

# 2023年学校工作报告 学校教代会学校工作报告(精选10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇一

今天，凤冈中学三届二次教代会隆重开幕了，这是我校科学管理和民主生活中的一件大事，我们将通过此次教代会对我校一年来的工作进行简要回顾，对未来一年的工作进行筹划和部署。现在，我受三届二次教代会筹委会的委托，向大会作学校工作报告，请各位代表予以审议。

### 一、一年取得的主要成绩

——强强联合，资源共享。新学校运转良好，一所集规模、质量、效益为一体的学校得以显现。我校现有57个教学班，在校学生3460人。

——队伍建设出现新局面。现有在职教职工206人，一年来，有5名教师被推荐为市级骨干教师，4名教师受县人民政府表彰，有4位老师转为中共正式党员，有4人参加了入党积极分子培训，有37位教职工申报了中高级职称。从贵州师大等高校引进了16名优秀大学生充实到教师队伍，保证了扩招对老师的需求。有效推进了人事制度改革，实行了合同化管理，教师结构比例逐渐趋于合理。学校的领导班子建设得到加强，职责分工明确，工作的主动性增强。

——依法治校、民主治校工作迈出新步伐。获得县依法治校先进单位的称号，在全县的大会上交流发言。“四五”普法

被列为市级示范单位验收。继去年获得了贵州省校务公开先进单位后，今年又获得了贵州省“模范职工之家”光荣称号。

——“科研兴校”工作取得新进展。德育实验校正式挂牌，学校被省德育研究中心推荐为年度全国先进实验校。英语资助金项目课题通过中期验收，外语分层次教学项目取得阶段性成果。体育组的课题获准立项。学校被批准为西南师大心理健康教育实验校。28位教师撰写的教育教学文章在市级以上刊物发表。有多位教师被推荐为遵义教育学会各学科分会的理事，王忠旭被选为政治学会副理事长。全国中学生数学竞赛，我校学生获得了贵州赛区一等奖1人，二等奖2人，三等奖1人，全省“孔子杯”作文大赛有2人获得三等奖。本学期里，学校组织学生参加了全省的数学、物理竞赛，也可望取得好成绩。高三年级的蒋龙菲等同学获得了“全国青少年民族精神代代传读书征文活动”优秀奖，语文组罗琼老师获得了指导奖。

——高考、会考双丰收。高考实现新跨越，我校在今年的高考中取得了优异的成绩。全校600分以上有16人，一本上线68人，二本上线235人。其中理工类600分以上12人，一本上线54人，二本上线119人，最高分674分。文史类600分以上4人，一本上线14人、二本上线58人，最高分624分。会考科目合格率提高，优良率上升，初步摆脱了全市挂末的不利位置。

——“特色示范”工作取得新突破。省级示范高中申报全面启动。硬、软件建设稳步推进。申示的良好氛围正在形成，县委、政府成立了“凤冈县凤冈中学申报省级示范高中领导小组”。一年来，省市领导多次到学校视察，对学校的工作给予了充分的肯定，增添我们建设发展学校的信心和干劲。

——体卫工作取得了新成效。我校因多年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“凤冈县体育工作先进单位”。又推荐为“遵义市体育工作先进单位”。阎帮学老师同时也被评

为“体育工作先进个人”。校运会上4项校纪录被刷新。凤冈县“生态杯万佛山登山比赛”我校参赛的四名教师都取得了名次，刘晓丽老师获得了青年女子组第二名的好成绩。

——安全工作有了新举措。学校高度重视安全工作，师生的安全意识增强，学校加强了保卫工作的力度，延伸了管理的时间和范围，校园的周边环境治理有了较大效果，本年度学校未发生安全责任事故。

——校园环境有了新变化。学校的校容校貌发生了较大变化，基本做到美化、净化、绿化、文化。学校重视植被的保护，自然朴实的特色得以体现。重大教授对校园的规划将提升学校的品位。对北校区运动场的空地进行了美化，增加了乒乓球台，给师生提供了新的运动场所。新食堂的建成必将改进学生生活条件。校园环行通道建设的启动，将会增添一道美丽的风景线。

——积极筹集资金，不断完善教学设施。一年来，学校后勤合理预算，精打细算，实现了保运转、保福利、保安全的目标。通过银行贷款和向上争取资金，学校已购进了一批外语教学设备，进一步完善了计算机教室和办公室的相关设备，添置了1500套课桌椅。目前正在通过政府采购中心购买八间实验设备、两套移动多媒体教学设备、0册图书。

——多项荣誉展示学校新风采。凤冈县教育质量评估一等奖、党风廉政建设先进单位、先进党支部，“5、28活动先进单位”等。

## 二、主要做法

(一)加强队伍建设，明确组织纪律，保障了学校各项工作的顺利开展

1、学校定期认真组织教职工加强政治理论学习，本年度重点

学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六届四中、五中全会精神。切实加强党员队伍建设，发挥党员的模范带头作用。下半年，学校根据县先教办和教育总支的安排部署，在全校党员范围内认真开展了为期半年的保持共产党员先进性教育活动，收到了好的效果，我们将认真总结，开展好“回头看”活动，巩固成果，建立长效机制。

2、进一步加强领导班子建设，凝结人心，调动教职工的积极性。学校制定了各类领导岗位职责和行政例会、值周制度，完善校务公开制度。学校工会完善了职工之家的设施，组织了“3、8”，“6、1”，“10、1”，中秋等重要节日的慰问活动，开展了教职工登山比赛活动，期末对学校的帐务进行检查，实行了帐务公开。

3、重视班主任队伍建设。建立并健全班主任工作制度，完善班主任工作考核办法，提高班主任津贴，加大班级管理奖励的力度。建立班主任例会制度，加强学习，交流经验，分析学生思想动态，研究工作方法，统一教育要求。

4、强化师德教育，提高教师素养。加强教师的政治思想教育，开展师德教育活动。学校坚持刚性管理与柔性服务相结合的管理理念，强调教师教书育人，为人师表的自觉性。学校大力开展校本培训，提高教师自身的理论修养和业务素质。学校间周五下午举行教研活动，保证了活动时间。本学期开展了教师业务培训，主要有普通话培训，计算机应用能力培训，新课程培训。认真抓好行风建设，制定切实可行的行风建设措施。学校坚持了行政值周制度，对教师的上班进行了动态的跟踪管理。期末学生对老师的教学情况进行了评教，了解教师的工作情况。

(二) 继续加强学校德育工作，促进校园精神文明建设。

1、构建和完善了德育工作网络，发挥学校教育的主导作用，把社会教育、家庭教育、学校教育有机的结合在一起。学校

邀请了中央教育科学研究所家庭教育首席专家齐欣教授来校给老师和家长讲学，收到了很好的效果。学校召开了学生家长会，通报了学校的工作情况，子女在学校的表现，并对家长进行了相关培训。学校还请了遵义市关工委的老同志给学生作报告。

2、在学生中广泛开展爱国主义、集体主义、遵纪守法和安全教育。学校将常规活动和专题活动结合起来。常规活动如抓好升旗仪式，规范升旗制度；利用重大节日开展各类活动；做好后进生转化工作；清明扫墓，缅怀先烈的丰功伟绩；开展了以反邪教教育为主题的专题活动；继续抓好预防教育；加强安全教育，在校安全工作领导小组的指导下，层层落实责任，与各班级签订了安全工作责任书，明确职责和任务，确保无重大事故发生。及时通报各地出现的人生安全事故，警示师生注意安全；采取各种措向师生广泛宣传防踩踏、防食物中毒、防电、防火、防溺水、防交通事故、防季节性传染病等常识。

3、充分利用德育阵地，加强基础道德教育。学校充分利用校园广播站、思想政治课、班团政教课、课间操等德育阵地，对学生进行行为规范养成教育，对学生日常行为规范的教育与管理更趋规范化和科学化，学校校风良好。课间操做操的质量明显提高。“5、28”活动文艺节目的训练，完成了组委会交办的任务。成功举办31届校运会和第三届艺术节。

4、团队工作发挥自身优势，推动德育工作的开展。学校团委较好地组织开展班团支部工作。在党支部的指导下，成立了业余党校，对学生进行入党知识教育。进一步开展文明卫生监督岗，规范学生的仪表言行，培养学生自主管理的意识。特别是为了配合我校创建示范学校的工作，开展了专题活动。

《离离草》文学社健康发展，已成为学校文化建设的一个亮点。积极开展“献爱心”活动，为残疾人和生病困难学生四次捐款共计6000元。

(三)高举素质教育大旗，全面提高教育质量和办学效益。

1、严格执行教学大纲，开足开齐开好各门课程，开展教学常规检查。学校认真执行教育行政部门的有关政策法规，严格按照中学教育教学计划来组织教育教学活动。通过改进课堂教学，提高课堂教学效率，进一步落实教学常规。抓好备课、上课、批改、辅导、考试五认真，每位教师每学期听课都在六节以上，教务处还进行了七次大规模的教学常规检查，采取了随堂听课等一系列教学常规管理措施。半期、学期考试正常进行，效果良好。

2、加强校本教研，提高教研水平。在抓普通话的推广和应用方面取得了突出进展，85%的教师用普通话上课，专任教师普通话的水平测试率达到100%。坚持“走出去，请进来”战略，据不完全统计全年共派70余人次赴北京、重庆、长春、深圳、昆明、贵阳、遵义等地培训和参观学习；邀请了齐欣、史惠敏、安斯寿等专家到学校讲学；湄潭中学、余庆敖溪中学领导和老师来我校交流学习。建立和完善了相关的档案，迎接了全省教师继续教育工程验收和全市“普实”工作检查。由教师民主推荐教研组长，教研组的活动得以正常开展。

3、因材施教，重学生特长发展。学校音乐、美术、体育特长训练拓宽了学校的办学空间，学生受到了较好的艺术熏陶，丰富了校园文化生活。

4、突出毕业班工作这一重点。认真分析学校毕业班工作的实际，采取了切实可行的措施，从组织、制度、师资、后勤、纪律方面提供坚实的保障，20打了一个漂亮的翻身仗。面对的高考我们也充满了必胜的信心。

(四)增加硬件投入，加强后勤管理，提高办学效益。

1、加强后勤管理力量，建立和完善后勤管理制度。后勤人员的责任心总体上过得去，主动干事的自觉性在增强。

2、不断组织财务人员学习事业单位财务规则和统计法，建立

和完善学校财务管理制度，实行民主理财。坚持按上级文件规定亮证收费，严格学生代管费结算手续，从无乱收费现象。会计、出纳职责明确，财务账目清楚，使有限的教育经费发挥最大的教学效益。

3、卫生保健工作。学校有专职的卫生保健人员和备有常用药品。定期对学生进行体检。卫生工作制度健全，建有卫生台账。学校重视心理健康教育，为高一同学征订心理健康教育课本，并派教师专门负责学校的心理健康咨询。

4、学生食堂建成，将结束学生在校门口吃“游击餐”的历史，极大改进学校的办学条件。

(五)积极申报示范高中，以创示范促改革，以改革促发展。

申报示范高中是形势使然，尽管很艰难，但本年度我们毕竟迈出了坚实的一步，申报示范高中已经成为全校师生的共识，引起了各级部门和社会的关注，我们将一如既往地做好各项准备工作。

### 三、存在的问题和不足

客观地讲，过去的一年，我们取得的成绩是有目共睹的，这是与县委、政府及教育主管部门的正确领导和支持是分不开的，是全校教职工共同努力的结果，但是应该看到，我们的工作还存在很多的问题和不足。

1、在抓教学质量方面，学校尚未拿出更为具体的奖励措施，其结果是我们实施了奖励，效果并不太好。在教学方面有缺勤和私自调课的现象。教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪，教研工作有形式化、走过场的一面。

2、在德育工作方面，班级管理的总体水平不高，个别班主任

责任心不强，有的方法使用不当，工作效果不好。有学生私自调班的现象。学生养成教育较差，校园卫生保持不好，学生迟到现象居高不下。

3、在后勤工作方面，服务意识和质量还有待提高，校园规划进程缓慢，校园建设没有迈出实质性的步伐，后勤供应有浪费现象。

4、学校领导班子联系群众不够，缺乏务实精神，所办实事不多，由于多方面的原因，致使有些工作目标未能实现。如申示工作进展缓慢，学校的网络没有很好利用，年轻教师业务进修没有很好实施。

5、学校的管理水平有待提高，要建立和完善相应的管理制度，制度的制定和落实要有利于学校工作的开展，有利于调动教职员工的积极性。

6、在安全工作方面，存在一些安全隐患，还没有引起足够的重视。

#### 四、20主要工作任务

(一)认真学习党的十六届五中全会精神，按照中央和盛市、县的要求，紧密结合学校的实际，制定和完善学校新的五年规划，加快学校发展的步伐。

(二)完善校园硬件建设。完成校园规划一期工程建设：新食堂投入使用，建成校园环行通道、运动场，启动新教学楼第一栋建设工程。

(三)常规管理。1、课题研究：结合学校特色，继续深化已承接课题研究，努力提高课题研究质量，突出针对性和实效性，使课题研究成果具有一定的推广、使用价值，对常规教学有一定的指导和促进作用。2、校本培训：通过“课堂教学展示

汇报课”、“骨干教师观摩课”、“青年教师汇报课”、“研究性学习汇报课”等活动。促进教师专业成长。3、学科竞赛：广泛开展学科竞赛活动，积极参加国家、省市学科竞赛，培养学生的特长学科，激励学生学习的主动性和积极性。4、建立科学的教学评价机制：加大考核力度，加强对教学过程各环节的监控，对上课、听课、复习、作业、考试等环节进行有效监督，强化教师管理和师德师风建设。积极推行末位淘汰制。5、做好教学反馈：在有效监控的基础上，做好反馈工作，对各年级、各学科、各班级及个人的教学效果进行跟踪反馈及时发现、处理问题。6、整合教学资源，开发、利用一切校内外教学资源，丰富教学内容。以研究性学习和综合实践活动为载体，倡导学生走出校门、深入社会，结合学科内容，广泛开展调研活动。7、加强德育工作的针对性和实效性：进一步丰富校园文化建设，深入持久地开展文明班级的创建工作，继续大力弘扬凤中学风，加大任课教师课堂德育工作及班级管理考核力度，完善学校、社会、家庭联动的德育机制。通过重大纪念日开展爱国主义和集体主义教育。以艺术节、运动会等多种德育形式丰富校园精神文化生活，开展有中心、有主题、有层次的德育活动，培养学生自尊、自强、自信、自律的人格意识和健康的审美情趣。8、加强教辅、后勤管理，继续加强早、晚自习辅导管理工作力度，上好实验课、微机课、艺体课等课程，作好学校教学设备的保养和维护，做好特长生培养工作。深化后勤改革，强化人员、岗位管理，做好安全工作，确保广大师生有一个良好的、安全的生活学生环境。9、牢固树立质量意识，抓住毕业班工作这一重点，确保明年的高考再上新台阶，重点上线力争达到80人。10、制定切实可行的学校及各部门工作计划。充分发挥党组织的政治核心作用和监督保证作用，继续深化教职工代表大会制度，坚持行政例会制度，调动广大教职工科学管理，民主参与、自我监督的主动性和积极性。不断提高学校领导班子和中层干部的管理水平和专业能力，以德治校，以法治校，打造一支优秀的管理队伍，保障学校各项工作的顺利实施。

(四)提炼学校特色，提升办学实力，全力做好示范高中的申报工作，力争达到省级示范高中的水平。

各位代表，总结过去一年的工作，成绩是主要的，我们为之而高兴，展望未来，任重道远，前景无限美好。我们坚信，有全校教职工的共同努力，一定能够完成新的工作任务，一定能够实现预期的工作目标，一定能够把凤冈中学建设成为示范高中。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇二

我校创办于1952年，是解放后通南市人民政府建立的第一所中学。办学55年，学校恪守“崇德 博学”的校训，为国家培养了大批出类拔萃的人才，其中有以教育部前副部长z为代表的领导干部，有以火箭技术研究员z为代表的科技精英，还有以世界冠军z为代表的一批特色人才。

近年来，学校发展迅速□20xx年4月，省教育评估院授予我校“国家级示范综合高中”称号□20xx年，香港著名实业家田家炳先生捐资250万人民币，“通南市田家炳实验中学”挂牌□20xx年，经省教育评估院考评，我校转评为省首批四星级普通高中□20xx年5月，原通南市第三中学与原通南师院附中正式合并，学校办学规模进一步扩大□20xx年5月，经通南市政府批准，江苏省通南中学与通南市第三中学实行真正意义上的联合办学，学校翻开了办学史上崭新的一页。最近三年，学校取得了包括“江苏省文明单位”“通南市文明单位”“通南市政风行风评比先进单位”等10多项重要荣誉。

学校现有在职教职工306人，其中专任教师266人，特级教师1人，高级教师91人。校舍面积达56000平方米，固定资产8000多万元。在校学生近4000名，有75个教学班。其中初中46个班，高中28个班。由于初中施教区生源多，考虑到学校的容量，近两年高中压缩了招生规模，在校高一263人，高二261

人。今后学校将围绕打造“优质”初中、办好“特色”高中的目标，狠抓校风学风建设，全面提高教育教学质量，力争通过三五年的努力，向全市人民交上一份联合办学的满意答卷。

自20xx年8月进入高中新课改以来，学校积极践行新课改理念，推动新课改实施，课改实践促进了教育理念变化、教学行为的变化、教学情境的变化和学校生活的变化。处在课改最前沿的教师，他们是课程理念与课改实践的对接者，他们对课改充满信心，以极大热情投入实践。学校承担部级、市级课题各一项；参与国家级、省级课题各一项；教师个人市级课题9项，体育课改方案获省二等奖；教师发表论文300多篇。教师参加市级以上优秀课、教学设计等比赛中获奖67项，其中国家级二等奖两项，省一、二等奖8项，30多人获大市一、二等奖。三年来，我校教师在全省新课改汇课活动中上示范课两次，在全市教研活动中作新课改培训3次，对全市体育教师进行校园集体舞培训一次。教师们创造性的工作取得了阶段性成果。

## 1、加强领导、转变观念、提高对新课程改革的认识。

新课程改革实验能否在学校实施，关键看领导的教育理念是否先进，对课改的认识是否到位。为了使我校领导班子成员首先接受新课程、了解新课标，尽快转变观念，新课程实施之前，校长亲自组织班子成员学习《基础教育课程改革纲要》，学习《走进新课程》、《新课程理念与创新》、《新课程与教师角色的转变》等书籍。通过学习，班子成员明确了课改的目的、意义，树立了正确的课程观、教学观、教师观、学生观、评价观、质量观，提高了课改实验的积极性、自觉性，为新课标的实施做好了思想理念上的准备。

为了保证课改工作有组织、有步骤、有指导的开展好，我校特别组建了课改工作领导小组。组长由校长亲自担任，副组长由主抓高中教学的副校长担任，小组成员由学校中层干部和教学经验丰富的学科组长、网络中心主任、图书馆馆长担

任。课改领导小组成员分工明确，各负其责，承担着研究新教材、组织校本培训、帮助教师理解新课标、解决教学中遇到的实际问题等任务。

2、确定课改实验方案，使课改工作有计划、有目的、有步骤的顺利实施。

在课改理念的指导下，我校精心设计了课改实验方案。方案中对实验的内容和时间做了详细的安排。实验方案出台以后，实验指导小组成员和实验教师结合新的高考方案，共同讨论方案的科学性、可行性，反复论证修改得到一致认可后，各学科组又根据本学科的特点确定了学科课程实施方案。

3、加强师资培训，使教者首先走进新课程，适应新课程。

(1) 我校任课教师在上岗前全部参加了新课程培训。在培训过程中，教师首先接触了新的教育理念，学习了新课标。为了让领导和教师感受课改，我校先后派主抓教学的校长、教导主任、骨干教师去广州、青岛等地学习课改经验，观摩新课程课例。

(2) 每位教师制定个人三年发展规划书，学校定期对教师完成情况进行过程性检查与考核管理，促进教师的专业成长，实施名师培养工程。

(3) 组织教学、教研的“青蓝工程”。每学期在各级组教师的配备上，同级组同学科实行中青年教师的优化组合，通过“一帮一”活动的开展，加强“传、帮、带”，使青年教师迅速成长。

(4) 落实“四个一”的要求。根据教育局的读书活动要求，学校图书馆配齐了教师的必读书目和选读书目，积极为青年教师自学、研究教材提供条件。每学期要求每位教师认真读一本教育专著，写一篇读书笔记，并于期末上交一份教研

论文、一篇教学案例。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇三

1、 依法收费，严格执行收费许可证制度，收费公示制度，在实施教育收费代办项目过程中有关的劳务费回扣等全部上交，在期末代办费结算时按时结算，采用多退少不补，并打印清单告知学生家长，遵守有关财务制度，滤布 加强财务管理，开源节流，在校长的统一调配下，配合各部门认真做好财务预算和支出计划，定期进行财务分析，坚持购物批准制度，采购物品以质优价廉的原则，保证教育教学经费的有效落实。

2、 教学质量是大事，吃饭也是大事，学校食堂通过更换引进一些新的厨师来改善师生的口味，饭菜的质量，使食堂的面貌焕然一新，食堂通过人力资源的配置以后来达到师生满意，家长满意的目的。

3、 压滤机滤布 努力改造学校面貌，注重营造良好的育人环境，学校建有多个花坛，大门口、天井、大厅盆景点缀，校园内四季常绿常新，为使学校的校园文化建设不断跃上新台阶，学校还投入大量财力物力，增加绿化品种，人文景观，争取年内评上上海市花园单位。让我校的校貌给人留下整洁、高雅、气势不凡、充满生机的深刻印象，师生在充满智的渗透和美的情趣气氛中学习生活。

4、 加强学校安全设施和治安保卫工作，学校的安全工作在200x年被评为上海市安全文明校园，学校连续被评为治安先进单位。

5、 为教育教学服务，有计划有步骤地配备教学设施，学校环境建设的改造，服务设施的完善，教学经费的保证，按各个阶段的特点主动积极地做好总务后勤各项工作，例如，开学初首先要及时发放书本，安排好教室，收好管好学生所交

的一切费用，供应开学初的开学用品，本学期暑假总务部门还有大量的工作要做，新大楼教室全部安装电视机，新大楼的监控防盗设施安装，卫生室装修等工作，为学校教学工作顺利进入正常阶段做好后勤保障。

总之，学校总务工作一定要有一点精神，“服务、奉献、创新”是我们必备品格，我们将一如既往，不断努力进取。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇四

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志提出意见。

### 一、“十一五”时期工作回顾

“十一五”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省的政府及省教育工委、省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实我校“十一五”规划纲要和第六次党员代表大会提出的目标任务，坚持“以人为本，科学治校，民主治校，依法治校，人才强校，质量兴校”的治校方略，坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针，坚定地走内涵提高的发展道路，通过广大师生医护员工的共同努力，基本实现了“十一五”规划的各项目标，许多领域超额完成任务，实现了跨越式发展，学校办学水平和综合实力显著提高。

#### (一) 完善人才培养体系，教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设，优化办学结构，提高办学层次，扩大办学规模。截至“十一五”末，学校设有29个本科专业和方向，本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育，在校硕士研究生2842人，博士研究生251人，比“十五”末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人，成人教育学生达到近万人规模。20xx年，学校首次规模化招收来自19个国家的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

## (二)提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“十一五”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享,加快科技资源共享平台建设。

### (三) 夯实学科学位点平台, 重点学科建设取得突破

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机, 制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》, 打造特色学科群。继续加强基础学科建设, 增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力, 推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科, 病理学获批为国家临床重点专科, 中药药理学获批国家中医药管理局重点学科, 实现学科建设历史性突破。“十一五”期间, 学校新增12个省级重点学科, 省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站, 临床医学博士学位授予权, 公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

### (四) 深化干部人事改革, 人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革, 积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“十二五”师资队伍建设发展规划》。创新用人机制, 完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式, 积极引进高层次人才, 组建“海外兵团”, 多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”, 选派教师赴国外进行学术访问或研修, 建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入

落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

#### (五) 加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

#### (六) 推进管理体制改革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制改革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

#### (七)开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

#### (八)大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办

好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

#### (九)推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发展步入正轨，拟选址迁建具有千床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后，新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医

院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头,45所临床学院为骨干,36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动,开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”,建设档案馆、校史馆,深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查,加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观,大学生思想政治教育不断改进,学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中,广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们,过去五年,学校事业发展实现了新跨越和新突破,每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪!五年的成绩来之不易。这是省委、省的政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果;是学校深入贯彻落实科学发展观,深化改革,励精图治的结果;是全体教职医护员工同心协力,锐意进取的结果,在此,我代表校党委、行政,向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意!

在取得成绩的同时,我们也清醒地认识到,伴随着高等教育改革的不断深化和学校的快速发展,学校在发展中还存在不少困难和不足:办学空间不足,办学经费紧张,办学资源配置不尽合理;改革创新力度不够,教育教学改革有待进一步深化,管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研

究型医科大学的要求;办学行为需要进一步规范;一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战,全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光,深化改革、开拓创新,通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力,加快解决这些问题,确保学校事业健康、持续发展!

## 二、“十二五”的主要目标和任务

“十二五”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期,也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破,全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”,面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“十一五”期间的强劲发展势头,为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础,创造了良好氛围。我校正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要坚持党的教育和卫生工作方针,以科学发展为主题,以加快发展,提升内涵,强化特色,创新机制为主线,以提高人才培养质量为根本,以学科建设为龙头,以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎,以深化体制机制改革和建设现代大学制度为保障,努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前,学校党委、行政正在广泛征求意见,修订“十二五”事业发展规划,今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育,积极发展长学制和研究生教育,健全继续教育体系,加快发展海外(境外)留学生教育。到“十二五”末,全日制普通本科生达到12000人左右,在学研究生总数达到4000人以上,其中博士研究生400人左右。临床医学院学生6000人,继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业资格考试通过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。年均发表科技论文3000篇以上，SCI等三大论文检索收录论文300篇以上；年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右，稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士学位者达到90%以上，其中博士学位比例达到50%以上，高级职称比占45-50%，正副高比为1:2左右，在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设，引进100名海内外特聘教授和学术领军人物，培养、选拔一批中青年学科带头人和学术骨干，造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层

次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例，积极拓展留学生教育，开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革，健全学校各级领导班子议事规则和决策程序，构建适应现代大学制度的运行体制和机制，提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制，全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开，充分发挥教代会、职代会的作用，保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局，完成新一轮校园整体发展规划，形成“一校四区”的战略布局，较大程度解决制约发展的硬件瓶颈，为教学、科研、医疗发展和民生改善提供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制，推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设，优化整合医、教、研资源，组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院，形成3-4个国家级特色学科群，学科建设和医学研究跻身全国省属医学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先，管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务，不断提高医疗服务水平和能力，积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制，完成新院址建设规划，为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“十二五”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“十二五”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培

养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力!

### 三、关于20xx年的工作

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的会议和十七届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

#### (一)突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究

生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强党政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教

育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校水电路管网图。

## (二)深化管理体制变革，推进学校事业发展

出台实施“十二五”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“十二五”事业发展规划以及学科建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制度。建立各类人员考核指标体系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作

热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

### (三) 坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的十七届五中全会精神以及国家“十二五”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐的校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。

附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“十二五”开局之年，也是全面落实全国工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“十二五”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗！为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献！

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇五

### 一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化

了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

## 二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

### 1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

## 三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

### 1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在\_\_年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门

对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

## (二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## (三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹

马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

#### 四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

#### 五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

## 六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

## 七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比

赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党\_\_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学

习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

## 八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位\_\_大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇六

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和事故的发生。

(一)继续深化管理体制的改革，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强

职业道德建设;大力加强廉政文化建设,积极推动廉政文化进校园,培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象,做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、评优机制,努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训,以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点,切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动,加强学习型学校、学习型级组建设,培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习,结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程,组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”,扩大骨干教师队伍,充分发挥名优教师辐射和引领作用,提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用,使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施,按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施,为其成长搭桥铺路,提供展示才能的舞台。

### (三)开拓德育工作新思路,进一步深化素质教育。

坚持素质领先,促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本,进一步端正教育思想,更新教育理念,促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生,培养学生综合素质,促进学生全面发展,加强学生综合素质评价工作,实施全面评价,提高学生的整体素质。二是要开足开全课程,严格执行课程计划,切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式,着力培养学生的自主创新意识和实践能力,针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动,提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作,促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健

康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

#### (四) 突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

#### (五) 实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七)统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功!祝愿xx中学兴旺发达!祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如

意！

谢谢大家！

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇七

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学工作规范化、制度化，它使得教学工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

### 1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学

科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

## 2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

## 1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题

的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

## 2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

### 4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

### 5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课

程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇八

体育教育是素质教育的重要组成部分，学校领导对此项工作十分重视，首先主管副校长在班子会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，让广大教职员工进一步明确，加强体育锻炼会直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。成立校体育领导小组，刘晓峰校长任组长，王春富副校长任副组长指导学校体育的全面工作。成员：政教主任、教务主任、团委书记、总务主任、体育教研组长学期初商讨工作计划、注重过程检查、及时进行期末总结，把体育工作作为学校规划的重要内容。通过政教这一条线，做好班主任工作，督促学生积极参加各类体育活动。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

## 1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

三井子中学一直把优化学校体育、卫生教育师资队伍作为提高体育、卫生工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师3名，专职校医1名，为了保证体育、卫生教师教学的积极性，学校积极为体育、卫生教师购买服装，不断选派体育教师参加培训，培训率达到100%学习，其中李泽军(组长)和李迎奎老师都毕业于体育学院，具有基本的体育理论知识，具有从事体育教学必需的基本能力，包括：口令清晰、响亮，口哨运用自如，动作示范准确，语言表达清楚、简练，教法恰当、新颖，队列调度合理；有教学总结和教研能力，有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。校医宋术荣老师虽然不是医学专业毕业，但她熟知相关的医学知识，了解常见病的预防和治疗，经验丰富，并刻苦研修，责任心强，能够出色的完成所负责的各项工作任务。

## 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的

主阵地作用。学校每个年级体育课每周每班3节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天开展25分钟的大课间操活动，全体教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。

### 3、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。去年7月份在全县举行“迎奥运、促健康”排球比赛准备活动时，体育教师克服实际困难，每天从清晨开始，利用一切有效时间，按计划开展各种训练活动，使我校男子排球队在比赛时获得了全县第二名的好成绩。每年定期举行4月份的春季篮球比赛，9月份的秋季文体检阅大会，在活动中，学生和老师都积极参与，在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

### 4、场地、设施布局合理，符合要求。

学校现有300米田径场一块，篮球场地两块，排球场地一块，器械体操区100多平方米，单杠三副，双杠两副，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。每年学校体育经费不少于学校经费的1%。

### 5、体育卫生设施完备，相关部门检测达标。

学校现在卫生室一间，卫生仪器配备率达86%；心理咨询室一间，除宋术荣老师专职负责学生心理健康咨询外，又配备辅助人员4人；学校教室采光照度率为100%；课桌椅配备率为100%，校园水源每年经国家卫生部门定期进行水质鉴定，水质合格；厕所蹲位40个；达标率100%；定期接受卫生部门、食品卫生监

督部门和相关部门的检测等服务。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体育教师教学水平存在一定的差距；学生总体体质健康标准达标率为28.4%，远远低于目标要求，学生视力不良率高达27.1%，比去年同期增加2.7%，且年级越高近视率越高，学生肥胖超重占学生总人数的4%，呈逐年递增趋势。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇九

我国随着新课改的不断深入，在实际的过程中，大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念，很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目，比如，羽毛球，篮球和体操等，很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及，所占比例比较小，致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性，一定程度上存在不协调的因素，这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密，甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富，这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值，所以，学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合，想要使两者达到

一个平衡点，学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体育进行深入的了解，把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去，比如，娱乐，纯粹健身和消遣活动等教学资源，然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动，构建出更为丰富和适用的教学形式，使学校体育从根本上为社会体育打下良好的基础。

### 1、适当调整学校体育教学内容。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教学内容需要进行适当的改变。

### 2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

### 3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学

校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使国民在增强体质基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。

## 学校工作报告 学校教代会学校工作报告篇十

xx初中基层工会换届选举会议今天隆重召开了，现在，我受学校第二届工会委员会的委托向大会作工作报告，请予审议。

我校第二届工会委员会于xx年7月经江都区教育工会批复成立，四年多来，本届工会在学校党政领导下，认真贯彻落实党的十七大、十八大会议精神，努力践行科学发展观，紧紧围绕学校的办学理念，按照工会工作思路和主要任务，在服务学校发展、服务教育教学、服务全校师生等方面做了一些工作，充分发挥了工会组织在推进改革、促进发展、维护稳定、营造和谐中的桥梁纽带作用。学校工会先后被授予“江都区四星级基层工会”、“江都区基层工会先进单位”“xx市模范职工之家”等荣誉称号。这些成绩的取得，离不开上级工会的关心指导，离不开学校党政的大力支持，离不开广大员工的共同努力，在此，请允许我代表本届工会委员会向全体会员表示衷心的感谢！下面，我从五个方面向大家汇报我们四年多来的工作情况。

学校是培养人才的摇篮，教师的政治素质和师德形象直接关系到青少年学生的健康成长，直接关系到教育事业的协调持续发展，多年来，学校工会在加强师德师风建设方面，始终坚持以人为本，与时俱进，努力贯彻落实“师德百千万工程”，积极开展内容丰富、形式多样的学习教育活动，引领广大教师以高尚的师德教育学生、影响学生，促进了我校教师队伍整体素质的提高。

### 1、加强政治理论学习，着力提升教职工思想政治素质。

一直以来，学校工会始终坚持组织学习党的各项路线方针和政策，近年来，先后组织学习了党的十七大、十八大文件精神、第四次全国教育工作会议精神以及《国家中长期教育改革发展规划纲要》，使广大教师了解党中央关于“科教兴国”的大政方针，引领广大教职工将思想统一到党中央关于教育的要求和部署上来，将智慧凝聚到完成学校的各项工作任务 and 奋斗目标上来，不断增强做好工作的责任感和使命感。

### 2、加强法规理论学习和职业道德建设，努力塑造良好的师德形象。

学校工会紧紧围绕学校教育工作的中心任务，通过组织学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等与教育教学有关的法律法规知识，重申和强调江苏省教育厅“五严”、XX市教育局“八不准”及江都区教育局“五条禁令”等文件规定，进一步增强了广大教师的师德意识，引领广大教师立德树人，依法从教，自觉遵守职业道德规范，树立了良好的师德形象。

### 3、与时俱进，不断拓展师德教育的内容和途径。

根据新形势下师德教育的特点，学校工会始终坚持以人为本的理念，把关心教师的成长和发展作为师德教育的内容和主题，使师德教育更加健康地向前发展，进一步完善了师德教

育体系，如鼓励青年教师制定《个人成长规划》，组织教师观看“寻找最美乡村教师”大型公益活动视频，并交流观后感，用鲜活的事例教育我们、感动我们、影响我们、激励我们，成效显著；其次是把师德教育和公民道德教育结合起来，大力推进师德建设，如每年的“扶贫一日捐”、“5.19慈善捐款”以及突发情况下的爱心捐款和“发扬人道，奉献爱心”的无偿献血活动；三是建立和完善竞争激励机制，使师德建设落到实处，如征集师德小故事，连续三年评选出我校第一批十位“师德标兵”，并利用庆祝教师节的契机表彰先进、弘扬正气，与全校教师签订“师德承诺书”和“禁止从事有偿家教责任状”；大力宣传和學習全国优秀教育工作者叶志平同志“把工作当学问去研究、当事业去追求”的先进事迹，以身边具体生动的事例感染我们的教师，以榜样模范的力量鼓舞我们的教师，通过丰富多彩的教育活动，增强了教师以身立教的责任感和使命感。在每学期末开展的“学生评教 家长评校”活动中，我校教师“爱岗、敬业、爱生”的高尚师德赢得了社会的广泛赞誉。

近几年，我校教师队伍不断壮大，其中中青年教师居多，他们是学校教学工作的生力军。为贯彻落实江都区教育质量科研年工作会议精神，学校高度重视青年教师的成长工作，校长室组织召开了专门会议，使他们意识到个人专业成长既能提升自己，又有利于学校发展的重要性和紧迫感。为使这项工作落到实处，学校工会积极参与，主动牵头，具体落实，通过多种途径促进教师专业成长，成效显著。

### 1、开展“蓝青工程”师徒结对活动。

为培养和提高我校青年教师教育教学水平，由学校工会牵头组织了“青蓝工程”师徒结对活动，签订“师徒结对协议书”，并规定了师徒双方的责任和义务，引导青年教师逐级向上，不断进取，尽快成材，最终达到师徒共同进步的终极目标。除校内结对外，还组织教师积极参加“异校结对”、“异校拜师”等活动，营造浓烈的教科研氛围，引领

和促进了教师的专业成长。

## 2、积极组织教师参加师能“百千万工程”现场展示活动。

结合《实验初中促进教师专业成长方案》，学校工会负责牵头，对照条件，将任务分解到教研组，落实到人头，并协同教务处对参加展示活动的教师进行校内过堂，确保教师有准备、有信心、高质量地参赛。精心的组织和准备，换来的是丰硕的成果：杨国斌校长和姚凯老师分别获得xx市百名校校长“我的教学主张”和千名骨干教师科研引领下“我的教学研究”一等奖；一大批中青年教师在教学基本功大赛、教科研论文竞赛以及学科带头人、中青年骨干、教坛新秀等各级各类称号评选中频有斩获，姚凯老师用两年时间连续获得“江都区学科带头人”和“xx市学科带头人”称号，成为其中的佼佼者。

## 3、组织开展争创“龙川先锋”和岗位练兵技能比赛活动。

我校工会积极响应局党工委和教育工会的号召，在全体教职工中组织开展争创“龙川先锋”立功竞赛活动，以竞赛为载体，推进“建功十二五，创新促发展”等活动的开展，让老师热爱自己的岗位，在平凡的工作中放光结彩。在20xx至20xx年度，刘红梅老师和王辉老师相继被评为“江都区十大魅力女教师”和“江都区十佳文明职工”。

为充分发挥学校现代化教学装备的效能，切实提高我校教师教育信息化应用能力水平，自觉地把现代化教学手段运用于自己的教育教学改革实践，不断优化课堂教学，努力促进我校教育教学质量再上新台阶。学校工会先后组织了首届青年教师计算机技能操作比赛和青年教师白板技能竞赛，并进行了评比表彰。在区教育局组织的“三字一话”及计算机比赛中，我校郜艳等老师也分获了各项大奖。

## 4、开展读书学习活动，举办教师师德征文和博文比赛活动

为倡导教师利用业余时间多读好书，在读书中寻找安宁，远离浮躁；坚定信念，摆脱虚无；崇尚文明，摒弃陋习。学校为全校教师发放了《窗边的小豆豆》、《精神的力量》、《第56号教室》、《周国平论教育》等书籍，让教师在书本中寻找正确的人生价值取向，提高自身素质品位，提升生命的质量。同时，积极倡导教师开博写博文，并举行博文评比活动。自xx年11月以来，我校90%的教师开通了博客，加入了xx教育博客群，迄今已有近千篇约60万字的博文发表，展示了我校教师不凡的风采。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。几年来，学校工会一直坚持教代会制度，坚持源头参与学校管理，充分发挥工会的参政议政作用。

## 1、坚持教代会工作的制度化、规范化。

定期召开教代会，讨论和审议学校的工作报告及有关事项。坚持做好提案的反馈工作，提高教代会工作效果，努力和落实教师工作中存在的实际问题。对于上次教代会提出的议案，本届工会积极与新任校领导交流沟通，得到了他的大力支持，几件关系到大家切身利益的提案都得到了解决：一是绩效工资方案的修订，充分体现了公平公正、多劳多得、优劳优酬的发放原则；二是教师办公室安装空调，结合“绿色办公室”的创建活动，为全校教师提供了一个整洁舒适的办公环境；三是建教师车棚，今年暑假已经到位。

## 2、全程参与民主管理，积极参与学校决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的的同时，积极参与学校的决策。对关系到教职工切身利益的大事、学校试行的改革方案和制定的各项规章制度，都能做到广泛征求意见，让全体教师参与讨论，积极向校长室提出合理化建议，不断修改完善，使他们以主人翁的身份参与学校全方位的民主管理，保证实施效果。在全校教职工的积极参与下，学校

陆续出台了《实验初中奖励性绩效工资考核分配方案》、《实验初中促进教师专业成长办法》和《实验初中责任事故认定及追究办法》、《实验初中教科研成果奖励方案》等，充分调动和发挥了全体教职工的工作积极性，并逐渐成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，学校各项工作得以顺利开展。正因为相信群众，依靠群众，才增强了教师的主人翁意识和参与学校民主管理的意识，才在我校迅速形成了“和谐上进，敬业奉献”的良好校风。

### 3、始终坚持校务公开。

学校工会全面贯彻执行区教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。学校招生、财务、基建、维修、采购、职评、评先、考核等整个工作情况都及时向全校教职工全面公布，利用多渠道倾听教职工对学校工作的意见和建议。设立校长意见箱，布置“校务公开”栏，所有活动事项和方案都在网上公示。一系列工作，从计划安排到落实执行，大家共同参与，共同完成，既提高工作的透明度和效率，又大大增强教职工的工作主动性和积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，推进了学校的民主建设和廉政建设。

1、积极开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活。近年来，我们先后与张纲中学、郭村中学、龙川小学举行了篮球、乒乓球校际友谊赛，成功举行了第二届教工趣味运动会，组织了“庆元旦迎新春”文艺联欢活动、组织了全校女教师“三八妇女节”赴安徽天柱山、杭州西湖的远足踏青，组织参加教育系统职工乒乓球、羽毛球和健排舞比赛等活动，不仅丰富了教师的文化生活，而且促进了校园文化建设。在活动过程中，教师们不仅陶冶了身心，更增进了同事、同行之间的了解和友谊，营造了一个宽松和谐愉快的工作环境。

2、认真做好退管工作，积极开展“送温暖”活动。为进一步

激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，我校工会积极配合学校党政领导，大力开展送温暖活动，千方百计地为教职工办实事、办好事，真诚关心大病患者及退休教师生活。教职工患病住院，工会都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早康复身体。每逢教师节、重阳节、春节等重大节日，学校行政、党支部、工会在都能主动拜访、慰问退休教师，并送去慰问金。对患有大病、生活困难的教师也能及时伸出援助之手，并积极向上级工会反映，为他们申报困难补助，争取上级组织的帮助。定期为教职工组织体检。此外，教师家有婚嫁、子女高考及第等喜事，工会都能及时主动祝贺，让他们感受到集体的温暖。09年实施绩效工资后，取消了教师福利，工会在学校行政的支持下，想方设法争取社会力量的赞助，尽可能为大家谋取一点福利。

1、加强工会委员会的建设。学校工会定期召开工会委员会会议，认真组织学习《xx市工会干部守则》，了解工会工作的有关法规和业务知识，不断提高工会干部的政治素质和业务能力，提高为教职工服务的本领。

2、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。学习贯彻《妇女权益保障法》、新《婚姻法》等法律法规，切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的半边天作用。

3、积极开展星级工会创建和“建家”活动。xx年12月我校顺利通过江都区总工会的验收，成功创建为“四星级工会”，而且获得了江都区总工会授予的xx年度基层工会“先进单位”荣誉称号。20xx年9月获得了xx市总工会授予的“模范职工之家”荣誉称号。

4、认真做好学生保险和理赔工作，妥善处理因意外伤害而引起的医疗纠纷，努力化解家校矛盾，确保校园的平安和谐。

回顾四年多来的工作，我们深深体会到：学校工会工作离不开党政的领导和支持，离不开群众的配合与协作，只有找准党政所需、教工所求、工会所能的切入点，才能得到党政的重视和群众的拥护，工会工作才有生命力；二是工会工作必须坚持群众路线，必须依法维护教职工合法权益，才能促进和谐发展；三是工会工作必须坚持与时俱进，才能解决学校改革发展进程中出现的新情况新问题，工会工作才会充满生机与活力。

各位代表，同志们，本届工会在全体委员的共同努力下，在全校上下的大力支持和积极配合下，做了一些事情，但是由于水平、能力、经验等方面的不足，加之本届工会委员全都身处教学一线，无暇全身心扑到工会工作上，我们的工作定然存在着诸多不尽人意之处，工会服务学校改革发展的意识与学校更好更快发展的要求还有差距，对工作过程中可能出现的问题估计不足，有些工作虽心有余然力不足，如“蓝青工程”师徒结对问题，只满足于形式上的应景，未能进一步深入和推进，办法不多，收效甚微。教工子女就读名小学、名高中的入学问题，尚未形成良性机制。

当前，随着xx教育新政的实施，教育形势发生了巨大变化，我校的教育教学质量不断提高，生源素质越来越好，社会对我们的期望和要求也越来越高，我们一定要倍加珍惜，抓住机遇，迎难而上，埋头苦干，以一流的质量回报社会，取信家长，办好人民满意的教育。本届工会委员会任期届满，在此，我们寄望于即将成立的新一届工会委员会能够顺势而为，以更加积极主动的工作态度，紧紧围绕学校中心工作，切实履行工会的各项基本职能，进一步加强师德师风建设，进一步提高教职工参政议政水平，进一步促进教师专业成长，努力构建和谐校园，在学校改革发展进程中充分汇聚和释放工会组织的正能量，求真务实，勤勉工作，为推进我校早日实现“四个一流”的奋斗目标做出更大的贡献。