者。

第二段：参与国培项目收获（200字）

我有幸参与了河大国培项目，并从中受益匪浅。首先，通过国培项目，我增强了团队合作能力。在项目中，我们需要与团队成员合作，共同解决问题。这锻炼了我们的沟通能力和协调能力。其次，国培项目提供了与企业接触的机会。我们可以与企业代表进行交流，了解实际运营中的挑战和机遇，从中学习到了许多宝贵的经验。最后，通过国培项目，我提升了创新思维能力。我们需要思考新颖的创业项目，并将其实施。这个过程培养了我们的创新意识和解决问题的能力。

第三段：国培项目的启发（200字）

河大国培项目给我留下了深刻的印象，并对我产生了积极的影响。首先，我意识到创业不仅仅是一个理想，更是需要一定的实践和准备。国培项目提供了一个实践的平台，能够让

我们将创业的理论知识运用到实际中，并得到反馈和指导。其次，国培项目让我意识到成功不仅仅依赖个人的努力，更需要团队的支持和协作。只有团结一致，共同追求目标，才能取得更好的成果。最后，国培项目让我明白了创业的重要性和意义。创业不仅仅是为了个人的利益，更是为了推动社会的进步。只有不断创新，才能推动经济的发展和社会的进步。

#### 第四段：国培项目的局限性和建议（200字）

虽然河大国培项目有许多优点和成功经验，但也存在一些局限性。首先，项目的资源有限，无法满足所有学生的需求。其次，项目的课程设置偏向于理论，缺乏实践性和针对性。最后，项目的评价方式可能不够公平和客观。为了进一步提升国培项目的质量和效果，建议增加项目的资源投入，提升课程设置的实践性，并建立科学公正的评价体系，鼓励更多的学生参与其中。

#### 第五段：未来发展与展望（200字）

对于河大国培项目的未来发展，我充满了期待和希望。我希望国培项目可以进一步扩大规模，吸引更多的学生参与其中。我希望项目能够提供更多的实践机会和资源支持，以满足学生的需求和提高项目的实效性。我也希望国培项目能够与更多的企业合作，为学生提供更多的就业和创业机会。最重要的是，我希望国培项目能够培养出更多的创新创业人才，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

#### 总结：

通过参与河大国培项目，我收获了团队合作能力、创新思维能力和理解创业的重要性。同时，我也看到了国培项目存在的局限性和发展空间。在未来，我希望国培项目能够进一步发展壮大，为更多的学生提供实践机会和创业支持，培养出

更多的优秀人才。

## 国培之心得篇二

近日，我有幸参加了接待国培活动，这是一项旨在促进不同国家间文化交流与合作的重要活动。作为接待方的代表，我们从国际友人身上学到了很多宝贵的经验和启示。在此，我将分享我个人对于接待国培活动的心得体会。

### 第二段：文化交流的重要性

接待国培活动不仅仅是在搭建国际间的交流平台，更是展示自己文化魅力的重要途径。通过与外国友人的互动，我深切感受到了文化交流的重要性。了解别国的风俗习惯、学习他们的语言和文化背景，有助于我们增进相互了解，并建立更紧密的友谊关系。只有通过文化交流，我们才能更好地增进世界各国人民的感情，进而促进国与国之间的合作发展。

### 第三段：尊重与理解

在接待国际友人的过程中，最重要的是学会尊重和理解。不同国家有着不同的习俗和观念，在与外国友人交流时，必须尊重他们的文化背景，并尽量理解他们的习惯和差异。只有这样，我们才能够真正融入到他们的圈子中，给予他们舒适和尊重的待遇。尊重与理解是建立友谊的基石，更是促进文化交流的重要前提。

### 第四段：语言沟通的必要性

在接待国际友人时，语言沟通显得尤为重要。为了更好地与外国友人交流，我们需要学习一些基本的外语表达，提高我们的跨文化交流能力。通过语言的沟通，我们可以更深入地了解彼此，分享经验和心得。同时，语言沟通也有助于消除理解上的障碍，避免误解和冲突的产生。因此，提高语言技

能至关重要，对于我们在接待国际友人时的交流效果有着重要的影响。

### 第五段：心得体会

通过接待国培活动，我不仅仅收获了国际友人带给我的知识，更重要的是增长了见识并提高了自我修养。在接待国际友人过程中，我不仅学到了知识，还学会了尊重和理解，学会了如何与外国友人进行有效的交流。这是一次非常宝贵的经历，它拓宽了我的视野，让我更好地了解到了世界的多样性和文化的丰富性。同时，通过与外国友人的交流，我也更加自信和成熟了，为未来的国际交往打下了坚实的基础。

总结：

接待国培活动是一项有益的活动，它拉近了国与国之间的距离，促进了文化交流与合作发展。通过参与接待活动，我们不仅仅可以学到知识，更能够提高自身交流与合作能力。在未来，我将继续努力学习，加强自身的跨文化交流能力，为推动国际合作与发展贡献自己的力量。

（1200字）

## 国培之心得篇三

初中语文国培心得?2012年10月至2013年1月，我参加了2012年“国培计划”之“陕西省农村中小学新课标教学远程培训”。经过为期四个月的学习，我心中感触颇多。

首先，要成为一名优秀的语文教师，就要多读书。中学语文课是门综合性极强的内容广博的学科，需要教师有丰富的学识。语文老师不仅要具备一定的古代汉语、现代汉语、文学理论的基本知识，对于各种文体要有准确把握的能力，而且要了解相关的学科知识，如政治、历史、音乐、社会甚至于

美学等以及理科的一般性知识。问渠哪得清如许，为有源头活水来；蜂采百花酿成蜜，厚积之后而薄发。翻阅一个个优秀语文教师的成长史，你一定会发现这些语文教师全都具有酷爱读书的优良习惯，你一定会强烈的感受到这些语文教师因读书而积淀的深厚的文化底蕴。苏霍姆林斯基在他《给教师的建议》中疾呼：“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面是取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”用心阅读，这是教师职业的要求，也是教师本身的责任。教师在教学中，需要的不仅仅是课本里的知识，或者是辅助资料上的知识。我们需要更宽广的知识来装备自己，更全面的知识，才能在教学过程中游刃有余，而不至于受知识面的限制不敢放开教学。现在的.课堂是开放的课堂,学生是学习的主体。在教学中，我们常常要应对学生提出的各类让你意想不到的问题，教师总是支支吾吾，或者和学生“踢皮球”，也有失教师的职责。我们只有多读书，努力拓宽自己的知识面，才能更好地解决学生的各类问题。对一个知识广博的老师，学生会是更加敬重，对你所教的学科也会产生更浓厚的兴趣，学习的效率也会更高的。所以，一个优秀的语文教师始终要树立终身学习的理念，不断地丰富自己的文化知识，不断的从阅读中汲取营养。

其次，上好一节语文课，关注细节必不可少。

密斯·凡·德·罗是20世纪世界四位最伟大的建筑师之一，在被要求用一句最概括的话来描述他成功的原因时，他只说了五个字“魔鬼在细节”。他反复强调的是，不管你的建筑设计方案如何恢弘大气，如果对细节的把握不到位，就不能称之为一件好作品。建筑如此，教学也如此，好的课由许多精彩的细节来呈现。这里所指的细节，主要是指发生在课堂教学的过程中，不会明显地引起大多数学生的注意，但对教的实施和学的效果产生影响的细小环节或情节。例如学生在课堂上的语言、表情、穿着、神态、坐姿、动作、书写、见解、

礼节、习惯、性情等，都是教学中常见的细节。这些微小的细节重要吗？与教师专业知识、教学方法和教学手段的运用相比，不算重要，但如果把关注和不关注细节时的课堂作一对比，你会发现，课堂的“环境气候”这个基础性大问题的解决，有赖于一个个细节问题的不断解决。细节问题的成功处理，对课堂所起到的“净化”作用，有时候比单纯的知识“传授”显得更重要。学生心智的觉醒往往在一霎那间，常常是昙花一现，转瞬即逝。这时，就需要教师的智慧，在一定的教学情境中，从教学的细节中敏锐地发现它，有意识地开发它，尽可能多地留住它，想方设法去丰富它，使普通的教学过程成为智慧教育的过程，成为学生和教师智慧生长的过程。因此，教学细节往往就成为教育智慧的载体，而不会抓教学细节，抓哪些教学细节——往往就具体而生动地反映出一个教师的教育理念，真实而生动地体现着教师的智慧。

最后，做一名优秀的语文教师，还应善于思考。陶行知先生说：“要做个真正的人，第一就要有思想。”教师也应该做一个有思想的人。我们置身当前的课程改革，需要教师善于思考。只有有所思，才能有所悟、有所得。一个普通教师和一个名教师之间的距离也许就是“思想”的距离，所以我要问：“今天你想了没有？”面对当前的课改现状，各省的课改模式均有不同，主要有两大阵营，一种颠覆以往的教学模式，学生六人一组，以教师制作的预习单为载体先预习，教师再通过课堂引导学生完成学习任务。另一种继承传统的教学模式，通过教师对教材的深入把握，研究教法、善于提问，激发学生学习的兴趣。两种课在国培期间都听过，庆安中学的新课改课，学生上课表现积极、出色；余映潮老师的课沉稳，注重学生阅读技巧的掌握，虽然以教师讲、导为主，但同样能激发学生兴趣，体现学生的主体地位。那么，我们的教师在自己的教学中该如何做，就不能简单的照搬，而要有自己独特的思考，不能教条、盲目的崇拜，要结合自己的实际，摸索属于自己的教学风格。这次培训，西安雁塔区进校的史建义老师问了我们学员一个问题，“《论语》中，‘学而时

习之，不亦乐乎?’中的‘习’作何理解。”学员们一致认为这是“复习、温习”意。史建义老师又问，“那你们平时让学生做练习，带着他们复习，他们表现的快乐吗？”学员们哑然。那这句话作何理解，“把学到的东西加以应用，岂不令人愉悦么？”是学以致用意思，这样理解就合情合理了。可见，语文教师善于思考十分必要。

紧张而又愉快的“国培”学习即将结束，四个月的时间我收获颇丰，“国培”为我的教育视野打开了另一扇窗，使我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的力量。

上一篇：寓意深刻的职场小故事下一篇：礼仪课实训心得体会500字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 国培之心得篇四

作为一名大学生，我们有幸参加了一次脱岗国际培训，这是一段难忘的经历。在这个训练期间，我不仅学到了很多知识，

还成长了不少，获得了宝贵的体验和体会。下面，我将结合自己的亲身经历，以五段式的方式分享一下我的心得体会。

### 第一段：开拓眼界，拓宽视野

脱岗国培给予我们一个机会，让我们跳出狭小的角落，去看世界的另一面，开拓自己的眼界，拓宽自己的视野。在培训过程中，我们走进了当地的学校、企业，并与当地的学生和员工进行了交流。这些学生和员工的经历和思维方式与我们截然不同，他们的思考问题的角度和深度令人叹为观止。通过观察和与他们的交流，我意识到，只有从不同的角度思考问题，才能找到更好的解决办法，才能拥有更加宽广的视野。

### 第二段：跨文化交流，增进友谊

脱岗国培是一次跨学校、跨地域的交流活动，我们不仅与当地学生进行了交流，还与其他学校的学生结识，互相学习、互相合作。我们来自不同的地方，拥有不同的文化背景，但在这次培训中，我们彼此之间建立起了深厚的友谊。在相互交流中，我们了解了彼此的文化差异，增进了我们的友谊和合作意识。通过这次跨文化交流，我学会了从不同的文化背景中获取启发，丰富了自己的思维和观念。

### 第三段：增强团队意识，培养沟通能力

在脱岗国培的培训过程中，我们组成了小组，共同完成了各种任务和项目。这些任务和项目需要团队成员之间充分的合作和沟通，只有团队成员之间相互信任、相互配合，才能取得良好的成果。通过参与团队活动，我了解到团队合作的重要性，明白了沟通能力的必要性。当遇到问题和困难时，大家共同商讨、共同解决，不断完善自己的沟通能力和团队协作能力。这一点对我们今后的工作和生活都有着至关重要的影响。



#### 第四段：自我提升，发展潜能

脱岗国培是一个提供学习和发展潜能的平台。在培训期间，我们学到了很多实用的知识和技能，如领导力、沟通技巧、时间管理等。通过培训，我们不仅获得了理论知识，还有机会进行实践和应用。这次脱岗国培不仅帮助我们提升了专业技能，还发展了我们的人际交往能力和解决问题的能力。学习和发展潜能的过程不仅让我们在培训中获得成就感，也激发了我们继续学习和进步的动力。

#### 第五段：回归本校，运用所学

随着脱岗国培的结束，我们回到了自己的学校和生活环境。但这并不意味着我们的学习和成长的旅程结束了。相反，我们要将自己在培训中所学到的知识和经验运用到实际中去。我们要用所学来改善自己的学习和生活方式，提升自己的能力和素质。我们要将团队合作和沟通能力运用到学习和工作中，提高自己的竞争力和适应能力。脱岗国培不仅是一次学习和成长的旅程，更是一个新的起点，我们要以新的精神状态和动力继续前行。

总结起来，脱岗国培是一次宝贵的经历，让我学到了很多知识和技能，也让我成长了不少。开拓眼界、拓宽视野，增强团队意识、培养沟通能力，自我提升、发展潜能，这些都是我在脱岗国培中的重要体会和心得。回归本校后，我们要将所学运用到实际中去，不断提升自己，继续前行。这次脱岗国培将成为我人生中的一笔宝贵财富，为我的未来奠定了坚实的基础。

### 国培之心得篇五

近年来，随着社会经济的不断发展，中国教育也进入了一个新的发展阶段。国培计划，作为国家教育改革的重要一环，旨在提高教师的职业素养和教育质量。作为一名国培学员，

在接受为期三个月的培训后，我深切地体会到了国培计划的重要意义和巨大潜力。

首先是国培计划为教师进修提供了难得的机会。在过去，教师的进修大多只是依赖个人努力，并很难得到学校或组织的支持，而且时间、经济等因素也限制了教师进修的可能性。而国培计划的实施破解了这一难题，提供了专门的培训机构和经费支持，为教师的进修提供了更便利的条件，使得大部分教师都能享受到进修的机会。在这次培训中，我深受鼓舞，学到了大量的知识和技能，不仅提高了自己的教学水平，也为今后的发展打下了坚实的基础。

其次是国培计划强调教师的专业发展。在过去，很多教师只是在岗位上勉强应付，缺乏自我提升的意识和动力。而国培计划为教师的专业发展提供了有力的支持。培训中，我们接受了最新的教学理念和方法，了解了现代教育的前沿动态，这让我们对教育事业产生了更大的热情和自信。我们也被鼓励参与研究和创新，提出自己的观点和建议。我深刻感受到，只有不断学习和进步，才能为学生提供更好的教育。

再次是国培计划加强了教师之间的交流和合作。在过去，教师往往只是孤立地在各自的教室里教学，缺少交流和合作的机会。而国培计划的举办，为教师提供了一个共同学习和交流的平台。在培训中，我们结识了来自不同学校和地区的教师，彼此之间互相交流和分享了自己的教学经验和教学资源。这种交流和合作不仅丰富了我们的教学内容，也丰富了我们的人际关系，让我们感受到教师群体的凝聚力和力量。

此外，国培计划也强调了教师的个人发展。在过去，教师往往只注重学生的发展，而忽视了自己的发展。而国培计划重视教师的个人发展，并为教师提供了广阔的展示和发展的平台。在培训中，我们不仅需要参加各种活动和作品展示，也需要进行自我评价和反思。这让我们对自己有了更清晰的认识，进一步明确了自己的发展方向和目标。这种个人发展的

重视，也让我在培训的过程中意识到了自己的不足和不完善之处，更加有动力去改进和完善。

综上所述，国培计划对教师的角色和发展起到了积极的推动作用。通过国培计划，教师可以更好地提高自己的职业素养和教育质量，不仅为学生提供了更好的教育，也为自己的发展打开了更广阔的空间。而作为一名国培学员，我深刻地认识到了自己的责任和使命，将继续努力学习和进步，为教育事业做出更大的贡献。

## 国培之心得篇六

作为一位参与重庆国培项目的学员，我有幸能够在这个优秀的培训项目中学习到许多宝贵的知识和经验。这个项目不仅仅为我们提供了专业的培训，还给我们提供了与其他学员交流和合作的机会。在经历了一个月的学习和实践后，我深深感受到了重庆国培项目的独特之处。本文将从学习内容、师资团队、学员互动、实践案例和成果交流等五个方面来介绍我的心得体会。

首先，重庆国培项目的学习内容非常丰富。课程涵盖了从基础知识到前沿技术的各个方面，涉及到了广告、公关、营销等多个领域。每次课程都注重理论与实践相结合，帮助我们学到的知识应用到实际案例中。在这个过程中，不仅仅加深了我对专业知识的理解，而且提高了我的实际操作能力。我相信这些学到的知识和技能将对我的职业发展产生深远的影响。

其次，重庆国培项目的师资团队非常专业。所有的授课老师都是业界的大咖，他们拥有丰富的实战经验和先进的理论知识。在课堂上，老师们不仅仅是传授知识，更是引导我们思考和实践。他们用自己身上的经验和案例给予我们启发，帮助我们更好地理解 and 运用所学的知识。与老师们的交流不仅开阔了我的视野，还让我对自己的未来有了更明确的规划。

第三，重庆国培项目鼓励学员之间的积极互动。在课程中，我们有很多机会与其他学员交流和合作。每个人都有不同的背景和经历，通过彼此的交流，我们不仅可以学到更多的知识，还可以借鉴他人的成功经验。在小组讨论和项目实践中，我们相互支持、相互鼓励，共同努力解决问题，取得了很好的成果。这种学员之间的互动不仅增加了学习的乐趣，也培养了我们的团队合作精神。

第四，实践案例是重庆国培项目的重要组成部分。通过实践案例，我们有机会将所学的理论知识应用到实际问题中。在这个过程中，我们面临着真实的挑战和困难，但通过团队的努力和老师的指导，我们成功地解决了许多问题。这些实践案例不仅巩固了我们的学习成果，还提高了我们的解决问题的能力。

最后，成果交流是重庆国培项目的压轴环节。在成果交流会上，我们有机会向其他学员展示自己的学习成果，并听取他们的建议和反馈。这个环节不仅是对自己学习成果的一次检验，也是一个互相学习和进步的机会。通过与其他学员的交流，我们可以了解到更多不同行业和领域的见解，拓宽自己的视野。

总而言之，重庆国培项目给予了我宝贵的学习机会和丰富的实践经验。在这个项目中，我不仅学到了专业知识和实践技能，还结识了许多优秀的同行和导师。我相信这个项目将对我的职业发展产生深远的影响，并帮助我在未来的工作中取得更好的成绩。我衷心感谢重庆国培项目的组织者和导师们为我们提供了这么好的学习机会，也感谢每一位参与项目的学员，与你们的交流和合作让我受益匪浅。我希望将来能够将所学所知回馈社会，为行业的发展做出贡献。

## 国培之心得篇七

一个月以来的国培学习，给我们教师之间搭建起友谊的桥梁，

让我们有了对教育教学沟通和研讨的机会，让我们对教育技术有了新的认识，认清了教育技术与学科教学整合的重要意义，教会了我们在教学工作中的注意事项和许多教学中用到的教学技术，国培的学习是充实的也是收获的。

在学习中让我更加明白作为一名教师不能只是单单的给学生讲授那些书本上的知识了，应该想想怎么样才能让学生提高学习兴趣，还能节省教学时间，教育技术的运用，会让每一节课不再枯燥，让每一个孩子有了学习的欲望。

特别是在数学课的教学中，运用教育技术，更能优化数学教学方法。在信息时代的今天各种各样的教育技术手段走进了教学中，在小学数教学中更好的运用现代教育技术，会给没有生气的数学课创设逼真的教学环境，生动活泼的教学气氛，能把教学时抽象的教学内容具体化，清晰化，使学生的思维活跃，使其重视实践操作，科学的记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

一、运用教育技术，在数学课中创设多种情景，沟通数学与现实世界的联系，激发学生的学习兴趣。同时现代教育技术还可以创设虚拟的问题情境，更具有想象力，也适合小学生的年龄特点，通过教育技术手段，让学生产生学习数学的需要，并感受到数学知识的价值，程度的唤起学生的内驱力。

二、运用教育技术，形象化策略帮助学生理解，提高学生的学习效率。帮助学生形成清晰的表象，并能有效的刺激学生的大脑皮层，例如，在讲“中心对称”的概念时，若传统教学方法，拿一些教具比划演示，总是难以讲清，但是现代教育技术的运用，可以两个图形旋转180度的运动，并把过程保留下来，这样学生很容易地建立起“中心对称”的概念。激发学生探究的主动性，将复杂的问题转化为学生易于理解的问题。让学生轻松的掌握难点。

三、运用教育技术，强化感知，促进知识由具体到抽象的转化。数学概念舍弃了具体形象的支撑而升华为抽象文字，学生不易接受。利用现代教育技术，可以使概念动起来，在动中感知概念的内涵。

总之，国培的学习，让教师认识了教育技术，它将会更好的优化教学过程，解决传统教学不能或难以解决的问题，能有效地把抽象，静态的知识形象化，动态化，提高学生的学习兴趣，还能更好的为新的教学课程提供支持，调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主人。

## 国培之心得篇八

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象。

我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。

它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地

的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。



国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！专家教师们，你们辛苦了！你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

## 国培之心得篇九

通过此次学习，我感受颇深。在近几年的初中语文的教学中我深深的体会到初中语文的重要，随着新的国家语文课程标准的颁布，全国语文教学更是实现了跨越式发展，初中语文教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。如何提高初中语文教学质量？如何优化语文课堂教学质量？尤为值得研究和探讨性，这学期我担任初中七年级语文教学，根据近半年语文课堂教学的情况和多年的实践工作，谈一些个人的想法。

### 一、注重教学过程管理，强调-教学方法和理念的实施

如何充分发挥初中语文在实现教育目标中的功能，从而体现初中语文在整个课程中的地位和作用，是语文教学必须重视的问题，学校开设语文课程的目的在于培养学生学习语文的积极情感，形成初步的语感，打好语音、语调的基础，具备用所学语文进行交流的初级能力。

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。我通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦，在语言教学目标上，重语感、重语音语调基

储重交流能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合出中学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用初中语文进行交流的机会。

## 二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空

灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、多种形式的活动。这是初中语文教学的重要特点之一。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

## 三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

在实际教学过程中，我应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。尤其是在课堂教学中我应具备良好的应变机制。有效教学在初中语文教学中的实施是为了提高我的工作效益、强化过程评价和目标管理。我应从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。